

# خطة التنمية الثامنة

(١٤٢٥ هـ - ١٤٣٠ هـ)

## الخطة التشغيلية

المؤسسة العامة للتدريب

التقني والمهني

## محتويات الخطة التشغيلية

رقم الصفحة	الموضوع
١	١- مقدمة
٢	٢- الوضع الراهن
٢٩	٣- تحليل الطلب (التحليل الاقتصادي والاجتماعي والبيئي)
٤٠	٤- الأهداف والسياسات
٥١	٥- الجوانب التنظيمية
٥٣	٦- البرامج :
٥٦	٦-١ اعتمادات البرامج
٥٧	٦-٢ هيكل الإنفاق
٥٨	٧- أولويات المشروعات والأهداف المحددة
	٨- جداول المتطلبات المالية والقوى العاملة والتدريب:
١١٣	٨-١ المتطلبات المالية
١١٤	٨-٢ الإيرادات
١١٥	٨-٣ المتطلبات من القوى العاملة
١١٦	٨-٤ العدد المتوقع التحاقه وتخرجه من الدورات التدريبية والبعثات
١١٧	٩- التنسيق مع الجهات الأخرى
١١٨	١٠- الفرص المتاحة للقطاع الخاص
١١٩	<u>الملاحق:</u>
١٢٠	(أ) تكلفة البرامج والمشاريع ذوات الأولوية (الباب الرابع).
١٤٨	(ب) تكلفة البرامج والمشاريع ذوات الأولوية (الباب الثالث).
١٤٩	(ج) المشاريع المقبولة.

## (١) مقدمة:

تعيش المملكة العربية السعودية في تاريخها المعاصر مرحلة تنموية ضخمة شملت مختلف جوانب الحياة المعاصرة ، ومنها تنمية وتأهيل القوى البشرية الوطنية لتصحيح في مستوى تحمل المسؤولية والكفاءة والإنتاجية ، وقد اهتمت الدولة - وفقها الله - بتنمية القوى البشرية بشكل كبير وأنشأت من أجل ذلك المؤسسات الحكومية التي تخطط وتشرف على البرامج التعليمية والتدريبية .

وإدراكا من الدولة لأهمية التعليم الفني والمهني فقد صدر الأمر الملكي رقم م/٣٠ وتاريخ ١٤٠٠/٨/١٠ هـ القاضي بإنشاء المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني ، وتضمّن المرسوم نقل مراكز التدريب من وزارة العمل ، والمعاهد الفنية التابعة لوزارة التربية والتعليم والجهات الأخرى إلى المؤسسة . ونتيجة للدعم الكبير من الحكومة الرشيدة استطاعت المؤسسة - بفضل الله تعالى - من مضاعفة أعداد خريجها ونشر التعليم الفني والتدريب المهني في مدن ومحافظات المملكة وإحداث مستوى تدريبي متقدم يتمثل في الكليات التقنية . واشتمل مرسوم تأسيس المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني على تنفيذ الخطط المرسومة لتطوير القوى العاملة في المجالات التالية:-

- كل ما يتصل بالتعليم الفني في مجالاته المختلفة كالصناعة والزراعة والتجارة.
- كل ما يتصل بالتدريب المهني بمختلف أشكاله ومستوياته مثل التدريب المهني للراشدين والتدريب التمهيدي والإعداد المهني والتدريب على رأس العمل وغير ذلك من مجالات التدريب المهني والفني ما عدا المراكز التي أنشأتها الجهات الحكومية المتخصصة أو التي تنشأ في المستقبل.
- إجراء البحوث والدراسات المهنية لتطوير الأداء والكفاية الإنتاجية للقوى العاملة الوطنية.

وتبلغ الاعتمادات المالية المخصصة للمؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني في خطة التنمية الثامنة (١٢٠٤٧,٦٤) مليون ريال.

٢) الوضع الراهن:

بلغ مجموع وحدات التدريب للبرامج الرئيسية في المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني (٩٢) وحدة تدريب هي كالتالي: (٢٤) كلية تقنية منها كلية الاتصالات والمعلومات بالرياض وكلية التقنية الإلكترونية بجدة وكلية التقنية الزراعية ببيده، (٣٤) معهد ثانوي فني و(٣٤) مركزاً للتدريب المهني وكذلك في برامج التدريب الأهلي يوجد أكثر من (٥٣٤) وحدة تدريب أهلية تحت إشراف المؤسسة.

بالإضافة إلى مركز للتطوير والتدريب ومركز للتقنيات التعليمية وإجمالاً فإن المؤسسة تنفذ مجموعة من البرامج الرئيسية والمساندة تشمل ما يلي:

أ) برامج التدريب الحكومية:

- ١) الكليات التقنية.
- ٢) المعاهد الثانوية الفنية.
- ٣) مراكز التدريب المهني.
- ٤) خدمة المجتمع والفحص المهني.
- ٥) التدريب المشترك.
- ٦) التدريب المهني في السجون.
- ٧) التدريب التعاوني.
- ٨) التدريب العسكري المهني.
- ٩) التدريب على رأس العمل.

ب) برامج التدريب الأهلية:

- ١) برامج الدبلوم.
- ٢) برامج المعاهد الثانوية الفنية.
- ٣) برامج الدورات التأهيلية.

( ٣ )

(١/٢) الإنجازات: الإنجازات الإنشائية والإنمائية:

١/١/٢ برامج التدريب الحكومية والأهلية:

**( أ) التعليم الفني فوق الثانوي (الكليات التقنية):**

تم افتتاح أول كلية تقنية في الرياض عام ١٤٠٣هـ، ويوجد لدى المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني (٢٤) كلية تقنية، إجمالي المتحقيين بها (٣٤) ألف طالب عام ١٤٢٣/١٤٢٤هـ، وبلغ إجمالي المستجدين خلال فترة خطة التنمية السابعة قرابة (٧٨) ألف طالب مستجد بنسبة (١٨٥%) من المستهدف في الخطة، بينما بلغ إجمالي الخريجين خلال فترة خطة التنمية السابعة قرابة (٢٣,٥) ألف خريج بنسبة (١٣٤%) من المستهدف في الخطة.

**( ب) التعليم الفني الثانوي (المعاهد الثانوية الفنية):**

تم افتتاح أول مدرسة مهنية في جدة عام ١٣٦٩هـ ، وقد بلغ عدد المعاهد الثانوية الفنية حتى الآن (١٠) معاهد صناعية، (١٦) معهداً تجارياً، (٣) معاهد زراعية و(٥) معاهد للمراقبين الفنيين، تعمل هذه المعاهد بنظام ثلاثة سنوات، بلغ إجمالي المتحقيين بها قرابة (٢٣) ألف طالب عام ١٤٢٣/١٤٢٤هـ، وبلغ إجمالي المستجدين فيها قرابة (٤٠) ألف مستجد خلال خطة التنمية السابعة، أي بنسبة (٧٥%) من المستهدف في الخطة، ويرجع عدم تحقيق ما ورد في الخطة إلى عدم اعتماد المشروعات المعتمدة في الخطة التي على ضوءها تم تحديد أعداد الطلاب المستجدين، بينما بلغ عدد الخريجين خلال فترة الخطة قرابة (٢٤) ألف خريج بنسبة (٨٢%) من المستهدف.

**( ج) التدريب المهني دون الثانوي (مراكز التدريب المهني):**

يوجد لدى المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني (٣٤) مركزاً للتدريب المهني في جميع أنحاء المملكة، تنظم برامج "صباحية" و "مسائية"، بلغ إجمالي المتحقيين بها ما يقارب (١٤) ألف متدرب في عام ١٤٢٣/١٤٢٤هـ، وقد بلغ إجمالي المستجدين خلال فترة خطة التنمية السابعة قرابة (٤٢) ألف مستجد بينما بلغ إجمالي

الخريجين خلال فترة خطة التنمية السابعة قرابة (٣٤,٤) ألف خريج بنسبة (٦٥%) من المستهدف في الخطة.

#### (د) التدريب المهني في السجون:

هناك تعاون بين المؤسسة وإدارات السجون في المجالات الفنية والمهنية منذ عام ١٤٠٥هـ من خلال مراكز التدريب المهني التابعة للمؤسسة في مختلف مناطق المملكة ويتم تدريب النزلاء حالياً في الإصلاحيات من خلال دورات تتضمن عدة مهن وتخصصات ومدة الدورة في هذه البرامج أربعة أشهر، ويعقد خلال العام أكثر من دورة واحدة.

وإنفاذاً لقرار صاحب السمو الملكي وزير الداخلية رقم ٥٥٢/ق ع وتاريخ ١٦/٤/١٤٢٤هـ والمتضمن قيام المؤسسة بالتنسيق مع إدارات السجون بالمناطق والمحافظات لتنفيذ برامج التدريب المهني بالسجون تم استحداث إدارة التدريب المهني في السجون ضمن هيكل المؤسسة الحالي. ويرتكز عمل الإدارة المستقبلي على:

- تحسين بيئة التدريب ورفع الطاقة الاستيعابية من خلال إيجاد معاهد تدريب بالسجون حيث تم اعتماد (٢٠) مليون ريال ضمن ميزانية المؤسسة للعام المالي ١٤٢٤/١٤٢٥هـ خصصت لإنشاء وتجهيز خمسة معاهد تدريب في كل من: (الرياض، جدة، الدمام، مكة المكرمة، جازان) لتحسين البيئة التدريبية كمرحلة أولى على أن يستكمل إنشاء (٢٦) معهد تدريب خلال الخطة الثامنة.
- دراسة احتياج المدربين من البرامج التطويرية والتدريبية لرفع أدائهم المهني والتربوي وتعيين مدربين جدد.
- تدريب النزلاء وفقاً لأحدث الأسس العلمية والتربوية.
- تحديث وتطوير البرامج التدريبية وبنائها بالاعتماد على المعايير المهنية الوطنية لتتناسب مع احتياج السوق المحلية.
- منح الخريجين شهادة مماثلة لشهادة المتدرب في معاهد التدريب بالمؤسسة.

**هـ) برنامج التنظيم الوطني للتدريب المشترك:**

وقد انطلق مشروع التنظيم الوطني للتدريب المشترك فكرة من قبل المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب لتحقيق الشراكة في التدريب مع الجهات ذات العلاقة ويهدف هذا البرنامج الوطني إلى إعادة فلسفة التدريب من خلال إشراك القطاع الخاص في عملية التدريب شريكاً أساسياً.

وفي البداية تم تشكيل لجان بحث درست مشاريع مماثلة في عدة دول متقدمة مثل ألمانيا وأمريكا وأستراليا وغيرها ، ووضع تصور كامل عن هذه التجارب، ولجنة قامت بمسح شامل وكامل لمختلف المهن التي يحتاجها سوق العمل المحلي، وتم إعداد حقائب تدريبية للمهن المراد تطبيقها في التنظيم الوطني للتدريب المشترك بمشاركة ومساهمة من أخصائيين وممارسين للمهنة من القطاع الخاص وتشارك في هذا التنظيم كل من:

- المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني (تسهم في تنفيذ التدريب النظري والتدريب العملي الأساسي بنسبة (٢٥%) من البرنامج).
- الغرف التجارية الصناعية بالمملكة (تسهم في تنسيق التدريب العملي في القطاع الخاص بنسبة (٧٥%) من البرنامج في منشآت القطاع الخاص).
- صندوق تنمية الموارد البشرية (يسهم في تمويل برامج التنظيم والإشراف على ضمان جودة التدريب).

يستقبل البرنامج المتسربين من التعليم العام العالي وخريجي الثانوية العامة وخريجي الجامعات ممن لا تتناسب تخصصاتهم مع احتياجات سوق العمل المحلي: وشملت المرحلة الأولى من برامج التنظيم المهن التالية: (مندوب مبيعات / سكرتير تنفيذي / ميكانيكي سيارات). وتم التطبيق في هذه المرحلة الأولى في مدينة الرياض وجدة على أن تشمل المناطق الأخرى في المراحل القادمة مع زيادة عدد المهن المطروحة. وتختلف مدة البرنامج من مهنة إلى أخرى إلا أن البرامج في مجملها لا تقل عن سنة ولا تزيد عن سنتين. وقد بدأ تنفيذ البرنامج في العام ١٤٢٢هـ في الرياض بعدد (١٥٠) متدرب كمرحلة أولى ومؤخراً شمل التدريب عدد (٢٨٠٥)

متدرب في عدة مناطق. وتستهدف الأهداف المحددة لهذا البرنامج تدريب حوالي (٥٦) ألف متدرب خلال الخطة الثامنة في مختلف المناطق.

### (و) التدريب التعاوني:

تم إقرار البرنامج وتطبيقه في الخطط التدريبية الجديدة الكليات التقنية والمعاهد الثانوية الفنية من خلال تخصيص فصل تدريبي واحد للتدريب التعاوني وفي مراكز التدريب المهني تخصص فترة تدريبية واحدة (ثمانية أسابيع). ويهدف هذا البرنامج إلى:

- إتاحة الفرصة للمتدرب لمعايشة بيئة العمل الحقيقية التي يتوقع عمله بها بعد تخرجه وكيفية مواجهتها وإيجاد الحلول المناسبة لها.
- ممارسة العمل التطبيقي داخل ميدان العمل الحقيقي اللازم لاستكمال إعدادة إعداداً مهنياً وفنياً وسلوكياً.
- إتاحة الفرصة للمتدرب للاطلاع على التجهيزات والمعدات الموجودة في مواقع العمل والتي قد تماثل الموجودة في الوحدة التدريبية ولكن في ظروف عمل وأحجام مختلفة.
- إتاحة الفرصة في اختيار أماكن العمل المناسبة لرغباته.
- الربط بين مخرجات التعليم الفني والتدريب المهني مع متطلبات سوق العمل خلال فترة التدريب مما يساعد على تعزيز وجود فرص وظيفية للخريجين.

وقد تم إنشاء مكاتب للتدريب التعاوني في وحدات المؤسسة التدريبية تهدف إلى التنسيق مع كافة قطاعات العمل لتنفيذ برنامج التدريب التعاوني . وبذلك أصبح برنامج التدريب التعاوني جزءاً أساسياً من متطلبات التأهيل العملي والتطبيقي للمتدربين.

والبرنامج يحقق أهدافه بشكل جيد خلال الخطة حيث يستفيد سنوياً ما يزيد على (١٠) آلاف من طلاب ومنتدربي المؤسسة من هذا البرنامج ويتوقع زيادة أعداد المستفيدين من هذا البرنامج خلال الخطة الثامنة مع التركيز على تطوير الهياكل الإدارية وتحسين الإجراءات والإطر التنظيمية الخاصة بالبرنامج.



**ز) التدريب العسكري المهني:**

برنامج التدريب العسكري المهني نتاج دراسة مستفيضة استغرقت قرابة عامين توجت بصدور الموافقة السامية رقم ٤٥٧٢١ وتاريخ ١٤٢٤/٩/٢٤هـ للبدء بتنفيذه بالتعاون بين القطاع العسكري في رئاسة الحرس الوطني ووزارة الدفاع والطيران ووزارة الداخلية وبين المؤسسة. وهذا البرنامج يستهدف توفير بيئة تدريبية عاجلة من قبل المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني والقطاعات العسكرية تحتضن الشباب الباحث عن عمل في الوقت الحاضر والمستقبل المنظور، ومد هؤلاء الشباب بمهارات سلوكية ومهنية في شتى المهن التي يحتاجها القطاع العسكري وسوق العمل.

ومدة التدريب بالبرنامج سنة وأحدة مقسمة إلى ثلاثة فصول تدريبية كل منها (١٥) أسبوعاً. ويتم قبول (١٠,٠٠٠) متدرب سنوياً. وتكون مدة التدريب العسكري الأساسي الفصل الأول. ويجرى اختبار قدرات المتدربين لتحديد المهن المناسبة لكل متدرب. وتكون مدة التدريب الفني الذي بني برنامجه على المعايير المهنية الوطنية خلال الفصلين الثاني والثالث، إضافة إلى التدريب العسكري الأساسي بمعدل ساعتين يومياً. ويمنح الخريج شهادة إتمام دورة تدريب فنية في التخصص الذي تم التدريب عليه. كما يمنح المتدربون مكافأة شهرية متوسطة (٧٠٠) ريال.

وقد تم اختبار التخصصات للبرنامج وأعداد المتدربين عليها بناءً على قاعدة بيانات وزارة العمل ونسبة عدد العمال غير السعوديين في سوق العمل، وكذلك الاحتياج الفعلي من التخصصات الفنية للقطاعات العسكرية. وفي نهاية البرنامج التدريبي يتم اختيار نسبة منهم للتوظيف في القطاعات العسكرية حسب الوظائف الشاغرة، وسيعطي نسبة من خريجي البرنامج من حملة الشهادة الثانوية العامة فرصة الالتحاق بالكليات التقنية بما يتفق مع تخصصاتهم، كما سيتم توجيه بقية المخرجات للعمل في القطاع الخاص.

وقد بدأ تطبيق البرنامج مع بداية العام الهجري (١٤٢٥هـ). وتم توزيع نسب القبول السنوية بين القطاعات العسكرية لتستوعب رئاسة الحرس الوطني (٣٠٠٠) متدرب ووزارة الدفاع والطيران (٥٠٠٠) متدرب ووزارة الداخلية (٢٠٠٠) متدرب. حيث يتم في كل فصل تدريبي قبول ثلث النسبة المحددة للقبول في كل قطاع.

**ح) التدريب على رأس العمل:**

يعد التدريب على رأس العمل أحد البرامج المَعْنِيَة بالإسهام والمشاركة في تنمية القوى العاملة الفنية والمهنية وتطويرها في القطاعين العام والخاص لإكسابها المهارات المطلوبة للقيام بالأعمال المختلفة على رأس العمل وقد تقلص نشاط البرنامج أثر توقف الإعانات الخاصة به ولأن تنفيذ البرنامج يعتمد بشكل رئيسي على برنامج الإعانات الذي توقف منذ سنوات ضمن ميزانية المؤسسة لذا ستركز الأهداف المحددة للبرنامج خلال الخطة الثامنة على مساندة جهود التدريب على رأس العمل ودعمها فنياً من خلال تكثيف قنوات الاتصال مع أصحاب الأعمال لتنمية كوادر التدريب الذاتية والتنسيق مع الغرف التجارية الصناعية لحفز الشركات والمؤسسات الخاصة على إقامة مراكز تدريب ذاتية لتنفيذ برامج التدريب على رأس العمل تحت إشراف المؤسسة .

**ط) خدمة المجتمع والفحص المهني:****١ - مراكز خدمة المجتمع والتدريب المستمر:**

تنفذ المؤسسة من خلال مراكز خدمة المجتمع المنتشرة في وحداتها التدريبية دورات تدريب وتأهيل لكافة فئات المجتمع والتدريب الصيفي للطلاب استفاد منها حوالي (٤٠) ألف متدرب خلال الخطة السابعة بالإضافة إلى تقديم الخدمات الاستشارية لبعض القطاعات الحكومية ومؤسسات القطاع الأهلي.

**٢ - الفحص المهني:**

يهدف البرنامج إلى إجراء الفحص المهني للعمال بالتعاون بين المؤسسة والقطاع الخاص وتعمل المؤسسة حالياً على بناء نظام وطني للمؤهلات المهنية يخدم موضوع الفحص المهني وتتمثل أهداف البرنامج خلال الخطة في الاستفادة من نظام المؤهلات عند التطبيق من خلال وحدات الفحص المهني المقترح إقامتها من قبل القطاع الخاص تحت إشراف ورقابة المؤسسة.

**ك) التدريب الأهلي:**

تشرف المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني على المعاهد الفنية ومراكز التدريب المهني الأهلية المقامة من قبل القطاع الخاص في دورات قصيرة ومتوسطة المدى وبرامج لمدة سنة أو سنتين وكذلك من خلال برامج الدبلوم في المعاهد الثانوية الفنية الأهلية لمدة (٣) سنوات التي تشمل المعاهد الأهلية (التجارية، والصناعية، والمراقبين) وقد ارتفع عدد المعاهد من (٣٥٢) في عام ١٤٢٠/١٤٢١هـ إلى ما يزيد عن (٥٣٤) معهداً في عام ١٤٢٣/١٤٢٤هـ إجمالي المتحقيين بها في ذلك العام (٤٣٣٩٧) متدرباً والخريجين قرابة (٧٥) ألف خريج خلال فترة خطة التنمية السابعة.

( ١٠ )

جدول (أ)

مقارنة بين الأهداف المحددة للجهة وما أنجز منها خلال خطة التنمية السابعة

(١٤٢٠/١٤٢١هـ - ١٤٢٤/١٤٢٥هـ)

الجهة : وزارة العمل

فرع الجهة : المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني

ملاحظات	الجملة التراكمية	نسبة المتحقق إلى المستهدف	المتحقق في الخطة	المستهدف في الخطة	البرامج / الأهداف المحددة
					<b>(١) الكليات التقنية :</b>
		%١٨٥	٧٧٦٩٠	٤٢٠٨٤	١/١ المستجدون
		%٢٥٣	٤٢٧٠٨	١٦٨٩٧	٢/١ إجمالي الطلاب
		%١٣٤	٢٣٥٣٩	١٧٦٠٠	٣/١ الخريجون
					<b>(٢) الثانوي الصناعي :</b>
		%٧٢	١٩٧٨٣	٢٧٦٣٣	١/٢ المستجدون
		%٩٧	١١٩٢٨	١٢٣٥٥	٢/٢ إجمالي الطلاب
		%١٠٤	١١٨٣٢	١١٣٦٦	٣/٢ الخريجون
					<b>(٣) الثانوي التجاري :</b>
		%٧٥	١٣٧٨١	١٨٢٦٤	١/٣ المستجدون
		%٧٤	٧٦٦٠	١٠٣٦٧	٢/٣ إجمالي الطلاب
		%٦٩	٨٨٧٨	١٢٧٨٤	٣/٣ الخريجون

ملاحظة : بيانات العام الأخير من الخطة السابعة تقديري.

( ١١ )

## (تابع) جدول (أ)

مقارنة بين الأهداف المحددة للجهة وما أنجز منها خلال خطة التنمية السابعة

(١٤٢٠/١٤٢١هـ - ١٤٢٤/١٤٢٥هـ)

الجهة : وزارة العمل

فرع الجهة : المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني

ملاحظات	الجملة التراكمية	نسبة المتحقق إلى المستهدف	المتحقق في الخطة	المستهدف في الخطة	البرامج / الأهداف المحددة
					<b>(٤) الثانوي الزراعي :</b>
		٢٧%	٦٧٩	٢٥١٨	١/٤ المستجدون
		٣٧%	٤٣٧	١١٩١	٢/٤ إجمالي الطلاب
		٣٥%	٤٦٥	١٣١١	٣/٤ الخريجون
					<b>(٥) معاهد المراقبين الفنيين :</b>
		١٠٢%	٥٢٢٩	٥١٣٧	١/٥ المستجدون
		١٢٠%	٣٦٠٢	٢٩٩٦	٢/٥ إجمالي الطلاب
		٩٥%	٣٦٨٥	٣٨٦٣	٣/٥ الخريجون
					<b>(٦) التدريب المهني :</b>
		-	٤٢,٠٠٠	-	١/٦ المستجدون
		٩٥%	١٥,٦٨٩	١٦٥٣٥	٢/٦ الملتحقون
		٦٥%	٣٤,٤٠٠	٥٢٣١١	٣/٦ الخريجون
					<b>(٧) مركز تدريب المعلمين والمدربين * :</b>
		٩١%	٤٤٠	٤٨٦	١/٧ الملتحقون
		١٠١%	٤٣٨	٤٣٤	٢/٧ الخريجون

ملاحظة : بيانات العام الأخير من الخطة السابعة تقديري.

\* تم دمج مركز تدريب المعلمين والمدربين مع مركز التطوير التعليمي للإلكترونيات ضمن مركز واحد يسمى مركز التطوير والتدريب

( ١٢ )

(تابع) جدول (أ)

مقارنة بين الأهداف المحددة للجهة وما أنجز منها خلال خطة التنمية السابعة

(١٤٢٠/١٤٢١هـ - ١٤٢٤/١٤٢٥هـ)

الجهة : وزارة العمل

فرع الجهة : المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني

ملاحظات	الجملة التراكمية	نسبة المتحقق إلى المستهدف	المتحقق في الخطة	المستهدف في الخطة	البرامج / الأهداف المحددة
					(٨) رفع الكفاءة الداخلية : ١/٨ الثانوي الصناعي :
		%٧٠	٥٦,٠٥	٨٠	الصف الأول
		%٨٨	٨٣,٩٩	٩٥	الصف الثاني
		%٩٠	٨٥,٨٣	٩٥	الصف الثالث
					٢/٨ الثانوي التجاري :
		%٨٠	٦٧,٨١	٨٥	الصف الأول
		%٩١	٨٦,٦١	٩٥	الصف الثاني
		%١٠١	٩٥,٩١	٩٥	الصف الثالث
					٣/٨ الثانوي الزراعي :
		%٦١	٥١,٦٤	٨٥	الصف الأول
		%٩١	٨٩,٥٦	٩٨	الصف الثاني
		%٩٧	٩٧,٤٦	١٠٠	الصف الثالث

ملاحظة : بيانات العام الأخير من الخطة السابعة تقديري.

( ١٣ )

(تابع) جدول (أ)

مقارنة بين الأهداف المحددة للجهة وما أنجز منها خلال خطة التنمية السابعة

(١٤٢٠/١٤٢١هـ - ١٤٢٤/١٤٢٥هـ)

الجهة : وزارة العمل

فرع الجهة : المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني

ملاحظات	الجملة التراكمية	نسبة المتحقق إلى المستهدف	المتحقق في الخطة	المستهدف في الخطة	البرامج / الأهداف المحددة
		%٨٨	٧٤,٨٢	٨٥	٤/٨ معاهد المراقبين الفنيين :
		%٩٢	٨٩,٣٥	٩٧	الصف الأول
		%٩٥	٩٣,٣٧	٩٨	الصف الثاني
					الصف الثالث
		%٢٠٠,٠٠	١٥ : ١	١٠ : ١	(٩) معدل أستاذ / طالب :
		%١٠٠,٠٠	١٠ : ١	١٠ : ١	١/٩ الكليات التقنية
		%٧٠,٠٠	١٤ : ١	٢٠ : ١	٢/٩ الثانوي الصناعي
		%٤٠,٠٠	٧ : ١	١٥ : ١	٣/٩ الثانوي التجاري
		%٥٣,٣٣	٨ : ١	١٥ : ١	٤/٩ الثانوي الزراعي
		%١٢٥	١١:١	٨:١	٥/٩ معاهد المراقبين الفنيين
					٦/٩ التدريب المهني

ملاحظة : بيانات العام الأخير من الخطة السابعة تقديري.

٢/٢ تنمية القوى العاملة:أ- التطور الذي شهدته الجهة:

يوضح الجدول (ب) تطور القوى العاملة في المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني حيث ارتفع عدد القوى العاملة من (٨٦٠٤) موظفاً في عام (١٤١٩/١٤٢٠هـ) إلى (١١٨١٥) موظفاً في العام الأخير من الخطة بزيادة قدرها (٣٧%) وبمعدل نمو سنوي متوسط قدره (٦,٦%)، هذا وقد ارتفع إجمالي الموظفين السعوديين من (٧٣٩٣) في عام (١٤١٩/١٤٢٠هـ) إلى (١٠٧٦٦) في العام الأخير من الخطة، أي بزيادة (٤٥,٦%) وبمعدل نمو سنوي متوسط قدره (٧,٨%).

وبالنظر إلى الجدول (ب) يتضح أن نسب السعودة خلال الخطة الخمسية السابعة ارتفعت في الوظائف الإدارية من (٩٣,١%) في سنة الأساس إلى (٩٩,٨%) في العام الأخير من الخطة، بزيادة قدرها (٣,٨١%) عن المستهدف في العام الأخير من الخطة، أما فيما يتعلق بأعضاء هيئة التدريس والتدريب فقد ارتفعت نسبة السعودة من (٨٢,٢٤%) في سنة الأساس إلى (٨٧,٧%) في العام الأخير من الخطة، بزيادة عن المستهدف في العام الأخير من الخطة قدرها (٩,٥٨%).

كما يشير الجدول إلى ارتفاع نسبة السعودة في الوظائف الفنية حيث ارتفعت من (٩١,٣%) في سنة الأساس إلى (٩٣,٣%) في العام الأخير من الخطة، هذا وقد ارتفعت نسبة السعودة لإجمالي القوى العاملة بالمؤسسة من (٨٥,٩٣%) في سنة الأساس إلى (٩١,١٢%) في العام الأخير من الخطة.



( ١٥ )

جدول (ب)

تطور تنمية القوى العاملة

خلال خطة التنمية السابعة (١٤٢٠/١٤٢١ - ١٤٢٤/١٤٢٥هـ)

الجهة: وزارة العمل

فرع الجهة : المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني

نسبة المتحقق بنهاية الخطة السابعة إلى			المتحقق بنهاية الخطة السابعة			المتحقق بنهاية الخطة السابعة			القوى العاملة			التصنيف المهني							
المستهدف بنهاية الخطة السابعة %			القوى العاملة في عام ١٤٢٠/١٤١٩هـ %			المتحقق بنهاية الخطة السابعة			المستهدف بنهاية الخطة السابعة			في عام ١٤٢٠/١٤١٩هـ			التصنيف المهني				
جملة %	س %	غ.س. %	جملة %	س %	غ.س. %	جملة %	س %	غ.س. %	جملة %	س %	غ.س. %	جملة %	س %	غ.س. %	جملة %	س %	غ.س. %	التصنيف المهني	
																		١ - وظائف المدنيين (الوظائف العامة)	
١٠٠,٠٠	١٠٠,٠٠	١٠٠,٠٠	١٠٠,٠٠	١٠٠,٠٠	١٠٠,٠٠	١٠٠,٠٠	١٠٠,٠٠	٠	١	١	١٠٠,٠٠	٠	١	١	١٠٠,٠٠	٠	١	١	وزير ونائب وزير والممتازة
٤,٨٤	١٠٥,٢٦	١٠١,٢٣	٣٧,٦٨	٣,٧٥	١٤٧,٨٢	١٣٧,٦٨	٩٩,٨١	٣	١٥٦١	١٥٦٤	٩٥,٩٩	٦٢	١٤٨٣	١٥٤٥	٩٢,٩٦	٨٠	١٠٥٦	١١٣٦	- المراتب من الأولى حتى الخامسة عشر
٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠	٠	٠	٠,٠٠	٠	٠	٠	٠,٠٠	٠	٠	٠	٢ - مراتب القضاة
																			٣ - أعضاء هيئة التحقيق والادعاء العام
٣٤,٥٥	٤٦٦,٦٧	٧٧,٠٥	٤,٤٤	٤٦,٣٤	٧٠,٠٠	١٠٤,٤٤	٥٩,٥٧	١٩	٢٨	٤٧	٩,٨٤	٥٥	٦	٦١	٨,٨٩	٤١	٤	٤٥	٤ - الوظائف الصحية
٢٨,٨٩	٧١,٩٤	٦٥,٤٤	٠,٠٠	٧٦,٤٧	١٠٢,٣	١٠٠,٠٠	٩٣,٣٣	١٣	١٨٢	١٩٥	٨٤,٩٠	٤٥	٢٥٣	٢٩٨	٩١,٢٨	١٧	١٧٨	١٩٥	٥ - الوظائف الفنية
٣٤٢,٩٨	١٠٥,٥٩	١٥٣,١٥	١٤٧,٩٩	٢٧٣,٠	٢٣٠,٧٧	٢٤٧,٩٩	٥٥,١٤	٤١٥	٥١٠	٩٢٥	٧٩,٩٧	١٢١	٤٨٣	٦٠٤	٥٩,٢٥	١٥٢	٢٢١	٣٧٣	٦ - وظائف أعضاء هيئة التدريس*
٤١,٠١	١٢٢,٩٣	١٠٦,٥٥	٣٦,٥٩	٦٥,١٧	١٥٠,٣٣	١٣٦,٥٩	٩٢,٣٠	٥٩٥	٧١٣٦	٧٧٣١	٨٠,٠٠	١٤٥١	٥٨٠,٥	٧٢٥٦	٨٣,٨٧	٩١٣	٤٧٤٧	٥٦٦٠	٧ - الوظائف التعليمية
٦٠,٢٧	١١٧,٢٧	١٠٧,١٥	٤١,٢٠	٨٦,٨٧	١٥١,٧٣	١٤١,٢٠	٨٩,٩٥	١٠٣٢	٩٢٣٦	١٠٢٦٨	٨٢,٢٤	١٧٣٤	٨٠٣١	٩٧٦٥	٨٣,٧٧	١٢٠,٣	٦٢٠,٧	٧٤١٠	المجموع الفرعي
٠,٠٠	١١٥,٨٩	١١٥,٨٩	٣٢,٨٦	٠,٠٠	١٣٢,٨٦	١٣٢,٨٦	١٠٠,٠٠	٠	٣٧٢	٣٧٢	١٠٠,٠٠	٠	٣٢١	٣٢١	١٠٠,٠٠	٠	٢٨٠	٢٨٠	٨ - المستخدمين
٤٠,٠٠	١٠٢,٠٩	١٠١,٤٥	٧,٢٢	٥٠,٠٠	١٠٧,٧٣	١٠٧,٢٢	٩٩,٥٩	٤	٩٧٦	٩٨٠	٩٨,٩٦	١٠	٩٥٦	٩٦٦	٩٩,١٢	٨	٩٠,٦	٩١٤	٩ - العمال
٦٠,١٥	١١٥,٦٦	١٠٦,٩٠	٣٧,٣٢	٨٦,٦٢	١٤٥,٦	١٣٧,٣٢	٩١,٠٨	١٠٣٦	١٠٥٨٤	١١٦٢٠	٨٤,٢٢	١٧٤٤	٩٣٠,٨	١١٠,٥٢	٨٥,٩٣	١٢١١	٧٣٩٣	٨٦٠,٤	الإجمالي

\*يشمل مدرسي اللغة.

(س) نسبة السعوديين.

(غ.س.) غير سعوديين.

(س) سعوديون.

ملاحظات:

**ب- ابتعاث وتدريب القوى العاملة:**

يوضح الجدول (ج) ما تم تنفيذه في المؤسسة من برامج ابتعاث للحصول على شهادات عليا في مختلف التخصصات التي تخدم نشاطات المؤسسة، وعلى مدى السنوات الأربع من خطة التنمية الخمسية السابعة بلغ عدد المبتعثين (٤٧٠) مبتعثاً، وفي هذه الفترة نفسها عاد قرابة (٣٨٤) مبتعثاً بعد أن أتموا دراساتهم العليا، منهم (٨٣) حصلوا على درجة البكالوريوس بنسبة (٢٤%) من الخريجين و(٥٩٣%) من المستهدف في الخطة، و(١٧٠) حصلوا على درجة الماجستير بنسبة (٤٤%) من الخريجين و(٢٠٠%) من المستهدف في الخطة، بينما نال (٩٥) منهم درجة الدكتوراه بنسبة (٢٥%) من الخريجين و(١٦٧%) من المستهدف في الخطة.

كما تولي المؤسسة تدريب منسوبيها من السعوديين جل اهتمامها وذلك بابتعاثهم لحضور دورات تدريبية في الداخل والخارج من أجل تحسين مستوى أدائهم في جميع أنشطة المؤسسة، فقد قامت المؤسسة بتدريب (٧٦٨٢) موظفاً خلال سنوات خطة التنمية الخمسية السابعة، منهم (٥٥٥١) مدرساً ومدرباً.

كما يوضح الجدول (ج) مقارنة المتحقق في أعداد الملتحقين والمتخرجين بالمخطط له في مجال ابتعاث و تدريب منسوبي المؤسسة خلال خطة التنمية السابعة، ففي مجال الابتعاث يلحظ أن المتحقق بلغ (٢٠٩%) من المستهدف لجميع مستويات الإبتعاث و(٢٢٢%) بالنسبة للمتخرجين.

وبالنظر إلى تدريب القوى العاملة من منسوبي المؤسسة فقد تم تحقيق نسبة تفوق المستهدف في مختلف الفئات، بينما بلغت في فئة الإداريين قرابة (٩٠%) من المستهدف.

## جدول (ج)

## إبتعاث وتدريب القوى العاملة خلال

خطة التنمية السابعة (١٤٢٠/١٤٢١ هـ - ١٤٢٤/١٤٢٥ هـ)

الجهة : وزارة العمل

فرع الجهة : المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني

عدد القوى العاملة التي تم إبتعاثها وتدريبها خلال الخطة السابعة						التصنيف المهني
( % )		متحقق		مستهدف		
متخرجون	ملتحقون	متخرجون	ملتحقون	متخرجون	ملتحقون	
						<b>المنح الدراسية والبعثات :</b>
%٥٩٣	%٥٦٠	٨٣	١٤٠	١٤	٢٥	- بكالوريوس
%٢٠٠	%٢١٦	١٧٠	٢٧٠	٨٥	١٢٥	- ماجستير
%١٦٧	%٨٠	٩٥	٦٠	٥٨	٧٥	- دكتوراه
						<b>التدريب :</b>
%٨٨	%٩٠	٧٤٣	٧٥٣	٨٤٠	٨٤٠	الإدارة والإداريون
%١٥٤,٧٢	%١٥٦,٩٠	٥٤٧٤	٥٥٥١	٣٥٣٨	٣٥٣٨	مهنيون
%١٥٤,٨٠	%١٥٦,٩١	٩٥٢	٩٦٥	٦١٥	٦١٥	فنيون ومهنيون مساعدون
%١٥٤,٨٧	%١٥٦,٩٢	٣٠٢	٣٠٦	١٩٥	١٩٥	كتابة
%١٥٤,٤١	%١٥٧,٣٥	١٠٥	١٠٧	٦٨	٦٨	عمال مهرة

ملاحظة : بيانات العام الأخير من الخطة السابعة تقديري.

٣/٢ تطور الإنتاجية / كفاءة الأداء :

تعد نسب الرسوب والتسرب ونسبة أستاذ/طالب، مدرب/متدرب ومعدل الكفاءة الداخلية مؤشرات تدل على الكفاءة الداخلية للنظام التعليمي أو التدريبي، فمتى ما تحسن أداؤها تحسن أداء نظام التعليم والتدريب، وكلما كانت متدنية أدى ذلك إلى انخفاض الكفاءة الداخلية لذلك النظام.

وبتحليل بيانات الوضع الراهن في خطة التنمية السابعة اتضح أن فوجاً دراسياً بدأ عام ١٤١٨/١٤١٩هـ وانتهى في عام ١٤٢٣/١٤٢٤هـ للتعليم الفني الثانوي، كانت نتائجه ارتفاعاً في نسب الرسوب والتسرب، وارتفاعاً في عدد السنوات التعليمية، وانخفاضاً في معدل الكفاءة الداخلية، وتوضح بيانات الجدول (د) مؤشرات الكفاءة الإنتاجية.

## جدول ( د )

مؤشرات لقياس الإنتاجية / كفاءة الأداء

خلال خطة التنمية السابعة (١٤٢٠/١٤٢١ هـ - ١٤٢٤/١٤٢٥ هـ)

الجهة : وزارة العمل

فرع الجهة : المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني

نسبة المتوقع عام ١٤٢٥/١٤٢٤ إلى		المستهدف لعام ١٤٢٥/١٤٢٤ هـ	المتوقع في عام ١٤٢٥/١٤٢٤ هـ	الفعلي في عام ١٤٢٤/١٤٢٣ هـ	الفعلي في عام ١٤٢٠/١٤١٩ هـ	وحدة القياس	المؤشرات
المستهدف عام ١٤٢٥/١٤٢٤ ( % )	الفعلي عام ١٤٢٠/١٤١٩ ( % )						
<b>(١) معدل أستاذ / طالب :</b>							
%١٥٠,٠٠	%١٥٠,٠٠	١٠ : ١	١٥ : ١	١٥ : ١	١٠ : ١	معدل	١/١ الكليات التقنية
%١٠٠,٠٠	%١٢٥,٠٠	١٠ : ١	١٠ : ١	١٠ : ١	٨ : ١	معدل	٢/١ الثانوي الصناعي
%٧٠,٠٠	%١١٦,٦٧	٢٠ : ١	١٤ : ١	١٤ : ١	١٢ : ١	معدل	٣/١ الثانوي التجاري
%٤٦,٦٧	%١٤٠,٠٠	١٥ : ١	٧ : ١	٦ : ١	٥ : ١	معدل	٤/١ الثانوي الزراعي
%٥٣,٣٣	%١٣٣,٣٣	١٥ : ١	٨ : ١	٨ : ١	٦ : ١	معدل	٥/١ معاهد المراقبين الفنيين
%١٣٧,٥٠	%١٣٧,٥٠	٨ : ١	١١ : ١	١٠ : ١	٨ : ١	معدل	٦/١ التدريب المهني
<b>(٢) معدلات النجاح :</b>							
%٩٣,٦٨	%١١١,٢٥	% ٩٥,٠	% ٨٩,٠	% ٨٨,٠	% ٨٠,٠	معدل	١/٢ الثانوي الصناعي
%١٠٠,٠٠	%٩٨,٩٦	% ٩٥,٠	% ٩٥,٠	% ٩٤,٠	% ٩٦,٠	معدل	٢/٢ الثانوي التجاري
%٩٥,٠٠	%٩٥,٠٠	% ١٠٠,٠	% ٩٥,٠	% ٩٤,٠	% ١٠٠,٠	معدل	٣/٢ الثانوي الزراعي
%٩٨,٩٨	%١٠٨,٩٩	% ٩٨,٠	% ٩٧,٠	% ٩٦,٠	% ٨٩,٠	معدل	٤/٢ معاهد المراقبين الفنيين

## (تابع) جدول (د)

مؤشرات لقياس الإنتاجية / كفاءة الأداء

خلال خطة التنمية السابعة (١٤٢٠/١٤٢١ هـ - ١٤٢٤/١٤٢٥ هـ)

الجهة : وزارة العمل

فرع الجهة : المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني

نسبة المتوقع عام ١٤٢٤/١٤٢٥ هـ إلى		المستهدف لعام ١٤٢٤/١٤٢٥ هـ	المتوقع في عام ١٤٢٤/١٤٢٥ هـ	الفعلي في عام ١٤٢٣/١٤٢٤ هـ	الفعلي في عام ١٤١٩/١٤٢٠ هـ	وحدة القياس	المؤشرات
المستهدف عام ١٤٢٤/١٤٢٥ هـ (%)	الفعلي عام ١٤١٩/١٤٢٠ هـ (%)						
<b>(٣) السعودية :</b>							
١٠٩,٥٢%	١١٢,٢٠%	٨٤,٠%	٩٢,٠%	٩٠,٠%	٨٤,٠%	نسبة	١/٣ هيئة التدريس والتدريب
١٠٧,٤١%	١١٢,٩٩%	٨١,٠%	٨٧,٠%	٨٦,٠%	٧٧,٠%	نسبة	٢/٣ الهيئة الإدارية
١٠٢,٠٨%	١٠١,٠٣%	٩٦,٠%	٩٨,٠%	٩٨,٠%	٩٧,٥%		
<b>(٤) الكفاءة الداخلية :</b>							
	١٠٠,٥٤%		٣,٧	٤,٣٠	٣,٦٨	سنة	١/٤ السنوات التعليمية
	٩٩,٤٤%		٨١,٠%	٦٩,٧٣%	٨١,٤٦%	معدل	٢/٤ معامل الكفاءة الداخلية
	١٠١,٢٠%		٣,٣٦	٣,٣٧	٣,٣٢	سنة	٣/٤ متوسط مدة التخريج
	١٠٢,٥٠%		٨٩,٩%	٥٩,٩%	٨٧,٧١%	نسبة	٤/٤ نسبة التخرج في الفوج

**٤/٢ الأداء المالي:****التحليل المالي:**

يوضح الجدول (أ) الأداء المالي للمؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني خلال خطة التنمية السابعة حسب أبواب الميزانية المعتمد والمنصرف الفعلي وذلك على النحو التالي :

**أولاً : إجمالي الميزانية:**

بلغت نسبة المنصرف الفعلي إلى المعتمد في الميزانية مايقارب (٩٨,٨٨%) لإجمالي أبواب الميزانية خلال الخطة، وقد كان التوزيع النسبي للمعتمد والمنصرف على أبواب الميزانية كالتالي:

البيان	الباب الأول	الباب الثاني	الباب الثالث	إجمالي المتكررات	الباب الرابع
المعتمد	٥٣,٧%	٣٣,٥%	٥,٧%	٩٢,٩%	٧,١%
المنصرف	٥٤,٢%	٣٣,٦%	٥,٣%	٩٣,٠%	٧,٠%

**ثانياً : المصروفات المتكررة :**

زاد إجمالي المنصرف الفعلي للأبواب المتكررة خلال العام الثالث بنسبة (١١٠,٤%) وبمعدل نمو متوسط قدره (٦,٧%) عن المنصرف الفعلي للأبواب المتكررة للعام الأول من خطة التنمية السابعة بينما يتوقع أن تكون الزيادة في المنصرف الفعلي للعام الأخير من خطة التنمية السابعة عن العام الأول منها ما يقارب (١٢٢%) وبمعدل نمو متوسط قدره (٥,٠٤%) .

وقد كانت الزيادة في المنصرف الفعلي واضحة في الباب الأول في العام الثالث والمتوقع في العام الأخير من الخطة، أما الباب الثاني فهناك زيادة واضحة في العام الثاني ، بينما انخفض المنصرف الفعلي على الباب الثالث في العام الثالث عنه في العام الأول بمعدل (١٠%) وبمعدل نمو قدره (٠,٠٦%)، ومن المتوقع أن يرتفع في العام الأخير من الخطة بنسبة (١٨,٢%) ومعدل نمو (٠,٠٤%) .

**ثالثاً : المصروفات الرأسمالية:**

نتيجة لتراكم المستخلصات والبدء في بعض المشاريع الجديدة، فقد زاد المنصرف الفعلي للباب الرابع خلال العام الثالث بنسبة (١٠,٨%) عن المنصرف الفعلي للباب نفسه في العام الأول من خطة التنمية السابعة ومن المتوقع أن ترتفع النسبة إلى (٢٦٩,٦) في العام الأخير من الخطة.

**جدول ( هـ )**

الأداء المالي خلال سنوات خطة التنمية السابعة (١٤٢٠/١٤٢١ هـ - ١٤٢٤/١٤٢٥ هـ)

**بحسب أبواب الميزانية**

الجهة: وزارة العمل

فرع الجهة : المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني

١٤٢٠/١٤٢١ هـ . ١٤٢٤ / ١٤٢٥ هـ					البيان
نسبة المنصرف الفعلي إلى		التمويل			
المعتمد في الميزانية	المعتمد في الخطة	المنصرف	ميزانية	الخطة	
					<u>النفقات المتكررة:</u>
٩٩,٧٤%	١٢٥,٣٢%	٥٠٢٧	٥٠٤٠	٤٠١٢	الباب الأول
٩٨,٩٩%	١٧٩,٥٩%	٣١١٤	٣١٤٦	١٧٣٤	الباب الثاني
٩٢,٥٣%	١١٣,٠٨%	٤٩٢,١	٥٣١,٩	٤٣٥,٢	الباب الثالث
٩٩,٠٣%	١٣٩,٦٨%	٨٦٣٤	٨٧١٩	٦١٨١	مجموع فرعي
٩٦,٩١%	٥٣,٦٣%	٦٤٥	٦٦٥,٦	١٢٠٣	الباب الرابع
٩٨,٨٨%	١٢٥,٦٧%	٩٢٧٩	٩٣٨٤	٧٣٨٣	الإجمالي العام
					الإيرادات

بيانات العام الأخير من الخطة تقديري .



٥/٢ القضايا الأساسية والمعوقات :

(أ) أهم القضايا الأساسية :

حقق التعليم الفني والتدريب المهني خطوات مهمة خلال السنوات الماضية، ولتحقيق المزيد من هذه الخطوات لابد من معالجة بعض القضايا والتحديات التي مازالت تواجه التدريب والتي منها:

(١) ضعف الطاقة الاستيعابية:

يزداد الإقبال على برامج التعليم الفني والتدريب سنة بعد أخرى، وتقف الإمكانيات المحدودة حائلاً دون التمكن من استيعاب كافة المتقدمين لتلك البرامج، وقد بلغت نسبة الاستيعاب من إجمالي المتقدمين لعام ١٤٢٣ هـ حوالي (٥١%) من إجمالي الراغبين للالتحاق في تلك البرامج.

ويعد عدد الطلاب والمتدربين عاملاً رئيسياً لتحديد مستوى التشغيل المطلوب في كافة برامج المؤسسة، والتوسع المطلوب لتلك البرامج خلال خطة التنمية **الثامنة**.

وتتبع حيوية هذه القضية من كون التعليم الفني والتدريب المهني هو الجهة المعدة للقوى البشرية للحصول على مهارات ضرورية للانخراط المنتج في سوق العمل وتوفير متطلبات العيش الكريم، مما يوجب استيعاب كافة الراغبين في التعليم الفني والتدريب المهني من خلال التركيز على التالي:

الحلول المقترحة:

- \* التوسع في افتتاح الكليات التقنية ومعاهد التدريب لتغطية كافة مناطق المملكة.
- \* التوسع في جهود التدريب على رأس العمل (والتركيز في ذلك على برامج التنظيم الوطني للتدريب المشترك) كجزء أساسي في استراتيجية السعودية وكذلك جهود التدريب.
- \* تحسين حجم ونوعية مخرجات التدريب.
- \* زيادة استخدام المواد التوجيهية والتقنية التعليمية.
- \* تحسين استغلال طاقة التدريب خلال فترات تدريب أقصر وأكثر كثافة وتقليل تكلفة التدريب، وتمكين المؤسسات التدريبية من تحقيق معدل أعلى لاستخدام المعدات والمرافق والموجهين.

- \* بحث الاستفادة من الإمكانيات المتاحة في القطاعين العام والأهلي وخاصة مدارس التعليم العام لتنفيذ برامج التدريب المناسبة في الفترة المسائية بما يحقق زيادة الطاقة.
- \* تقديم نظم تدريب تعليمية تعاونية في صورة فصول دراسية وكذلك تقديم نظام الفصل الدراسي طول العام (ثلاثة فصول دراسية) من أجل تحقيق زيادة الطاقة.
- \* توفير سياسة قبول انتقائية تعتمد على نظام توجيه الاختبارات وإرشاد الطلاب والتحاقهم ومتابعتهم في جميع المستويات.
- \* تحقيق أقصى درجات التكامل لخدمة المجتمع وربط برامج التعليم والتدريب بقطاعات المجتمع.
- \* إكساب المتدربين المهارات التي تمكنهم من الانتقال بين عدة مهن في نفس المجال، وكذلك مهارات البحث عن عمل.
- \* إعطاء القطاع الخاص أكبر فرصة لإعداد القوى العاملة تحت إشراف المؤسسة.

## (٢) انخفاض الكفاءة الداخلية:

مازالت نسب الرسوب والتسرب عالية في التعليم الفني والتدريب إضافة إلى انخفاض نسبة أستاذ/طالب، مدرب/متدرب، في بعض البرامج مما أدى إلى انخفاض معدل الكفاءة الداخلية، وارتفاع متوسط عدد السنوات التعليمية المستثمرة في تخريج المتدرب، وارتفاع التكلفة التشغيلية.

## الحلول المقترحة:

- \* قيام المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني خلال خطة التنمية الثامنة بإعداد الدراسات اللازمة لمعرفة المسببات الحقيقية لارتفاع معدلات الرسوب والتسرب من أجل اتخاذ الإجراءات اللازمة للحد منها، وتحسين فعالية وكفاءة التدريب.
- \* توجيه التخطيط للمهارات الوطنية والسلوكية نحو أسواق العمل.
- \* الاستمرار في تحسين مؤسسات التدريب العامة من أجل تلبية حاجة سوق العمل من خلال التدريب الإعدادي أو التدريب على رأس العمل.
- \* رفع كفاءة استخدام موارد التدريب وذلك عن طريق تحسين الممارسات التنظيمية والتدريبية

\* الوصول إلى طاقة استيعابية قادرة على تنفيذ سياسات التدريب بصورة فعالة لتوفير إدارة تدريبية فعالة تتولى تنفيذ المهام اللازمة لإيجاد بيئة تدريبية أفضل للتدريب.

### ( ٣ ) عدم وجود نظام للفحص المهني للعمال:

هناك حاجة ماسة لإيجاد مقاييس وظيفية أو نظام إجازة معترف به وسوف تركز الخطة على إيجاد نظام الفحص المهني لكل مهنة على حدة مع الاهتمام بالتقويم الذاتي والتركيز على مساهمة ومشاركة القطاع الخاص في إقامة وحدات لفحص المهني تتولى إجراء عمليات الفحص اللازمة مقابل رسوم تتقاضاها من طالب الفحص المهني وعلى أن تتولى المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني مسؤوليات الإشراف على ذلك. وتقوم المؤسسة حالياً باستكمال بناء نظام وطني للمؤهلات المهنية يخدم موضوع الفحص المهني للعمال وأدرجت المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني بعض السياسات في خطة التنمية الثامنة التي تعالج هذا الموضوع وتطرح له الحلول المناسبة.

### الحلول المقترحة:

- \* استكمال نظام المؤهلات المهنية الوطنية.
- \* إجراء الدراسات الميدانية لتحديد المهارات القياسية لكل مهنة.
- \* وضع نظام متكامل للفحص المهني يمكن من تحديد المهنة ومستوى المهارة المطلوبة لكل عامل.
- \* وضع نظام للاختبارات اللازمة على ضوء المهارات القياسية لتحديد مستوى الكفاءة للمهنيين.

### ( ٤ ) عدم تحديد الاحتياجات الفعلية للتدريب:

عدم قدرة الجهات التدريبية على تحديد الاحتياجات التدريبية للوفاء بحاجة الجهات المستفيدة، وذلك بالرغم من جهود بعض الجهات لدراسة سوق العمالة وتحديد الاحتياجات الفعلية له، ومن ثم على ضوءها تحديد الاحتياجات الفعلية للتدريب، وفي هذا الصدد يجب التنسيق بين المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني والجهات المستفيدة من مخرجات برامجها المختلفة لإعداد خطط التدريب المناسبة التي تتضمن تحديد الاحتياجات بشكل واضح ودقيق كما يجب القيام بالتوعية حول أهمية التدريب واختيار الأفراد المناسبين لكل برنامج .

### الحلول المقترحة :

- \* إعداد خطة شاملة للتدريب.
- \* التنسيق بين جهات التدريب المعتمدة والجهات المستفيدة من خدمات التدريب وبرامجه.
- \* إشراك القطاع الخاص في تحديد الاحتياجات التدريبية.
- \* تفعيل دور القطاع الخاص في إعداد القوى العاملة على ضوء احتياجات سوق العمل.

### ب) المعوقات:

#### أهم المعوقات التي واجهت المؤسسة عند تنفيذ خطتها:

- عجز في الوظائف الإدارية بالوحدات التدريبية ومجالس التعليم الفني والتدريب المهني. فمن الضروري العمل على زيادة عدد الوظائف الإدارية والإدارية المساندة لتوفير احتياجات المؤسسة من الموظفين الإداريين وكذلك توفير وظائف فنية لتوظيف فنيين وطنيين ذوي خبرة لصيانة التجهيزات والمباني القائمة.
- نقص الاعتمادات المالية للبحوث والدراسات ، يتضمن برنامج البحوث والدراسات العديد من الدراسات الحيوية والهامة بينما البند المخصص لذلك في الميزانية لا يغطي إلا جزءاً يسيراً من هذا البرنامج وبالتالي لم تتمكن المؤسسة من إجراء الدراسات اللازمة مع الجهات ذات العلاقة لتحديد احتياجات سوق العمل بشكل متكامل وتطوير المناهج والبرامج وفقاً لذلك. وعليه فإن زيادة الاعتمادات المخصصة لبرنامج البحوث والدراسات المهنية في ميزانية المؤسسة يعتبر ضرورة قصوى.
- ضعف اعتمادات بند التدريب والابتعاث.. أن المعتمد في هذا الشأن لا يتناسب مع الحاجة إلى الكوادر التعليمية والتدريبية المتخصصة في المجالات التقنية والفنية والمهنية الدقيقة والتي لا بد من توفيرها عن طريق التدريب والابتعاث لمختلف الدرجات العلمية كال تقنية : (الإلكترونية والكيميائية والكهربائية والميكانيكية والحاسب والاتصالات والسياحة والفندقة.. الخ).
- عدم كفاية المخصصات المالية للتجهيزات .. تعاني ميزانية المؤسسة من نقص شديد في مخصصات العدد والأجهزة إضافة إلى عدم تخصيص ميزانية لتصنيع التجهيزات مع

ما يتوفر في المؤسسة من قدرات وكفاءات تصنيعية عالية. فإنه من الضروري زيادة المخصصات المالية للتجهيزات بما يتناسب مع الزيادة في عدد المتدربين وزيادة المخصصات المالية لتجهيزات في مجال العدد والأجهزة اليدوية وتخصيص ميزانية لتصنيع التجهيزات لتفعيل برنامج مستلزمات تصنيعية في ميزانية المؤسسة وتوفير التنظيمات والدعم المعنوي والمادي لهذا النشاط والذي يتوقع منه توفير نسبة ضخمة من ميزانية التجهيزات وتفعيل الطاقات التصنيعية في المؤسسة وتوطين التقنية وإيجاد بيئة تقنية متميزة ذات توجه تصنيعي حقيقي في الوحدات التدريبية.

- ضعف ما خصص من إعانة للتدريب الأهلي .. حيث لا يتفق مستوى الإعانة مع أعداد الوحدات التدريبية التي تزداد بشكل كبير.. ولذا يقترح زيادة الإعانة لتتناسب مع عدد الوحدات على أن يتم ربط الإعانات بنسب السعودة في تلك الوحدات.
- عدم مشاركة القطاع الخاص في تمويل الإنشاءات الخاصة في المؤسسة أسوة بما هو قائم مع وزارة التربية والتعليم.
- عدم تعويض المدربين من شاغلي الوظائف التعليمية في الوحدات التدريبية مالياً عن عملهم خلال إجازة الصيف .. تحتوي وحدات المؤسسة على الكثير من الورش والمختبرات العالية التقنية التي يمكن الاستفادة منها خلال الإجازة الصيفية ورغبة في الاستفادة من فترة الإجازة الصيفية لاختصار مدة التدريب واستثمار الإمكانيات المتاحة لأن المؤسسة ترغب في الموافقة على تعويض المدربين من شاغلي الوظائف التعليمية في الوحدات التدريبية مالياً عن عملهم خلال إجازة الصيف فور قيامهم بمهامهم أسوة بزملائهم من أعضاء هيئة التدريس في الجامعات عوضاً عن تأجيل التعويض حتى استحقاق مكافأة نهاية الخدمة.
- الإطار العام للمؤهلات المهنية.. نظراً لعدم وجود آلية مشتركة بين قطاعات التعليم والتدريب وسوق العمل في مجال التصنيف الوظيفي للمهن تأتي أهمية البدء بتطبيق الإطار العام للمؤهلات المهنية بالمملكة لإقرار شهادات تأهيلية مهنية تمنح عند القدرة على إنجاز جدارات معينة لمستوى محدد بناءً على الفحص المهني ويتميز هذا الإطار بالمرونة التي تساعد على وجود مسارات تدريبية متعددة تؤدي إلى ضمان الاعتراف بالخبرة العملية والتدريب في سوق العمل.

**٦/٢ مراجعة السياسات الرئيسية:**

تم مراجعة السياسات الرئيسية وتم إضافة وتعديل العديد منها بما يتوافق مع الأهداف العامة والأسس الاستراتيجية لخطة التنمية الثامنة وهي كفيلة بتحقيق أهداف الخطة ومعالجة المشكلات والقضايا والمعوقات التي برزت أثناء تنفيذ خطة التنمية السابعة للمؤسسة متى ما توفرت لها الاعتمادات المالية اللازمة.

### (٣) تحليل الطلب (التحليل الاقتصادي والاجتماعي والبيئي):

يعد بناء الإنسان السعودي هو المضمون الحقيقي للتنمية، فالإنسان هو وسيلة التنمية وغايتها، وهذه الحقيقة استشعرتها المملكة منذ أوائل خططها التنموية، وسعت إلى ترجمتها إلى واقع عملي حين حرصت على التركيز في كل مراحلها على أهمية تنمية الموارد البشرية لضمان مشاركتها في عمليات البناء بشكل مؤثر وفعال، وعلى هذا فإن نظام المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني يهدف إلى المواءمة بين برامج التعليم الفني والتدريب المهني ومناهجه والأوضاع الاقتصادية والاجتماعية وظروف العمل المتطورة.

وقد انفرد التعليم الفني والتدريب المهني بأهمية خاصة في المملكة حيث جاء توحيد مدارس ومعاهده ومراكزه في هيئة مستقلة دليلاً على هذا الاهتمام، لتنفيذ الخطط والبرامج الموضوعية لتطوير وإعداد القوى العاملة الوطنية المهنية والفنية.

#### النمو الكمي والنوعي:

##### \* نصت استراتيجية خطة التنمية الثامنة في هدفها الرابع على:

تنمية القوى البشرية، ورفع كفاءتها، وزيادة مشاركتها، لتلبية متطلبات الاقتصاد الوطني.

##### \* ونصت الاستراتيجية في أساسها الأول على:

زيادة مساهمة القوى العاملة الوطنية في القطاعات التنموية، والاهتمام بتأهيلها وتدريبها لتحسين إنتاجيتها ورفع كفاءة أدائها، والاستمرار في إحلال القوى العاملة الوطنية محل العمالة الوافدة.

##### \* ونصت الاستراتيجية في أساسها الخامس على:

تطوير منظومة التعليم والتدريب بجميع عناصرها، والاهتمام بمخرجاتها، بما يلبي احتياجات المجتمع المتغيرة، وسوق العمل، ومتطلبات التنمية، ويواكب المعارف والتقنيات الحديثة، مع الاهتمام بالثقافة ونشرها .

##### \* ونصت الاستراتيجية في أساسها الخامس عشر على:

الاستمرار في عملية التطوير الإداري وتوفير البيئة التنظيمية المحفزة للتنمية والكفاءة الاقتصادية .

ويتطلب تنفيذ هذه الأسس تمويلاً سخياً خلال خطة التنمية الثامنة، الأمر الذي يتطلب ضرورة التنسيق الوثيق بين كل من وزارة الاقتصاد والتخطيط ووزارة المالية والمؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني لتحقيق هذه الأهداف والأسس الاستراتيجية حتى يمكن تحويلها إلى مردود واقعي يتمثل في التحسين النوعي لنظام التعليم الفني والتدريب المهني وتحسين نوعية الخريج.

#### أولاً : العوامل المؤثرة على الطلب :

يواجه قطاع التدريب في المملكة تحديات كبيرة في هذه الفترة الحرجة، وقد تم إعداد هذا التحليل بناء على الأسس والمعايير والعوامل ذات التأثير المباشر على الطلب في هذا القطاع والتي من أهمها ما يلي:

- النمو السكاني المتزايد.
- النمو الاقتصادي للمملكة.
- تزايد أعداد الخريجين من المرحلتين ( المتوسطة والثانوية ).
- الحد من القبول في التعليم الجامعي وتوجيهه للتدريب التقني .
- حجم القوى العاملة الغير سعودية في السوق المحلي .
- أهداف السعودية والإحلال للقوى العاملة.
- طلبات المناطق .
- مشاركة القطاع الخاص.
- الطاقة الاستيعابية لنظام التعليم الفني والتدريب المهني.
- حجم الفصل والنصاب التدريبي.
- الفعالية الداخلية للنظام التدريبي.
- معدل: أستاذ/طالب، مدرب/متدرب.

#### ثانياً : القيم المتوقعة خلال خطة التنمية الثامنة:

بناء على معدلات النمو الفعلي لسنوات خطة التنمية السابعة لأنشطة المؤسسة فقد تم وضع تقديرات إحصائية لهذه الأنشطة المتوقع تنفيذها خلال سنوات الخطة الخمسية الثامنة (١٤٢٥هـ-١٤٣٠هـ) ومن ثم تمت مراجعة التقديرات وفقاً للمعايير التالية:



- \* الإمكانات المتاحة حالياً والمتوقع توفرها مستقبلاً من حيث الموارد البشرية والتجهيزات المادية والفنية .
- \* الأهداف والسياسات المحددة للأنشطة المعنية.
- \* التطور المتوقع للنشاط خلال سنوات الخطة .
- \* مدى حاجة سوق العمل للبرامج التي تقدمها المؤسسة من تعليم وتدريب وتأهيل.

### ثالثاً : الطلب المتوقع على خدمات المؤسسة:

ويوضح التحليل والجداول التالية الطلب على خدمات المؤسسة المختلفة خلال سنوات خطة التنمية الثامنة وهي كالتالي: وفيما يلي استعراض لأهم الأسس والمعايير المذكورة أعلاه:

#### (١) أعداد الطلاب والمتدربين:

تم قبول نحو (٤٢%) من إجمالي المتقدمين لبرامج المؤسسة الرئيسية، ويمثل ذلك (٩٥%) من المستهدف في العام ١٤٢٣/١٤٢٤ هـ من الخطة السابعة، ويعد عدد الطلاب والمتدربين عاملاً رئيساً لتحديد مستوى التشغيل المطلوب في برامج المؤسسة والتوسع المطلوب لتلك البرامج خلال خطة التنمية الثامنة.

وعند تقدير أعداد الطلاب خلال فترة الخطة الثامنة أخذ في الحسبان ما يلي:

- النسبة المئوية لكل مرحلة بعد المرحلة الابتدائية للتعليم العام ونسبة التحاقهم بالتعليم الفني والتدريب المهني.
- تحسين معدلات الترفيع خلال خطة التنمية الثامنة بواقع (٦,١٨%)، وخفض الرسوب بمعدل ( - ٣,٦٣%)، والتسرب بمعدل ( - ٢,٥٥%) خلال سنوات الخطة.

وبناء على ما سبق فمن المتوقع أن ينمو عدد المستجدين بمعدل (١٠,١٦%) في الكليات التقنية، وبمعدل (١٥,٣%) في معاهد التدريب. ويمثل الجدول التالي عدد الطلاب المستجدين في برامج التدريب:

( ٣٢ )

تقدير أعداد المستجدين في الكليات التقنية والمعاهد التدريبية  
(١٤٢٥/١٤٢٦ هـ . ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ)

السنوات	/١٤٢٥ هـ ١٤٢٦ هـ	/١٤٢٦ هـ ١٤٢٧ هـ	/١٤٢٧ هـ ١٤٢٨ هـ	/١٤٢٨ هـ ١٤٢٩ هـ	/١٤٢٩ هـ ١٤٣٠ هـ	الإجمالي
الكليات التقنية	21632	24027	26422	28817	31211	132109
المعاهد التدريبية	١٩٠٤٩	٢٠٧٢١	٢٣٢٣٨	٢٥٩٩٩	٢٧٦٢٨	116635
الإجمالي	40681	44748	49660	54816	58839	248744

تقدير أعداد الخريجين في الكليات التقنية والمعاهد التدريبية  
(١٤٢٥/١٤٢٦ هـ . ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ)

السنوات	/١٤٢٥ هـ ١٤٢٦ هـ	/١٤٢٦ هـ ١٤٢٧ هـ	/١٤٢٧ هـ ١٤٢٨ هـ	/١٤٢٨ هـ ١٤٢٩ هـ	/١٤٢٩ هـ ١٤٣٠ هـ	الإجمالي
الكليات التقنية	15783	18176	20616	23084	25758	103417
المعاهد التدريبية	13982	14537	15486	16912	18922	79839
الإجمالي	29765	32713	36102	39996	44680	183256

( ٣٣ )

تقدير أعداد الملتحقين ببرنامج التدريب المشترك  
(١٤٣٠/١٤٢٩ . هـ ١٤٢٦/١٤٢٥)

المجموع	١٤٣٠/٢٩ هـ	١٤٢٩/٢٨ هـ	١٤٢٨/٢٧ هـ	١٤٢٧/٢٦ هـ	١٤٢٦/٢٥ هـ	برنامج التدريب المشترك	
						العدد الفعلي	إجمالي المتدربين
55891	18103	13689	10352	7828	5919	العدد الفعلي	إجمالي المتدربين
48905	15840	11978	9058	6850	5179	العدد المكافئ	إجمالي المتدربين
49486	16293	12183	9110	6810	5090	العدد الفعلي	الخريجون
٤٣٣٠٠	14256	10660	7971	5959	4454	العدد المكافئ	الخريجون

تقدير أعداد الملتحقين ببرنامج التدريب العسكري  
(١٤٣٠/١٤٢٩ . هـ ١٤٢٦/١٤٢٥)

المجموع	١٤٣٠/٢٩ هـ	١٤٢٩/٢٨ هـ	١٤٢٨/٢٧ هـ	١٤٢٧/٢٦ هـ	١٤٢٦/٢٥ هـ	برنامج التدريب العسكري المهني*	
						العدد الفعلي	إجمالي المتدربين
50000	10000	10000	10000	10000	10000	العدد الفعلي	إجمالي المتدربين
70310	14062	14062	14062	14062	14062	العدد المكافئ	إجمالي المتدربين
44000	9000	8900	8800	8700	8600	العدد الفعلي	الخريجون
61875	12656	12516	12375	12234	12094	العدد المكافئ	الخريجون

\* التدريب (٣) فصول في العام كل فصل (١٥) أسبوع لمدة ٤٥ أسبوعاً.

## تقديرات أعداد الملتحقين في برامج التدريب الأهلي

(١٤٢٥/١٤٢٦ - ١٤٢٩/١٤٣٠هـ)

الاجمالي	١٤٣٠/٢٩هـ	١٤٢٩/٢٨هـ	١٤٢٨/٢٧هـ	١٤٢٧/٢٦هـ	١٤٢٦/٢٥هـ	التدريب الأهلي		إجمالي برامج التدريب الأهلي
						العدد الفعلي	مستجدون	
٢٢٠١٢٦	٥٥٧٦٠	٤٩١١٣	٤٣٢٩٨	٣٨٢٠٧	٣٣٧٤٨	العدد المكافئ	ن	
١٦٢٦٨٩	٤٠٦٣٨	٣٦٠٧٦	٣٢٠٦٠	٢٨٥١٩	٢٥٣٩٦	العدد الفعلي	إجمالي	
-	٨٨٢٢٠	٧٨١٦٠	٦٩٣١٨	٦١٥٣٦	٥٤٦٨٥	العدد المكافئ	المتدربين	
-	٦٨٧٣٥	٦١٣٦٣	٥٤٨٣٧	٤٩٠٥٣	٤٣٩٢٣	العدد الفعلي	الخريجون	
١٢١٠٥٦	٣١٨٠٠	٢٧٤٥٤	٢٣٥٩٧	٢٠٤٩١	١٧٧١٤	العدد المكافئ		
٨٦٤٢٥	٢٢٤٢٤	١٩٥٠٢	١٦٨٥٤	١٤٧٧٥	١٢٨٧٠	العدد المكافئ		

العدد المكافئ للمتدربين المنتظمين كلياً لمدة عام تدريبي = (العدد الفعلي × متوسط مدة التدريب بالأسابيع ÷ عدد أسابيع التدريب في العام التدريبي الواحد وهي : {٣٢} أسبوع).

## تقديرات أعداد الملتحقين في برامج خدمة المجتمع

(١٤٢٥/١٤٢٦ - ١٤٢٩/١٤٣٠هـ)

المجموع	١٤٣٠/٢٩هـ	١٤٢٩/٢٨هـ	١٤٢٨/٢٧هـ	١٤٢٧/٢٦هـ	١٤٢٦/٢٥هـ	برنامج خدمة المجتمع	
						العدد الفعلي	إجمالي المتدربين
١٢٨٦٢٢	٣٥٨٤١	٢٩٨٦٧	٢٤٨٨٩	٢٠٧٤١	١٧٢٨٤	العدد المكافئ	إجمالي المتدربين
٣٤١٦٠	٩٥١٨	٧٩٣٢	٦٦١٠	٥٥٠٩	٤٥٩١	العدد الفعلي	الخريجون
١٢٨٣٠٣	٣٥٧٧٠	٢٩٨٠٧	٢٤٨١٤	٢٠٦٨٠	١٧٢٣٢	العدد المكافئ	
٣٤٠٧٩	٩٥٠١	٧٩١٧	٦٥٩١	٥٤٩٣	٤٥٧٧	العدد المكافئ	

## تقدير أعداد الملتحقين بمعاهد التدريب في السجون

(١٤٢٥/١٤٢٦ - ١٤٢٩/١٤٣٠هـ)

المجموع	١٤٣٠/٢٩هـ	١٤٢٩/٢٨هـ	١٤٢٨/٢٧هـ	١٤٢٧/٢٦هـ	١٤٢٦/٢٥هـ	معاهد التدريب في السجون
5700	1333	1215	1102	1050	1000	مستجدون
0	1725	1570	1427	1300	1000	إجمالي المتدربين
4915	1207	1100	998	910	700	الخريجون

**(٢) الطاقة الاستيعابية:**

تم تحقيق معدل نمو في أعداد المستجدين بحوالي ( ٩,٧ % ) خلال فترة خطة التنمية السابعة عما كان عليه في سنة الأساس ١٤١٩/١٤٢٠هـ، حيث ارتفع عدد المستجدين من (٢٣٣٥٦) سنة الأساس إلى (٣٧١٧٢) في العام ١٤٢٣/١٤٢٤هـ بينما استهدفت الخطة تحقيق معدل نمو قدره ( ١١,٥ % ). ومن المتوقع أن يصل إجمالي عدد الطلبة والمتدربين في نهاية خطة التنمية الثامنة نحو (١٣٨٧٢٠) طالباً عما كان عليه في سنة الأساس ١٤٢٤/١٤٢٥ هـ (٧٥٨٦٠) طالباً أي بزيادة قدرها (٦٢٨٦٠) وبمعدل نمو سنوي وقدره ( ١٢,٨ % )، وذلك عندما يتم تحقيق ما استهدفته خطة التنمية الثامنة من إنشاء مرافق جديدة وافتتاحها لتكون قنوات لامتصاص خريجي المراحل التعليمية المختلفة.

**تقدير إجمالي عدد المتدربين في الكليات التقنية والمعاهد التدريبية**

(١٤٢٥/١٤٢٦ هـ . ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ)

السنوات	/١٤٢٥ هـ١٤٢٦	/١٤٢٦ هـ١٤٢٧	/١٤٢٧ هـ١٤٢٨	/١٤٢٨ هـ١٤٢٩	/١٤٢٩ هـ١٤٣٠
الكليات التقنية	53164	59015	64821	70554	76007
المعاهد التدريبية	41965	46043	50740	56792	62713
<b>الإجمالي</b>	<b>95129</b>	<b>104058</b>	<b>114821</b>	<b>127346</b>	<b>138720</b>

**تقديرات الخطة لأعداد الكليات والمعاهد والفصول التدريبية**

(١٤٢٥/١٤٢٦ هـ . ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ)

نوع التدريب	السنوات	/١٤٢٥ هـ١٤٢٦	/١٤٢٦ هـ١٤٢٧	/١٤٢٧ هـ١٤٢٨	/١٤٢٨ هـ١٤٢٩	/١٤٢٩ هـ١٤٣٠
الكليات التقنية	كلية	40	48	58	68	78
	فصل	1042	1188	1301	1413	1611
المعاهد التدريبية	معهد	85	106	127	148	168
	فصل	1499	1644	1812	2028	2240

تقديرات الخطة لعدد أعضاء هيئة التدريس في الكليات والمعاهد التدريبية  
(١٤٢٥/١٤٢٦ هـ - ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ)

نوع التدريب/ السنوات	/١٤٢٥	/١٤٢٦	/١٤٢٧	/١٤٢٨	/١٤٢٩
الكليات التقنية	٣٥٤٤	٤٥٤٠	٥٤٠٢	٦٤١٤	٧٦٠٠
المعاهد التدريبية	٤٣٧١	٤٧٨٧	٥١٧٨	٥٧٣٧	٦٢٧١

وباستخدام تقديرات الزيادة الصافية لأعداد المتدربين يمكن استنتاج الآتي:

**(أ) الكليات التقنية:**

(٣٦٤٦٨) متدرباً إضافياً، (٨٤٠) فصلاً إضافياً، (٥٠) كلية إضافية،  
(٥١٧١) مدرباً وعضو هيئة تدريس إضافي.

**(ب) المعاهد التدريبية:**

(٢٦٣٩٢) متدرباً إضافياً، (٩٨٢) فصلاً وورشة إضافية، (١٠٨) معهد  
تدريب إضافية، (٢٤٨٢) مدرباً إضافياً.

وفي ظل هذه المعلومات يتوقع من المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني أن تسعى إلى تحسين معدلات الترفيع، وتخفيض معدلات الرسوب والتسرب، وأن تتقارب معدلات الطلاب الخريجين مع معدلات نمو الطلاب المستجدين.

**(٣) حجم الفصل والنصاب التدريبي:**

إن تشغيل مرافق التعليم الفني والتدريب المهني بكفاءة اقتصادية يفرض تحقيق معدلات (أستاذ/طالب)، (مدرب/متدرب) التي تم استهدافها في الخطة الثامنة، إضافة إلى زيادة نصاب التدريب للمدرب وزيادة الطاقة الاستيعابية. حيث تم تحقيق متوسط حجم للفصل في معاهد المؤسسة الثانوية خلال الخطة السابعة أكثر من (٢٨) متدرباً لكل فصل ومن المتوقع أن يصل إلى (٣٧) متدرباً في المتوسط في برامج التدريب بالمؤسسة في نهاية خطة التنمية الثامنة.

يعد معدل (أستاذ/ طالب)، (مدرب/متدرب) من أهم العوامل المحددة للنفقات المتكررة في التعليم والتدريب إذ تستهلك الرواتب وما يرتبط بها نحو ثلثي النفقات التشغيلية.

#### (٤) الكفاءة والفعالية الداخلية للنظام التدريبي:

إن النمو الكمي الكبير للمتغيرات التدريبية الذي صاحب تنفيذ خطط التنمية الوطنية لقطاع التدريب يعد بحق من أهم ما تميزت به مسيرة التنمية في المملكة العربية السعودية، وقد ظهر هذا النمو جلياً من خلال تحليل بيانات إحصاءات الوضع الراهن في خطة التنمية الثامنة ، ولعله من الطبيعي بروز بعض المعوقات من خلال هذه التطور والنمو الكبير الأمر الذي يتطلب وقفة متأنية ودراسة متعمقة من أجل دعم بعض الجوانب الإيجابية وتشجيعها أو تصحيح مسار بعض الجوانب السلبية ومعالجتها، ويتضح من خلال تحليل أرقام فوج دراسي يبدأ بعام ١٤١٨/١٤١٩هـ وينتهي بعام ١٤٢٣/١٤٢٤هـ أن مؤشرات الكفاءة الداخلية له توضح التالي:

أ - ارتفاع نسب الرسوب.

ب - ارتفاع نسب التسرب.

ج - ارتفاع عدد السنوات التعليمية.

د - انخفاض معدل الكفاءة الداخلية.

كما يشير التحليل للفوج السابق ذكره إلى ارتفاع عدد السنوات المستثمرة لتخريج طالب إذا تبلغ قرابة (٤,٣٠) سنة دراسية في المتوسط بدلاً من (٣) سنوات حسب نظام التدريب المتبع، وهذا الفرق يمثل أكثر من سنة دراسية، ويعد هدراً للوقت والجهد والمال، وهذا نتيجة مباشرة لظاهرة الرسوب، وتشير أرقام فوج إلى أن من بين كل (١٠٠٠) طالب/متدرب يتسرب نحو (٣٩٠) طالباً قبل وصولهم إلى الصف الثالث، إن الخسارة الناتجة عن هذا التسرب تستحق اهتماماً كبيراً، ولذلك فقد اعتمدت خطة التنمية الثامنة بعض السياسات التي يعول عليها في معالجة هذه الظاهرة.

## مؤشرات الكفاءة الداخلية

حسب الصف لعام ١٤٢٣/١٤٢٤ هـ

الصف	الأول	الثاني	الثالث
الرسوب	٢٢,٨%	١٣,٢%	٧,٢%
التسرب	١٨,٦%	٤,٧%	٢,٠%

## خريجو التعليم الفني

(دون رسوب، رسوب عام، ورسوب عامين فأكثر)

السنوات التعليمية المستثمرة	الخريجون دون رسوب	الخريجون بعد رسوب عام	الخريجون بعد رسوب عامين فأكثر	الفعالية الداخلية	معامل المدخلات والمخرجات	نسبة التسرب في الفوج	نسبة الرسوب
٤,٣٠	٤١,٦٠%	١٤,٣٠%	٤,٠%	٦٩,٧٣%	١,٤٣	٣٨,٩٧%	١,٢٧%

## الخلاصة:

سوف تواجه المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني خلال الخطة الثامنة تحديات كبيرة تتمثل في مواجهة التقنية المتقدمة مما يحتم عليها إعداد القوى العاملة ذات المهارات الفنية والتقنية المتطورة.

إن الأعباء والمسئوليات التي يتوقع أن تتحملها المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني خلال فترة خطة التنمية الثامنة تتمثل في قدرتها على التوسع الأفقي بزيادة أعداد المتدربين المقبولين كميًا، والتوسع الرأسي بتحسين الخدمات التدريبية وبأقل كلفة ممكنة وذلك عن طريق زيادة الفعالية الداخلية والخارجية لنظام التدريب.

إن الزيادة المتوقعة لأعداد الطلاب والمتدربين الملتحقين بالتعليم الفني والتدريب المهني قدرت بنحو ( ٦٢٨٦٠ ) بنهاية خطة التنمية الثامنة عما كانت عليه في سنة الأساس تتطلب أعضاء هيئة تدريب مسؤولين عن فصول أكبر وذوي نصاب تدريبي أكثر ، ويناط بهم تحقيق نتائج أفضل مما يتطلب تحصيلاً أكبر للمتدربين ، ففي ظل المتغيرات الاقتصادية يتطلب الأمر زيادة الكفاءة التشغيلية لمرافق التدريب واستغلال المرافق القائمة استغلالاً أمثل.



وبعد استعراض الملامح العامة لخطة التنمية الثامنة فإن البرامج والمشروعات المعتمدة في خطة التنمية الثامنة سوف تغطي الطلب من خلال برامجها المختلفة (كالتعليم والتدريب، وتنمية القوى العاملة، والبحوث الدراسات، وغيرها) كما وردت بجداول تحليل الطلب السابقة.

## ٤ - الأهداف والسياسات :

السياسات	الأهداف
١/١ توسيع قاعدة التدريب بافتتاح المزيد من الوحدات التدريبية وتجهيزها وتشغيلها في مناطق النمو السكاني في المملكة ومراعاة تنوع التخصصات لتلبية الاحتياجات المحلية للمناطق مع التركيز على المناطق الأقل نمواً.	(١) تأهيل القوى البشرية الوطنية لتففي باحتياجات قطاعات التنمية في المجالات التقنية والفنية والمهنية.
٢/١ التوسع في إيجاد فروع للوحدات التدريبية القائمة بالمؤسسة.	
٣/١ إيجاد وسائل جديدة لزيادة الطاقة الاستيعابية لوحدات المؤسسة.	
٤/١ استمرار الإسهام في محو الأمية المهنية بتوفير دورات تدريب.	
٥/١ الاستمرار في دراسة احتياجات السوق من المهن وإدراجها ضمن برامج المؤسسة.	
٦/١ دراسة إمكانية إدخال أنماط جديدة في التدريب.	
٧/١ تنفيذ برنامج التدريب العسكري المهني بالتعاون مع القطاعات العسكرية في رئاسة الحرس الوطني ووزارتي الدفاع والطيران والداخلية.	
٨/١ تنفيذ برامج التدريب في الإصلاحات من خلال معاهد تدريب تقام في الإصلاحات.	

السياسات	الأهداف
١/٢ الاستمرار في تقويم برامج التعليم الفني والتدريب المهني ومناهجها وتطويرها وفق المنهجية المعتمدة لتحديد المعايير المهنية، واستحداث برامج جديدة حسب حاجة السوق.	٢) العناية النوعية بالتعليم الفني والتدريب المهني وتطويره وتقويمه لرفع كفاءة أدائه وذلك بالتركيز على التقنية الحديثة المتطورة على جميع المستويات لتتمشى مع احتياجات الاقتصاد الوطني.
٢/٢ استكمال بناء المعايير المهنية لمهن إضافية حسب نموذج تقييم المعايير المهنية المعتمد.	
٣/٢ الاستمرار في تطوير التوجيه المهني وإرشاد المتدربين والطلبة ومساعدتهم في اختيار المهن والتخصصات التي تتناسب مع ميولهم وقدراتهم الذهنية والبدنية وفق احتياجات سوق العمل.	
٤/٢ تفعيل مشاركة القطاع الخاص في تنمية وتطوير برامج التعليم الفني والتدريب المهني.	
٥/٢ التوسع في النشاطات غير الصفية في مختلف مراحل التدريب.	
٦/٢ استحداث برامج لرعاية الموهوبين بالمؤسسة.	
٧/٢ التوسع في استخدام التقنية الحديثة في تجهيزات ومعامل وورش التدريب بالمؤسسة لرفع كفاءة التدريب.	
٨/٢ ترشيد النظام التدريبي ورفع كفاءته وتقليل جوانب الهدر فيه.	

السياسات	الأهداف
٩/٢ تطوير خدمات المكتبات ومصادر المعلومات ووسائل ومعينات التعليم والتدريب وإتاحتها لأعضاء هيئة التدريب والمتدربين وتفعيل الاستفادة منها ضمن خطط برامج التدريب.	
١٠/٢ تحقيق الموازنة بين مخرجات المؤسسة ومتطلبات سوق العمل.	
١/٣ إنشاء المزيد من الوحدات التدريبية والمساندة الجديدة في مختلف المناطق.	(٣) الاستمرار في إنشاء مباني حديثة للوحدات التدريبية وتوسعة وتطوير المباني القائمة والاهتمام بالصيانة.
٢/٣ تحسين وتطوير مباني الوحدات ومرافق التدريب القائمة لتناسب مع الاحتياجات التدريبية.	
٣/٣ وضع معايير خاصة لتصاميم المرافق التدريبية.	
٤/٣ تطبيق الهندسة القيمة في مشاريع المؤسسة.	
٥/٣ الاهتمام بصيانة المرافق والتجهيزات القائمة للحفاظ عليها في حالة تشغيلية تتيح أقصى قدر من كفاءة الاستخدام وتقليل التكاليف.	
٦/٣ التنسيق مع وزارة الشؤون البلدية والقروية لاعتماد مواقع خاصة لمرافق المؤسسة التدريبية والمساندة في المخططات التي تعتمدها الوزارة في أنحاء المملكة.	

السياسات	الأهداف
١/٤ توثيق إجراءات العمل وتطويرها لرفع مستوى الأداء بالمؤسسة.	٤) الاستمرار في رفع مستوى الأداء الوظيفي لجهاز المؤسسة والعمل على تنمية كفاءات العاملين ومهاراتهم وتشجيع النمو المهني الذاتي للعاملين فيه وتيسير إجراءات العمل وأساليبه ومكنته لزيادة كفاءة العمل وفاعليته.
٢/٤ تبسيط وميكنة إجراءات وأساليب العمل لزيادة كفاءته وفاعليته.	
٣/٤ الاستمرار في تنفيذ برامج إعداد وتطوير هيئة التدريب.	
٤/٤ الاستمرار في رفع مستوى العاملين في المؤسسة في مختلف المجالات عن طريق تكثيف برامج التدريب والابتعاث في الداخل والخارج.	
٥/٤ إيجاد برامج خاصة بتطوير قدرات الموجهين المهنيين والمشرفين التربويين بالمؤسسة.	
٦/٤ استمرار رفع نسبة السعوديين إلى إجمالي العاملين في المؤسسة.	
٧/٤ تفعيل استخدام شبكة المعلومات (الإنترنت) وتعميم الاستفادة منها لزيادة كفاءة الأداء بالمؤسسة.	
٨/٤ تشجيع النمو المهني الذاتي للعاملين في المؤسسة من خلال توفير فرص التعليم الذاتي والتعليم المستمر، وتوفير الحوافز المادية والمعنوية للمتميزين.	
٩/٤ تحسين كفاءة الأداء بالمؤسسة ووحداتها التدريبية بما يضمن تخريج كوادر فنية وتقنية على درجة عالية من المهارة تتناسب مع متطلبات سوق العمل.	

السياسات	الأهداف
١/٥ تنمية العلاقة بين المجتمع ومرافق المؤسسة التعليمية والتدريبية من خلال تقديم البرامج والدورات التدريبية.	(٥) التوسع في توظيف برامج خدمة المجتمع لتلبية حاجة الأفراد والمؤسسات العامة والخاصة.
٢/٥ الاستمرار في التعرف على احتياجات المجتمع في المجالات الفنية والمهنية وتنفيذها داخل الوحدات التدريبية وخارجها.	
٣/٥ الاستفادة من الخبرات المتوفرة في القطاعين الحكومي والأهلي في تنفيذ برامج خدمة المجتمع.	
٤/٥ تحديد مجالات البحوث والدراسات والاستشارات التي يحتاجها المجتمع والقيام بها.	
٥/٥ المساهمة في تنفيذ برامج أمراء المناطق والبرامج الأخرى الخاصة بتدريب وتأهيل الشباب السعودي وتوطين الوظائف.	
٦/٥ تفعيل التدريب الإنتاجي داخل وخارج وحدات المؤسسة التدريبية.	
١/٦ الاستمرار في تقديم الدعم الفني لتطوير برامج التدريب الأهلي وتشجيع المستثمرين لزيادة استثماراتهم في هذه البرامج.	(٦) تطوير برامج التدريب الأهلي وتشجيع القطاع الخاص للتوسع في الاستثمار في هذا المجال.
٢/٦ الاستمرار في الإشراف ومتابعة المعاهد والمراكز التابعة للقطاع الخاص وفق ضوابط ومعايير تحقق وتضمن كفاءة وفعالية أدائها.	
٣/٦ تقويم أوضاع التدريب في وحدات التدريب الأهلي.	

السياسات	الأهداف
٤/٦ الاستمرار في تحفيز المعاهد والمراكز الأهلية لسعودة وظائفها والاستفادة من مخرجات برامج المؤسسة المختلفة.	
٥/٦ الاستمرار في إشراك قطاع التدريب الأهلي في دعم الإصدارات ذات العلاقة بالتدريب والتقنية.	
٦/٦ تطبيق المعايير المهنية المعتمدة في المؤسسة في برامج التدريب الأهلي.	
٧/٦ تفعيل نشاط المجلس الاستشاري للتدريب الأهلي لتطوير القطاع.	
٨/٦ زيادة الإعانات السنوية للمعاهد والمراكز الأهلية بما يتناسب ومبادرات القطاع الخاص للتوسع في هذا المجال.	
١/٧ في مجال التدريب التعاوني : ١/١/٧ التوسع في تطبيق التدريب التعاوني في جميع مستويات التدريب بوحدات المؤسسة وتطويرها وتقويمها. ٢/١/٧ تنظيم برامج ثنائية مشتركة مع القطاع الخاص تتبنى بموجبها الشركات والمؤسسات عدداً من الطلاب أثناء الدراسة وتشرف على تدريبهم في منشأتها وتوظيفهم.	٧) تطوير برامج التدريب المشتركة مع قطاعات العمل.

السياسات	الأهداف
<p>٢/٧ في مجال التنظيم الوطني للتدريب المشترك:</p> <p>١/٢/٧ توسيع نطاق البرنامج ليشمل جميع المناطق وزيادة أعداد المستفيدين من مختلف المستويات وزيادة التخصصات المطروحة ضمن البرنامج وفق احتياجات سوق العمل.</p> <p>٢/٢/٧ تفعيل مشاركة الجهات ذات العلاقة في عملية المسح الميداني لحصر الفرص التدريبية المتاحة في القطاع الخاص.</p> <p>٣/٢/٧ دعم استمرار البرنامج من خلال زيادة الاستفادة من صندوق تنمية الموارد البشرية لتفعيل عمليات التمويل وتقييم أنشطة وآليات تنفيذ البرنامج ولوائحه التنفيذية وتطويرها.</p>	
<p>٣/٧ في مجال التدريب على رأس العمل :</p> <p>١/٣/٧ تكثيف قنوات الاتصال مع أصحاب الأعمال للمساعدة في تنمية كوادر التدريب الذاتية وإمكاناتها لدى الشركات والمصانع الخاصة.</p> <p>٢/٣/٧ التنسيق مع الغرف التجارية الصناعية لحفز الشركات والمؤسسات الخاصة على إقامة مراكز تدريب ذاتية لتنفيذ برامج التدريب على رأس العمل تحت إشراف المؤسسة.</p>	
<p>٤/٧ في مجال الفحص المهني :</p> <p>١/٤/٧ تطبيق النظام الوطني للمؤهلات المهنية.</p> <p>٢/٤/٧ تصميم نماذج وأساليب وإجراءات موحدة لفحص المهني وتطويرها لمختلف الفئات في كل تخصص ومهنة داخل هيكل العمالة الفنية بالتعاون بين المؤسسة والجهات ذات العلاقة.</p>	



السياسات	الأهداف
٣/٤/٧ اقتراح واعتماد اللوائح والقواعد المنظمة لعمليات الفحص المهني للعمال الفنيين ومتابعة تنفيذها وتطويرها. ٤/٤/٧ البدء في تطبيق الفحص المهني للعمالة وتذليل عقبات تنفيذه.	
١/٨ تحقيق التنسيق والتعاون الأمثل بين القطاعات التعليمية والتدريبية بالمؤسسة ومراكز البحوث والمعلومات المتخصصة في مجالات التعليم الفني والتدريب المهني.	٨ إجراء ودعم البحوث والدراسات التطبيقية لتطوير الأداء والكفاية الإنتاجية للقوى العاملة الوطنية الفنية والمهنية.
٢/٨ توفير متطلبات التوسع في الدراسات والأبحاث للإسهام في تنمية القوى البشرية بجانب المشاركة في دراسة مشكلاتها وإيجاد الحلول لها.	
٣/٨ زيادة الترابط بين البرامج التعليمية والتدريبية وبرامج البحوث وتحديد أولويات للبحوث والدراسات المطلوبة من واقع عمليات التعليم والتدريب وتخصيص الموارد المتاحة لنشاط البحوث وفق هذه الأولويات.	
٤/٨ العمل على دعم الموارد المتاحة بميزانية المؤسسة للنشاط البحثي.	
٥/٨ إنشاء قواعد بيانات متخصصة في مجالات البحوث المهنية والتطبيقية في المؤسسة.	
٦/٨ تنمية الأوعية العلمية في المؤسسة الخاصة بنشر الإنتاج العلمي.	

السياسات	الأهداف
١/٩ التنسيق مع وزارة التعليم العالي حول التعليم فوق الثانوي والتعاون في مشروعات البحث العلمي.	٩) زيادة التنسيق والتعاون مع الجهات والهيئات ذات العلاقة داخل المملكة وخارجها.
٢/٩ تفعيل التنسيق والتعاون مع وزارة التربية والتعليم فيما يخدم أنشطة التدريب الفني والمهني.	
٣/٩ زيادة عمليات التنسيق والتفاعل مع الغرف التجارية الصناعية لخدمة مجالات التدريب وتوطين الوظائف.	
٤/٩ زيادة تفعيل الإسهام والتعاون في مجال التعاون الدولي مع الهيئات والمنظمات الدولية والإقليمية بما يحقق التكامل ويسهم في مجالات وأنشطة التدريب ونقل وتوطين التقنية.	
١/١٠ إجراء الدراسات الميدانية الشاملة للخريجين.	١٠) متابعة الخريجين لمزاولة تخصصاتهم وتقييم أدائهم بما يخدم تطوير برامج المؤسسة.
٢/١٠ تحديد القواعد والإجراءات اللازمة لمتابعة الخريجين وتقييم أدائهم بما يخدم عمليات تطوير البرامج والمناهج بالمؤسسة.	
٣/١٠ إيجاد مكاتب تنسيق وظيفي جديدة بوحدة المؤسسة ودعم القائم منها.	
٤/١٠ تعزيز الترابط بين المؤسسة وخريجها في جهات عملهم بما يحقق كفاءة المتابعة للخريجين.	
٥/١٠ دعم إقامة المشروعات الصغيرة والمتوسطة للخريجين من خلال تقديم برامج فنية واستشارية.	

السياسات	الأهداف
١/١١ البحث عن بدائل تمويلية واستثمارية تهدف لمساندة التمويل الحكومي لدعم برامج المؤسسة.	١١) توفير المزيد من فرص التمويل والاستثمار وتنويع مجالات دعم المؤسسة.
٢/١١ تشجيع القطاع الخاص للمشاركة في تنفيذ وتمويل الإنشاءات والمرافق الخاصة بالمؤسسة.	
٣/١١ زيادة مساهمة القطاع الخاص في تمويل النشاط البحثي في المؤسسة وخاصة في مجال البحوث المشتركة.	
٤/١١ مشاركة القطاع الخاص في تمويل النشاطات اللاصفية ودعم أوجه النشاط الثقافي والاجتماعي والعلمي والمهني والرياضي.	
٥/١١ تشجيع الأفراد والمؤسسات لدعم التدريب عن طريق الهبات والتبرعات والأوقاف.	
٦/١١ تشجيع إسهام القطاع الخاص في تحديث أجهزة ومعدات التدريب بالمؤسسة بما يتوافق مع التقنية المتسارعة في سوق العمل.	
٧/١١ التنسيق والتعاون مع الشركات العالمية لافتتاح ورش صيانة لمنتجاتها، وتدريب الطلاب من خلالها.	
٨/١١ إيجاد معاهد تدريب فنية متخصصة بالتعاون مع الشركات العالمية ووكلائها بالمملكة.	

السياسات	الأهداف
١/١٢ الاستمرار في تطبيق برامج المسابقات المهنية والعمل على إيجاد وسائل جديدة لتكريم الفائزين.	١٢) العمل على تعزيز التوجه الإيجابي للمجتمع نحو العمل الفني والمهني.
٢/١٢ استمرار التنسيق مع الجهات التعليمية الأخرى لغرس قيم العمل الفني والتدريب المهني في مراحل التعليم المختلفة وتكثيف زيارات طلاب التعليم العام لوحدات المؤسسة لإبراز أهمية التعليم الفني.	
٣/١٢ توعية الفرد والأسرة السعودية بقيمة العمل الفني والمهني من النواحي الدينية والاجتماعية والاقتصادية عن طريق استخدام البرامج الإعلامية الموسعة.	
٤/١٢ استمرار التعريف بالبرامج والتخصصات في وحدات المؤسسة.	
٥/١٢ عقد المؤتمرات والندوات العلمية في مجالات التعليم الفني والتدريب المهني والمشاركة في المؤتمرات والندوات ذات العلاقة.	
٦/١٢ الاستمرار في إصدار مطبوعات دورية متخصصة ودعمها مادياً وبشرياً.	

**٥ - الجوانب التنظيمية:**

تعمل المؤسسة على مراجعة وتقييم تنظيمها الإداري وفقاً للمستجدات والأنشطة المتعددة التي يتم استحداثها أو إضافتها في مجالات التدريب المتعدده لتحقيق المرونة والفاعلية لهذا التنظيم الإداري.. وحيث صدرت الموافقة السامية رقم ٤٥٧٢١ بتاريخ ٢٤/٩/١٤٢٤هـ للبدء بتنفيذ مشروع التدريب العسكري المهني بالتعاون بين القطاع العسكري في رئاسة الحرس الوطني ووزارة الدفاع والطيران ووزارة الداخلية وبين المؤسسة وصدور القرار رقم ٢٤/ق/١٤٢٤هـ وتاريخ ٢٠/٢/١٤٢٤هـ باعتماد قيام المؤسسة بتقديم برنامج التنظيم الوطني للتدريب المشترك. وصدور قرار صاحب السمو الملكي وزير الداخلية رقم ٥٥٢/ق ع وتاريخ ١٦/٤/١٤٢٤هـ المتضمن قيام المؤسسة بالتنسيق مع إدارات السجون بالمناطق والمحافظات لتنفيذ برامج التدريب المهني بالسجون.. ورغبة من المؤسسة في مواكبة التطلعات السامية الكريمة في تحقيق الفرص الوظيفية للسعوديين في القطاع الخاص وحرصاً منها على تهيئة وتوفير القوى العاملة السعودية وفقاً لمتطلبات سوق العمل، فقد تم إعادة تشكيل الهيكل التنظيمي بما يتوافق ومتطلبات هذه المرحلة والذي أقره مجلس إدارة المؤسسة بجلسته رقم (٦٧) في ٨/١١/١٤٢٤هـ.

وقد تضمنت الهيكلية الجديدة للمؤسسة نائب محافظ للتعليم والتدريب واخر للتطوير وثالث للتدريب المشترك، بالإضافة إلى ايجاد مجالس للتعليم الفني والتدريب المهني بالمناطق تتشكل من رؤساء الوحدات التدريبية وممثلي وحدات التدريب المشترك والتدريب الأهلي وخدمة المجتمع التابعة للمؤسسة بالمنطقة أو المحافظة ويرأس المجلس عميد الكلية التقنية بمقر المجلس ويوجد حالياً (١٨) مجلس في مختلف المناطق تتولى الإشراف على نشاط التدريب في الوحدات التابعة للمؤسسة التي ضمن دائرتها.

**الأنظمة واللوائح القائمة :**

تتم عملية مراجعة الأنظمة واللوائح المعمول بها وحصر الأنظمة واللوائح اللازمة وفقاً للهيكل التنظيمي الذي تم اعتماده من مجلس إدارة المؤسسة وإجراء التعديلات اللازمة عليها.

### الإجراءات الإدارية:

تجرى عملية حصر الإجراءات الإدارية المستخدمة لتنفيذ كافة المهام بكافة إدارات ووحدات المؤسسة ومراجعتها وتعديلها بما يتوافق مع استخدام التقنية الحديثة والعمل على ميكنة تلك الإجراءات بشكل تدريجي وفق إمكانيات المؤسسة.

### التقييم الأحق للتنظيم الإداري بالمؤسسة :

تقوم المؤسسة وفق المستجدات بدراسة تقييم تنظيمها الإداري وفق الهيكلية الجديدة لضمان الاستفادة المتكاملة من الإيجابيات والتغلب على السلبيات التي تطرأ أثناء مرحلة التطبيق والتنفيذ.

**٦ - البرامج:****البرنامج الأول : التعليم والتدريب:**

يمثل هذا البرنامج الوظيفة الأساسية للمؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني. ويغطي جميع النشاطات التي ستنفذها المؤسسة من خلال وحداتها التعليمية والتدريبية والوحدات التي تحت إشرافها، وكذلك مكافآت الطلبة والرسوم الدراسية، والتخطيط لتحديد الاحتياجات الفعلية للتعليم الفني والتدريب المهني كماً ونوعاً، وتطوير البرامج والمناهج وترجمة وطبع الكتب المتخصصة في مجال نشاط المؤسسة، ويقدم من خلال سبعة برامج فرعية تشمل:

- ١/١ التعليم الفني والتدريب المهني.
- ٢/١ التدريب الأهلي.
- ٣/١ التدريب المشترك.
- ٤/١ التدريب التعاوني.
- ٥/١ التدريب العسكري المهني.
- ٦/١ التدريب في الإصلاحات.
- ٧/١ التدريب على رأس العمل.

ويمثل البرنامج حوالي (٣٩,٠٩%) من إجمالي اعتمادات الخطة.

**البرنامج الثاني: الإدارة والتشغيل (\*):**

يهدف هذا البرنامج إلى استكمال التطبيق الفعلي للتنظيم الإداري الجديد للمؤسسة وذلك من خلال بحث الحاجة إلى إحداث وحدات جديدة أو دمج بعض الإدارات مع بعض ، كما يشتمل على المهمات الإدارية والمالية، والعلاقات العامة، وتفعيل عمليات التنسيق مع المؤسسات والجهات الأخرى ذات العلاقة والتخطيط والتطوير، ومتابعة المتخرجين، وكذلك جمع المعلومات ذات الصلة بالمهام الأساسية للمؤسسة ومعالجتها ونشرها... الخ.

ويمثل البرنامج حوالي (٢٠,٦٤%) من إجمالي اعتمادات الخطة.

(\*) يدخل ضمن تكلفة الباب الأول والثاني.

#### البرنامج الثالث: تنمية القوى العاملة:

يهدف هذا البرنامج إلى تطوير كفاءة القوى العاملة بالمؤسسة وجميع وحداتها التدريبية وتحسينها وذلك من خلال تنظيم الدورات التدريبية، والحلقات الدراسية، والدراسات الجامعية من خلال الابتعاث والإيفاد والتدريب ، والمشاركة في اللقاءات العلمية المحلية والعالمية.

ويمثل البرنامج حوالي (٦,٣٢%) من إجمالي اعتمادات الخطة.

#### البرنامج الرابع: الدراسات والبحوث المهنية:

يغطي هذا البرنامج جميع النشاطات المتعلقة بالدراسات والبحوث المهنية والتطبيقية التي تهدف إلى تطوير الإنتاجية البحثية بالمؤسسة وإعداد الدراسات التي تقيس الكفاءة الداخلية لنظام التعليم والتدريب والكفاءة الداخلية لأداء الجهاز الإداري في المؤسسة بجانب الدراسات المتعلقة بتنمية القوى العاملة ومعالجة مشكلاتها وإيجاد قواعد بيانات متخصصة في مجال البحوث.

ويمثل البرنامج حوالي (١١,٠%) من إجمالي اعتمادات الخطة.

#### البرنامج الخامس: خدمة المجتمع والفحص المهني:

يهدف هذا البرنامج إلى تقديم جميع الأنشطة المتصلة بخدمة المجتمع، كالاستشارات والبحوث والتدريب المستمر وإجراء الفحص المهني للعمالة بالاستفادة من النظام الوطني للمؤهلات المهنية الذي يتم بناءه حالياً بالمؤسسة.

وينفذ من خلال برنامجين فرعيين هما:

١/٥ خدمة المجتمع والتدريب المستمر.

٢/٥ الفحص المهني.

ويمثل البرنامج حوالي (٢,١٠%) من إجمالي اعتمادات الخطة.

#### البرنامج السادس: الصيانة والتشغيل:



يهدف هذا البرنامج إلى صيانة رأس المال الثابت للمؤسسة في مختلف وحداتها التدريبية والإدارية من مبان وأثاث، ومعدات، وأجهزة. ويمثل البرنامج حوالي (٨,٨٣%) من إجمالي اعتمادات الخطة.

#### البرنامج السابع : الإنشاءات:

يهدف هذا البرنامج إلى استكمال المشاريع الإنشائية التي تحت التنفيذ، وإنشاء المرافق الجديدة وتطوير المرافق القائمة. ويمثل البرنامج حوالي (٢٢,٩٣%) من إجمالي اعتمادات الخطة.

( ٥٦ )

جدول (١/٦)

اعتمادات البرامج

الجهة : وزارة العمل

فرع الجهة : المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني

( مليون ريال بالأسعار الجارية )

إجمالي خطة التنمية الثامنة	التوزيع السنوي للاعتمادات					مسمى البرنامج
	١٤٢٩/١٤٣٠ هـ	١٤٢٨/١٤٢٩ هـ	١٤٢٧/١٤٢٨ هـ	١٤٢٦/١٤٢٧ هـ	١٤٢٥/١٤٢٦ هـ	
٤٧٠٧,٠١	١٠٨٨,٩٤	٩٧٠,٨٨	٩٣٤,٤١	٨٨٦,٩٧	٨٢٥,٨١	(١) التعليم والتدريب
٢٤٨٦,٨٨	٥٨٩,٧٥	٥٢٢,٩٧	٤٧٥,١٣	٤٤٩,٢٥	٤٤٩,٧٨	(٢) الإدارة والتشغيل
٧٦١,٢	١٥٩,٨٦	١٥٦,٦٥	١٤٩,٤٢	١٤٨,٦٩	١٤٦,٥٨	(٣) تنمية القوى العاملة
١٢,٥٦	٣,٦٨	٢,٧٧	٢,٢٢	١,٩٧	١,٩٢	(٤) الدراسات والبحوث المهنية
٢٥٢,٦٦	٥٧,٠٩	٥٣,٦٢	٥٠,٣٣	٤٧,٢٥	٤٤,٣٧	(٥) خدمة المجتمع والفحص المهني
١٠٦٤,٣	٢٢١,٣٨	٢١٧,٠١	٢١٢,٧٨	٢٠٨,٦١	٢٠٤,٥٢	(٦) الصيانة والتشغيل
٢٧٦٣,٠٣	٥٦٥,٤	٥٨٦,٢٥	٥٦١,٦١	٥٣٧,٠٧	٥١٢,٧	(٧) الإنشاءات
١٢٠٤٧,٦٤	٢٦٨٦,١	٢٥١٠,١٥	٢٣٨٥,٩	٢٢٧٩,٨١	٢١٨٥,٦٨	الإجمالي

( ٥٧ )

جدول رقم (٢/٦)

هيكل الإنفاق ( % )

الجهة : وزارة العمل

فرع الجهة : المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني

الإجمالي ( % )	التوزيع النسبي للاعتمادات ( % )					حصة البرنامج من إجمالي الاعتمادات ( % )	مسمى البرنامج
	١٤٣٠/١٤٢٩ هـ	١٤٢٩/١٤٢٨ هـ	١٤٢٨/١٤٢٧ هـ	١٤٢٧/١٤٢٦ هـ	١٤٢٦/١٤٢٥ هـ		
%١٠٠,٠٠	%٢٣,١٤	%٢٠,٦٣	%١٩,٨٥	%١٨,٨٤	%١٧,٥٤	%٣٩,٠٧	(١) التعليم والتدريب
%١٠٠,٠٠	%٢٣,٧١	%٢١,٠٣	%١٩,١١	%١٨,٠٦	%١٨,٠٩	%٢٠,٦٤	(٢) الإدارة والتشغيل
%١٠٠,٠٠	%٢١,٠٠	%٢٠,٥٨	%١٩,٦٣	%١٩,٥٣	%١٩,٢٦	%٦,٣٢	(٣) تنمية القوى العاملة
%١٠٠,٠٠	%٢٩,٣٠	%٢٢,٠٥	%١٧,٦٨	%١٥,٦٨	%١٥,٢٩	%٠,١١	(٤) الدراسات والبحوث المهنية
%١٠٠,٠٠	%٢٢,٦٠	%٢١,٢٢	%١٩,٩٢	%١٨,٧٠	%١٧,٥٦	%٢,١٠	(٥) خدمة المجتمع والفحص المهني
%١٠٠,٠٠	%٢٠,٨٠	%٢٠,٣٩	%١٩,٩٩	%١٩,٦٠	%١٩,٢٢	%٨,٨٣	(٦) الصيانة والتشغيل
%١٠٠,٠١	%٢٠,٤٦	%٢١,٢٢	%٢٠,٣٣	%١٩,٤٤	%١٨,٥٦	%٢٢,٩٣	(٧) الإنشاءات
%١٠٠,٠٠	%٢٢,٣٠	%٢٠,٨٤	%١٩,٨٠	%١٨,٩٢	%١٨,١٤	%١٠٠,٠٠	الإجمالي

## أولويات البرامج والمشروعات والأهداف المحددة :

تتضمن برامج خطة التنمية الثامنة للمؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني (سبعة برامج) يحتوي بعض منها على عدد من المشاريع ذات الأولوية مما يعطي المرونة الكافية لإدارة الإنفاق على المشاريع ضمن البرنامج الواحد طبقاً للأولويات المستهدفة وبحسب الظروف والإمكانات المالية المتاحة.

البرامج والمشروعات ذات الأولوية						الأهداف المحددة
<b>البرنامج الأول : التعليم والتدريب :</b>						
برنامج مستمر دون مشروعات ينفذ من خلال البرامج الفرعية التالية :						
١/١ التعليم الفني والتدريب المهني:						زيادة أعداد المستجدين تدريجياً أثناء فترة خطة التنمية الثامنة كما هو موضح في الجدول التالي :
١/١/١ المستجدون.						
البرامج الرئيسية	١٤٢٥ / ١٤٢٦ هـ	١٤٢٦ / ١٤٢٧ هـ	١٤٢٧ / ١٤٢٨ هـ	١٤٢٨ / ١٤٢٩ هـ	١٤٢٩ / ١٤٣٠ هـ	المجموع
الكليات التقنية	٢١٦٣٢	٢٤٠٢٧	٢٦٤٢٢	٢٨٨١٧	٣١٢١١	١٣٢١٠٩
معاهد التدريب	١٩٠٤٩	٢٠٧٢١	٢٣٢٣٨	٢٥٩٩٩	٢٧٦٢٨	١١٦٦٣٥
المجموع	٤٠٦٨١	٤٤٧٤٨	٤٩٦٦٠	٥٤٨١٦	٥٨٨٣٩	٢٤٨٧٤٤
٢/١/١ إجمالي الملتحقين.						زيادة إجمالي الملتحقين تدريجياً أثناء فترة خطة التنمية الثامنة كما هو موضح في الجدول التالي:
البرامج الرئيسية	١٤٢٥ / ١٤٢٦ هـ	١٤٢٦ / ١٤٢٧ هـ	١٤٢٧ / ١٤٢٨ هـ	١٤٢٨ / ١٤٢٩ هـ	١٤٢٩ / ١٤٣٠ هـ	
الكليات التقنية	٥٣١٦٤	٥٩٠١٥	٦٤٨٢١	٧٠٥٥٤	٧٦٠٠٧	
معاهد التدريب	٤١٩٦٥	٤٦٠٤٣	٥٠٧٤٠	٥٦٧٩٢	٦٢٧١٣	
المجموع	٩٥١٢٩	١٠٤٠٥٨	١١٤٨٢١	١٢٧٣٤٦	١٣٨٧٢٠	

الأهداف المحددة		البرامج والمشاريع ذوات الأولوية				
زيادة أعداد الخريجين تدريجياً أثناء فترة خطة التنمية الثامنة كما هو موضح في الجدول التالي:						٣/١/١ الخريجون.
المجموع	١٤٢٩ / ١٤٣٠ هـ	١٤٢٨ / ١٤٢٩ هـ	١٤٢٧ / ١٤٢٨ هـ	١٤٢٦ / ١٤٢٧ هـ	١٤٢٥ / ١٤٢٦ هـ	البرامج الرئيسية
١٠٣٤١٧	٢٥٧٥٨	٢٣٠٨٤	٢٠٦١٦	١٨١٧٦	١٥٧٨٣	الكليات التقنية
٧٩٨٣٩	١٨٩٢٢	١٦٩١٢	١٥٤٨٦	١٤٥٣٧	١٣٩٨٢	معاهد التدريب
١٨٣٢٥٦	٤٤٦٨٠	٣٩٩٩٦	٣٦١٠٢	٣٢٧١٣	٢٩٧٦٥	المجموع

الكليات التقنية : تقدم برامج تدريبية تقنية لخريجي المرحلة الثانوية وتشمل أيضاً برنامج البكالوريوس في كلية الرياض.  
معاهد التدريب : تقدم برامج تدريبية فنية ومهنية.

الأهداف المحددة				البرامج والمشاريع ذوات الأولوية
زيادة نسبة الترفيع من مستوى إلى آخر حتى تصل في نهاية الخطة الثامنة إلى:				٤/١/١ رفع الكفاءة الداخلية لبرامج التعليم الفني والتدريب المهني.
السنة الثالثة	السنة الثانية	السنة الأولى	البرامج الرئيسية	
٩٥ *	٩٣	٨٥	الكليات التقنية	
٩٥	٩٣	٨٥	معاهد التدريب	
* برنامج البكالوريوس				
تحقيق معدل مدرب / متدرب في نهاية الخطة كما يلي :				
( ١ : ١٠ ) في الكليات التقنية .				
( ١ : ١٠ ) في معاهد التدريب .				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- افتتاح الوحدات التدريبية الجديدة التالية بعد استكمال إنشائها كما ورد في برنامج الإنشاءات أو من خلال مقرات مؤقتة لحين استكمال إنشائها مقراتها الدائمة :-</li> <li>• (٥٠) كلية تقنية ابتداء من عام ١٤٢٥/١٤٢٦هـ.</li> <li>• كلية تطبيقية لإعداد المدربين عام ١٤٢٥/١٤٢٦هـ.</li> <li>• (١٠٨) معاهد تدريب ابتداء من عام ١٤٢٥/١٤٢٦هـ.</li> </ul>				٥/١/١ توسيع قاعدة التدريب بافتتاح المزيد من الوحدات التدريبية وتجهيزها وتشغيلها في مناطق النمو السكاني في المملكة ومراعاة تنوع التخصصات لتلبية الاحتياجات المحلية للمناطق في تنمية القوى البشرية وإعدادها مع التركيز على المناطق الأقل نمواً.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مراعاة طبيعة المنطقة جغرافياً واقتصادياً عند التوسع بإضافة وحدات تدريب أو تخصصات جديدة.</li> </ul>				

الأهداف المحددة	البرامج والمشاريع نوات الأولوية
<p>تنفيذ ما يخص المؤسسة مما ورد بالموافقة السامية على قرار مجلس الوزراء رقم ١٥ وتاريخ ١٧/١/١٤٢٥هـ القاضي بالموافقة على توصيات اللجنة الوزارية المشكلة بموجب الأمر السامي رقم (٧/ب/٢٠٧٥٠) وتاريخ ١٧/١٠/١٤٢٢هـ بشأن المواءمة بين مخرجات مؤسسات التعليم والتدريب ومتطلبات سوق العمل والآليات اللازمة لتنفيذ هذه التوصيات وفق ما يلي :-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- التوسع في إنشاء الكليات التقنية في مختلف المناطق.</li> <li>- تضم المعاهد التي توجد في مدن ومحافظات بها كليات تقنية إلى هذه الكليات ، ويتم الاستفادة من المعاهد في المدن والمحافظات التي لا يوجد بها كليات تقنية كنواة لكليات تقنية جديدة.</li> <li>- يتم تحويل مراكز التدريب المهني إلى معاهد تدريب مفتوحة تقدم برامجها التدريبية المتنوعة حسب الاحتياج الفعلي لسوق العمل.</li> </ul>	<p>٦/١/١ تحقيق المواءمة بين مخرجات المؤسسة ومتطلبات سوق العمل.</p>

البرامج والمشاريع ذوات الأولوية	الأهداف المحددة
٧/١/١ التوسع في إيجاد فروع للوحدات التدريبية القائمة بالمؤسسة.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- إيجاد فروع للوحدات التدريبية حسب الحاجة.</li> <li>- إيجاد ورش تدريب كفروع للوحدات التدريبية في المراكز الإدارية الصغيرة والقرى والهجر.</li> <li>- دراسة مواقع الاحتياج للفروع والورش وتحديد أولويات تنفيذها.</li> <li>- الأخذ بالاعتبار إمكانية تحويل الفرع إلى وحدة تدريب مستقلة عند تحديد مساحات الأراضي اللازمة.</li> </ul>
٨/١/١ إيجاد وسائل جديدة لزيادة الطاقة الاستيعابية لوحدات المؤسسة.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التوسع في إدخال نظام الفترتين في وحدات المؤسسة كلما كان ذلك ممكناً لمقابلة احتياجات القطاعين العام والخاص إبتداء من ١٤٢٥/١٤٢٦هـ.</li> </ul>
٩/١/١ استمرار الإسهام في محو الأمية المهنية بتوفير دورات تدريب.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التوسع في افتتاح دورات للتدريب المسائي في معاهد التدريب.</li> <li>- دراسة إدخال حرف ومهن جديدة في البرامج التدريبية ذات برنامج زمني قصير (الحياسة ، غزل الصوف ، البناء بالطين.. الخ) أبتداء من عام ١٤٢٦/١٤٢٧هـ.</li> </ul>
١٠/١/١ دراسة إمكانية إدخال أنماط جديدة في التدريب.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التوسع بإدخال التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد في وحدات المؤسسة.</li> </ul>
١١/١/١ إيجاد معاهد تدريب فنية متخصصة بالتعاون مع الشركات العالمية ووكلائها بالمملكة.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- إيجاد معاهد تدريب متخصصة بالتعاون مع الشركات العالمية ووكلائها بالمملكة خلال الخطة.</li> <li>- العمل على إيجاد مزايا للشركات التي تسهم بافتتاح معاهد تدريب متخصصة كالإعفاءات الجمركية ومنح أو تأجير الأراضي.. الخ. بالتنسيق مع الجهات ذات العلاقة.</li> </ul>
١٢/١/١ الاستمرار في دراسة احتياجات السوق من المهن وإدراجها ضمن برامج المؤسسة.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- دراسة احتياجات سوق العمل من التخصصات والمهن الإضافية الغير متوفرة في وحدات المؤسسة ابتداء من ١٤٢٥/١٤٢٦هـ.</li> <li>- استمرار المشاركة في تقدير الاحتياجات الوطنية من القوى العاملة الوطنية بالتنسيق مع الجهات ذات العلاقة.</li> <li>- إفتتاح أقسام جديدة في المجالات الرائدة والاستراتيجية للمملكة (كالنفط، الغاز، البترو كيمياء ، والبيئة) *</li> </ul>

\* ضمن متطلبات الخطة الخمسية الأولى للعلوم والتقنية (١٤٢٥ - ١٤٣٠هـ).



الأهداف المحددة	البرامج والمشاريع ذوات الأولوية
<ul style="list-style-type: none"> <li>- بناء مزيد من المعايير المهنية للمهن الموجودة في سوق العمل السعودي لتحقيق بناء (١٠٠) معيار خلال الخطة ابتداء من عام ١٤٢٥/١٤٢٦هـ.</li> <li>- إنهاء الحقائق التدريبية لـ(٢٠) مهنة ليتم إدراجها ضمن برامج التدريب في المؤسسة ابتداء من ١٤٢٦/١٤٢٧هـ .</li> <li>- استمرار ربط محتويات المناهج والبرامج وأسمائها مع المؤهلات المهنية.</li> </ul>	<p>١٣/١/١ استكمال بناء المعايير المهنية لمهن إضافية حسب نموذج إعداد المعايير المهنية المعتمد.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- استكمال تطبيق المعايير المهنية على كافة مناهج برامج المؤسسة الرئيسية في الكليات التقنية ومعاهد التدريب ابتداء من عام ١٤٢٦/١٤٢٧هـ.</li> <li>- استمرار تحسين الإلمام باللغة الإنجليزية لدى المتدربين ابتداء من عام ١٤٢٥/١٤٢٦هـ بما يخدم المصطلحات التقنية والفنية للمناهج والتخصصات.</li> <li>- تحديد التخصصات المناسبة وفق احتياجات المواقع المقترحة لمعاهد التدريب ابتداء من عام ١٤٢٥/١٤٢٦هـ.</li> </ul>	<p>١٤/١/١ الاستمرار في تقييم برامج التدريب الفني والمهني ومناهجها وتطويرها وفق المنهجية المعتمدة لتحديد المعايير المهنية، واستحداث برامج جديدة حسب حاجة السوق.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاستمرار في مشاركة القطاع الخاص بعضوية اللجان الاستشارية التخصصية لتطوير المناهج ومراجعة وتطوير آلية اختيار أعضاء اللجان حسب نشاط الجهات ذات العلاقة.</li> <li>- الاستمرار في إشراك ممثلين عن القطاع الخاص في مجلس إدارة المؤسسة ومجالس قطاعاتها التعليمية والتدريبية الأخرى لتحقيق:-</li> <li>• معرفة حاجة سوق العمل من البرامج.</li> <li>• تبني القطاع الخاص لمنح وبرامج تدريبية وتمويلها.</li> <li>• تمويل بحوث لتطوير البرامج التدريبية.</li> <li>- استقطاب كفاءات علمية من القطاع الخاص للتدريب في المؤسسة *</li> </ul>	<p>١٥/١/١ تفعيل مشاركة القطاع الخاص في تنمية وتطوير برامج التعليم الفني والتدريب المهني.</p>

\* ضمن متطلبات الخطة الخمسية الأولى للعلوم والتقنية (١٤٢٥ - ١٤٣٠هـ).

الأهداف المحددة	البرامج والمشاريع ذوات الأولوية
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاستمرار في بناء المناهج والبرامج التدريبية المبنية على المعايير المهنية وتنفيذ التدريب عليها لضمان تحقيق ما يلي : <ul style="list-style-type: none"> <li>• رفع كفاءة التدريب في الوحدات.</li> <li>• عدم مكوث المتدرب في الوحدة وقت أكثر مما يحتاجه.</li> <li>• رفع مستوى الاختبارات (القياس، والتقييم) للمتدربين وفق الاتجاهات العالمية الحديثة.</li> <li>• معالجة مشكلة الرسوب والتسرب في مراحل ومستويات التدريب كافة.</li> <li>• توجيه سياسة القبول في وحدات التدريب بما يتفق مع متطلبات سوق العمل وتقييم البرامج والتخصصات المتاحة وفق هذا الاحتياج (بحيث يتم ربط استمرار التخصصات أو تقليصها أو إضافة تخصصات جديدة باحتياجات السوق).</li> <li>• مراجعة لوائح المؤسسة من حيث قواعد القبول وكافة شؤون المتدربين مع التركيز على دراسة توفير الحوافز لجذب المتميزين من المتدربين.</li> </ul> </li> </ul>	<p>١٦/١/١ ترشيد النظام التدريبي ورفع كفاءته وتقليل جوانب الهدر فيه.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تطوير وتحديث تجهيزات التدريب بوحدة المؤسسة بما يتلاءم مع الخطط التدريبية المبنية على المعايير المهنية خلال الخطة.</li> <li>- الاستمرار في إدخال التقنيات الحديثة المتطورة في مختلف برامج التدريب.</li> <li>- التوسع في استخدام وتعليم تقنية المعلومات في التعليم الفني والمهني*</li> <li>- الاستمرار في تطوير آليات الأمن والسلامة في وحدات المؤسسة ومتابعة تطبيقها.</li> </ul>	<p>١٧/١/١ التوسع في استخدام التقنية الحديثة في تجهيزات ومعامل وورش التدريب بالمؤسسة لرفع كفاءة التدريب.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- التوسع في التنسيق والتعاون مع الوكالات للمساهمة في تحديث أجهزة ومعدات التدريب ووضع آلية مناسبة للتعاون.</li> <li>- تقديم خدمات فنية متخصصة للقطاع الخاص مقابل مساهمته في تحديث أجهزة وورش ومعدات التدريب بالمؤسسة.</li> </ul>	<p>١٨/١/١ تشجيع إسهام القطاع الخاص في تحديث أجهزة ومعدات التدريب بالمؤسسة بما يتوافق مع التقنية المتسارعة في سوق العمل.</p>

\* ضمن متطلبات الخطة الخمسية الأولى للعلوم والتقنية (١٤٢٥ - ١٤٣٠هـ).

الأهداف المحددة	البرامج والمشاريع ذات الأولوية
<ul style="list-style-type: none"> <li>- إنشاء إدارة للاستثمار بالمؤسسة للقيام بما يلي : <ul style="list-style-type: none"> <li>• حث القطاع الخاص على التبرع لمجالات التدريب المختلفة.</li> <li>• فتح قنوات بين الجهات المتبرعة والمؤسسة.</li> <li>• تحفيز رجال الأعمال على التبرع لدعم المؤسسة لتحقيق أهدافها.</li> <li>• تفعيل التبرع من قطاعات المجتمع المختلفة.</li> </ul> </li> <li>- التنسيق مع وزارة الشؤون الإسلامية لتوجيه مجالات الأوقاف نحو دعم برامج التدريب من خلال ما يلي : <ul style="list-style-type: none"> <li>• تخصيص الأوقاف في إنشاء ورش ومعامل التدريب وتجهيزها.</li> <li>• تخصيص الأوقاف في إنشاء وحدات تدريب متكاملة.</li> <li>• تخصيص الأوقاف للمشاركة في إنشاء وحدات التدريب.</li> </ul> </li> </ul>	<p>١٩/١/١ تشجيع الأفراد والمؤسسات لدعم التدريب عن طريق الهبات والتبرعات والأوقاف.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تأجير بعض مرافق وممتلكات المؤسسة.</li> <li>- زيادة مساهمة بعض المصادر (التدريب الموازي ، خدمة المجتمع .. الخ) في دعم ومساندة تمويل المؤسسة.</li> <li>- تسويق منتجات وحدات المؤسسة في السوق المحلي.</li> <li>- توسيع نطاق إعلانات القطاع الخاص في المقررات والمستلزمات التدريبية وفي مرافق المؤسسة.</li> <li>- إقامة معرض سنوي لمنتجات وأعمال متدربي وحدات المؤسسة.</li> </ul>	<p>٢٠/١/١ البحث عن بدائل تمويلية واستثمارية تهدف لمساندة التمويل الحكومي لدعم برامج المؤسسة.</p>

الأهداف المحددة	البرامج والمشاريع ذوات الأولوية
<ul style="list-style-type: none"> <li>- إنشاء إدارة للتوجيه المهني لتفعيل نشاط برنامج التوجيه المهني (اكتشاف الميول) ابتداء من عام ١٤٢٥/١٤٢٦هـ.</li> <li>- إعداد موجهين لتنفيذ برامج التوجيه المهني ابتداء من عام ١٤٢٥/١٤٢٦هـ.</li> <li>- إعداد وتطبيق برامج للتوجيه المهني لجميع مراحل التدريب بالمؤسسة (الكلية التقنية ، معاهد التدريب) لاكتشاف الميول ابتداء من عام ١٤٢٧/١٤٢٨هـ.</li> <li>- الاستفادة من الحاسوب في تطبيق برامج التوجيه المهني ابتداء من عام ١٤٢٧/١٤٢٨هـ.</li> <li>- توزيع نشرات تعريفية ببرامج المؤسسة وتخصصاتها من قبل مجالس التعليم الفني في المناطق على الشريحة المستهدفة من طلاب التعليم العام في البيئة المحيطة.</li> </ul>	<p>٢١/١/١ الاستمرار في تطوير التوجيه المهني وارشاد المتدربين والطلبة ومساعدتهم في اختيار المهن والتخصصات التي تتناسب مع ميولهم وقدراتهم الذهنية والبدنية وفق احتياجات سوق العمل.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاستمرار في تطوير المكتبات القائمة وإنشاء مكتبات في الوحدات الجديدة ومراكز معلومات متخصصة في إدارات المؤسسة الرئيسية ابتداءً من عام ١٤٢٥/١٤٢٦هـ.</li> <li>- إتاحة المزيد من أوعية المعلومات التقليدية والغير تقليدية المتخصصة الملائمة لبرامج التعليم الفني والتدريب المهني.</li> <li>- الاستمرار في تحويل مكتبات المعاهد إلى مراكز لمصادر التعلم وتزويدها بالتجهيزات الفنية المناسبة.</li> <li>- الاستمرار في حوسبة مكتبات المؤسسة وربطها بنظام آلي موحد.</li> <li>- استكمال مشروع إنشاء مكتبة رقمية تحوى جميع إصدارات المؤسسة الفنية والتدريبية والإدارية.</li> <li>- استكمال مشروع إنشاء مركز للوثائق والمحفوظات.</li> <li>- إنشاء قسم متخصص لإنتاج البرمجيات الملائمة لبرامج التعليم والتدريب.</li> </ul>	<p>٢٢/١/١ تطوير خدمات المكتبات ومصادر المعلومات ووسائل ومعينات التعليم والتدريب وإتاحتها لأعضاء هيئة التدريب والمتدربين وتفعيل الاستفادة منها ضمن خطط برامج التدريب.</p>

الأهداف المحددة	البرامج والمشاريع نوات الأولوية
<p>- التوسع في الترجمة والتأليف ودعمها في المجالات التقنية والفنية والمهنية وتنشيط البحث العلمي التطبيقي بالوحدات التدريبية.</p>	
<p>- توسيع المشاركة في أنشطة الرئاسة العامة لرعاية الشباب والاتحادات الرياضية والهيئات الأخرى لتحقيق العائد التربوي والإعلامي الجيد ابتداء من عام ١٤٢٥/١٤٢٦هـ.</p> <p>- تجهيز منشآت رياضية مناسبة وصيانة القائم منها بحيث تكون المنشآت متكاملة في مجالس التعليم الفني والتدريب المهني بالمناطق مع نهاية الخطة.</p> <p>- توفير المرافق الترويحية ، وتحسين القائم منها وتشجيع المتدربين على المشاركة في نشاطاتها غير الصفية، وتبسيط إجراءات الاستفادة منها ابتداء من عام ١٤٢٥/١٤٢٦هـ.</p> <p>- التوسع في إقامة المراكز الصيفية بحيث تصل إلى (٥٠%) من إجمالي عدد الوحدات مع نهاية الخطة.</p> <p>- التوسع في برنامج الزيارات الميدانية والرحلات العلمية لمتدربي المؤسسة لمواقع الإنتاج ومعارض الابتكارات.</p> <p>- التوسع في برنامج زيارة طلاب التعليم العام لوحدات التدريب في المؤسسة.</p> <p>- التوسع في النشاطات الغير صفية الموجهة للمجتمع بمعدل برنامج لكل مجلس خلال الخطة.</p> <p>- استقطاب كفاءات عالية في الأنشطة لتوفير متخصص لكل مجلس من مجالس التعليم الفني.</p> <p>- استحداث أنشطة تقنية غير صفية على مستوى الوحدات والمجالس والمؤسسة بمعدل نشاط سنوياً.</p> <p>- تمثيل المملكة في المحافل الشبابية الدولية بمعدل مشاركتين سنوياً.</p> <p>- العمل على زيادة اعتمادات بند (نفقات النشاط الرياضي والثقافي) بحيث لا يقل عن عشرة أضعاف قيمته الحالية مع بداية الخطة مع زيادة سنوية بما يماثل النمو السنوي للمقبولين.</p>	<p>٢٣/١/١ التوسع في النشاطات غير الصفية في مختلف مراحل التدريب.</p>

الأهداف المحددة	البرامج والمشاريع نوات الأولوية
<ul style="list-style-type: none"> <li>- وضع الآليات المناسبة لحفز القطاع الخاص للمساهمة في تمويل الأنشطة اللاصفية التالية : <ul style="list-style-type: none"> <li>• المراكز الصيفية.</li> <li>• الأندية العلمية والتقنية.</li> <li>• المسابقات المهنية.</li> <li>• نشاط الرحلات الطلابية.</li> </ul> </li> <li>- المشاركة في تمويل الدورات والبرامج المتخصصة لمدراء ومشرفي مراكز الأنشطة الطلابية بالمؤسسة.</li> <li>- الاتفاق مع شركات كبرى على تمويل تنظيم دورات رياضية على كأس يحمل اسم أصحابها مقابل الإنفاق على النشاط.</li> <li>- مشاركة البنوك والشركات في عقد لقاءات علمية تنظمها مجالس التعليم الفني والتدريب المهني بالمناطق بتمويل من هذه الشركات.</li> </ul>	<p>٢٤/١/١ مشاركة القطاع الخاص في تمويل النشاطات اللاصفية ودعم أوجه النشاط الثقافي والاجتماعي والعلمي والمهني والرياضي.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- دراسة تحديد مجالات تنفيذ برامج المسابقات المهنية ابتداء من عام ١٤٢٥/١٤٢٦هـ.</li> <li>- إقامة برامج المسابقات المهنية في المجالات المحددة مرتين على الأقل خلال سنوات الخطة.</li> <li>- إيجاد رعاة رسميين لهذه المسابقات.</li> <li>- استمرار العمل على المشاركة في المسابقات المهنية الإقليمية والدولية وإيجاد وسائل جديدة لتكريم الفائزين.</li> <li>- تكثيف الخطة الإعلامية نحو هذه المسابقات من خلال مختلف الأجهزة الإعلامية ابتداء من عام ١٤٢٥/١٤٢٦هـ.</li> </ul>	<p>٢٥/١/١ الاستمرار في تطبيق برامج المسابقات المهنية والعمل على إيجاد وسائل جديدة لتكريم الفائزين.</p>

الأهداف المحددة	البرامج والمشاريع ذوات الأولوية
<p>الاستمرار في استحداث برامج جديدة لمواكبة التطورات في العملية التدريبية والتعليمية في القطاع الأهلي.</p> <p>التنسيق مع الجهات ذات العلاقة لبحث تولي المؤسسة مسؤولية منح التراخيص لكليات تقنية أهلية ووضع الأسس والضوابط المتاحة لذلك ابتداء من عام ١٤٢٦/١٤٢٧هـ.</p> <p>دعم برامج التأهيل للتوظيف وإقرارها بأقصى درجات المرونة لتوافقها المباشر مع حاجة سوق العمل ابتداء من عام ١٤٢٦/١٤٢٧هـ.</p> <p>وضع برنامج محدد للتغذية الراجعة للبرامج التدريبية المنفذة من خلال طرق التقييم المقامة لها (كالاختبارات والزيارات الإشرافية) للتطوير ابتداء من عام ١٤٢٨/١٤٢٩هـ.</p> <p>تبسيط إجراءات التراخيص بما يضمن مرونة للمستثمرين في طرح إحداث مجالات وتخصصات تدريبية جديدة في القطاع الأهلي ابتداء من عام ١٤٢٥/١٤٢٦هـ.</p>	<p>١ / ٢ / <u>التدريب الأهلي</u> :</p> <p>١/٢/١ الاستمرار في تقديم الدعم الفني لتطوير برامج التدريب الأهلي وتشجيع المستثمرين لزيادة استثماراتهم في هذه البرامج.</p>

الاجمالي	١٤٣٠/٢٩هـ	١٤٢٩/٢٨هـ	١٤٢٨/٢٧هـ	١٤٢٧/٢٦هـ	١٤٢٦/٢٥هـ	التدريب الأهلي		إجمالي برامج التدريب الأهلي
						العدد الفعلي	مستجدون	
٢٢٠١٢٦	٥٥٧٦٠	٤٩١١٣	٤٣٢٩٨	٣٨٢٠٧	٣٣٧٤٨	العدد الفعلي	مستجدون	
١٦٢٦٨٩	٤٠٦٣٨	٣٦٠٧٦	٣٢٠٦٠	٢٨٥١٩	٢٥٣٩٦	العدد المكافئ	إجمالي المتدربين	
-	٨٨٢٢٠	٧٨١٦٠	٦٩٣١٨	٦١٥٣٦	٥٤٦٨٥	العدد الفعلي	الخريجون	
-	٦٨٧٣٥	٦١٣٦٣	٥٤٨٣٧	٤٩٠٥٣	٤٣٩٢٣	العدد المكافئ		
١٢١٠٥٦	٣١٨٠٠	٢٧٤٥٤	٢٣٥٩٧	٢٠٤٩١	١٧٧١٤	العدد الفعلي		
٨٦٤٢٥	٢٢٤٢٤	١٩٥٠٢	١٦٨٥٤	١٤٧٧٥	١٢٨٧٠	العدد المكافئ		

العدد المكافئ للمتدربين المنتظمين كلياً لمدة عام تدريبي = (العدد الفعلي × متوسط مدة التدريب بالأسابيع ÷ عدد أسابيع التدريب في العام التدريبي الواحد) : {٣٢ أسبوع}.

الأهداف المحددة	البرامج والمشاريع ذوات الأولوية
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تعزيز لجنة الإشراف المشكلة بالإمكانات المناسبة لمساعدتها في القيام بمهامها على الوجه الأكمل ابتداء من عام ١٤٢٦/١٤٢٧ هـ.</li> <li>- وضع الأدلة الإجرائية الموضحة لأهداف ومهام الجولات الإشرافية لمنشآت التدريب الأهلية ابتداء من عام ١٤٢٦/١٤٢٧ هـ.</li> <li>- دعم اللجان الفنية المشكلة لتقويم برامج واختبارات منشآت التدريب الأهلية ابتداء من عام ١٤٢٦/١٤٢٧ هـ.</li> <li>- استكمال احتياجات الإدارة العامة للتدريب الأهلي من الكوادر المؤهلة في الإشراف والمتابعة لتحقيق الكفاءة والفاعلية في ذلك ابتداء من عام ١٤٢٥/١٤٢٦ هـ.</li> </ul>	<p>٢/٢/١ الاستمرار في الإشراف ومتابعة المعاهد والمراكز التابعة للقطاع الخاص وفق ضوابط ومعايير تحقق وتضمن كفاءة وفعالية أدائها.</p>



الأهداف المحددة	البرامج والمشاريع ذوات الأولوية
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تطوير طرق التقويم الحالية وأساليبها وتحديثها لخدمة أهداف قطاع التدريب الأهلي ابتداء من عام ١٤٢٦/١٤٢٧هـ.</li> <li>- استكمال تصنيف المعاهد والمراكز الأهلية وفق الضوابط المنظمة لذلك ابتداء من عام ١٤٢٥/١٤٢٦هـ.</li> <li>- دعم اللجنة الفنية المشتركة مع المعاهد الأهلية والتوسع في نطاق عملها ابتداء من عام ١٤٢٦/١٤٢٧هـ.</li> <li>- تفعيل اللجنة الاستشارية للتدريب الأهلي الممثل فيها المستثمرون لتطوير النشاط والتغلب على الصعوبات خلال الخطة.</li> <li>- استمرار عقد اللقاءات الدورية مع ملاك ومسؤولي المعاهد والمراكز الأهلية في مختلف المناطق والمحافظات خلال الخطة.</li> </ul>	<p>٣/٢/١ تقويم أوضاع التدريب في وحدات التدريب الأهلي.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاستمرار في تطوير اللوائح والأنظمة الخاصة بافتتاح معاهد أهلية تلائم برامج السعودة والإحلال ابتداء من عام ١٤٢٦/١٤٢٧هـ.</li> <li>- طرح مشروع مركز التدريب الأهلي الوطني (نسبة السعودة ١٠٠%) الذي يمنح حوافز ومرونة عالية ودعمًا للمنشأة التي تتبنى هذا التوجه ابتداء من عام ١٤٢٦/١٤٢٧هـ.</li> <li>- تعزيز تعاون المدربين السعوديين مع المعاهد والمراكز الأهلية بصفة (غير متفرغ) وفق الضوابط المنظمة لذلك خلال الخطة.</li> <li>- دعم توظيف خريجي برامج الدبلوم من السعوديين في الوظائف الإدارية والتدريبية وفق الضوابط المناسبة للمحافظة على جدية التدريب خلال الخطة.</li> </ul>	<p>٤/٢/١ الاستمرار في تحفيز المعاهد والمراكز الأهلية لسعودة وظائفها والاستفادة من مخرجات برامج المؤسسة المختلفة.</p>

الأهداف المحددة	البرامج والمشاريع ذوات الأولوية
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاستمرار في تضمين إصدارات المؤسسة المواضيع ذات العلاقة بالتدريب الأهلي.</li> <li>- الاستمرار في حث القطاع الخاص للإسهام في المجالات والمطبوعات والدوريات المتخصصة التي تصدر عن المؤسسة والجهات ذات العلاقة بالتعليم والتدريب الفني الأهلي لخدمة أهدافه وأنشطته المتعددة ابتداء من عام ١٤٢٦/١٤٢٧هـ.</li> </ul>	<p>٥/٢/١ الاستمرار في إشراك قطاع التدريب الأهلي في دعم الإصدارات ذات العلاقة بالتدريب والتقنية.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- استكمال تزويد معاهد التدريب الأهلية بالخطط التدريبية المطبقة في وحدات المؤسسة والمبينة على المعايير المهنية المطورة وفق نظام التدريب المستند على الكفاءة وتحديثها ابتداء من عام ١٤٢٥/١٤٢٦هـ.</li> <li>- متابعة تحديث مناهج وخطط التدريب للدورات التأهيلية ابتداء من عام ١٤٢٦/١٤٢٧هـ.</li> <li>- استخدام التغذية الراجعة من متابعة الخريجين في تحسين وتطوير البرامج التدريبية بما يخدم الحاجة الفعلية لسوق العمل في العام ١٤٢٨/١٤٢٩هـ.</li> </ul>	<p>٦/٢/١ تطبيق المعايير المهنية المعتمدة في المؤسسة في برامج التدريب الأهلي.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- التنسيق مع القطاع الخاص لمعرفة حاجة سوق العمل من البرامج والتخصصات.</li> <li>- المساهمة في تعديل اللوائح والأنظمة وتبسيط إجراءات التراخيص بما يضمن مرونة إحداث مجالات وتخصصات تدريبية جديدة في القطاع الأهلي.</li> <li>- استمرار التنسيق مع وزارة الخدمة المدنية ، والجهات ذات العلاقة لإستكمال إجراءات تصنيف واعتماد شهادات البرامج التدريبية المنفذة في المعاهد الأهلية ابتداء من عام ١٤٢٥/١٤٢٦هـ.</li> <li>- دعم اعتماد الشهادات العالمية كدورات معتمدة لأغراض الترقية والخدمة لدى القطاعين العام والخاص.</li> <li>- دعم جهود المعاهد الأهلية في الحصول على تصنيف الجهات ذات العلاقة لتصنيف واعتماد شهادات البرامج المنفذة فيها.</li> </ul>	<p>٧/٢/١ تفعيل نشاط المجلس الاستشاري للتدريب الأهلي لتطوير القطاع.</p>

الأهداف المحددة		البرامج والمشاريع ذوات الأولوية					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- استمرار صرف الإعانات السنوية خلال الخطة ودراسة توجيه الإعانات نحو التخصصات التي يتطلبها سوق العمل لتحقيق هدف الإحلال (السعودة).</li> <li>- تشكيل اللجان الفنية من الجهات ذات العلاقة لدراسة وضع الإعانات وزيادة المبالغ المخصصة لها لتتواءم مع الزيادة الحاصلة في عدد المعاهد والمراكز الأهلية ابتداء من عام ١٤٢٧/١٤٢٨هـ.</li> <li>- وضع دليل إجرائي لآلية رصد النقاط والتقييم التي تحصل عليها منشآت التدريب الأهلية حسب نماذج الإعانة.</li> <li>- تطوير معايير التصنيف بإضافة عناصر أخرى مثل (متابعة الخريجين ، تقييم المتدربين وجهات التوظيف ، نسبة التوظيف.. الخ).</li> <li>- تقييم معايير التصنيف الذي تبنته الإدارة وفق محتويات استمارة الإعانة السنوية لمنشآت التدريب.</li> <li>- دراسة تصنيف الإعانات حسب نوعية التدريب ومستوى التجهيزات وحاجة السوق للتخصص المطروح .</li> </ul>		٨/٢/١ زيادة الإعانات السنوية للمعاهد والمراكز الأهلية بما يتناسب ومبادرات القطاع الخاص للتوسع في هذا المجال.					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- التدرج في تغطية خدمات البرنامج لمناطق إضافية خلال الخطة للوصول إلى استكمال تغطية جميع المناطق.</li> <li>- استغلال مرافق وورش القطاع الخاص ووحدات التدريب الأهلي لتوسيع نطاق البرنامج.</li> <li>- زيادة الأعداد المستهدفة خلال الخطة وفق الجدول التالي :-</li> </ul>		٣ / ١ : <u>التدريب المشترك</u> : ١/٣/١ توسيع نطاق البرنامج ليشمل جميع المناطق وزيادة أعداد المستفيدين من مختلف المستويات.					
المجموع	١٤٣٠/٢٩ هـ	١٤٢٩/٢٨ هـ	١٤٢٨/٢٧ هـ	١٤٢٧/٢٦ هـ	١٤٢٦/٢٥ هـ	برنامج التدريب المشترك	
٥٥٨٩١	١٨١٠٣	١٣٦٨٩	١٠٣٥٢	٧٨٢٨	٥٩١٩	العدد الفعلي	إجمالي المتدربين
٤٨٩٠٥	١٥٨٤٠	١١٩٧٨	٩٠٥٨	٦٨٥٠	٥١٧٩	العدد المكافئ	
٤٩٤٨٦	١٦٢٩٣	١٢١٨٣	٩١١٠	٦٨١٠	٥٠٩٠	العدد الفعلي	الخريجون
٤٣٣٠٠	١٤٢٥٦	١٠٦٦٠	٧٩٧١	٥٩٥٩	٤٤٥٤	العدد المكافئ	

البرامج والمشاريع ذوات الأولوية	الأهداف المحددة
٢/٣/١ زيادة التخصصات المطروحة ضمن البرنامج وفق احتياجات سوق العمل.	- التوسع في التخصصات المطروحة وفق احتياج سوق العمل ابتداء من عام ١٤٢٥/١٤٢٦هـ للوصول إلى أكثر من (٣٠) مهنة بنهاية الخطة.
٣/٣/١ دعم استمرار البرنامج من خلال زيادة الاستفادة من صندوق تنمية الموارد البشرية لتفعيل عمليات التمويل.	- إعطاء الأولوية لتمويل البرنامج كمشروع وطني يرتبط نجاحه بالتمويل خصوصا بعد توقف الإعانات الخاصة ببرنامج التدريب على رأس العمل. - التأكيد على مبدأ الشراكة بين المؤسسة والغرف التجارية الصناعية وصندوق تنمية الموارد البشرية وأهمية ذلك لاستمرار البرنامج وتوسيع نطاقه. - زيادة حجم تمويل البرنامج بما يتناسب مع الزيادة في نشاط البرنامج والأعداد والمهن المطروحة.
٤/٣/١ التركيز على تقويم أنشطة وآليات تنفيذ البرنامج ولوائحه التنفيذية وتطويرها.	- مراجعة اللوائح الحالية وتقويمها حسب المستجدات في عام ١٤٢٦/١٤٢٧هـ وفق ما يلي: • تطوير معايير الأداء • تطوير استمارات التقييم. - استخدام أسلوب التقييم المبني على الكفاءة والاستفادة من الخبرات العربية والأجنبية في هذا المجال في عام ١٤٢٧/١٤٢٨هـ.
٥/٣/١ تفعيل مشاركة الجهات ذات العلاقة في عملية المسح الميداني لخصر الفرص التدريبية المتاحة في القطاع الخاص.	- إعداد خطة شاملة لتفعيل عملية المسح الميداني بمشاركة الجهات ذات العلاقة لتحديد الفئات المستفيدة من البرنامج لمختلف المستويات بناءً على حاجة سوق العمل في عام ١٤٢٥/١٤٢٦هـ. - الاستفادة من صندوق تنمية الموارد البشرية خلال الخطة في عملية المسح الميداني. - إنشاء قاعدة بيانات للبرامج بالتعاون مع وزارة العمل والجهات ذات العلاقة ابتداء من عام ١٤٢٦/١٤٢٧هـ.

الأهداف المحددة	البرامج والمشاريع ذوات الأولوية
<ul style="list-style-type: none"> <li>- إنشاء إدارة متخصصة للتدريب التعاوني (الميداني) ويكون من مهامها وضع الأنظمة واللوائح المناسبة وتحديثها والانتها من ذلك عام ١٤٢٦/١٤٢٧هـ.</li> <li>- إعداد الكوادر الفنية والإدارية المتخصصة في مجال التدريب التعاوني لمختلف برامج المؤسسة ابتداء من عام ١٤٢٥/١٤٢٦هـ.</li> <li>- استكمال تطبيق التدريب التعاوني في جميع مستويات التدريب بوحدة المؤسسة في العام ١٤٢٥/١٤٢٦هـ لتحقيق ما يلي : <ul style="list-style-type: none"> <li>• رفع طاقة القبول في وحدات المؤسسة وتقليل التكلفة.</li> <li>• إتاحة مزيد من فرص العمل للخريجين.</li> <li>• ربط التدريب بواقع الحياة العملية واكتساب الخبرات من خلال بيئة العمل.</li> </ul> </li> <li>- عقد ورش عمل وملتقيات حول التدريب الميداني خلال الخطة تشارك فيها مع المؤسسة المؤسسات التعليمية وجهات التوظيف الحكومي والأهلي ابتداء من عام ١٤٢٦/١٤٢٧هـ.</li> <li>- إجراء دراسة تقييمية للتدريب التعاوني (الميداني) خلال الخطة بالتنسيق مع الجهات ذات العلاقة حتى يكون أكثر استجابة لمتطلبات سوق العمل والانتها من ذلك عام ١٤٢٧/١٤٢٨هـ.</li> <li>- صياغة نظام متكامل للتعليم والتدريب التعاوني يوضح الإجراءات اللازمة للتطبيق وفق تجربة المؤسسة في هذا المجال ومن خلال نتائج الدراسات التي تجريها المؤسسة والانتها من ذلك عام ١٤٢٧/١٤٢٨هـ.</li> </ul>	<p><b>١ / ٤ / التدريب التعاوني:</b></p> <p>١/٤/١ التوسع في تطبيق التدريب التعاوني في جميع مستويات التدريب بوحدة المؤسسة وتطويرها وتقويمها.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاتفاق مع الشركات الكبرى بفتح ورش صيانة داخل الوحدات في المؤسسة وتدريب الطلاب من خلالها.</li> <li>- الاتفاق مع الشركات العالمية لافتتاح ورش صيانة لمنتجاتها على أن يكون الجانب النظري بالوحدات التابعة للمؤسسة والتطبيق العملي في الورش والتزام الورش باستقطاب خريجي المؤسسة.</li> </ul>	<p>٢/٤/١ التنسيق والتعاون مع الشركات العالمية لافتتاح ورش صيانة لمنتجاتها ، وتدريب الطلاب من خلالها.</p>

الأهداف المحددة	البرامج والمشاريع ذوات الأولوية
<p>- يتم عن طريق المنح التعليمية التي تعطي من الشركات للطلاب المتميزين وذلك لرغبة هذه الشركات توظيف هؤلاء الطلاب بعد التخرج ويأتي ذلك من خلال لقاءات يوم المهنة والتدريب التعاوني ابتداء من عام ١٤٢٥/١٤٢٦هـ.</p> <p>- توظيف أو تدريب (١٥٠٠٠) من طلاب ومدربي المؤسسة بمنشآت القطاع الخاص خلال الخطة، أثناء الإجازة الصيفية بمعدل (٣٠٠٠) طالب ومدرب سنوياً للتعرف على بيئة العمل وذلك بالتنسيق مع مكاتب العمل والجهات ذات العلاقة ابتداء من عام ١٤٢٥/١٤٢٦هـ.</p> <p>- التعاون مع الشركات الكبرى لبحث إمكانية تبني عدد من متدربي المؤسسة أثناء عملية التدريب.</p>	<p>٣/٤/١ تنظيم برامج ثنائية مشتركة مع القطاع الخاص تتبنى بموجبها الشركات والمؤسسات عدداً من الطلاب أثناء الدراسة وتشرف على تدريبهم في منشآتها وتوظيفهم.</p>
<p>- التوسع في البرامج التدريبية لتشمل (١٥) مهنة يتم التدريب عليها خلال الخطة</p> <p>- قبول ١٠,٠٠٠ متدرب سنوياً خلال الخطة وفق الجدول التالي:</p>	<p>٥ / ١ <u>التدريب العسكري المهني:</u></p> <p>١/٥/١ تنفيذ البرنامج بالتعاون مع القطاعات العسكرية.</p>

المجموع	١٤٣٠/٢٩هـ	١٤٢٩/٢٨هـ	١٤٢٨/٢٧هـ	١٤٢٧/٢٦هـ	١٤٢٦/٢٥هـ	برنامج التدريب العسكري المهني	
٥٠٠٠٠	١٠٠٠٠	١٠٠٠٠	١٠٠٠٠	١٠٠٠٠	١٠٠٠٠	العدد الفعلي	إجمالي المتدربين
٧٠٣١٠	١٤٠٦٢	١٤٠٦٢	١٤٠٦٢	١٤٠٦٢	١٤٠٦٢	العدد المكافئ	
٤٤٠٠٠	٩٠٠٠	٨٩٠٠	٨٨٠٠	٨٧٠٠	٨٦٠٠	العدد الفعلي	الخريجون
٦١٨٧٥	١٢٦٥٦	١٢٥١٦	١٢٣٧٥	١٢٢٣٤	١٢٠٩٤	العدد المكافئ	

الأهداف المحددة		البرامج والمشاريع ذوات الأولوية				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- إجراء الدراسات المشتركة بالتعاون مع الجهات ذات العلاقة والتقويم المستمر لمخرجات البرنامج لقياس قدرتها على تلبية احتياجات سوق العمل خلال الخطة.</li> <li>- التأكد من مزاولة الخريجين العمل في المهن والتخصصات التي تم تدريبهم عليها.</li> <li>- الاستفادة من نتائج تقويم نشاط متابعة الخريجين في تطوير البرامج والمناهج.</li> <li>- إيجاد مكاتب تنسيق وظيفي بمعاهد التدريب العسكري المهني.</li> </ul>		٢/٥/١ توثيق قنوات الاتصال مع سوق العمل لتوظيف مخرجات البرنامج.				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تطبيق برامج معاهد التدريب المبنية على المعايير المهنية الوطنية على برامج معاهد التدريب في السجون .</li> <li>- تحسين بيئة التدريب في السجون بإيجاد (٢٦)معهد تدريب داخل السجون .</li> <li>- تحسين كفاءة المدربين لرفع إدائهم المهني والتربوي.</li> <li>- التنسيق مع (رجال الأعمال واللجان الوطنية لرعاية السجناء) لمساندة جهود التدريب والتوظيف ودعم إيجاد منشآت صغيرة لخريجي معاهد التدريب في السجون.</li> <li>- تكثيف الجوانب التربوية والتوعوية في هذه المعاهد بالتنسيق مع الجهات ذات العلاقة .</li> </ul>		٦/١ <u>التدريب في الإصلاحات :</u> ١/٦/١ تنفيذ برامج التدريب في الإصلاحات من خلال معاهد تدريب تقام في الإصلاحات.				
المجموع	١٤٣٠/٢٩هـ	١٤٢٩/٢٨هـ	١٤٢٨/٢٧هـ	١٤٢٧/٢٦هـ	١٤٢٦/٢٥هـ	معاهد التدريب بالسجون
٥٧٠٠	١٣٣٣	١٢١٥	١١٠٢	١٠٥٠	١٠٠٠	مستجدون
-	١٧٢٥	١٥٧٠	١٤٢٧	١٣٠٠	١٠٠٠	إجمالي المتدربين
٤٩١٥	١٢٠٧	١١٠٠	٩٩٨	٩١٠	٧٠٠	الخريجون

الأهداف المحددة	البرامج والمشاريع ذات الأولوية
<p>- تقديم المشورة الفنية للمنشآت الصناعية فيما يخص برامج رفع كفاءة الأداء ابتداء من عام ١٤٢٥/١٤٢٦هـ.</p> <p>- تزويد المؤسسات والشركات بالوسائل التدريبية المساندة ومن ذلك المعايير المهنية ووسائل تطبيقها لمساعدة أجهزة التدريب لديها ابتداء من عام ١٤٢٥/١٤٢٦هـ.</p> <p>- توثيق قنوات الاتصال مع أصحاب الأعمال عن طريق الغرف التجارية الصناعية لبحث إمكانية تطوير أجهزة التدريب الذاتية وتنميتها لدى هذه الشركات والمؤسسات .</p>	<p>١ / ٧ / <u>التدريب على رأس العمل:</u></p> <p>١/٧/١ تكثيف قنوات الاتصال مع أصحاب الأعمال للمساعدة في تنمية أجهزة التدريب الذاتية وإمكاناتها لدى الشركات والمصانع الخاصة.</p>
<p>- تشجيع الشركات والمؤسسات الكبرى في القطاع الأهلي على إقامة مراكز تدريب تتولى مسئولية التدريب على رأس العمل لمنسوبي هذه الشركات والمؤسسات ابتداء من عام ١٤٢٥/١٤٢٦هـ .</p> <p>- إيجاد مراكز تدريب وتأهيل مشتركة في المناطق الصناعية لتأهيل العمالة الوطنية بالشركات والمصانع يتبناها القطاع الخاص بالتعاون مع المؤسسة لتنفيذ برامج خاصة من خلال تلك المراكز تقوم المؤسسة بالإشراف عليها وتوثيقها ابتداء من عام ١٤٢٧/١٤٢٨هـ لتحقيق ما يلي:-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تأهيل السعوديين في مجالات فنية خاصة بنشاطات محددة.</li> <li>• رفع كفاءة العاملين وتطويرها بالمنشآت الصناعية والتجارية.</li> <li>• رفع نسبة السعوديين العاملين في منشآت القطاع الخاص.</li> </ul>	<p>٢/٧/١ التنسيق مع الغرف التجارية الصناعية لحفز الشركات والمؤسسات الخاصة على إقامة مراكز تدريب ذاتية لتنفيذ برامج التدريب على رأس العمل تحت إشراف المؤسسة .</p>



الأهداف المحددة	البرامج والمشاريع ذوات الأولوية
<b>البرنامج الثاني : الإدارة والتشغيل :</b> برنامج مستمر دون مشروعات لتغطية النفقات الإدارية والتشغيلية :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- توثيق إجراءات العمل على مستوى جميع إدارات المؤسسة ووحداتها التدريبية في عام ١٤٢٦/١٤٢٧هـ.</li> <li>- وضع خطة تنظيم الوثائق المتعلقة بعمل الإدارات وحفظها ابتداء من عام ١٤٢٥/١٤٢٦هـ.</li> <li>- إعداد أنموذج تقرير سنوي عن إنجازات الإدارات ومقترحات تطوير الأداء فيها ابتداء من عام ١٤٢٥/١٤٢٦هـ.</li> </ul>	١/٢ توثيق إجراءات العمل وتطويرها لرفع مستوى الأداء بالمؤسسة.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- زيادة استخدام وسائل التقنية الحديثة في تنفيذ الأعمال.</li> <li>- التوسع في تطوير الأنظمة التطبيقية.</li> <li>- بحث إمكانية استخدام نظام (تسيير العمل آلياً) وهو ما يسمى بـ (Work flow) في إدارة المؤسسة.</li> <li>- تطوير وتبسيط إجراءات وأساليب العمل لكافة إدارات المؤسسة ووحداتها التدريبية ابتداء من عام ١٤٢٨/١٤٢٩هـ.</li> </ul>	٢/٢ تبسيط وميكنة إجراءات وأساليب العمل لزيادة كفاءته وفاعليته.

الأهداف المحددة	البرامج والمشاريع نوات الأولوية
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تحديد احتياجات الإدارات واقتراح خطة يتم إعدادها ابتداء من عام ١٤٢٧/١٤٢٨ هـ.</li> <li>- الاستمرار في تقليل المركزية في الإدارة وإعطاء صلاحيات أكثر لمختلف إدارات المؤسسة ومجالس التعليم الفني والتدريب المهني في المناطق.</li> <li>- ترشيد نظام المكافآت التي تعطى للطالب والمتدرب لتسهم في تحسين معدلات الكفاءة الداخلية ابتداء من عام ١٤٢٧/١٤٢٨ هـ.</li> <li>- إعداد نموذج تكاليف لتحديد التكلفة المثلى لجميع نشاطات المؤسسة بما في ذلك الطالب والمتدرب بما يتوافق مع المقاييس الدولية ابتداء من عام ١٤٢٦/١٤٢٧ هـ.</li> <li>- تعزيز دور مجالس التعليم الفني والتدريب المهني بالمناطق.</li> <li>- تنفيذ (١٥٠) دورة تدريبية متخصصة في مجال إدارة الجودة لكافة منسوبي إدارات المؤسسة و وحداتها التدريبية خلال الخطة بمعدل (٣٠) دورة وورشة عمل سنوياً.</li> </ul>	<p>٣/٢ تحسين كفاءة الأداء بالمؤسسة و وحداتها التدريبية بما يضمن تخريج كوادر مهنية وفنية وتقنية على درجة عالية من المهارة تتناسب مع متطلبات سوق العمل.</p>

الأهداف المحددة	البرامج والمشاريع ذوات الأولوية
<ul style="list-style-type: none"> <li>- توريد خدمة الإنترنت بسرعات عالية لجميع الوحدات التدريبية ابتداء من ١٤٢٥/١٤٢٦ هـ.</li> <li>- تحويل النظم التطبيقية للعمل ببنية الوب ابتداء من ١٤٢٥/١٤٢٦ هـ.</li> <li>- زيادة كثافة الأجهزة التي تشغل مواقع الإنترنت داخل وحدات المؤسسة ابتداء من ١٤٢٥/١٤٢٦ هـ.</li> </ul>	<p>٤/٢ تفعيل استخدام شبكة المعلومات (الإنترنت) وتعميم الاستفادة منها لزيادة كفاءة الأداء بالمؤسسة.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تفعيل عمليات التنسيق بما يخدم تطوير الأنشطة المتبادلة وتبادل الآراء ابتداء من عام ١٤٢٥/١٤٢٦ هـ حول : <ul style="list-style-type: none"> <li>• تطوير التعليم فوق الثانوي .</li> <li>• تحديد الجامعات الخارجية المعترف بها.</li> <li>• توثيق المؤهلات التقنية والفنية والمهنية التي يتم الحصول عليها من خارج المملكة ومعادلتها.</li> </ul> </li> <li>- التعاون في مشروعات البحث العلمي لخدمة الأهداف المشتركة ابتداء من عام ١٤٢٦/١٤٢٧ هـ.</li> <li>- الاستفادة من برنامج مديري المدارس في كليات المعلمين التابعة للوزارة.</li> </ul>	<p>٥/٢ التنسيق مع وزارة التعليم العالي حول التعليم فوق الثانوي والتعاون في مشروعات البحث العلمي.</p>

الأهداف المحددة	البرامج والمشاريع ذوات الأولوية
<ul style="list-style-type: none"> <li>- بحث تضمين مناهج التعليم العام مواد حول أعمال الصيانة البسيطة.</li> <li>- تضمين المقررات الدراسية في التعليم العام ما يؤكد أهمية التدريب ويوضح برامجه المتاحة ويعمق الوعي المهني لدى طلاب التعليم العام للمشاركة في سد احتياجات التنمية في المجالات الفنية والمهنية.</li> <li>- الاستفادة من مدرسي المواد العامة لسد الاحتياج المتبادل لكلى الجانبين.</li> <li>- بحث الاستفادة من مدارس التعليم العام لتوسيع قاعدة التدريب بالمؤسسة.</li> <li>- إيجاد دورات تدريبية فنية قصيرة في أساسيات بعض المهن لطلاب التعليم العام.</li> <li>- الاستمرار في التنسيق لعقد البرامج التدريبية الموجهة لذوي الاحتياجات الخاصة.</li> <li>- الاستفادة من البرامج التدريبية التي تقدمها مراكز التدريب التابعة لإدارة التعليم بالمناطق والخاصة بالشؤون التربوية.</li> <li>- المشاركة المتبادلة في اللقاءات والمؤتمرات وورش العمل.</li> </ul>	<p>٦/٢ تفعيل التنسيق والتعاون مع وزارة التربية والتعليم فيما يخدم أنشطة التدريب الفني والمهني.</p>

الأهداف المحددة	البرامج والمشاريع ذوات الأولوية
<ul style="list-style-type: none"> <li>- غرس قيم العمل الفني والمهني في مراحل التعليم العام من خلال تضمين المناهج الدراسية ما يؤكد أهمية العمل الفني والمهني من جميع النواحي.</li> <li>- تكثيف زيارات طلاب التعليم العام لوحدة المؤسسة لإبراز أهمية التعليم الفني والتقني.</li> <li>- وضع آلية محددة للزيارات وتقييم برنامج الزيارات خلال الخطة.</li> <li>- إيجاد برامج إعلامية مهنية وإصدار أدلة تعريفية لغرس قيم العمل الفني والمهني لطلاب التعليم العام.</li> </ul>	<p>٧/٢ استمرار التنسيق مع الجهات التعليمية الأخرى لغرس قيم العمل الفني والتدريب المهني في مراحل التعليم المختلفة.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتم ذلك من خلال التعاون والتنسيق مع مجموعة من الهيئات ومنها ما يلي: <ul style="list-style-type: none"> <li>• المنظمة العربية للثقافة والعلوم في مجال الحلقات الدراسية التي تعدها في مختلف الأطر التي تخدم أنشطة المؤسسة ابتداء من عام ١٤٢٥/١٤٢٦هـ.</li> <li>• الأمانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربي.</li> <li>• المنظمة العالمية للثقافة والتربية والعلوم (اليونسكو) و(اللجنة الوطنية المنبثقة عنها) ومنظمة العمل الدولية وبرامجها ذات العلاقة بأنشطة وبرامج المؤسسة وخاصة في مجال الدراسات والحلقات المتعلقة بتطوير المناهج.</li> <li>• منظمة العمل الدولية من خلال عضوية المؤسسة في اللجنة التنفيذية للمنظمة الدولية للتدريب المهني وعقد الدورات التدريبية.</li> </ul> </li> <li>- التعاون مع عدة جهات دولية : مثل: <ul style="list-style-type: none"> <li>• الجانب الكوري (الوكالة الكورية للتعاون الدولي (كويكا).</li> <li>• اندونيسيا - الصين - اليابان .. الخ.</li> </ul> </li> </ul>	<p>٨/٢ زيادة تفعيل الإسهام والتعاون في مجال التعاون الدولي مع الهيئات والمنظمات الدولية والإقليمية بما يحقق التكامل ويسهم في مجالات وأنشطة التدريب ونقل وتوطين التقنية.</p>

الأهداف المحددة	البرامج والمشاريع ذوات الأولوية
<p>- اللجان الدولية المشتركة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• بحث أوجه التعاون المستقبلي في مجالات التدريب المتقدمة والاستفادة من المنح التدريبية والدراسية في مجالات التعليم الفني والتدريب المهني.</li> <li>• التوسع في مشروع التعاون السعودي الياباني فيما يتعلق بتطوير أعضاء الهيئة التدريبية واستنابات التقنية.</li> <li>• الاستعانة بالخبرات الفنية والمهنية في الدول المتقدمة صناعياً وتقنياً من خلال استقدام خبراء لفترات قصيرة.</li> <li>• إلحاق بعض أعضاء الهيئة التدريبية في برامج تدريبية وتقنية متقدمة في خارج المملكة.</li> <li>• الاستفادة من الدعم المعنوي والمادي المقدم من الوكالات والهيئات العلمية والفنية الأجنبية فيما يتعلق بالمؤتمرات والدراسات المهنية والتقنية.</li> </ul>	<p>تابع ( ٨/٢ )</p>
<p>- استمرار تفعيل التعاون والتنسيق في مجالات تنفيذ برامج التدريب المشترك.</p> <p>- اللقاءات السنوية بين مسؤولي المؤسسة والغرف التجارية الصناعية.</p> <p>- التنسيق مع مسؤولي الغرف التجارية الصناعية لترتيب لقاءات على هامش أيام المهنة بين مسؤولي الشركات والمصانع الوطنية وخريجي برامج المؤسسة لدعم توظيف الوظائف.</p> <p>- دراسة احتياجات السوق وقطاعات العمل.</p> <p>- الاستمرار في طرق سبل التعاون مع الغرف التجارية الصناعية بمختلف مناطق المملكة وذلك بمشاركة منسوبي القطاع الأهلي في المساهمة في إعداد البرامج التدريبية التي تخدم سوق العمل.</p>	<p>٩/٢ زيادة عمليات التنسيق والتفاعل مع الغرف التجارية الصناعية لخدمة مجالات التدريب وتوطين الوظائف.</p>

الأهداف المحددة	البرامج والمشاريع ذوات الأولوية
<ul style="list-style-type: none"> <li>- استمرار في إصدار صحيفة (تقني) بمعدل عشرة أعداد سنوياً ورفع كفاءتها من خلال زيادة صفحاتها واستمرار تمويلها من صندوق الطالب والإعلانات وتوفير الكوادر اللازمة.</li> <li>- إصدار دورية علمية متخصصة في مجال الدراسات المهنية والتقنية وتوفير الإمكانيات والتجهيزات اللازمة لذلك.</li> <li>- العمل على دعم استمرار مجلة التدريب والتقنية التي تصدر عن المؤسسة بتفعيل نشاطها بالتنسيق مع الجهات ذات العلاقة.</li> </ul>	<p>١٠/٢ الاستمرار في إصدار مطبوعات دورية متخصصة ودعمها مادياً وبشياً.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- التوعية عن طريق استخدام البرامج الإعلامية الموسعة ابتداء من عام ١٤٢٥/١٤٢٦هـ.</li> <li>- التركيز من خلال وسائل الإعلام المختلفة لتعزيز مفهوم الحرف في المجتمعات والهجر والمناطق الزراعية خلال الخطة.</li> <li>- طرح بعض المسابقات الأسرية عن طريق وسائل الإعلام من أجل التعريف على أنشطة المؤسسة ونشر الوعي المهني والتقني في المجتمع.</li> <li>- التركيز على النواحي الإعلامية التي تعطي صورة ميسرة عن التعليم الفني والتدريب المهني وتوزيعها على مراحل التعليم.</li> <li>- إلقاء المحاضرات والندوات في مدارس التعليم العام من قبل مسؤولي التعليم الفني في المناطق.</li> <li>- المشاركة بالبرامج الحوارية في وسائل الإعلام المختلفة.</li> <li>- إيجاد برامج إعلامية مرئية وسمعية عن برامج وتخصصات التدريب الفني والمهني.</li> </ul>	<p>١١/٢ توعية الفرد والأسرة السعودية بقيمة العمل الفني والمهني من النواحي الدينية والاجتماعية والاقتصادية عن طريق استخدام البرامج الإعلامية الموسعة.</p>

الأهداف المحددة	البرامج والمشاريع ذوات الأولوية
<p>- يتم ذلك من خلال ما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• فعاليات أيام المهنة التي تقام سنوياً في وحدات المؤسسة.</li> <li>• زيارات طلاب التعليم العام لوحدات المؤسسة.</li> <li>• زيارات متدربي المؤسسة لمنشآت القطاع العام والخاص.</li> <li>• الأنشطة الإعلامية حول برامج وأنشطة التدريب بالمؤسسة.</li> <li>• مجلة التدريب والتقنية ومجلة تقني التي تصدرها المؤسسة.</li> <li>• المشاركة في الأسابيع التعريفية بمؤسسات التعليم والتدريب التي تعقدها إدارات التعليم سنوياً.</li> <li>• إصدار أدلة تعريفية وإعلامية لبرامج التدريب والتأهيل التي تنفذها وحدات المؤسسة ونشرها وتوزيعها على الجهات المستهدفة.</li> <li>• المشاركة ببعض المعارض المحلية والدولية المتعلقة بأنشطة برامج المؤسسة.</li> <li>• تفعيل دور الإعلام والنشر والإصدارات العلمية وذلك من أجل التعريف الواسع والعادل بنشاطات المؤسسة خدمة لتحقيق أهدافها والمحافظة على الدور والمكانة التي حققتها المؤسسة ابتداء من عام ١٤٢٥/١٤٢٦هـ.</li> <li>• الاستفادة من الصفحات المتخصصة في الإعلام المقروء والبرامج الإعلامية الأخرى للتعريف ببرامج المؤسسة وأنشطتها ابتداء من عام ١٤٢٥/١٤٢٦هـ.</li> </ul>	<p>١٢/٢ استمرار التعريف بالبرامج والتخصصات في وحدات المؤسسة.</p>



الأهداف المحددة	البرامج والمشاريع ذوات الأولوية
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تنظيم المؤتمر التقني السعودي والمعرض المصاحب له كل سنتين.</li> <li>- تنظيم الندوات العلمية والورش المتخصصة في المجالات التقنية والفنية والمهنية والمشاركة في المناشط المماثلة في الداخل والخارج.</li> <li>- استضافة الخبراء والمتخصصين لإلقاء المحاضرات العلمية والندوات وذلك من أجل مناقشة مشكلات التقنية المتعلقة بالتعليم الفني والتدريب المهني والاستفادة منها في عمليات التطوير بمختلف الأنشطة والفعاليات ابتداء من عام ١٤٢٦/١٤٢٧هـ.</li> <li>- تمكين المسؤولين والمختصين بالمؤسسة من المشاركة في المؤتمرات والندوات العالمية وحضور فعالياتها.</li> <li>- المشاركة بالمعارض المحلية والدولية المتعلقة بأنشطة برامج المؤسسة.</li> <li>- إقامة ندوات مشتركة بين المؤسسة والجهات ذات العلاقة بالتنسيق مع وزارة الثقافة والإعلام تسلط الأضواء على خطط التدريب ونشاطاته المتاحة في هذه الجهات وفي المؤسسة ابتداء من عام ١٤٢٦/١٤٢٧هـ.</li> </ul>	<p>١٣/٢ عقد المؤتمرات والندوات العلمية في مجالات التعليم الفني والتدريب المهني والمشاركة في المؤتمرات والندوات ذات العلاقة.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- إجراء الدراسات المشتركة بالتعاون مع الجهات ذات العلاقة والتقويم المستمر لمخرجات وحدات التدريب لقياس قدرتها على تلبية احتياجات سوق العمل خلال الخطة.</li> <li>- إجراء دراسة ميدانية لخريجي برامج المؤسسة التابعة لكل مجلس.</li> <li>- التأكد من مزاولة الخريجين العمل في المهن والتخصصات التي تم تدريبهم عليها.</li> </ul>	<p>١٤/٢ إجراء الدراسات الميدانية الشاملة للخريجين.</p>

الأهداف المحددة	البرامج والمشاريع ذات الأولوية
<ul style="list-style-type: none"> <li>- وضع قواعد وإجراءات مناسبة لمتابعة خريجي برامج المؤسسة ابتداء من عام ١٤٢٥/١٤٢٦هـ.</li> <li>- الاستفادة من نتائج تقويم نشاط متابعة الخريجين في تطوير البرامج والمناهج ابتداء من عام ١٤٢٧/١٤٢٨هـ.</li> </ul>	<p>١٥/٢ تحديد القواعد والإجراءات اللازمة لمتابعة الخريجين وتقييم أدائهم بما يخدم عمليات تطوير البرامج والمناهج بالمؤسسة.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- توفير الدعم اللازم لمكاتب التنسيق الوظيفي القائمة في الوحدات لتحقيق كفاءة المتابعة للخريجين ابتداءً من عام ١٤٢٥/١٤٢٦هـ.</li> <li>- إيجاد مكاتب تنسيق وظيفي جديدة بالوحدات ابتداءً من عام ١٤٢٦/١٤٢٧هـ.</li> </ul>	<p>١٦/٢ إيجاد مكاتب تنسيق وظيفي جديدة بوحدات المؤسسة ودعم القائم منها.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- إصدار نشرة دورية توزع على الخريجين لتحقيق التفاعل والاتصال الدائم وتطوير نماذج المتابعة ووسائل الاتصال والمتابعة المعدة لهذا الجانب ابتداء من عام ١٤٢٦/١٤٢٧هـ.</li> <li>- الاستفادة من إصدارات المؤسسة والمجلات المتخصصة بالتدريب لاستطلاع آراء الخريجين وتطلعاتهم وقضاياهم ومشاركاتهم وتوسيع إطار توزيعها لتشمل الفنيين الذين تم تدريبهم في المؤسسة ابتداء من عام ١٤٢٥/١٤٢٦هـ.</li> <li>- إقامة لقاء للخريجين على مستوى المجالس مرة واحدة على الأقل خلال سنوات الخطة.</li> <li>- دعوة الخريجين للمشاركة في أيام المهنة على مستوى مجالس التعليم الفني خلال الخطة.</li> <li>- إنشاء قاعدة بيانات متجددة لخريجي برامج المؤسسة ابتداء من عام ١٤٢٥/١٤٢٦هـ.</li> <li>- مساهمة مجالس التعليم الفني بالتنسيق والتباحث مع الجهات ذات العلاقة لتوفير فرص وظيفية لخريجي الوحدات التابعة لتلك المجالس.</li> </ul>	<p>١٧/٢ تعزيز الترابط بين المؤسسة وخريجيتها في جهات عملهم بما يحقق كفاءة المتابعة للخريجين.</p>

الأهداف المحددة	البرامج والمشاريع ذوات الأولوية
<ul style="list-style-type: none"> <li>- استحداث البرامج الصيفية (الإثرائية) للموهوبين بما لا يقل عن برنامج سنوي لكل مجلس من مجالس التعليم الفني.</li> <li>- إقامة برامج لرعاية الموهوبين من وحدات المؤسسة من خلال استحداث أندية تقنية لكل مجلس مع نهاية الخطة تعني بما يلي : <ul style="list-style-type: none"> <li>• اكتشاف المواهب.</li> <li>• تنميتها من خلال البرامج والرحلات العلمية.</li> <li>• تشجيعها من خلال منح الحوافز اللازمة.</li> </ul> </li> <li>- استحداث وحدة لرعاية الموهوبين بالإدارة العامة لشؤون المتدربين.</li> <li>- تفعيل عملية التنسيق والتعاون في مجال رعاية الموهوبين مع الجهات ذات العلاقة برعاية الموهوبين (مؤسسة الملك عبد العزيز ورجاله لرعاية الموهوبين).</li> <li>- المشاركة بالمناسبات ذات العلاقة برعاية الموهوبين بالداخل والخارج.</li> <li>- وضع الإجراءات اللازمة لاستقطاب الموهوبين في التعليم العام للالتحاق ببرامج المؤسسة لإثراء المجال التقني والفني والمهني.</li> <li>- استحداث مقرر تعليمي عن الأبداع لمتدربي الكليات التقنية ويتطلب ذلك : * <ul style="list-style-type: none"> <li>• إعداد بحث حول الموضوع (ضمن برنامج الدراسات والبحوث المهنية) في العام ١٤٢٥/١٤٢٦هـ.</li> <li>• تدريب وتأهيل مدرّبين إبتداء من عام ١٤٢٦/١٤٢٧هـ.</li> <li>• إعداد المقررات اللازمة في العام ١٤٢٦/١٤٢٧هـ.</li> </ul> </li> <li>- البدء في تطبيق المقرر بالكليات التقنية عام ١٤٢٧/١٤٢٨هـ.</li> </ul>	<p>١٨/٢ استحداث برامج لرعاية الموهوبين بالمؤسسة.</p>

\* ضمن متطلبات الخطة الخمسية الأولى للعلوم والتقنية (١٤٢٥ - ١٤٣٠هـ).

الأهداف المحددة	البرامج والمشاريع ذات الأولوية
- تشجيع الخريجين على تأسيس مشروعات أعمال صغيرة الحجم ابتداء من عام ١٤٢٥/١٤٢٦هـ.	١٩/٢ دعم إقامة المشروعات الصغيرة والمتوسطة للخريجين من خلال تقديم برامج فنية واستشارية.
- دعم فكر العمل الحر بين طلاب ومدربي المؤسسة وتميته ابتداء من عام ١٤٢٥/١٤٢٦هـ.	
- التنسيق مع الجهات ذات العلاقة لتسهيل إجراءات إقامة المنشآت الصغيرة ابتداء من عام ١٤٢٥/١٤٢٦هـ.	
- المشاركة مع الجهات ذات العلاقة لوضع الضوابط المالية و التنظيمية والإجرائية اللازمة لإقامة مثل هذه المشاريع الصغيرة ابتداء من عام ١٤٢٦/١٤٢٧هـ.	
- العمل مع الجهات ذات العلاقة لبناء قنوات لتحقيق مبدأ الشراكة بين المؤسسات الكبيرة والمؤسسات الصغيرة لتحقيق الإيجابية في استمرار تشغيل هذه المؤسسات والمشروعات الصغيرة خلال عام ١٤٢٨/١٤٢٩هـ.	
- تقديم المشورة الفنية والاستشارية اللازمة لإقامة المشروعات الصغيرة والمتوسطة وتقديم الدورات والبرامج التدريبية اللازمة لتشغيل هذه المشروعات.	
- تسهيل الدعم المالي بالتعاون مع بنك التسليف السعودي وصندوق تنمية الموارد البشرية وصندوق التنمية الصناعية.	
- تقديم برامج تدريبية عن كيفية إقامة وإدارة المنشآت الصغيرة بالتعاون مع مركز خدمة المجتمع ووحدات المؤسسة.	
- تقديم الاستشارات الفنية والاقتصادية للمنشآت القائمة المتعثرة والمنشآت الجديدة.	

الأهداف المحددة	البرامج والمشاريع ذوات الأولوية
<b>البرنامج الثالث: تنمية القوى العاملة:</b>	
<p>- إيجاد خطة للابتعاث في المؤسسة في الداخل والخارج ذات برنامج زمني تحدد فيه الأولويات في المجالات المتعددة للمؤسسة ابتداء من عام ١٤٢٥/١٤٢٦هـ.</p> <p>- تكثيف الابتعاث والإيفاد والتدريب في المجالات الفنية المتخصصة للمدربين وهيئة التدريب بالمؤسسة ابتداء من عام ١٤٢٥/١٤٢٦هـ.</p>	<p>١/٣ الاستمرار في رفع مستوى العاملين في المؤسسة في مختلف المجالات عن طريق تكثيف برامج التدريب والابتعاث والإيفاد في الداخل والخارج :</p>
<p>- ابتعاث (١٠٠٠) مبتعثاً لنيل درجة الماجستير بمعدل (٢٠٠) سنوياً.</p> <p>- ابتعاث (٢٥٠) مبتعثاً لنيل درجة الماجستير بمعدل (٥٠) سنوياً لتأهيل الكوادر اللازمة من المدربين في المجالات الرائدة والاستراتيجية للمملكة.*</p>	<p>١/١/٣ الابتعاث .</p>
<p>- إيفاد (٤١٥) موفداً لنيل درجة البكالوريوس بمعدل (٨٣) سنوياً.</p> <p>- إيفاد (٢٢٠) موفداً لنيل درجة الماجستير بمعدل (٤٤) سنوياً .</p> <p>- إيفاد (٨٥) موفداً لنيل درجة الدكتوراة بمعدل (١٧) سنوياً .</p>	<p>٢/١/٣ الإيفاد.</p>
<p>- تدريب (٧٣٥٠) من أعضاء هيئة التدريب بالمؤسسة ضمن الدورات القصيرة لمركز التطوير والتدريب على النحو التالي :-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (٦٣٥٠) عضو هيئة تدريب في دورات قصيرة في مختلف التخصصات بمعدل سنوي (١٢٧٠) .</li> <li>• (١٠٠٠) عضو هيئة تدريب في برامج تطويرية تخصصية قصيرة في مختلف التخصصات بمعدل (٢٠٠) سنوي .</li> </ul>	<p>٣/١/٣ التدريب.</p>

\* ضمن متطلبات الخطة الخمسية الأولى للعلوم والتقنية (١٤٢٥ - ١٤٣٠هـ).

الأهداف المحددة	البرامج والمشاريع ذوات الأولوية
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تدريب (١٢٥٠) عضو هيئة تدريب ضمن برامج القطاعات الحكومية المختلفة بمعدل (٢٥٠) عضواً سنوياً.</li> <li>- تدريب (٢٩٦٤) فرد من منسوبي المؤسسة ضمن برامج القطاعات الأهلية بمعدل (٥٩٣) فرد سنوياً.</li> <li>- تدريب (٦٠٠) فرد ضمن برامج تدريب تنفذ خارج المملكة بمعدل (١٢٠) فرد سنوياً.</li> </ul>	<p>تابع ٣/١/٣ التدريب .</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- إعداد وتطوير (٢١١٥) عضو هيئة تدريب بمعدل (٤٢٣) سنوياً ضمن البرامج الإعدادية والتأهيلية .</li> <li>- تأهيل (٥٠) عضو هيئة تدريب بمعدل (١٠) سنوياً ضمن برنامج الدبلوم العام في التربية.</li> <li>- تأهيل (١٥٠) مدير وحدة تدريب بمعدل (٣٠) سنوياً ضمن برنامج مديري المدارس في كليات المعلمين.</li> <li>- تكثيف الاستفادة من برامج معهد الإدارة العامة لتطوير ورفع كفاءة العاملين في المؤسسة من خلال تدريب (١٠٠٠) إداري بمعدل (٢٠٠) سنوياً.</li> <li>- استحداث برنامج لرعاية الموهوبين من أعضاء هيئة التدريب ضمن برامج مركز التطوير والتدريب بالمؤسسة وإلحاقهم في برامج متقدمة داخل المملكة وخارجها تشمل (٦٠) عضو هيئة تدريب في العام ١٤٢٦/١٤٢٧ هـ .</li> </ul>	<p>٤/١/٣ الاستمرار في تنفيذ برامج إعداد وتطوير هيئة التدريب.</p>

الأهداف المحددة	البرامج والمشاريع ذات الأولوية
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تدريب (١٧٠) مشرف تربوي بمعدل (٣٤) سنوياً ضمن برنامج الإشراف التربوي.</li> <li>- تأهيل (١٢٥) مرشد طلابي وموجه مهني بمعدل (٢٥) سنوياً ضمن برنامج التوجيه المهني والإرشاد الطلابي.</li> <li>- الاستمرار في تأهيل الموجهين والمشرفين بالمؤسسة من خلال الجامعات وكليات المعلمين.</li> <li>- تصميم وتنفيذ برامج تطويرية للموجهين المهنيين والمشرفين التربويين ضمن برامج مركز التطوير والتدريب بالمؤسسة.</li> <li>- تأهيل المرشدين الحاليين بإقامة دورات وورش عمل وبرامج إلزامية لا تقل عن دورة أو برنامج لكل مرشد خلال الخطة.</li> <li>- التعاون مع الجامعات للاستفادة من طلبة التدريب الميداني في مجال الإرشاد والتوجيه بالمؤسسة.</li> <li>- إقامة ملتقى سنوي للمرشدين والموجهين المهنيين لرفع مستوى أدائهم وتطوير خبراتهم ومهاراتهم وإطلاعهم على المستجدات في هذا المجال .</li> <li>- توظيف مرشدين طلابيين وموجهين مهنيين جدد لتحقيق معدل ( ١ ) : (٣٠٠) مرشد لكل طالب في نهاية الخطة .</li> </ul>	<p>٢/٣ إيجاد برامج خاصة بتطوير قدرات الموجهين المهنيين والمشرفين التربويين بالمؤسسة.</p>

الأهداف المحددة	البرامج والمشاريع ذوات الأولوية
<ul style="list-style-type: none"> <li>- إتاحة الفرصة لأعضاء الهيئة التعليمية والتدريبية في حضور الدورات القصيرة التي تقيمها الشركات الكبرى في القطاع الخاص ابتداء من عام ١٤٢٥/١٤٢٦ هـ.</li> <li>- تحفيز المعلمين والمدربين على التعليم الذاتي من خلال الجولات الإشرافية للمشرفين.</li> <li>- رعاية ودعم المتميزين من أعضاء هيئة التدريب من خلال وضع مسابقات تحفيزية تساعد على دعم التعليم الذاتي والمستمر.</li> <li>- توفير رخص تدريبية لمنسوبي المؤسسة لتطوير ذواتهم عبر برامج التعليم الإلكتروني العالمية والمحلية في العام ١٤٢٥/١٤٢٦ هـ.</li> <li>- تدريب مستخدمي الحاسب الآلي للحصول على شهادات رخصة قيادة الحاسب العالمية في استخدام الحاسب الآلي.</li> <li>- الاستمرار في تطوير قدرات أمناء المكتبات وأخصائي المعلومات العاملين في مكتبات ومراكز المعلومات في المؤسسة.</li> <li>- إقامة دورات وبرامج إلزامية لتأهيل مشرفي النشاط الحاليين بمعدل دورة أو برنامج لكل مشرف خلال الخطة.</li> </ul>	<p>٣/٣ تشجيع النمو المهني الذاتي للعاملين في المؤسسة من خلال توفير فرص التعليم الذاتي والتعليم المستمر، وتوفير الحوافز المادية والمعنوية للمتميزين.</p>



الأهداف المحددة	البرامج والمشاريع ذات الأولوية
<p>- توفير برامج تدريبية في معامل وحدات المؤسسة لتمكين جميع منسوبي المؤسسة من الاستفادة منها في العام ١٤٢٥/١٤٢٦هـ.</p> <p>- دعم برنامج التعليم الإلكتروني والتطوير الذاتي وجعله في متناول جميع أعضاء هيئة التدريب بالوحدات.</p> <p>- استحداث حوافز مادية ومعنوية للمتميزين المبدعين.</p> <p>- تدريب وإعداد المدربين في المجالات الرائدة والاستراتيجية للمملكة (٦٠٠) دورة سنوياً وفق ما يلي (*):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• برامج تدريب في مجال تقنية المعلومات (٢٠٠) دورة سنوياً.</li> <li>• برامج تطوير قدرات المدربين بأستخدام التقنيات (٢٠٠) دورة سنوياً.</li> <li>• برامج رفع قدرات المدربين في البرامج التقنية (٢٠٠) دورة سنوياً.</li> </ul>	<p>تابع (٣/٣)</p>

\* ضمن متطلبات الخطة الخمسية الأولى للعلوم والتقنية (١٤٢٥ - ١٤٣٠هـ).

الأهداف المحددة	البرامج والمشاريع ذات الأولوية
<p>- رفع نسبة السعودة لتصل في نهاية الخطة إلى:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (٩١%) في إجمالي القوى العاملة.</li> <li>• (٩٦%) في أعضاء الهيئة الإدارية.</li> <li>• (٨٨%) في أعضاء هيئة التدريب.</li> </ul> <p>- تكثيف عمليات الإحلال للقوى العاملة الوطنية محل غير السعودية من خلال المسابقات الخاصة بطرح وظائف المتعاقدين للإحلال بانتظام مع مراعاة احتياجات برامج المؤسسة من التخصصات ذات النوعية النادرة ابتداء من عام ١٤٢٥/١٤٢٦هـ.</p> <p>- استقطاب افضل العناصر والتميزين أثناء عملية الإحلال.</p> <p>- استقطاب بعض الخريجين وتأهيلهم من خلال دورات في التخصصات التي لا تتوفر في الجامعات تمهيداً لإحلالهم محل المتعاقدين في تلك التخصصات ابتداء من عام ١٤٢٧/١٤٢٨هـ.</p>	<p>٣ / ٤ السعودة :</p> <p>استمرار رفع نسبة السعوديين إلى إجمالي العاملين في المؤسسة.</p>

الأهداف المحددة	البرامج والمشاريع ذات الأولوية
<b>البرنامج الرابع : الدراسات والبحوث المهنية :</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تفعيل التعاون والاستفادة من مراكز البحوث والمعلومات المحلية والإقليمية والدولية في المجالات الفنية والمهنية وعقد اتفاقيات تعاون معها لتبادل المعلومات والباحثين وإجراء البحوث والدراسات المشتركة .</li> <li>- الاستمرار في تحديث وتطوير مركز المعلومات التقني بالإدارة العامة للبحوث ليقدم العملية البحثية بالمؤسسة .</li> <li>- توثيق التعاون مع مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية في مجال البحوث وتبادل المعلومات والإحصاءات فيما يخص أنشطة البحوث.</li> </ul>	<p>١/٤ تحقيق التنسيق والتعاون الأمثل بين القطاعات التعليمية والتدريبية بالمؤسسة ومراكز البحوث والمعلومات المتخصصة في مجالات التعليم الفني والتدريب المهني .</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاستمرار في تحديث وتطوير دليل البحوث ونشره وتوزيعه على الجهات ذات العلاقة .</li> <li>- تكوين فرق بحثية داخل المؤسسة وخارجها لتفعيل الأعمال البحثية الرامية إلى تطوير وتنمية القوى العاملة الوطنية وربط الأبحاث بواقع العمالة الوطنية وتطويرها ابتداء من عام ١٤٢٥/١٤٢٦ هـ.</li> <li>- إشراك محكمين للبحوث التي تجرى في المؤسسة من ذوي الاختصاص من خارج المؤسسة لإثراء ورفع كفاءة وفعالية البحوث والدراسات المهنية بالمؤسسة.</li> <li>- ربط مركز المعلومات التقني بوحدات التدريب بالمؤسسة من خلال شبكة المعلومات لخدمة عمليات البحوث .</li> <li>- الاستمرار في تجهيز الإدارة العامة للبحوث والدراسات المهنية بالعناصر البشرية المؤهلة والإمكانيات اللازمة لتحقيق أهدافها .</li> </ul>	<p>٢/٤ تطوير الإنتاجية البحثية بما يحقق تفعيل الإسهام في تنمية القوى البشرية بجانب المشاركة في دراسة مشكلاتها وإيجاد الحلول لها.</p>

الأهداف المحددة	البرامج والمشاريع ذوات الأولوية
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تشجيع البحوث التي تستند إلى مبادرات أعضاء هيئة التدريب بالمؤسسة والتي لا تتطلب تمويلاً مباشراً من قبل المؤسسة.</li> <li>- الاستمرار في حث أعضاء الهيئة التدريسية بالمؤسسة للاستفادة من موضوعات ونتائج البحوث التطبيقية التي تصدرها المؤسسة في عمليات التعليم والتدريب.</li> </ul>	<p>٣/٤ زيادة الترابط بين البرامج التعليمية والتدريبية وبرامج البحوث .</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- وضع خطة سنوية لتنفيذ البحوث المقترحة بالخطة الخمسية بالتنسيق مع اللجنة الاستشارية للبحوث .</li> </ul>	<p>٤/٤ تحديد أولويات للبحوث والدراسات المطلوبة من واقع عمليات التعليم والتدريب وتخصيص الموارد المتاحة لنشاط البحوث وفق هذه الأولويات :</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- استكمال الدراسات اللازمة لمعرفة أسباب ارتفاع معدلات الرسوب والتسرب وتدني الكفاءة الداخلية في الوحدات التعليمية والتدريبية في العام ١٤٢٥/١٤٢٦هـ.</li> <li>- إجراء دراسة لتطبيق مفهوم الحكومة الإلكترونية بالمؤسسة (حالة دراسية) في العام ١٤٢٥/١٤٢٦هـ .</li> <li>- تطبيق مشروع المؤهلات المهنية الوطنية / وتحديد الاحتياجات الإدارية لنظام المؤهلات المهنية الوطنية / وتطوير نظام الفحص المهني في العام ١٤٢٥/١٤٢٦هـ.</li> <li>- إجراء بحث حول استحداث وتطبيق مقرر تعليمي عن الإبداع لمتدربي الكليات التقنية.</li> </ul>	<p>١/٤/٤ الكفاءة الداخلية:</p> <p>٢/٤/٤ الحكومة الإلكترونية:</p> <p>٣/٤/٤ المؤهلات المهنية:</p> <p>٤/٤/٤ حفز الابداع والابتكار *</p>

\* ضمن متطلبات الخطة الخمسية الأولى للعلوم والتقنية (١٤٢٥ - ١٤٣٠هـ).

الأهداف المحددة	البرامج والمشاريع ذات الأولوية
<p>- إجراء دراسة حول تطوير استراتيجيات التعليم الفني والتدريب المهني لتحقيق المهارات اللازمة للمدرسين في العام ١٤٢٦/١٤٢٧هـ.</p> <p>- استكمال البيئة التعليمية والتدريبية لتطبيق التعليم الإلكتروني في وحدات المؤسسة المختلفة في العام ١٤٢٦/١٤٢٧هـ.</p> <p>- إجراء دراسة لإنشاء مراكز نقل وإدارة التقنية في وحدات المؤسسة المختلفة في العام ١٤٢٧/١٤٢٨هـ.</p> <p>- إجراء دراسة حول سبل تطوير العمل الإشرافي في التعليم الفني والتدريب المهني في العام ١٤٢٧/١٤٢٨هـ.</p> <p>- استكمال دراسات متطلبات سوق العمل الحالية والمستقبلية من التخصصات التقنية والفنية والمهنية (قطاع الصناعات وخاصة النفط والغاز والبترول وكيمياء ، قطاع المقاولات والإنشاءات ، قطاع الزراعة والصناعات الغذائية) في العام ١٤٢٧/١٤٢٨هـ.</p>	<p>٥/٤/٤ استراتيجيات التدريب:</p> <p>٦/٤/٤ التعليم الإلكتروني:</p> <p>٧/٤/٤ نقل التقنية:</p> <p>٨/٤/٤ تطوير العمل الإشرافي:</p> <p>٩/٤/٤ دراسات سوق العمل:</p>
<p>- إجراء دراسات الجدوى حول افتتاح معاهد متخصصة في السلامة والصحة المهنية، الثروة السمكية.. ألخ في العام ١٤٢٨/١٤٢٩هـ.</p> <p>- إجراء دراسات حول تطوير تدريب المعلمين والمدرسين لسد احتياجات المؤسسة من الكوادر التقنية والفنية والمهنية في العام ١٤٢٨/١٤٢٩هـ.</p>	<p>١٠/٤/٤ دراسات الجدوى:</p> <p>١١/٤/٤ تطوير تدريب المعلمين والمدرسين:</p>

الأهداف المحددة	البرامج والمشاريع ذات الأولوية
- إجراء دراسة حول تطوير معرفة الاتجاهات داخل وخارج المؤسسة حول برامج أنشطة المؤسسة في العام ١٤٢٨/١٤٢٩ هـ.	١٢/٤/٤ العلاقات العامة:
- دراسة رفع مستوى الرضا الوظيفي في المؤسسة (دراسة استقصائية) في العام ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ.	١٣/٤/٤ الرضا الوظيفي:
- إجراء دراسات ميدانية حول إمكانية توحيد القبول في مختلف وحدات المؤسسة التعليمية والتدريبية ضمن مكتب رئيسي واحد في العام ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ.	١٤/٤/٤ مكتب تنسيق القبول:
- دراسة موضوع الحوافز المادية والمعنوية بما يحقق توجيه نسب محددة من الأعداد المتقدمة للالتحاق بوحدة المؤسسة المختلفة نحو برامج وتخصصات ذات نوعية نادرة في العام ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ.	١٥/٤/٤ الحوافز:
- دراسة الاستفادة من برامج المحاكاة في التعليم الفني والتدريب المهني في العام ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ.	١٦/٤/٤ برامج المحاكاة:

الأهداف المحددة	البرامج والمشاريع ذوات الأولوية
<ul style="list-style-type: none"> <li>- العمل على زيادة مخصصات الأنشطة البحثية وتمويل البحوث في ميزانية المؤسسة مع الجهات المختصة .</li> <li>- الاستمرار في الاتصال بالجهات المعنية الحكومية وخاصة بمدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية والجامعات المحلية للاستفادة من إسهاماتهم في تعزيز ودعم النشاط البحثي بالمؤسسة.</li> </ul>	<p>٥/٤ العمل على دعم الموارد المتاحة بميزانية المؤسسة للنشاط البحثي.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- إجراء أعمال بحثية مشتركة ممولة من القطاع الأهلي تهتم بقضايا التدريب التقني والمهني.</li> <li>- تكثيف عمليات الاتصال والتنسيق مع الجهات ذات العلاقة ومؤسسات وشركات القطاع الخاص لدعم تمويل النشاط البحثي بالمؤسسة ابتداء من عام ١٤٢٥/١٤٢٦هـ.</li> </ul>	<p>٦/٤ زيادة مساهمة القطاع الخاص في تمويل النشاط البحثي في المؤسسة وخاصة في مجال البحوث المشتركة.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- إنشاء (قاعدة بيانات للباحثين) من داخل المؤسسة وخارجها (من خلال استقطاب باحثين من ذوي الخبرة).</li> <li>- إنشاء (قاعدة بيانات للأبحاث والأعمال العلمية) داخل المؤسسة.</li> <li>- تفعيل صفحة الإنترنت الخاصة بالإدارة ومحاولة ربطها بمراكز المعلومات وقواعد البيانات التابعة للمؤسسة والمواقع الأخرى ذات العلاقة.</li> </ul>	<p>٧/٤ إنشاء قواعد بيانات متخصصة في مجالات البحوث المهنية والتطبيقية في المؤسسة.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تفعيل دور اللجنة الاستشارية للبحوث لتشمل جوانب تطويرية جديدة للعملية البحثية.</li> <li>- إصدار مجلة علمية دورية محكمة تعنى بالبحوث والدراسات المهنية المتعلقة بنشاطات المؤسسة التعليمية والتدريبية.</li> </ul>	<p>٨/٤ تنمية الأوعية العلمية في المؤسسة الخاصة بنشر الإنتاج العلمي.</p>

البرامج والمشاريع ذوات الأولوية		الأهداف المحددة					
<b>البرنامج الخامس : خدمة المجتمع والفحص المهني</b>							
برنامج مستمر دون مشروعات لتغطية نشاطات المؤسسة في مجالات خدمة المجتمع والتدريب المستمر :							
<p>١/٥ <u>خدمة المجتمع والتدريب المستمر.</u></p> <p>١/١/٥ تنمية العلاقة بين المجتمع ومرافق المؤسسة التعليمية والتدريبية من خلال تقديم البرامج والدورات التدريبية.</p>							
<p>- تنويع الفئات المستفيدة من برامج خدمة المجتمع لتشمل الأفراد والقطاعات الحكومية والأهلية خلال تسويق هذه البرامج لدى جميع الفئات المستهدفة ابتداء من عام ١٤٢٥/١٤٢٦ هـ.</p> <p>- توفير الإمكانات وعقد الندوات والمحاضرات والملتقيات العلمية الهادفة إلى تقوية وتفعيل مهمة المؤسسة ومرافقها المختلفة في خدمة المجتمع ابتداء من عام ١٤٢٥/١٤٢٦ هـ.</p> <p>- زيادة أعداد المتدربين في البرامج التدريبية خلال الخطة وفق الجدول التالي:</p>							
برنامج خدمة المجتمع		١٤٢٦/٢٥ هـ	١٤٢٧/٢٦ هـ	١٤٢٨/٢٧ هـ	١٤٢٩/٢٨ هـ	١٤٣٠/٢٩ هـ	المجموع
إجمالي المتدربين		١٧٢٨٤	٢٠٧٤١	٢٤٨٨٩	٢٩٨٦٧	٣٥٨٤١	١٢٨٦٢٢
العدد الفعلي		٤٥٩١	٥٥٠٩	٦٦١٠	٧٩٣٢	٩٥١٨	٣٤١٦٠
العدد المكافئ		١٧٢٣٢	٢٠٦٨٠	٢٤٨١٤	٢٩٨٠٧	٣٥٧٧٠	١٢٨٣٠٣
الخريجون		٤٥٧٧	٥٤٩٣	٦٥٩١	٧٩١٧	٩٥٠١	٣٤٠٧٩
العدد المكافئ							



الأهداف المحددة	البرامج والمشاريع ذوات الأولوية
<p>- حصر احتياجات أفراد المجتمع ومؤسساته التعليمية والتدريبية وتلبية هذه الاحتياجات بما يخدم نشر الوعي التقني والمهني في المجتمع ابتداء من عام ١٤٢٥/١٤٢٦ هـ.</p> <p>- حصر الاحتياج للتدريب على رأس العمل في المجالات الفنية والمهنية من خلال استمارات تعد لهذا الغرض وتنفيذها من خلال الإمكانيات المتوفرة في المؤسسة أو خارجها.</p> <p>- إصدار كتيبات وأدلة لبرامج تدريب خدمة المجتمع بالمؤسسة وتوزيعها على فئات المجتمع المختلفة من أفراد ومؤسسات حكومية وأهلية.</p>	<p>٢/١/٥ الاستمرار في التعرف على احتياجات المجتمع في المجالات الفنية والمهنية وتنفيذها داخل الوحدات التدريبية وخارجها.</p>
<p>- تنفيذ التدريب الصيفي للطلاب والمتدربين من داخل المؤسسة وخارجها بالتنسيق مع وزارة العمل في جميع مناطق المملكة والتوسع في البرامج وفرص التدريب بنسبة (٢٠%) سنوياً مما يحقق:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• استثمار أوقات الفراغ عند الطلاب في الإجازة الصيفية.</li> <li>• تنمية مهاراتهم الإبداعية وغرس حب المهن في أذهانهم.</li> <li>• نشر الوعي التقني والمهني من خلال تنوع التخصصات.</li> </ul> <p>- توثيق العلاقة بالتنسيق مع وكالة وزارة العمل وشؤون العمل ومكاتب العمل في المناطق لزيادة فرص التدريب.</p> <p>- دراسة إتاحة مقاعد مجانية ضمن برامج خدمة المجتمع القائمة لذوي الاحتياجات الخاصة من أفراد المجتمع.</p> <p>- دراسة تصميم برامج تدريب ودورات تأهيل تتناسب مع ذوي الاحتياجات الخاصة.</p>	

الأهداف المحددة	البرامج والمشاريع ذات الأولوية
<p>- العمل على مواكبة المواطن للتطورات المتسارعة في العلوم التقنية عن طريق إقامة دورات تدريبية سنوية في مختلف مجالات التقنية ابتداء من عام ١٤٢٥/١٤٢٦هـ.</p> <p>- إتاحة الخدمات المكتبية لفئات المجتمع في جميع المكتبات التابعة للمؤسسة ووضع الضوابط اللازمة لذلك.</p>	<p>تابع ( ٢/١/٥ )</p>
<p>- وضع الإجراءات اللازمة للتعاون والتنسيق مع الخبرات المتاحة في القطاع العام والخاص لتفعيل خدمات مراكز خدمة المجتمع في المؤسسة وتنوع أنشطتها ابتداء من عام ١٤٢٥/١٤٢٦هـ.</p> <p>- الاستفادة من الإمكانيات المتوفرة في القطاعات خارج المؤسسة لدعم الخدمات التي تقدمها مراكز خدمة المجتمع بالمؤسسة.</p> <p>- التنسيق مع عمادات ومراكز خدمة المجتمع في الجامعات السعودية والخليجية من خلال لجنة عمداء مراكز خدمة المجتمع بدول مجلس التعاون الخليجي للاستعانة ببعض الخبرات المتوفرة لدى هذه الجامعات في تقديم خدمات مركز خدمة المجتمع للفئات المختلفة.</p>	<p>٣/١/٥ الاستفادة من الخبرات المتوفرة في القطاعين العام والخاص في تنفيذ برامج خدمة المجتمع.</p>
<p>- حصر احتياجات المجتمع في مجال البحوث والدراسات والاستشارات بشكل دوري من خلال استمارات يتم تصميمها لهذا الغرض وتنفيذها من خلال الإمكانيات المتاحة بالمؤسسة.</p>	<p>٤/١/٥ تحديد مجالات البحوث والدراسات والاستشارات التي يحتاجها المجتمع والقيام بها.</p>

الأهداف المحددة	البرامج والمشاريع ذات الأولوية
<p>- تنفيذ دورات وبرامج تدريبية لصالح البرامج والمشاريع التدريبية الوطنية وفق مذكرة التفاهم مع تلك المشاريع بما يحقق توطین الوظائف بمختلف المجالات الإدارية والمهنية والفنية ابتداء من عام ١٤٢٥/١٤٢٦هـ.</p>	<p>٥/١/٥ المساهمة في تنفيذ برامج أمراء المناطق والبرامج الأخرى الخاصة بتدريب وتأهيل الشباب السعودي وتوطین الوظائف.</p>
<p>- إيجاد وحدات للتدريب الإنتاجي ضمن الوحدات التدريبية بالمؤسسة تعنى بالتدريب الإنتاجي.</p> <p>- إنشاء ورش صيانة مركزية في مناطق المملكة.</p> <p>- إقامة ورش خدمة للمجتمع للإسهام في تنمية الموارد بالمؤسسة.</p> <p>- تحويل بعض مرافق التدريب بالمؤسسة إلى وحدة إنتاج جزئية من خلال تنفيذ مشاريع تخدم المجتمع وتوفر مورداً مادياً للمؤسسة.</p> <p>- الاستفادة من منتجات ورش النجارة والمعادن في وحدات المؤسسة في تأثيث جزء من مرافق وإدارات المؤسسة.</p>	<p>٦/١/٥ تفعيل التدريب الإنتاجي داخل وخارج وحدات المؤسسة التدريبية .</p>
<p>- الاستفادة من التعاون السعودي البريطاني للنظام الوطني للمؤهلات المهنية.</p> <p>- ربط ما تم تحصيله من اقتراحات وندوات ومؤتمرات بهذا الشأن.</p> <p>- وضع معايير وأساليب وإجراءات للمؤهلات المهنية.</p> <p>- إجراء الدراسات الميدانية لتحديد المهارات القياسية لكل مهنة بمشاركة الجهات ذات العلاقة.</p> <p>- تحديد نظام الاختبارات اللازمة على ضوء المهارات القياسية لتحديد مستوى الكفاءة للمهنيين.</p>	<p>٢/٥ <b>الفحص المهني:</b></p> <p>١/٢/٥ تطبيق النظام الوطني للمؤهلات المهنية.</p>

الأهداف المحددة	البرامج والمشاريع ذوات الأولوية
<ul style="list-style-type: none"> <li>- وضع التصاميم والمواصفات اللازمة لتنفيذ وحدات الفحص المهني من التجهيزات والنواحي الفنية وتقدير الطاقات الاستيعابية لهذه الوحدات ابتداء من عام ١٤٢٥/١٤٢٦هـ.</li> <li>- تكوين لجنة متخصصة استشارية لتصميم نماذج وأساليب موحدة لإجراءات الفحص المهني لمختلف الفئات وفق هيكل العمالة الفنية بالتعاون مع الجهات ذات العلاقة ابتداء من عام ١٤٢٥/١٤٢٦هـ.</li> <li>- تأهيل وتدريب الكوادر الفنية والإدارية لجهاز المتابعة والإشراف بالمؤسسة ابتداء من عام ١٤٢٦/١٤٢٧هـ.</li> </ul>	<p>٢/٢/٥ تصميم نماذج وأساليب وإجراءات موحدة للفحص المهني وتطويرها لمختلف الفئات في كل تخصص ومهنة داخل هيكل العمالة الفنية بالتعاون بين المؤسسة والجهات ذات العلاقة.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- وضع اللوائح والقواعد المنظمة للفحص المهني للعمالة بالتنسيق مع الجهات المعنية ابتداء من عام ١٤٢٥/١٤٢٦هـ.</li> <li>- تحديد أولويات المهن وأماكن الفحص ذات الأولوية كمرحلة أولية للتطبيق ابتداء من عام ١٤٢٦/١٤٢٧هـ.</li> </ul>	<p>٣/٢/٥ اقتراح واعتماد اللوائح والقواعد المنظمة لعمليات الفحص المهني للعمال الفنيين ومتابعة تنفيذها وتطويرها.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تحفيز القطاع الخاص لإسهامه في إيجاد وحدات ومراكز للفحص المهني للعمالة في مناطق المملكة مقابل رسوم يتم تحصيلها من طالب الفحص المهني تحت إشراف المؤسسة ورقابتها ابتداء من عام ١٤٢٦/١٤٢٧هـ.</li> <li>- التوسع في تطبيق الفحص المهني من خلال وحدات المؤسسة والاستفادة من الإمكانيات المتوفرة في المؤسسات والمنشآت المتخصصة في القطاع الخاص ابتداء من عام ١٤٢٧/١٤٢٨هـ.</li> <li>- إصدار شهادات ورخص فحص مهنية للعمالة الوطنية والوافدة ابتداء من عام ١٤٢٧/١٤٢٨هـ.</li> </ul>	<p>٤/٢/٥ البدء في تطبيق الفحص المهني للعمالة وتذليل عقبات تنفيذه.</p>

الأهداف المحددة	البرامج والمشاريع ذات الأولوية
<p>- الاستمرار في تشغيل جميع مرافق المؤسسة وصيانتها ونظافتها وفقاً للتالي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• المركز الرئيس.</li> <li>• كلية تقنية. (٣٠)</li> <li>• معهد تدريب. (٩٤)</li> <li>• مركز التطوير والتدريب.</li> </ul> <p>- الاهتمام بصيانة المنشآت القائمة المخصصة لممارسة الأنشطة الغير صافية وتجهيزها.</p>	<p><b>البرنامج السادس: التشغيل والصيانة:</b></p> <p>١/٦ المشاريع تحت التنفيذ :</p>
<p>- وضع وتنفيذ برامج الصيانة الوقائية للمحافظة على الأصول الرأسمالية للمؤسسة ابتداء من عام ١٤٢٥/١٤٢٦ هـ .</p> <p>- دعم عمليات الصيانة الذاتية وتطويرها في هذه الوحدات بما يحقق ترشيد الإنفاق في المؤسسة والقطاعات الأخرى المستفيدة من هذه البرامج.</p> <p>- رفع كفاءة فنيي الصيانة ودعمهم من خلال دورات تدريب داخلية وخارجية لتحسين أدائهم.</p>	<p><b>٢/٦ المشاريع الجديدة والقائمة:</b></p> <p>١/٢/٦ الصيانة الوقائية:</p>

الأهداف المحددة	البرامج والمشاريع ذوات الأولوية
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تفعيل الصيانة الذاتية بإيجاد بند للتشغيل ووظائف فنية تخصصية وتعيين مواطنين عليها داخل كل مرفق .</li> <li>- تفعيل الصيانة الوقائية بعمل برنامج زمني للصيانة الوقائية لكل مرفق.</li> <li>- تفعيل الصيانة العلاجية.</li> <li>- تخفيض تكاليف الصيانة باستخدام المواصفات والمقاييس النمطية .</li> <li>- أهمية اشمال أي مشروع على برامج التشغيل والصيانة في المستقبل وتكاليفها السنوية.</li> <li>- مراعاة تقليل متطلبات الصيانة بقدر الإمكان عند إعداد تصاميم المشاريع.</li> <li>- أهمية أن تشمل أعمال الصيانة وجود برنامج الصيانة الوقائية يتحدد بعمر الوحدة أو معدل تشغيلها.</li> </ul>	<p>٢/٢/٦ الاهتمام بصيانة المرافق والتجهيزات القائمة للحفاظ عليها في حالة تشغيلية تتيح أقصى قدر من كفاءة الاستخدام وتقليل التكاليف.</p>

الأهداف المحددة	البرامج والمشاريع ذات الأولوية
<p>- استكمال المشاريع الإنشائية التي تحت التنفيذ وفقاً للآتي :-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* برنامج الترميم والإضافات.</li> <li>* إنشاء الكليات التقنية وتجهيزها.</li> <li>* إنشاء المعاهد التدريبية وتجهيزها.</li> <li>* استكمال إنشاءات المعاهد التدريبية القائمة.</li> <li>* الإشراف على المشاريع.</li> <li>* دراسات وتصاميم.</li> <li>* إنشاء شبكات حاسوبية في مباني وحدات التدريب القائمة.</li> </ul> <p>- إيجاد مقرات نموذجية لوحدات التدريب القائمة (الكليات التقنية، معاهد التدريب) وفق احتياج المؤسسة.</p>	<p><b>البرنامج السابع : الإنشاءات:</b></p> <p>١/٧ <b>مشاريع تحت التنفيذ:</b></p> <p>١/١/٧ تحسين وتطوير مباني وحدات التدريب القائمة لتناسب مع الاحتياجات التدريبية.</p>
<p>- إنشاء (٥٠) كلية تقنية وافتتاحها خلال فترة الخطة على النحو الآتي: (١٤) كلية فئة (أ) ، (٢٩) كلية فئة (ب) ، (٧) كليات فئة (ج).</p> <p>- إنشاء كلية تطبيقية لإعداد المدربين بالمؤسسة في العام ١٤٢٥/١٤٢٦هـ.</p>	<p>٢/٧ <b>المشاريع الجديدة :</b></p> <p>إنشاء الوحدات التدريبية والمساندة في مختلف المناطق على النحو الآتي :</p> <p>١/٢/٧ <b>الكليات التقنية:</b></p>

الأهداف المحددة	البرامج والمشاريع ذات الأولوية
<p>- إنشاء (١٠٨) معاهد تدريب فني ومهني وافتتاحها في مختلف مناطق المملكة على النحو الآتي:  (٢٠) معهد فئة (أ) ، (٢٨) معهد فئة (ب) ، (٦٠) معهد فئة (ج)</p> <p>- إنشاء فصول وورش في معاهد التدريب القائمة لتوسيع طاقتها الاستيعابية.</p> <p>- إنشاء (٢٦) معهد تدريب في السجون .</p>	٢/٢/٧ معاهد التدريب:
<p>- إنشاء المرافق الترويحية والرياضية في مختلف مرافق المؤسسة وتجهيزها.</p>	٣/٢/٧ الوحدات المساندة:
<p>- دراسة إعداد مقاييس ومعايير خاصة لتصاميم المرافق التدريبية تتضمن :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تحديد المساحة اللازمة للمتدرب حسب التخصص ووفق المقاييس الدولية.</li> <li>• اعتماد التجهيزات والمرافق المساندة اللازم توفرها بكل مرفق تدريبي.</li> </ul> <p>- إعداد تصاميم نموذجية للوحدات التدريبية حسب البرامج وبطاقات استيعابية مختلفة تغطي احتياجات المناطق (مدينة/محافظة/مركز إداري) وفق ما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تصاميم الكليات التقنية فئات (أ ، ب ، ج) .</li> <li>• تصاميم معاهد التدريب فئات (أ ، ب ، ج) .</li> </ul>	٣/٧ وضع معايير خاصة لتصاميم المرافق التدريبية:



الأهداف المحددة	البرامج والمشاريع ذوات الأولوية
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تنفيذ جزء من الإنشاءات الخاصة بمرافق المؤسسة وتمويلها عن طريق القطاع الخاص خلال الخطة .</li> <li>- المشاركة في المناشط والاجتماعات وورش و فرق العمل الخاصة بتطوير قواعد وأساليب تمويل المشاريع من قبل القطاع الخاص والاستفادة من ذلك في تمويل مشاريع المؤسسة.</li> <li>- عمل لقاء سنوي على مستوى كل مجلس تعليم فني مع الشركات التي تقع ضمن منطقة اختصاص المجلس لتحفيز المشاركة في تمويل الإنشاءات الخاصة بالمؤسسة.</li> <li>- تحفيز رجال الأعمال والأفراد على تمويل إقامة (قاعات دراسية ومعامل وورش التدريب) في وحدات التدريب مقابل إطلاق أسمائهم على هذه الورش والقاعات .</li> <li>- مشاركة القطاع الخاص في تنفيذ المنشآت عن طريق الإيجار مع الوعد بالتملك.</li> </ul>	<p>٤/٧ تشجيع القطاع الخاص للمشاركة في تنفيذ وتمويل الإنشاءات والمرافق الخاصة بالمؤسسة.</p>

الأهداف المحددة	البرامج والمشاريع ذات الأولوية
<ul style="list-style-type: none"> <li>- اعتماد مواقع خاصة لمرافق المؤسسة في المخططات التي تعتمدها الوزارة في مختلف المناطق .</li> <li>- توفير الأراضي المناسبة لإنشاء المباني التدريبية.</li> <li>- تخصيص أراضٍ لبناء وحدات سكنية خاصة بالمعسكرات والنشاطات المركزية في المؤسسة في كل منطقة لتسهيل تنفيذ البرامج غير المنهجية المركزية ابتداء من عام ١٤٢٥/١٤٢٦هـ.</li> <li>- تفعيل دور مجالس المناطق في توفير الأراضي الخاصة بوحدات التدريب بالمؤسسة .</li> </ul>	<p>٥/٧ التنسيق مع وزارة الشؤون البلدية والقروية لاعتماد مواقع خاصة لمرافق المؤسسة التدريبية والمساندة في المخططات التي تعتمدها الوزارة في أنحاء المملكة.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تقليل احتياجات الصيانة.</li> <li>- العمل على تخفيض التكلفة الكلية للمشاريع.</li> <li>- التحقق من مناسبة المشروع لإهدافه.</li> </ul>	<p>٦/٧ تطبيق الهندسة القيمة في مشاريع المؤسسة.</p>

الجهة : وزارة العمل

فرع الجهة : المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني

المتبقي لما بعد الخطة	إجمالي تكلفة الخطة ١٤٢٥-١٤٣٠هـ	مخصصات سنوات الخطة					الاعتماد لعام ١٤٢٥-١٤٣٠هـ	البيان
		١٤٢٩/١٤٣٠هـ	١٤٢٨/١٤٢٩هـ	١٤٢٧/١٤٢٨هـ	١٤٢٦/١٤٢٧هـ	١٤٢٥/١٤٢٦هـ		
								<b>البرامج والمشروعات تحت التنفيذ:</b>
	٥٥٥٩,١٥	١١٦٣,٤٥	١١٣٧,٠٢	١١١١,٢٠	١٠٨٦,٠٢	١٠٦١,٤٦	١٠٣٧,٥٠	النفقات المتكررة : الباب الأول
	١٧٧٨,٨٥	٣٥٥,٧٧	٣٥٥,٧٧	٣٥٥,٧٧	٣٥٥,٧٧	٣٥٥,٧٧	٣٥٣,٧٧	الباب الثاني
	١٠٠٢,٥٥	٢٠٠,٥١	٢٠٠,٥١	٢٠٠,٥١	٢٠٠,٥١	٢٠٠,٥١	٢٠٠,٥١	الباب الثالث
	٨٣٤٠,٥٥	١٧١٩,٧٣	١٦٩٣,٣٠	١٦٦٧,٤٨	١٦٤٢,٣٠	١٦١٧,٧٤	١٥٩١,٧٨	المجموع الفرعي
٢٢٦,٠٦	١٥٢٧,٣٩	١٧٦,٠٦	٢٦٠,٤٣	٣٠٦,٣٨	٣٦٠,٤٥	٤٢٤,٠٧	٤١٣,٢١	المشروعات : الباب الرابع
	٩٨٦٧,٩٤	١٨٩٥,٧٩	١٩٥٣,٧٣	١٩٧٣,٨٦	٢٠٠٢,٧٥	٢٠٤١,٨١	٢٠٠٤,٩٩	مجموع البرامج والمشروعات تحت التنفيذ
	٠,٠٠							<b>البرامج والمشروعات الجديد :</b>
	٦١١,٠٠	٢٨٦,٠٠	١٤١,٠٠	٩٢,٠٠	٦١,٠٠	٣١,٠٠		النفقات المتكررة : الباب الأول
	٢٧١,٣١	٩٤,١٠	٧٣,١٠	٥٢,٥٤	٣١,٣٤	٢٠,٢٣		الباب الثاني
	٦١,٧٥	٢٠,٨٧	١٦,٥٠	١٢,٢٧	٨,١٠	٤,٠١		الباب الثالث
	٩٤٤,٠٦	٤٠٠,٩٧	٢٣٠,٦٠	١٥٦,٨١	١٠٠,٤٤	٥٥,٢٤	٠,٠٠	المجموع الفرعي
١٢١١,٢٢	١٢٣٥,٦٤	٣٨٩,٣٤	٣٢٥,٨٢	٢٥٥,٢٣	١٧٦,٦٢	٨٨,٦٣		المشروعات : الباب الرابع
	٢١٧٩,٧٠	٧٩٠,٣١	٥٥٦,٤٢	٤١٢,٠٤	٢٧٧,٠٦	١٤٣,٨٧	٠,٠٠	مجموع البرامج والمشروعات الجديدة
	٠,٠٠							<b>إجمالي التكاليف :</b>
	٦١٧٠,١٥	١٤٤٩,٤٥	١٢٧٨,٠٢	١٢٠٣,٢٠	١١٤٧,٠٢	١٠٩٢,٤٦	١٠٣٧,٥٠	النفقات المتكررة : الباب الأول
	٢٠٥٠,١٦	٤٤٩,٨٧	٤٢٨,٨٧	٤٠٨,٣١	٣٨٧,١١	٣٧٦,٠٠	٣٥٣,٧٧	الباب الثاني
	١٠٦٤,٣٠	٢٢١,٣٨	٢١٧,٠١	٢١٢,٧٨	٢٠٨,٦١	٢٠٤,٥٢	٢٠٠,٥١	الباب الثالث
	٩٢٨٤,٦١	٢١٢٠,٧٠	١٩٢٣,٩٠	١٨٢٤,٢٩	١٧٤٢,٧٤	١٦٧٢,٩٨	١٥٩١,٧٨	المجموع الفرعي
١٤٣٧,٢٨	٢٧٦٣,٠٣	٥٦٥,٤٠	٥٨٦,٢٥	٥٦١,٦١	٥٣٧,٠٧	٥١٢,٧٠	٤١٣,٢١	المشروعات : الباب الرابع
١٤٣٧,٢٨	١٢٠٤٧,٦٤	٢٦٨٦,١٠	٢٥١٠,١٥	٢٣٨٥,٩٠	٢٢٧٩,٨١	٢١٨٥,٦٨	٢٠٠٤,٩٩	إجمالي التكاليف

( ١١٤ )

جدول رقم (٢/٨)

الإيرادات المتوقعة

الجهة : وزارة العمل

فرع الجهة : المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني

(بملايين الريالات)

إجمالي إيرادات الخطة هـ٤٣٠/١٤٢٥	إيرادات سنوات الخطة						السنوات البيان
	هـ١٤٣٠/١٤٢٩	هـ١٤٢٩/١٤٢٨	هـ١٤٢٨/١٤٢٧	هـ١٤٢٧/١٤٢٦	هـ١٤٢٦/١٤٢٥	هـ١٤٢٥/١٤٢٤	
							الإيرادات الجارية
							الإيرادات الجديدة *
							مجموع الإيرادات

• يوضح مصدر الإيرادات

( ١١٥ )

جدول رقم (٣/٨)

الاحتياجات الإضافية من الوظائف الإدارية والمهنية والقوى العاملة الأخرى الذين يعنون على الباب الأول (حسب المراتب والكوادر الوظيفية)

الجهة : وزارة العمل

فرع الجهة : المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني

المجموع في نهاية الخطة ١٤٣٠/١٤٢٩ هـ (٣ + ١)			(٣) المجموع خلال سنوات الخطة ١٤٢٥/ ١٤٣٠ هـ	(٢) المطلوب إضافته في كل سنة من سنوات الخطة الثامنة					(١) المتوفر في بداية عام ١٤٢٥/١٤٢٤ هـ			المجموع المتوفر في نهاية ١٤٢٣/١٤٢٤ هـ			التصنيف الوظيفي
س	غ.س.	س		١٤٢٩/ ١٤٣٠ هـ	١٤٢٨/ ١٤٢٩ هـ	١٤٢٧/ ١٤٢٨ هـ	١٤٢٦/ ١٤٢٧ هـ	١٤٢٥/ ١٤٢٦ هـ	الشاغرة	الوظائف المشغولة		الشاغرة	الوظائف المشغولة		
			س							غ.س.	س		غ.س.		
١٠٠%	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	-	-	١	-	-	١	* وظائف المدنيين (الوظائف العامة) : - وزير ونائب وزير والممتازة
٩٦%	١٤٠	٣٣٧٢	١٩٤٩	٢٨٣	٣٩٥	٣٥٢	٤٠٢	٥١٧	٣٣٦	٣	١٢٢٥	٢٨٨	٣	١١٨٤	- المراتب من الأولى حتى الخامسة عشرة
٦٠%	٤٠	٤٨	٣٣	٧	٧	٧	٧	٥	٤	١٩	٢٤	٦	٢٦	١٥	* الوظائف الصحية
															* الوظائف الفنية #
٨٣%	٢٧٠	١٣٢٠	٦٦٥	١٠٩	١١٤	١١٦	١١٧	٢٠٩	٢٢٥	٤١٥	٢٨٥	٢٣٣	٤١٧	٢٧٥	* وظائف أعضاء هيئة التدريس
٨٩%	١٦٣٨	١٣٢٥١	٧١٥٨	١٤١٤	١٥٧٨	١٤٠٨	١٢٠٦	١٥٥٢	٧٠٦	٥٩٥	٦٤٣٠	٢٣٧	٤٨٢	٦٣٠٦	* الوظائف التعليمية
٩٠%	٢٠٨٨	١٧٩٩٢	٩٨٠٥	١٨١٣	٢٠٩٤	١٨٨٣	١٧٣٢	٢٢٨٣	١٢٧٢	١٠٣٢	٧٩٦٥	٨١٤	٩٢٨	٧٧٨١	المجموع الفرعي
١٠٠%	-	٧٤٥	٣٧٣	٦٧	٨٥	٦٧	٦٦	٨٨	٧٢	-	٣٠٠	٥٣	-	٢٨٠	* المستخدمون
١٠٠%	-	١٢٩٣	٣١٣	٦١	٦٨	٦١	٥٣	٧٠	١٩	٤	٩٥٧	٤٣	٤	٩٣٣	(* العمال
٩١%	٢٠٨٨	٢٠٠٢٩	١٠٤٩١	١٩٤١	٢٢٤٧	٢٠١١	١٨٥١	٢٤٤١	١٣٦٣	١٠٣٦	٩٢٢٢	٩١٠	٩٣٢	٨٩٩٤	الإجمالي

(٣) إجمالي العدد المطلوب إضافته خلال سنوات الخطة الخمس.

(٢) المطلوب إضافته كل سنة على حدة وليس تراكمياً .

غ.س. : غير سعودي

س: سعودي

# ضمن المراتب .

( ١١٦ )

جدول (٤/٨)

العدد المتوقع التحاقه وتخرجه من الدورات التدريبية والبعثات

الجهة : وزارة العمل

فرع الجهة : المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني

عدد الملتحقين والمتخرجين												البيان
المجموع		١٤٢٩/١٤٣٠هـ		١٤٢٨/١٤٢٩هـ		١٤٢٧/١٤٢٨هـ		١٤٢٦/١٤٢٧هـ		١٤٢٥/١٤٢٦هـ		
متخرجون	ملتحقون	متخرجون	ملتحقون	متخرجون	ملتحقون	متخرجون	ملتحقون	متخرجون	ملتحقون	متخرجون	ملتحقون	
												المنح الدراسية والبعثات والإيفاد :
												دبلوم
١٦٣	٢٥٠	٤٣	٥٠	٣٦	٥٠	٣٤	٥٠	٢٧	٥٠	٢٣	٥٠	بكالوريوس
٣٤٠	٤١٥	٨٥	١٠٠	٧٥	٩٠	٦٥	٨٠	٦٠	٧٥	٥٥	٧٠	ماجستير #
١٢٧٠	١٤٧٠	٢٨٥	٣٠٠	٢٧٥	٣٠٠	٢٧٠	٢٩٠	٢٦٥	٢٩٠	١٧٥	٢٩٠	دكتوراه
٥٨	٨٥	١٥	٢٠	١٥	٢٠	١٠	١٥	١٠	١٥	٨	١٥	الدورات الإدارية :
٩٥٠	٩٥٠	١٩٠	١٩٠	١٩٠	١٩٠	١٩٠	١٩٠	١٩٠	١٩٠	١٩٠	١٩٠	الدورات المهنية :
١٧٠٣٦	١٧٠٣٦	٣٦٨٢	٣٦٨٢	٣٥٤٤	٣٥٤٤	٣٤١١	٣٤١١	٣٢٧٤	٣٢٧٤	٣١٢٥	٣١٢٥	الدورات الفنية والمهنية
												المساعدة :
٨٩٨	٨٩٨	١٩٤	١٩٤	١٨٧	١٨٧	١٨٠	١٨٠	١٧٢	١٧٢	١٦٥	١٦٥	الدورات الكتابية :
١٠٠	١٠٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	دورات تحسين مهارات العمال :
٥٠	٥٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	مجموع التدريب #
١٩٠٣٤	١٩٠٣٤	٤٠٩٦	٤٠٩٦	٣٩٥١	٣٩٥١	٣٨١١	٣٨١١	٣٦٦٦	٣٦٦٦	٣٥١٠	٣٥١٠	المجموع العام
٢٠٨٦٥	٢١٢٥٤	٤٥٢٤	٤٥٦٦	٤٣٥٢	٤٤١١	٤١٩٠	٤٢٤٦	٤٠٢٨	٤٠٩٦	٣٧٧١	٣٩٣٥	

يجب إدراج كل موظف في القائمة (خانة التحاق) مرة واحدة فقط بغض النظر عن طول المدة التي تستغرقها دورات التدريب وعلى ذلك فإن الطالب الذي يتلقى تدريباً في الخارج لمدة ثلاث سنوات لا يدرج إلا مرة واحدة في السنة التي ينتظر أن يتم فيها التحاقه ، وكذلك الحال بالنسبة للتخرج.

# ضمن متطلبات الخطة الخمسية الأولى للعلوم والتقنية (١٤٢٥ - ١٤٣٠هـ) أبتعثت (٢٥٠) بمعدل (٥٠) سنوياً وتدريب (٣٠٠٠) بمعدل (٦٠٠) سنوياً.

(٩) التنسيق مع الجهات الأخرى:

الجهة	البرنامج
وزارة الاقتصاد والتخطيط. وزارة التعليم العالي. وزارة العمل. وزارة المالية. وزارة الثقافة والإعلام. الجامعات. الجهات الحكومية الأخرى. القطاع الخاص.	برنامج التعليم والتدريب.
وزارة الاقتصاد والتخطيط. الغرف التجارية والصناعية وبعض أصحاب العمل.	الإدارة والتشغيل.
الهيئات المحلية والإقليمية والدولية. وزارة الخدمة المدنية معهد الإدارة العامة	تنمية القوى العاملة.
وزارة الاقتصاد والتخطيط. مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية . وزارة العمل. الجامعات. مصلحة الإحصاءات العامة. الغرف الصناعية التجارية.	البحوث والدراسات.
وزارة الشؤون البلدية والقروية. وزارة المالية. القطاع الخاص.	الإنشاءات.

## (١٠) الفرص المتاحة للقطاع الخاص:

استهدفت خطة التنمية الثامنة اضطلاع القطاع الخاص بعمل مهم يتمثل في إمكان مساهمته في تمويل تنفيذ بعض مشاريع قطاعات التعليم الفني والتدريب المهني. وسيتم اختيار المشاريع التي يمكن تمويلها في هذا المجال عن طريق التنسيق بين جهات الاختصاص والقطاع الخاص تبعاً للظروف والإمكانات المتاحة خلال سنوات خطة التنمية الثامنة.

كذلك مساندة القطاع الخاص لجهود التدريب من خلال :

- ١ - برامج التدريب الأهلي.
- ٢ - برامج التدريب المشترك.
- ٣ - برنامج التدريب على رأس العمل.
- ٤ - الفحص المهني.
- ٥ - التدريب التعاوني.
- ٦ - برنامج البحوث والدراسات المهنية.



( ١١٩ )

# الملاحق

<p>- افتتاح أقسام جديدة في المجالات الرائدة والإستراتيجية للمملكة (كالنفط، الغاز، البترو كيمياء ، والبيئة) *</p>	<p>١٢/١/١ الاستمرار في دراسة احتياجات السوق من المهن وإدراجها ضمن برامج المؤسسة.</p>
<p>- استقطاب كفاءات علمية من القطاع الخاص للتدريب في المؤسسة *</p>	<p>١٥/١/١ تفعيل مشاركة القطاع الخاص في تنمية وتطوير برامج التعليم الفني والتدريب المهني.</p>
<p>- التوسع في استخدام وتعليم تقنية المعلومات في التعليم الفني والمهني *</p>	<p>١٧/١/١ التوسع في استخدام التقنية الحديثة في تجهيزات ومعامل وورش التدريب بالمؤسسة لرفع كفاءة التدريب.</p>
<p>- استحداث مقرر تعليمي عن الإبداع لمتدربي الكليات التقنية ويتطلب ذلك: *</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• إعداد بحث حول الموضوع (ضمن برنامج الدراسات والبحوث المهنية) في العام ١٤٢٥/١٤٢٦هـ.</li> <li>• تدريب وتأهيل مدرّبين ابتداء من عام ١٤٢٦/١٤٢٧هـ.</li> <li>• إعداد المقررات اللازمة في العام ١٤٢٦/١٤٢٧هـ.</li> </ul> <p>- البدء في تطبيق المقرر بالكليات التقنية عام ١٤٢٧/١٤٢٨هـ.</p>	<p>١٨/٢ استحداث برامج لرعاية الموهوبين بالمؤسسة.</p>
<p>- ابتعاث (٢٥٠) مبتعثاً لنيل درجة الماجستير بمعدل (٥٠) سنوياً لتأهيل الكوادر اللازمة من المدرّبين في المجالات الرائدة والإستراتيجية للمملكة. *</p>	<p>١/١/٣ الابتعاث .</p>
<p>- تدريب وإعداد المدرّبين في المجالات الرائدة والإستراتيجية للمملكة (٦٠٠) دورة سنوياً وفق ما يلي: (*)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• برامج تدريب في مجال تقنية المعلومات (٢٠٠) دورة سنوياً.</li> <li>• برامج تطوير قدرات المدرّبين باستخدام التقنيات (٢٠٠) دورة سنوياً.</li> <li>• برامج رفع قدرات المدرّبين في البرامج التقنية (٢٠٠) دورة سنوياً.</li> </ul>	<p>تابع (٣/٣) ٣/٣ تشجيع النمو المهني الذاتي للعاملين في المؤسسة من خلال توفير فرص التعليم الذاتي والتعليم المستمر، وتوفير الحوافز المادية والمعنوية للتميزين.</p>
<p>- إجراء بحث حول استحداث وتطبيق مقرر تعليمي عن الإبداع لمتدربي الكليات التقنية.</p>	<p>٤/٤/٤ حفز الإبداع والابتكار *</p>

( ١٢١ )

## الملحق (أ)

تكلفة البرامج والمشاريع ذوات الأولوية (الباب الرابع)  
موزعة على سنوات الخطة (١٤٢٥/١٤٢٦هـ - ١٤٢٩/١٤٣٠هـ)

الجهة : وزار العمل

فرع الجهة : المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني

(مليون ريال)

المتبقي لما بعد الخطة	إجمالي تكاليف الخطة	المخصصات السنوية					إجمالي التكاليف	البيان
		١٤٣٠/١٤٢٩هـ	١٤٢٩/١٤٢٨هـ	١٤٢٨/١٤٢٧هـ	١٤٢٧/١٤٢٦هـ	١٤٢٦/١٤٢٥هـ		
								<b>منطقة الرياض : البرنامج ( ٧ ) : الإنشاءات</b>
								<b>أولاً: المشاريع تحت التنفيذ :</b>
٠,٠٠	١,٠٤	٠	٠	٠,٣	٠,٣٥	٠,٣٩	١,٠٤	الإشراف على الكلية التقنية بالرياض
٠,٠٠	١,٦٦	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	١,٦٦	١,٦٦	توسعة وتجهيز المعهد الزراعي بالخرج
٠,٠٠	١,٢٧	٠,٠٠	٠,١٠	٠,٣٦	٠,٣٦	٠,٤٥	١,٢٧	استكمال انشاءات المعهد الصناعي بالزلفي
٠,٠٠	٧,٢٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	١,٢٠	٦,٠٠	٧,٢	استكمال وتجهيز الكلية التقنية بالرياض
٠,٠٠	٥,٢٨	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٢,٠٠	٣,٢٨	٥,٢٨	انشاء الكلية التقنية بالرياض
٢٢,٠٠	٤٥,٠٠	٥,٠٠	٨,٠٠	١٠,٠٠	١٠,٠٠	١٢,٠٠	٦٧	انشاء مبنى المؤسسة بالرياض
٠,٠٠	١٤,٦٠	٠,٠٠	٠,٠٠	١,٦٠	٦,٠٠	٧,٠٠	١٤,٦	انشاء مركز تدريب مهني بالرياض
٠,٠٠	١٦,٣٩	٢,٨٠	٣,١٩	٣,٢٠	٣,٥٠	٣,٧٠	١٦,٣٩	ترميم مباني كلية الاتصالات بالرياض
٢٧,٠٠	١٥٣,٠٠	٤٣,٠٠	٣٩,٠٠	٢٥,٠٠	٢٤,٠٠	٢٢,٠٠	١٨٠	انشاء وتجهيز كليات التقنية في الدوادمي، وادي الدواسر، المجمعة، الزلفي
٣٦,٠٠	٢٦,٠٠	٤,٠٠	٥,٠٠	٥,٠٠	٦,٠٠	٦,٠٠	٦٢	استبدال مباني مراكز التدريب المهني في (شقراء، المجمعة، الافلاج، عفيف)
٨٥,٠٠	٢٧١,٤٤	٥٤,٨	٥٥,٢٩	٤٥,٤٦	٥٣,٤١	٦٢,٤٨	٣٥٥,٤	إجمالي تكاليف المشروعات التي تحت التنفيذ

( ١٢٢ )

(تابع الملحق (أ))

تكلفة البرامج والمشاريع ذوات الأولوية (الباب الرابع)

موزعة على سنوات الخطة (١٤٢٥/١٤٢٦ هـ - ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ)

الجهة : وزار العمل

فرع الجهة : المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني

(مليون ريال)

المتبقي لما بعد الخطة	إجمالي تكاليف الخطة	المخصصات السنوية					إجمالي التكاليف	البيان
		١٤٣٠/١٤٢٩ هـ	١٤٢٩/١٤٢٨ هـ	١٤٢٨/١٤٢٧ هـ	١٤٢٧/١٤٢٦ هـ	١٤٢٦/١٤٢٥ هـ		
								ثانياً: المشاريع الجديدة :
٩٧,٢٦	٢٢,٧٤	٦,٨٣	٤,٢٣	٤,٢٣	٤,٠٨	٣,٣٧	١٢٠	الكلية التقنية بالقويعية
٩٧,٢٦	٢٢,٧٤	٦,٨٣	٤,٢٣	٤,٢٣	٤,٠٨	٣,٣٧	١٢٠	الكلية التقنية بالمزاحمية
١٠٢,٠١	١٧,٩٩	٥,٤٧	٤,٢٣	٤,٢٣	٤,٠٦	٠	١٢٠	الكلية التقنية بعفيف
١٠٢,٠١	١٧,٩٩	٥,٤٧	٤,٢٣	٤,٢٣	٤,٠٦	٠	١٢٠	الكلية التقنية بالأفلاج
١٣٤,٣٥	١٠,٠٠	٣,٣	٣,٣	٤,٢٣	٠	٠	١٤٥	الكلية التقنية بمدينة الرياض الثالثة
١٣٤,٣٥	١٠,٦٥	٣,٣	٣,٣	٤,٠٥	٠	٠	١٤٥	الكلية التقنية بالدرعية
١٠٠,٥٤	٣,٤٦	١,٧٣	١,٧٣	٠	٠	٠	١٠٤	الكلية التقنية بشقراء
١١٨,٣٥	١,٦٥	١,٦٥	٠	٠	٠	٠	١٢٠	الكلية التقنية بحوطة بني تميم
٤٥,٦	١٤,٤	٣,٤٢	٣,٤٢	٢,٨٣	٢,٥٤	٢,١٩	٦٠	معهد تدريب بالدرعية
٣٨,٠٩	١١,٩١	٢,٨	٢,٨	٢,٣٦	٢,١١	١,٨٤	٥٠	معهد تدريب بالمزاحمية
٣٣,٥٠	٦,٥	١,٨٢	١,٨٢	١,٥١	١,٣٥	٠	٤٠	معهد تدريب بمرماح
٤١,٩٠	٨,١	٢,٢٨	٢,٢٨	١,٨٥	١,٦٩	٠	٥٠	معهد تدريب بمركز ساجر

( ١٢٣ )

(تابع الملحق أ)

تكلفة البرامج والمشاريع نوات الأولوية (الباب الرابع)  
موزعة على سنوات الخطة (١٤٢٥/١٤٢٦ هـ - ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ)

الجهة : وزار العمل

فرع الجهة : المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني

(مليون ريال)

المتبقي لما بعد الخطة	إجمالي تكاليف الخطة	المخصصات السنوية					إجمالي التكاليف	البيان
		١٤٣٠/١٤٢٩ هـ	١٤٢٩/١٤٢٨ هـ	١٤٢٨/١٤٢٧ هـ	١٤٢٧/١٤٢٦ هـ	١٤٢٦/١٤٢٥ هـ		
٥٦,٩٨	٣,٠٢	١,٣٧	١,٠٠	٠,٦٥	٠	٠	٦٠	معهد تدريب بمدينة الرياض الرابع
٣٧,٤٤	٢,٥٦	٠,٩١	١,٠٠	٠,٦٥	٠	٠	٤٠	معهد تدريب بمركز العيينة والجبيلة
٣٧,٤٤	٢,٥٦	٠,٩١	١,٠٠	٠,٦٥	٠	٠	٤٠	معهد تدريب بالسليل
٤٧,٢١	٢,٧٩	١,١٤	١,٠٠	٠,٦٥	٠	٠	٥٠	معهد تدريب بالزلفي
٣٧,٤٤	٢,٥٦	٠,٩١	١,٠٠	٠,٦٥	٠	٠	٤٠	معهد تدريب بالحريق
٣٨,٥٤	١,٤٦	٠,٧٣	٠,٧٣	٠	٠	٠	٤٠	معهد تدريب بضرما
٣٨,٥٤	١,٤٦	٠,٧٣	٠,٧٣	٠	٠	٠	٤٠	معهد تدريب بمركز الارطاوية
٤٨,١٨	١,٨٢	٠,٩١	٠,٩١	٠	٠	٠	٥٠	معهد تدريب بمركز الحابر
٣٨,٥٤	١,٤٦	٠,٧٣	٠,٧٣	٠	٠	٠	٤٠	معهد تدريب بثادق
٥٩,٢٧	٠,٧٣	٠,٧٣	٠	٠	٠	٠	٦٠	معهد تدريب بمدينة الرياض الخامس
٤٩,٣١	٠,٦٩	٠,٦٩	٠	٠	٠	٠	٥٠	معهد تدريب بمركز الدلم
٣٩,٤٥	٠,٥٥	٠,٥٥	٠	٠	٠	٠	٤٠	معهد تدريب بحريملاء
١٥٦٧,٩٤	١٧٦,٠٦	٥٣,٥٦	٥١,٥٩	٣٦,١٧	٢٣,٩٧	١٠,٧٧	١٧٤٤	إجمالي تكاليف المشروعات الجديدة
١٦٥٧,٩٤	٤٤٢,٥	١٠٣,٣٦	١٠٦,٨٨	٨١,٦٣	٧٧,٣٨	٧٣,٢٥	٢٠٩٩,٤	إجمالي تكاليف مشروعات منطقة الرياض

( ١٢٤ )

(تابع الملحق (أ))

تكلفة البرامج والمشاريع ذوات الأولوية (الباب الرابع)

موزعة على سنوات الخطة (١٤٢٥/١٤٢٦هـ - ١٤٢٩/١٤٣٠هـ)

الجهة : وزار العمل

فرع الجهة : المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني

(مليون ريال)

المتبقي لما بعد الخطة	إجمالي تكاليف الخطة	المخصصات السنوية					إجمالي التكاليف	البيان
		١٤٢٩/١٤٣٠هـ	١٤٢٨/١٤٢٩هـ	١٤٢٧/١٤٢٨هـ	١٤٢٦/١٤٢٧هـ	١٤٢٥/١٤٢٦هـ		
								منطقة مكة المكرمة: أولاً: المشاريع تحت التنفيذ :
٠,٠٠	١١,٦١	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٥,٤١	٦,٢٠	١١,٦١	انشاء وتجهيز مركز التدريب المهني بترية
٠,٠٠	١٥,٥٠	٢,٣٨	٢,٤٨	٢,٩٥	٣,٥٧	٤,١٢	١٥,٥	انشاء وتجهيز مركز التدريب المهني رابغ
٠,٠٠	٩٠,٠٠	١٥,٠٠	١٥,٠٠	١٥,٠٠	٢٠,٠٠	٢٥,٠٠	٩٠	انشاء وتجهيز كليات التقنية في ( القنفذة ، والطائف )
٢٣,٤٠	٢٣,١٠	٢,١٠	٣,٩٠	٣,٩٠	٥,٧٠	٧,٥٠	٤٦,٥	استبدال مباني مراكز التدريب المهني في ( مكة المكرمة، وجدة ،والليث)
٠,٠٠	١٠,٨٠	٠,٠٠	١,٤٠	٢,٤٠	٣,٥٠	٣,٥٠	١٠,٨	استبدال مبني المعهد الثانوي التجاري في الطائف
٢٣,٤٠	١٥١,٠١	١٩,٤٨	٢٢,٧٨	٢٤,٢٥	٣٨,١٨	٤٦,٣٢	١٧٤,٤١	إجمالي تكاليف المشروعات التي تحت التنفيذ

( ١٢٥ )

(تابع) الملحق (أ)

تكلفة البرامج والمشاريع ذوات الأولوية (الباب الرابع)  
موزعة على سنوات الخطة (١٤٢٥/١٤٢٦ هـ - ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ)

الجهة : وزار العمل

فرع الجهة : المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني

(مليون ريال)

المتبقي لما بعد الخطة	إجمالي تكاليف الخطة	المخصصات السنوية					إجمالي التكاليف	البيان
		١٤٢٩/١٤٣٠ هـ	١٤٢٨/١٤٢٩ هـ	١٤٢٧/١٤٢٨ هـ	١٤٢٦/١٤٢٧ هـ	١٤٢٥/١٤٢٦ هـ		
								ثانياً: المشاريع الجديدة :
١١٧,٥٢	٢٧,٤٨	٨,٢٦	٨,٤١	٥,٤١	٤,١١	٤,٢٩	١٤٥	(إنشاء مبنى للكلية القائمة) بمدينة مكة
٩٠,٠١	١٣,٩٩	٤	٣,٣٩	٣,٣٩	٣,٢١	٠	١٠٤	الكلية التقنية بخليص
١٠٩,٤٤	١٠,٥٦	٣,٩٤	٣,٨١	٢,٨١	٠	٠	١٢٠	الكلية التقنية بالجموم
٩٦,٠٥	٧,٩٥	٢,٧٥	٢,٧٥	٢,٤٥	٠	٠	١٠٤	الكلية التقنية بالخرمة
١١٥,٦٢	٤,٣٨	٢,١٩	٢,١٩	٠	٠	٠	١٢٠	الكلية التقنية بمركز بحرة
١٣٩,٧٢	٥,٢٨	٢,٦٤	٢,٦٤	٠	٠	٠	١٤٥	الكلية التقنية بمدينة مكة المكرمة الثانية
١٠٠,٥٤	٣,٤٦	١,٧٣	١,٧٣	٠	٠	٠	١٠٤	الكلية التقنية برباغ
١٤٣,٢٧	١,٧٣	١,٧٣	٠	٠	٠	٠	١٤٥	الكلية التقنية بالطائف الثانية
١٤٣,٢٧	١,٧٣	١,٧٣	٠	٠	٠	٠	١٤٥	الكلية التقنية بجدة الثالثة
٤٧,١٧	١٢,٨٣	٣,٤٢	٣,٣٨	٢,٣٠	٢,٥٤	٢,١٩	٦٠	معهد تدريب بمحافظة جدة الثاني
٣٠,٤٥	٩,٥٥	٢,٢٨	٢,٢٨	١,٨٤	١,٦٩	١,٤٦	٤٠	معهد تدريب بمركز ميسان
٣٩,٢٤	١٠,٧٦	٢,٨٥	١,٩٩	١,٩٩	٢,١١	١,٨٢	٥٠	معهد تدريب بمحافظة الجموم
٣٠,٤٤	٩,٥٦	٢,٢٨	٢,٢٨	١,٨٥	١,٦٩	١,٤٦	٤٠	معهد تدريب بمحافظة رنية

( ١٢٦ )

(تابع الملحق (أ))

تكلفة البرامج والمشاريع ذوات الأولوية (الباب الرابع)

موزعة على سنوات الخطة (١٤٢٥/١٤٢٦ هـ - ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ)

الجهة : وزار العمل

فرع الجهة : المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني

(مليون ريال)

المتبقي لما بعد الخطة	إجمالي تكاليف الخطة	المخصصات السنوية					إجمالي التكاليف	البيان
		١٤٢٩/١٤٣٠ هـ	١٤٢٨/١٤٢٩ هـ	١٤٢٧/١٤٢٨ هـ	١٤٢٦/١٤٢٧ هـ	١٤٢٥/١٤٢٦ هـ		
٣٠,٤٠	٩,٦	٢,٢٨	٢,٢٨	١,٨٩	١,٦٩	١,٤٦	٤٠	معهد تدريب بمركز أضرم
٣٣,٥٠	٦,٥	١,٨٢	١,٨٢	١,٥١	١,٣٥	٠	٤٠	معهد تدريب بمحافظة الخرمة
٣٣,٥٠	٦,٥	١,٨٢	١,٨٢	١,٥١	١,٣٥	٠	٤٠	معهد تدريب بمركز القوز
٥١,٥٨	٨,٤٢	٢,٧٣	١,٨٢	١,٨٢	٢,٠٥	٠	٦٠	معهد تدريب بمدينة مكة المكرمة الثاني
٤٥,٧٩	٤,٢١	١,١٤	١,١٤	١,٩٣	٠	٠	٥٠	معهد تدريب بمركز بحرة
٣٧,٢٨	٢,٧٢	٠,٩١	٠,٩١	٠,٩٠	٠	٠	٤٠	معهد تدريب بمحافظة خليص
٣٧,٧٣	٢,٢٧	٠,٩١	٠,٩١	٠,٤٥	٠	٠	٤٠	معهد تدريب بمحافظة الكامل
٣٧,٧٣	٢,٢٧	٠,٩١	٠,٩١	٠,٤٥	٠	٠	٤٠	معهد تدريب بمركز المويه
٥٧,٨٢	٢,١٨	١,٠٩	١,٠٩	٠	٠	٠	٦٠	معهد تدريب بمحافظة جدة الثالث
٥٧,٨٢	٢,١٨	١,٠٩	١,٠٩	٠	٠	٠	٦٠	معهد تدريب بمدينة مكة المكرمة الثالث
٥٧,٨٢	٢,١٨	١,٠٩	١,٠٩	٠	٠	٠	٦٠	معهد تدريب بمحافظة الطائف الثاني
٣٨,٥٤	١,٤٦	٠,٧٣	٠,٧٣	٠	٠	٠	٤٠	معهد تدريب بمركز العرضية الشمالية (نمرة)
٣٩,٤٥	٠,٥٥	٠,٥٥	٠	٠	٠	٠	٤٠	معهد تدريب بمركز المظيلف
٥٩,٢٧	٠,٧٣	٠,٧٣	٠	٠	٠	٠	٦٠	معهد تدريب بمحافظة جدة الرابع



( ١٢٧ )

(تابع الملحق أ)

تكلفة البرامج والمشاريع ذوات الأولوية (الباب الرابع)  
موزعة على سنوات الخطة (١٤٢٥/١٤٢٦هـ - ١٤٢٩/١٤٣٠هـ)

الجهة : وزار العمل

فرع الجهة : المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني

(مليون ريال)

المتبقي لما بعد الخطة	إجمالي تكاليف الخطة	المخصصات السنوية					إجمالي التكاليف	البيان
		١٤٣٠/١٤٢٩هـ	١٤٢٩/١٤٢٨هـ	١٤٢٨/١٤٢٧هـ	١٤٢٧/١٤٢٦هـ	١٤٢٦/١٤٢٥هـ		
٥٩,٢٧	٠,٧٣	٠,٧٣	٠	٠	٠	٠	٦٠	معهد تدريب بمدينة مكة المكرمة الرابع
٣٩,٤٥	٠,٥٥	٠,٥٥	٠	٠	٠	٠	٤٠	معهد تدريب بمركز قياء (الشدادين)
٣٩,٤٥	٠,٥٥	٠,٥٥	٠	٠	٠	٠	٤٠	معهد تدريب بمركز حداد بني مالك
١٩٥٢,٧٤	١٧٩,٢٦	٥٩,٤٣	٥٢,٨٦	٣٢,٥	٢١,٧٩	١٢,٦٨	٢١٣٢	إجمالي تكاليف المشروعات الجديدة
١٩٨٧,١٤	٣١٩,٢٧	٦٧,٩١	٧٥,٦٤	٥٦,٧٥	٥٩,٩٧	٥٩,٠٠	٢٣٠٦,٤١	إجمالي تكاليف مشروعات منطقة مكة المكرمة

( ١٢٨ )

(تابع الملحق (أ))

تكلفة البرامج والمشاريع ذوات الأولوية (الباب الرابع)

موزعة على سنوات الخطة (١٤٢٥/١٤٢٦هـ - ١٤٢٩/١٤٣٠هـ)

الجهة : وزار العمل

فرع الجهة : المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني

(مليون ريال)

المتبقي لما بعد الخطة	إجمالي تكاليف الخطة	المخصصات السنوية					إجمالي التكاليف	البيان
		١٤٣٠/١٤٢٩هـ	١٤٢٩/١٤٢٨هـ	١٤٢٨/١٤٢٧هـ	١٤٢٧/١٤٢٦هـ	١٤٢٦/١٤٢٥هـ		
								منطقة المدينة المنورة أولاً: المشاريع تحت التنفيذ :
٠,٠٠	٣٣,٧١	٠	٠	٩,٧١	١٢	١٢	٣٣,٧١	انشاء كلية تقنية بالمدينة
٣٨,٩٠	٢٣,١٠	٢,١	٣,٩	٣,٩	٥,٧	٧,٥	٦٢	انشاء وتجهيز مركز التدريب المهني في ( العلا، المهدي، بدر، ينبع )
٠,٠٠	١٠,٨٠	٠	١,٤	٢,٤	٣,٥	٣,٥	١٠,٨	استبدال مبني المعهد الثانوي التجاري في المدينة المنورة
٣٨,٩٠	٦٧,٦١	٢,١٠	٥,٣٠	١٦,٠١	٢١,٢٠	٢٣,٠٠	١٠٦,٥١	إجمالي تكاليف المشروعات التي تحت التنفيذ
								ثانياً: المشاريع الجديدة :
١١٢,٧٨	٣٢,٢٢	٨,٤٣	٨,٢٦	٦,١١	٥,١٣	٤,٢٩	١٤٥	الكلية التقنية بينبع
١٠١,٠٢	١٨,٩٨	٥,٤٧	٥,٤٧	٤,٩٨	٣,٠٦	٠	١٢٠	الكلية التقنية بالعلا
١١٥,٦٢	٤,٣٨	٢,١٩	٢,١٩	٠	٠	٠	١٢٠	الكلية التقنية ببدر
٣٠,١٨	٩,٨٢	٢,٥	٢,٢٨	١,٨٩	١,٦٩	١,٤٦	٤٠	معهد تدريب بمركز العيص
٣٠,١٨	٩,٨٢	٢,٥	٢,٢٨	١,٨٩	١,٦٩	١,٤٦	٤٠	معهد تدريب بمحافظة خيبر
٣٣,٥٠	٦,٥	١,٨٢	١,٨٢	١,٥١	١,٣٥	٠	٤٠	معهد تدريب بمحافظة الحناكية

( ١٢٩ )

(تابع الملحق (أ))

تكلفة البرامج والمشاريع ذوات الأولوية (الباب الرابع)

موزعة على سنوات الخطة (١٤٢٥/١٤٢٦هـ - ١٤٢٩/١٤٣٠هـ)

الجهة : وزار العمل

فرع الجهة : المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني

(مليون ريال)

المتبقي لما بعد الخطة	إجمالي تكاليف الخطة	المخصصات السنوية					إجمالي التكاليف	البيان
		١٤٢٩/١٤٣٠هـ	١٤٢٨/١٤٢٩هـ	١٤٢٧/١٤٢٨هـ	١٤٢٦/١٤٢٧هـ	١٤٢٥/١٤٢٦هـ		
٣٨,٥٨	١,٤٢	٠,٦٩	٠,٧٣	٠	٠	٠	٤٠	معهد تدريب بجبل رضوى
٥٧,٨٨	٢,١٢	١,٠٣	١,٠٩	٠	٠	٠	٦٠	معهد تدريب بالمدينة المنورة الثاني
٣٨,٥٨	١,٤٢	٠,٦٩	٠,٧٣	٠	٠	٠	٤٠	معهد تدريب بمركز وادي الفرع (الفقير)
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
٥٥٨,٣٢	٨٦,٦٨	٢٥,٣٢	٢٤,٨٥	١٦,٣٨	١٢,٩٢	٧,٢١	٦٤٥	إجمالي تكاليف المشروعات الجديدة
٥٩٨,٢٢	١٥٣,٢٩	٢٦,٤٢	٣٠,١٥	٣٢,٣٩	٣٤,١٢	٣٠,٢١	٧٥١,٥١	إجمالي تكاليف مشروعات منطقة المدينة المنورة
								منطقة القصيم:
								أولاً: المشاريع تحت التنفيذ :
٠,٠٠	٤٥,٠٠	١٠,٠٠	١٠,٠٠	١٠,٠٠	٧,٠٠	٨,٠٠	٤٥	انشاء وتجهيز كلية التقنية في الرس
٠,٠٠	٤٥,٠٠	١٠,٠٠	١٠,٠٠	١٠,٠٠	٧,٠٠	٨,٠٠	٤٥,٠٠	إجمالي تكاليف المشروعات التي تحت التنفيذ
								ثانياً: المشاريع الجديدة :
١٢٢,٨٣	٢٢,١٧	٦,٦	٦,٦	٥,٠٦	٣,٩١	٠	١٤٥	كلية تقنية بمدينة بريدة (إنشاء مبنى للكلية القائمة)
١٣٤,٣٥	١٠,٦٥	٣,٣	٣,٣	٤,٠٥	٠	٠	١٤٥	كلية تقنية بمحافظة عنيزة
١٠٢,٦٩	١,٣١	١,٣١	٠	٠	٠	٠	١٠٤	كلية تقنية بمحافظة البكيرية

( ١٣٠ )

(تابع الملحق أ)

تكلفة البرامج والمشاريع ذوات الأولوية (الباب الرابع)  
موزعة على سنوات الخطة (١٤٢٥/١٤٢٦ هـ - ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ)

الجهة : وزار العمل

فرع الجهة : المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني

(مليون ريال)

المتبقي لما بعد الخطة	إجمالي تكاليف الخطة	المخصصات السنوية					إجمالي التكاليف	البيان
		١٤٢٩/١٤٣٠ هـ	١٤٢٨/١٤٢٩ هـ	١٤٢٧/١٤٢٨ هـ	١٤٢٦/١٤٢٧ هـ	١٤٢٥/١٤٢٦ هـ		
٣٠,٤٠	٩,٦	٢,٢٨	٢,٢٨	١,٨٩	١,٦٩	١,٤٦	٤٠,٠٠	معهد تدريب بمحافظة البكيرية
٥٠,٢٤	٩,٧٦	٢,٧٣	٢,٧٣	٢,٢٧	٢,٠٣	٠,٠٠	٦٠,٠٠	معهد تدريب بمحافظة عنيزة
٣٣,٥٠	٦,٥	١,٨٢	١,٨٢	١,٥١	١,٣٥	٠,٠٠	٤٠,٠٠	معهد تدريب بمحافظة رياض الخبراء
٣٨,٥٨	١,٤٢	٠,٦٩	٠,٧٣	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٤٠,٠٠	معهد تدريب بمحافظة الاسياح
٣٩,٤٥	٠,٥٥	٠,٥٥	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٤٠,٠٠	معهد تدريب بمحافظة عيون الجواء
٣٩,٤٥	٠,٥٥	٠,٥٥	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٤٠,٠٠	معهد تدريب بمحافظة النبهانية
								إجمالي تكاليف المشروعات الجديدة
٥٩١,٤٩	٦٢,٥١	١٩,٨٣	١٧,٤٦	١٤,٧٨	٨,٩٨	١,٤٦	٦٥٤	إجمالي تكاليف مشروعات منطقة القصيم
								المنطقة الشرقية
								أولاً: المشاريع تحت التنفيذ :
٠,٠٠	٢,٦٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	١,٠٠	١,٦٠	٢,٦	استكمال اشاءات المعهد الصناعي بالهفوف
٠,٠٠	١٥,٥٠	٢,٣٨	٢,٤٨	٢,٩٥	٣,٥٧	٤,١٢	١٥,٥	انشاء وتجهيز مركز التدريب المهني في الخفجي
٢٥,٠٠	٢٠,٠٠	٢,٠٠	٣,٠٠	٣,٠٠	٥,٠٠	٧,٠٠	٤٥	انشاء وتجهيز كلية التقنية في حفر الباطن
٠,٠٠	١٠,٨٠	٠,٠٠	١,٤٠	٢,٤٠	٣,٥٠	٣,٥٠	١٠,٨	استبدال مبني المعهد الثانوي التجاري في القطيف
٢٥,٠٠	٤٨,٩٠	٤,٣٨	٦,٨٨	٨,٣٥	١٣,٠٧	١٦,٢٢	٧٣,٩٠	إجمالي تكاليف المشروعات التي تحت التنفيذ

( ١٣١ )

(تابع الملحق (أ))

تكلفة البرامج والمشاريع نوات الأولوية (الباب الرابع)  
موزعة على سنوات الخطة (١٤٢٥/١٤٢٦ هـ - ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ)

الجهة : وزار العمل

فرع الجهة : المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني

(مليون ريال)

المتبقي لما بعد الخطة	إجمالي تكاليف الخطة	المخصصات السنوية					إجمالي التكاليف	البيان
		١٤٣٠/١٤٢٩ هـ	١٤٢٩/١٤٢٨ هـ	١٤٢٨/١٤٢٧ هـ	١٤٢٧/١٤٢٦ هـ	١٤٢٦/١٤٢٥ هـ		
								ثانياً: المشاريع الجديدة :
٩٤,٨١	٢٥,١٠	٦,٨٣	٤,٩٥	٤,٩٥	٤,٠٨	٤,٣٨	١٢٠	كلية تقنية بمحافظة القطيف
٧٨,٢٢	٢٥,١٠	٦,٣٢	٥,٧٩	٥,٧٩	٤,٠٢	٣,٤٦	١٠٤	كلية تقنية بمحافظة الخفجي
١٠٧,٩٥	٣٧,٠٥	٨,٢٦	٨,٢٦	١٠,١١	٦,١٣	٤,٢٩	١٤٥	كلية تقنية بمحافظة الأحساء (إنشاء مبنى للكلية القائمة)
١٠٠,٧٢	١٩,٢٨	٥,٤٧	٥,٤٧	٤,٢٨	٤,٠٦	٠	١٢٠	كلية تقنية بمحافظة ابيق
١١١,١٩	٨,٨١	٢,٧٣	٢,٧٣	٣,٣٥	٠	٠	١٢٠	كلية تقنية بمركز القارة
١١٥,٦٢	٤,٣٨	٢,١٩	٢,١٩	٠	٠	٠	١٢٠	كلية تقنية بمركز سيهات
١٤٣,٦٠	١,٤٠	١,٤٠	٠	٠	٠	٠	١٤٥	كلية تقنية بمحافظة الجبيل
١٤٣,٦٠	١,٤٠	١,٤٠	٠	٠	٠	٠	١٤٥	كلية تقنية بمركز الثقبه
١٤٣,٦٠	١,٤٠	١,٤٠	٠	٠	٠	٠	١٤٥	كلية تقنية بمحافظة الخبر
٣٨,٠١	١١,٩٩	٢,٨٥	٢,٨٥	٢,٣٦	٢,١١	١,٨٢	٥٠	معهد تدريب بمحافظة ابيق
٣٠,٤٠	٩,٦٠	٢,٢٨	٢,٢٨	١,٨٩	١,٦٩	١,٤٦	٤٠	معهد تدريب بمحافظة النعيرية
٥٠,٢٤	٩,٧٦	٢,٧٣	٢,٧٣	٢,٢٧	٢,٠٣	٠	٦٠	معهد تدريب بمحافظة الأحساء الثاني (بالمبرز)
٣٣,٥٠	٦,٥٠	١,٨٢	١,٨٢	١,٥١	١,٣٥	٠	٤٠	معهد تدريب بمركز العيون

( ١٣٢ )

(تابع الملحق أ)

تكلفة البرامج والمشاريع نوات الأولوية (الباب الرابع)  
موزعة على سنوات الخطة (١٤٢٥/١٤٢٦ هـ - ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ)

الجهة : وزار العمل

فرع الجهة : المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني

(مليون ريال)

المتبقي لما بعد الخطة	إجمالي تكاليف الخطة	المخصصات السنوية					إجمالي التكاليف	البيان
		١٤٢٩/١٤٣٠ هـ	١٤٢٨/١٤٢٩ هـ	١٤٢٧/١٤٢٨ هـ	١٤٢٦/١٤٢٧ هـ	١٤٢٥/١٤٢٦ هـ		
٤١,٨٦	٨,١٤	٢,٢٨	٢,٢٨	١,٨٩	١,٦٩	٠	٥٠	معهد تدريب بقرية الشعبة
٤٧,٤٤	٢,٥٦	١,١٤	١,٠٠	٠,٤٢	٠	٠	٥٠	معهد تدريب بمركز سيهات
٤٧,٤٤	٢,٥٦	١,١٤	١,٠٠	٠,٤٢	٠	٠	٥٠	معهد تدريب بقرية البطالية
٥٧,٢١	٢,٧٩	١,٣٧	١,٠٠	٠,٤٢	٠	٠	٦٠	معهد تدريب بمركز النقبة
٤٨,١٨	١,٨٢	٠,٩١	٠,٩١	٠	٠	٠	٥٠	معهد تدريب بمركز القيصومة
٤٨,١٨	١,٨٢	٠,٩١	٠,٩١	٠	٠	٠	٥٠	معهد تدريب بقرية الطرف
٥٧,٨٢	٢,١٨	١,٠٩	١,٠٩	٠	٠	٠	٦٠	معهد تدريب بمحافظة الجبيل
٣٨,٥٤	١,٤٦	٠,٧٣	٠,٧٣	٠	٠	٠	٤٠	معهد تدريب بمحافظة رأس تنورة
٥٩,٢٧	٠,٧٣	٠,٧٣	٠	٠	٠	٠	٦٠	معهد تدريب بمحافظة الخبر
٤٩,٣١	٠,٦٩	٠,٦٩	٠	٠	٠	٠	٥٠	معهد تدريب بمركز صفوى
٤٩,٣١	٠,٦٩	٠,٦٩	٠	٠	٠	٠	٥٠	معهد تدريب بقرية العمران
٥٩,٢٧	٠,٧٣	٠,٧٣	٠	٠	٠	٠	٦٠	معهد تدريب بمركز الظهران
٣٩,٤٥	٠,٥٥	٠,٥٥	٠	٠	٠	٠	٤٠	معهد تدريب بمحافظة قرية العليا
١٨٣٢,٠٨	١٩١,٩٢	٥٨,٦٤	٥١,٠٥	٣٩,٦٦	٢٧,١٦	١٥,٤١	٢٠٢٤	إجمالي تكاليف المشروعات الجديدة
١٨٥٩,٠٨	٢٣٨,٨٢	٦١,٠٢	٥٧,٩٣	٤٨,٠١	٤٠,٢٣	٣١,٦٣	٢٠٩٧,٩٠	إجمالي تكاليف مشروعات بالمنطقة الشرقية

( ١٣٣ )

(تابع الملحق (أ))

تكلفة البرامج والمشاريع ذوات الأولوية (الباب الرابع)

موزعة على سنوات الخطة (١٤٢٥/١٤٢٦ هـ - ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ)

الجهة : وزار العمل

فرع الجهة : المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني

(مليون ريال)

المتبقي لما بعد الخطة	إجمالي تكاليف الخطة	المخصصات السنوية					إجمالي التكاليف	البيان
		١٤٢٩/١٤٣٠ هـ	١٤٢٨/١٤٢٩ هـ	١٤٢٧/١٤٢٨ هـ	١٤٢٦/١٤٢٧ هـ	١٤٢٥/١٤٢٦ هـ		
								منطقة عسير:
								أولاً: المشاريع تحت التنفيذ :
٠,٠٠	٣١	٢,٠٠	٣,٠٠	٧,٠٠	٩,٠٠	١٠,٠٠	٣١	إنشاء وتجهيز مركز التدريب المهني في (رجال المع، تهامة قحطان)
٠,٠٠	٤٥	١٠,٠٠	١٠,٠٠	١٠,٠٠	٧,٠٠	٨,٠٠	٤٥	إنشاء وتجهيز كلية التقنية في خميس مشيط
١٦,٠٠	١٥	٣,٠٠	٣,٠٠	٣,٠٠	٣,٠٠	٣,٠٠	٣١	استبدال مباني مراكز التدريب المهني في (النماص، أبها)
١٦,٠٠	٩١,٠٠	١٥,٠٠	١٦,٠٠	٢٠,٠٠	١٩,٠٠	٢١,٠٠	١٠٧,٠٠	إجمالي تكاليف المشروعات التي تحت التنفيذ
								ثانياً: المشاريع الجديدة :
٩٥,٩٤	٢٤,٠٦	٦,٨	٤,٩	٤,٩	٤,٠٨	٣,٣٨	١٢٠	كلية تقنية بمحافظة محايل عسير
١٠٥,٢٤	١٤,٦٦	٤,٧٦	٣,٤٢	٣,٤٢	٣,٠٦		١٢٠	كلية تقنية بمحافظة النماص
١٢٥,٧٧	١٩,٢٣	٦	٤,٦٦	٤,٦٦	٣,٩١		١٤٥	كلية تقنية بمدينة أبها (إنشاء مبنى الكلية القائمة)
١٠٠,٠٧	١,٨٧	١,٧٣	١,٧٣	٠,٤٧			١٠٤,٠٠	كلية تقنية بمحافظة ظهران الجنوب
١١٨,١٣	١,٨٧	١,٤٠	٠,٤٧				١٢٠,٠٠	كلية تقنية بمحافظة سراة عبيدة
١١٨,٦٠	١,٤	١,٤٠					١٢٠,٠٠	كلية تقنية بمحافظة المجاردة

( ١٣٤ )

(تابع الملحق أ)

تكلفة البرامج والمشاريع نوات الأولوية (الباب الرابع)  
موزعة على سنوات الخطة (١٤٢٥/١٤٢٦ هـ - ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ)

الجهة : وزار العمل

فرع الجهة : المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني

(مليون ريال)

المتبقي لما بعد الخطة	إجمالي تكاليف الخطة	المخصصات السنوية					إجمالي التكاليف	البيان
		١٤٣٠/١٤٢٩ هـ	١٤٢٨/١٤٢٩ هـ	١٤٢٧/١٤٢٨ هـ	١٤٢٦/١٤٢٧ هـ	١٤٢٥/١٤٢٦ هـ		
١١٨,٦٠	١,٤	١,٤٠					١٢٠,٠٠	كلية تقنية بمحافظة احد رفيدة
١١٨,٦٠	١,٤	١,٤٠					١٢٠,٠٠	كلية تقنية بمحافظة بلقرن
٣٨,٠١	١١,٩٩	٢,٨٥	٢,٨٥	٢,٣٦	٢,١١	١,٨٢	٥٠,٠٠	معهد تدريب بمحافظة المجاردة
٣٠,٤٠	٩,٦	٢,٢٨	٢,٢٨	١,٨٩	١,٦٩	١,٤٦	٤٠,٠٠	معهد تدريب بمحافظة تثليث
٣٣,٥٠	٦,٥	١,٨٢	١,٨٢	١,٥١	١,٣٥	٠,٠٠	٤٠,٠٠	معهد تدريب بمركز تنومه
٤١,٨٦	٨,١٤	٢,٢٨	٢,٢٨	١,٨٩	١,٦٩	٠,٠٠	٥٠,٠٠	معهد تدريب بمحافظة أحد رفيدة
٥٠,٢٤	٩,٧٦	٢,٧٣	٢,٧٣	٢,٢٧	٢,٠٣	٠,٠٠	٦٠,٠٠	معهد تدريب بمحافظة خميس مشيط
٣٨,٠٩	١,٩١	٠,٩١	٠,٦٠	٠,٤٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٤٠,٠٠	معهد تدريب بمركز الحريضة (إنشاء مبنى للمعهد القائم)
٣٨,٠٩	١,٩١	٠,٩١	٠,٦٠	٠,٤٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٤٠,٠٠	معهد تدريب بمركز بارق (ساحل)
٣٨,٠٩	١,٩١	٠,٩١	٠,٦٠	٠,٤٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٤٠,٠٠	معهد تدريب بمركز بللسمر
٣٨,٥٨	١,٤٢	٠,٦٩	٠,٧٣	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٤٠,٠٠	معهد تدريب بمركز بحر أبو سكينه (خميس البحر)
٣٩,٤٥	٠,٥٥	٠,٥٥	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٤٠,٠٠	معهد تدريب بمركز وادي بن هشبيل
٣٩,٤٥	٠,٥٥	٠,٥٥	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٤٠,٠٠	معهد تدريب بمركز قنا (قشيعه)
١٣٢١,٧٧	١٢٧,٢٣	٤١,٣٧	٣٤,٧١	٢٤,٥٧	١٩,٩٢	٦,٦٦	١٤٤٩	إجمالي تكاليف المشروعات الجديدة
١٣٤٥,٧٧	٢١٠,٢٣	٤٨,٣٧	٥٠,٧١	٤٤,٥٧	٣٨,٩٢	٢٧,٦٦	١٥٥٦,٠٠	إجمالي تكاليف مشروعات منطقة عسير



( ١٣٥ )

(تابع) الملحق (أ)

تكلفة البرامج والمشاريع ذوات الأولوية (الباب الرابع)

موزعة على سنوات الخطة (١٤٢٥/١٤٢٦ هـ - ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ)

الجهة : وزار العمل

فرع الجهة : المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني

(مليون ريال)

المتبقي لما بعد الخطة	إجمالي تكاليف الخطة	المخصصات السنوية					إجمالي التكاليف	البيان
		١٤٢٩/١٤٣٠ هـ	١٤٢٨/١٤٢٩ هـ	١٤٢٧/١٤٢٨ هـ	١٤٢٦/١٤٢٧ هـ	١٤٢٥/١٤٢٦ هـ		
								منطقة تبوك
								أولاً: المشاريع تحت التنفيذ :
٦,٤٧	١٤,١٨	١,٠٠	٢,٤٧	٣,٠٢	٣,٥٧	٤,١٢	٢٠,٦٥	انشاء كلية تقنية بتبوك
١,٠٠	٣٠,٠٠	١,٠٠	٣,٠٠	٧,٠٠	٩,٠٠	١٠,٠٠	٣١	انشاء وتجهيز مركز التدريب المهني في (ضباء، تيماء )
١,٤٣	١٤,٠٧	١,٠٠	٢,٤٨	٢,٩٠	٣,٥٧	٤,١٢	١٥,٥	استبدال مبني مركز التدريب المهني في تبوك
٨,٩٠	٥٨,٢٥	٣,٠٠	٧,٩٥	١٢,٩٢	١٦,١٤	١٨,٢٤	٦٧,١٥	إجمالي تكاليف المشروعات التي تحت التنفيذ
								ثانياً: المشاريع الجديدة :
١٠١,٨٩	١٨,١١	٥,٤٧	٥,٤٧	٤,١١	٣,٠٦	٠	١٢٠	كلية تقنية بالوجه
٣٨,٠١	١١,٩٩	٢,٨٥	٢,٨٥	٢,٣٦	٢,١١	١,٨٢	٥٠	معهد تدريب باملج
٣٠,٤٠	٩,٦	٢,٢٨	٢,٢٨	١,٨٩	١,٦٩	١,٤٦	٤٠	معهد تدريب بحقل
١٧٠,٣٠	٣٩,٧	١٠,٦	١٠,٦	٨,٣٦	٦,٨٦	٣,٢٨	٢١٠	إجمالي تكاليف المشروعات الجديدة
١٧٩,٢٠	٩٧,٩٥	١٣,٦٠	١٨,٥٥	٢١,٢٨	٢٣,٠٠	٢١,٥٢	٢٧٧,١٥	إجمالي تكاليف مشروعات منطقة تبوك

( ١٣٦ )

(تابع الملحق (أ))

تكلفة البرامج والمشاريع ذوات الأولوية (الباب الرابع)

موزعة على سنوات الخطة (١٤٢٥/١٤٢٦ هـ - ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ)

الجهة : وزار العمل

فرع الجهة : المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني

(مليون ريال)

المتبقي لما بعد الخطة	إجمالي تكاليف الخطة	المخصصات السنوية					إجمالي التكاليف	البيان
		١٤٢٩/١٤٣٠ هـ	١٤٢٨/١٤٢٩ هـ	١٤٢٧/١٤٢٨ هـ	١٤٢٦/١٤٢٧ هـ	١٤٢٥/١٤٢٦ هـ		
								منطقة حائل
								أولاً: المشاريع تحت التنفيذ :
٠,٠٠	٣٥,١١	٠,٠٠	١,٤٠	٩,٧١	١٢,٠٠	١٢,٠٠	٣٥,١١	انشاء كلية تقنية بحائل
١,٣٨	١٤,١٢	١,٠٠	٢,٤٨	٢,٩٥	٣,٥٧	٤,١٢	١٥,٥	انشاء وتجهيز مركز التدريب المهني في بقعاء
١,٣٨	١٤,١٢	١,٠٠	٢,٤٨	٢,٩٥	٣,٥٧	٤,١٢	١٥,٥	استبدال مبني مركز التدريب المهني في حائل
٠,٠٠	١٠,٨٠	٠,٠٠	١,٤٠	٢,٤٠	٣,٥٠	٣,٥٠	١٠,٨	استبدال مبني المعهد الثانوي التجاري في حائل
٢,٧٦	٧٤,١٥	٢,٠٠	٧,٧٦	١٨,٠١	٢٢,٦٤	٢٣,٧٤	٧٦,٩١	إجمالي تكاليف المشروعات التي تحت التنفيذ
								ثانياً: المشاريع الجديدة :
٣١,١٧	٨,٨٣	٢,٢٨	١,٧	١,٧	١,٦٩	١,٤٦	٤٠	معهد تدريب بمحافظة الغزالة
٣٤,٠٣	٥,٩٧	١,٨٢	١,٤	١,٤	١,٣٥	٠	٤٠	معهد تدريب بمحافظة الشنان
٣٧,٧٩	٢,٢١	١	٠,٩١	٠,٣	٠	٠	٤٠	معهد تدريب بمركز الحائط
١٠١,٩٩	١٨,٠١	٥,١	٥,٠١	٣,٤	٣,٠٤	١,٤٦	١٢٠	إجمالي تكاليف المشروعات الجديدة
١٠٤,٧٥	٩٢,١٦	٧,١٠	١٢,٧٧	٢١,٤١	٢٥,٦٨	٢٥,٢٠	١٩٦,٩١	إجمالي تكاليف مشروعات منطقة حائل

( ١٣٧ )

(تابع الملحق (أ))

تكلفة البرامج والمشاريع ذوات الأولوية (الباب الرابع)

موزعة على سنوات الخطة (١٤٢٥/١٤٢٦ هـ - ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ)

الجهة : وزار العمل

فرع الجهة : المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني

(مليون ريال)

المتبقي لما بعد الخطة	إجمالي تكاليف الخطة	المخصصات السنوية					إجمالي التكاليف	البيان
		١٤٢٩/١٤٣٠ هـ	١٤٢٨/١٤٢٩ هـ	١٤٢٧/١٤٢٨ هـ	١٤٢٦/١٤٢٧ هـ	١٤٢٥/١٤٢٦ هـ		
								منطقة الحدود الشمالية
								أولاً: المشاريع تحت التنفيذ :
١,٠٠	٣٠,٠٠	١,٠٠	٣,٠٠	٧,٠٠	٩,٠٠	١٠,٠٠	٣١	انشاء وتجهيز مركز التدريب المهني في ( طريف، رفحاء )
١,٠٠	٣٠,٠٠	١,٠٠	٣,٠٠	٧,٠٠	٩,٠٠	١٠,٠٠	٣١,٠٠	إجمالي تكاليف المشروعات التي تحت التنفيذ
								ثانياً: المشاريع الجديدة :
٨٤,٧٣	٣٥,٢٧	٨,٨٧	٨,٥٧	٨,٣٧	٥,٠٨	٤,٣٨	١٢٠	كلية تقنية بمحافظة رفحاء
٨٤,٧٣	٣٥,٢٧	٨,٨٧	٨,٥٧	٨,٣٧	٥,٠٨	٤,٣٨	١٢٠	إجمالي تكاليف المشروعات الجديدة
٨٥,٧٣	٦٥,٢٧	٩,٨٧	١١,٥٧	١٥,٣٧	١٤,٠٨	١٤,٣٨	١٥١,٠٠	إجمالي تكاليف مشروعات منطقة الحدود الشمالية

( ١٣٨ )

(تابع الملحق (أ))

تكلفة البرامج والمشاريع ذوات الأولوية (الباب الرابع)

موزعة على سنوات الخطة (١٤٢٥/١٤٢٦هـ - ١٤٢٩/١٤٣٠هـ)

الجهة : وزار العمل

فرع الجهة : المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني

(مليون ريال)

المتبقي لما بعد الخطة	إجمالي تكاليف الخطة	المخصصات السنوية					إجمالي التكاليف	البيان
		١٤٢٩/١٤٣٠هـ	١٤٢٨/١٤٢٩هـ	١٤٢٧/١٤٢٨هـ	١٤٢٦/١٤٢٧هـ	١٤٢٥/١٤٢٦هـ		
								منطقة جازان
								أولاً: المشاريع تحت التنفيذ :
٠,٠٠	٢,٤١	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٨١	١,٦٠	٢,٤١	انشاء وتجهيز المعهد الزراعي بجازان
٢٦,٣٨	٢٥,٥٦	٢,٣٨	٣,٤٧	٥,٠٢	٦,٥٧	٨,١٢	٥١,٩٤	انشاء كلية تقنية بجازان
٢٦,٣٨	٢٧,٩٧	٢,٣٨	٣,٤٧	٥,٠٢	٧,٣٨	٩,٧٢	٥٤,٣٥	إجمالي تكاليف المشروعات التي تحت التنفيذ
								ثانياً: المشاريع الجديدة :
٨٨,٧١	٣١,٢٩	٦,٧٣	٦,٧٣	٨,٣٧	٥,٠٨	٤,٣٨	١٢٠	كلية تقنية بمحافظة صامطة
٢٦,١٢	١٨,٢٨	٥,٠٤	٥	٤,١٨	٤,٠٦		٤٤,٤	كلية تقنية بمحافظة صبيا
٦٣,١٥	١١,٢٥	٣,٩٥	٣,٩٥	٣,٣٥			٧٤,٤	كلية تقنية بمحافظة أبو عريش
٩٤,٢١	٤,١٩	٢,١٩	٢				٩٨,٤	كلية تقنية بمحافظة بيش
٣,٧٨	١١,٢٢	٢,٩٥	٢,١٧	٢,١٧	٢,١١	١,٨٢	٥٠	معهد تدريب بمحافظة الدائر (بني مالك)
٣٨,٨٠	١١,٢٠	٢,٩٥	٢,١٦	٢,١٦	٢,١١	١,٨٢	٥٠	معهد تدريب بمحافظة بيش
٤٦,٨٣	١٣,١٧	٣,٨٢	٣,٤١	٢,٤١	٢,٣٤	٢,١٩	٦٠	معهد تدريب بمحافظة أبو عريش

( ١٣٩ )

(تابع) الملحق (أ)

تكلفة البرامج والمشاريع ذوات الأولوية (الباب الرابع)  
موزعة على سنوات الخطة (١٤٢٥/١٤٢٦ هـ - ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ)

الجهة : وزار العمل

فرع الجهة : المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني

(مليون ريال)

المتبقي لما بعد الخطة	إجمالي تكاليف الخطة	المخصصات السنوية					إجمالي التكاليف	البيان
		١٤٢٩/١٤٣٠ هـ	١٤٢٨/١٤٢٩ هـ	١٤٢٧/١٤٢٨ هـ	١٤٢٦/١٤٢٧ هـ	١٤٢٥/١٤٢٦ هـ		
٤٩,٩٣	١٣,٠٧	٣,٨٢	٣,٤١	٢,٤١	٢,٢٤	٢,١٩	٦٠	معهد تدريب بمحافظة صامطة
٣٣,٧٠	٦,٣٠	١,٧٢	١,٨٢	١,٥١	١,٢٥	٠	٤٠	معهد تدريب بمحافظة العارضة
٣٣,٧٠	٦,٣٠	١,٧٢	١,٨٢	١,٥١	١,٢٥	٠	٤٠	معهد تدريب بمحافظة فرسان
٣٣,٧٠	٦,٣٠	١,٧٢	١,٨٢	١,٥١	١,٢٥	٠	٤٠	معهد تدريب بمركز الحقو
٣٧,٩٥	٢,٠٥	٠,٩٥	٠,٦٩	٠,٤١	٠	٠	٤٠	معهد تدريب بمركز الموسم
٤٧,٦٦	٢,٣٤	١,٢٤	٠,٦٩	٠,٤١	٠	٠	٥٠	معهد تدريب بمحافظة ضمد
٣٧,٩٤	١,٠٦	٠,٩٥	٠,٧٠	٠,٤١	٠	٠	٤٠	معهد تدريب بمحافظة العيدابي
٤٨,٢٣	١,٧٧	٠,٨٦	٠,٩١	٠	٠	٠	٥٠	معهد تدريب بمركز وادي جازان (الريان)
٤٨,٢٣	١,٧٧	٠,٨٦	٠,٩١	٠	٠	٠	٥٠	معهد تدريب بمحافظة أحد المسارحة
٣٨,٥٨	١,٤٢	٠,٦٩	٠,٧٣	٠	٠	٠	٤٠	معهد تدريب بمحافظة الحريث (الخبوة)
٣٩,٤٥	٠,٥٥	٠,٥٥	٠	٠	٠	٠	٤٠	معهد تدريب بمركز المضايا
٣٩,٤٥	٠,٥٥	٠,٥٥	٠	٠	٠	٠	٤٠	معهد تدريب بمركز الطوال
٤٩,٣١	٠,٦٩	٠,٦٩	٠	٠	٠	٠	٥٠	معهد تدريب بمركز فيفا
٩٢٧,١٦	١٥٠,٠٤	٤٣,٩٥	٤١,١٩	٣٠,٨١	٢١,٦٩	١٢,٤	١٠٧٧,٢	إجمالي تكاليف المشروعات الجديدة
٩٥٤,٩٢	١٧٦,٦٣	٤٤,٩٥	٤٤,٦٦	٣٥,٨٣	٢٩,٠٧	٢٢,١٢	١١٣١,٥٥	إجمالي تكاليف مشروعات منطقة جازان

( ١٤٠ )

(تابع الملحق (أ))

تكلفة البرامج والمشاريع نوات الأولوية (الباب الرابع)

موزعة على سنوات الخطة (١٤٢٥/١٤٢٦ هـ - ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ)

الجهة : وزار العمل

فرع الجهة : المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني

(مليون ريال)

المتبقي لما بعد الخطة	إجمالي تكاليف الخطة	المخصصات السنوية					إجمالي التكاليف	البيان
		١٤٣٠/١٤٢٩ هـ	١٤٢٩/١٤٢٨ هـ	١٤٢٨/١٤٢٧ هـ	١٤٢٧/١٤٢٦ هـ	١٤٢٦/١٤٢٥ هـ		
								منطقة نجران
								أولاً: المشاريع تحت التنفيذ :
٠,٠٠	٤٥,٩٢	٥,١٩	٧,٦٢	٩,٧٩	١٠,٦٨	١٢,٦٤	٤٥,٩٢	انشاء كلية تقنية في نجران
٠,٠٠	١٠,٨٠	٠,٠٠	١,٤٠	٢,٤٠	٣,٥٠	٣,٥٠	١٠,٨	استبدال مبني المعهد الثانوي التجاري في نجران
٠,٠٠	٥٦,٧٢	٥,١٩	٩,٠٢	١٢,١٩	١٤,١٨	١٦,١٤	٥٦,٧٢	إجمالي تكاليف المشروعات التي تحت التنفيذ
								ثانياً: المشاريع الجديدة :
٣٨,٠١	١١,٩٩	٢,٨٥	٢,٨٥	٢,٣٦	٢,١١	١,٨٢	٥٠	معهد تدريب بمحافظة شرورة
٣٣,٦٠	٦,٤	١,٧٢	١,٨٢	١,٥١	١,٣٥	٠	٤٠	معهد تدريب بمحافظة يدمة
٣٨,٥٧	١,٤٣	٠,٧	٠,٧٣	٠	٠	٠	٤٠	معهد تدريب بمحافظة حبونا
١١٠,١٨	١٩,٨٢	٥,٢٧	٥,٤	٣,٨٧	٣,٤٦	١,٨٢	١٣٠	إجمالي تكاليف المشروعات الجديدة
١١٣,١٨	٧٣,٥٤	٧,٤٦	١٤,٤٢	١٦,٠٦	١٧,٦٤	١٧,٩٦	١٨٦,٧٢	إجمالي تكاليف مشروعات منطقة نجران

( ١٤١ )

(تابع الملحق أ)

تكلفة البرامج والمشاريع ذوات الأولوية (الباب الرابع)  
موزعة على سنوات الخطة (١٤٢٥/١٤٢٦ هـ - ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ)

الجهة : وزار العمل

فرع الجهة : المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني

(مليون ريال)

المتبقي لما بعد الخطة	إجمالي تكاليف الخطة	المخصصات السنوية					إجمالي التكاليف	البيان
		١٤٢٩/١٤٣٠ هـ	١٤٢٨/١٤٢٩ هـ	١٤٢٧/١٤٢٨ هـ	١٤٢٦/١٤٢٧ هـ	١٤٢٥/١٤٢٦ هـ		
								منطقة الباحة
								ولاً: المشاريع تحت التنفيذ :
١,٨٦	٣٢,٦٣	٢,٦٣	٦	٧	٨	٩	٣٤,٤٩	نشاء كلية تقنية بالباحة
٠,٠٠	١٥,٥٠	٢,٣٨	٢,٤٨	٢,٩٥	٣,٥٧	٤,١٢	١٥,٥	نشاء وتجهيز مركز التدريب المهني في المخوة
٠,٠٠	١٠,٨٠	٠	١,٤	٢,٤	٣,٥	٣,٥	١٠,٨	استبدال مبني المعهد الثانوي التجاري في الباحة
١,٨٦	٥٨,٩٣	٥,٠١	٩,٨٨	١٢,٣٥	١٥,٠٧	١٦,٦٢	٦٠,٧٩	إجمالي تكاليف المشروعات التي تحت التنفيذ
								ثانياً: المشاريع الجديدة :
٦٠,٢٣	٧,٦٧	٢,٨٦	٢,١٦	٢,٦٥	٠	٠	٦٧,٩	كلية تقنية بمحافظة بالجرشي
٥٩,٤٨	٨,٤٢	٢,٩٢	٢,٨٥	٢,٦٥	٠	٠	٦٧,٩	كلية تقنية بمحافظة قلوة
٨٣,٨٣	٣,٠٧	١,٦٤	١,٤٣	٠	٠	٠	٨٦,٩	كلية تقنية بمحافظة المنندق
٣٨,٣٧	١١,٦٣	٣,١٨	١,٢٦	٢,٢٦	٢,١١	١,٨٢	٥٠	معهد تدريب بمحافظة بلجرشي
٣١,٧٣	٨,٢٨	٢,٥٥	١,٢٩	١,٢٩	١,٦٩	١,٤٦	٤٠	معهد تدريب بمحافظة قلوة
٣٤,١١	٥,٨٩	١,٧٢	١,٤١	١,٤١	١,٣٥	٠	٤٠	معهد تدريب بمحافظة المنندق

( ١٤٢ )

(تابع الملحق (أ))

تكلفة البرامج والمشاريع ذوات الأولوية (الباب الرابع)

موزعة على سنوات الخطة (١٤٢٥/١٤٢٦هـ - ١٤٢٩/١٤٣٠هـ)

الجهة : وزار العمل

فرع الجهة : المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني

(مليون ريال)

المتبقي لما بعد الخطة	إجمالي تكاليف الخطة	المخصصات السنوية					إجمالي التكاليف	البيان
		١٤٣٠/١٤٢٩هـ	١٤٢٩/١٤٢٨هـ	١٤٢٨/١٤٢٧هـ	١٤٢٧/١٤٢٦هـ	١٤٢٦/١٤٢٥هـ		
٣٧,٥٢	٢,٤٨	١,٣٨	٠,٧	٠,٤	٠	٠	٤٠	معهد تدريب بمحافظة القرى (القهاد)
٣٧,٥٢	٢,٤٨	١,٣٨	٠,٧	0.4	٠	٠	٤٠	معهد تدريب بمحافظة العقيق
٣٨٠,٣٧	٥٢,٣٣	١٧,٦٣	١٥,٢١	١١,٠٦	٥,١٥	٣,٢٨	٤٣٢,٧	إجمالي تكاليف المشروعات الجديدة
٣٨٢,٢٣	١١١,٢٦	٢٢,٦٤	٢٥,٠٩	٢٣,٤١	٢٠,٢٢	١٩,٩٠	٤٩٣,٤٩	إجمالي تكاليف مشروعات منطقة الباحة
								منطقة الجوف أولاً: المشاريع تحت التنفيذ :
١٥,٠٠	٣٠,٠٠	٤	٥	٦	٧	٨	٤٥	انشاء وتجهيز كلية التقنية في القريات
٠,٠٠	١٠,٨٠	٠,٠٠	١,٤٠	٢,٤٠	٣,٥٠	٣,٥٠	١٠,٨	استبدال مبني المعهد الثانوي التجاري في الجوف
٠,٠٠	١٥,٥٠	٢,٣٨	٢,٤٨	٢,٩٥	٣,٥٧	٤,١٢	١٥,٥	استبدال مبني مركز التدريب المهني في الجوف
١٥,٠٠	٥٦,٣٠	٦,٣٨	٨,٨٨	١١,٣٥	١٤,٠٧	١٥,٦٢	٧١,٣٠	إجمالي تكاليف المشروعات التي تحت التنفيذ
								ثانياً: المشاريع الجديدة :
٩٣,٨٢	٤,٥٨	٢,٣٩	٢,١٩	٠	٠	٠	٩٨,٤	كلية تقنية بمركز طبرجل
٣٧,٦٨	١٢,٣٢	٣,١٨	٢,٨٥	٢,٣٦	٢,١١	١,٨٢	٥٠	معهد تدريب بمحافظة دومة الجندل
٤١,٩٩	٨,٠١	٢,١٥	٢,٢٨	١,٨٩	١,٦٩	٠	٥٠	معهد تدريب بمركز طبرجل
١٧٣,٤٩	٢٤,٩١	٧,٧٢	٧,٣٢	٤,٢٥	٣,٨	١,٨٢	١٩٨,٤	إجمالي تكاليف المشروعات الجديدة
١٨٨,٤٩	٨١,٢١	١٤,١٠	١٦,٢٠	١٥,٦٠	١٧,٨٧	١٧,٤٤	٢٦٩,٧٠	إجمالي تكاليف مشروعات منطقة الجوف



( ١٤٣ )

(تابع الملحق أ)

تكلفة البرامج والمشاريع نوات الأولوية (الباب الرابع)  
موزعة على سنوات الخطة (١٤٢٥/١٤٢٦ هـ - ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ)

الجهة : وزار العمل

فرع الجهة : المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني

(مليون ريال)

المتبقي لما بعد الخطة	إجمالي تكاليف الخطة	المخصصات السنوية					إجمالي التكاليف	البيان
		١٤٣٠/١٤٢٩ هـ	١٤٢٩/١٤٢٨ هـ	١٤٢٨/١٤٢٧ هـ	١٤٢٧/١٤٢٦ هـ	١٤٢٦/١٤٢٥ هـ		
								أولاً: المشاريع تحت التنفيذ :
٠,٠٠	١٠,٨٣	٠	١,٤	٢,٤	٣,٥	٣,٥٣	١٠,٨٣	استكمال انشاء مراكز التدريب
٠,٠٠	١,٠٦	٠	٠	٠	٠	١,٠٦	١,٠٦	توريد معدات واجهزة الحاسب الآلي
٠,٠٠	٢,٠٤	٠	٠	٠	٠	٢,٠٤	٢,٠٤	توسعة الحاسب الآلي
٠,٠٠	٢٣,٥٦	٢,٢٨	٢,٤٧	٥,٣٣	٥,٣٦	٨,١٢	٢٣,٥٦	عمال توسعة الكليات
٠,٠٠	١٦,٣٨	٠	٢,٣	٣,٠٨	٤	٧	١٦,٣٨	الاشراف على المشاريع الجديدة
٠,٠٠	٠,١	٠	٠	٠	٠	٠,١	٠,١	ضافات وتحسينات بالمعاهد الزراعية
٠,٠٠	٠,٠٠٣	٠	٠	٠	٠	٠,٠٠٣	٠,٠٠٣	نشاءات اضافية
٠,٠٠	٠,٧٥	٠	٠	٠	٠	٠,٧٥	٠,٧٥	استكمال الدراسات والتصاميم
٠,٠٠	٧٤,٩٢	٨,٩٢	١٥	١٧	١٧	١٧	٧٤,٩٢	استبدال وتجهيز مراكز تدريب مهني ( الاحساء ، الدمام، لمدينة ، بريدة، الخرج )
٠,٠٠	٧١,٦٩	٥,٦٩	١٥	١٧	١٧	١٧	٧١,٦٩	نشاء وتجهيز مراكز تدريب مهني (القنفذة، الدوادمي، عرعر، صبيا، سراة عبيدة )
٠,٠٠	٣٢,٢٣	١,٢٣	٣	٥	٨	١٥	٣٢,٢٣	نشاء وتجهيز معاهد تجارية (بريدة، خمبس مشيط، تبوك، الرس، الدمام، الأحساء)

( ١٤٤ )

(تابع الملحق (أ))

تكلفة البرامج والمشاريع ذوات الأولوية (الباب الرابع)

موزعة على سنوات الخطة (١٤٢٥/١٤٢٦هـ - ١٤٢٩/١٤٣٠هـ)

الجهة : وزار العمل

فرع الجهة : المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني

(مليون ريال)

المتبقي لما بعد الخطة	إجمالي تكاليف الخطة	المخصصات السنوية					إجمالي التكاليف	البيان
		١٤٣٠/١٤٢٩هـ	١٤٢٩/١٤٢٨هـ	١٤٢٨/١٤٢٧هـ	١٤٢٧/١٤٢٦هـ	١٤٢٦/١٤٢٥هـ		
٠,٠٠	٢٢,٦٩	٠	٠	٣,٦٩	٧,٦٢	١١,٣٨	٢٢,٦٩	ترميمات واضافات
٠,٠٠	٩,٥٦	٠	٠	٢,٢	٢,٣٦	٥	٩,٥٦	تجهيز كليات ( الخرج، عرعر، بيشة، الدوادمي، القنفذة، لطائف، حفر الباطن
٣٢,٢٤	١٥٠,٧٦	٤٥,١	٣٥,٨٩	٢٦,٧٧	٢٢	٢١	١٨٣	نشاء وتجهيز اربع كليات تقنية جديدة ( الجوف، الخرج، عرعر، بيشة)
٢٣,٣١	٦١,٨٧	١١	١١	١١	١٣	١٥,٨٧	٨٥,١٨	نشاء (٧) مراكز بالقويعية ، حوطة بني تميم، سدير، ظهران الجنوب، القريات، الدرب، بلقرن
٠,٠٠	١٨	٣,٥	٣,١٦	٣,٩٥	٣,٢٧	٤,١٢	١٨	نشاء وتجهيز خمسة مراكز تدريب مهني في السجون
٠,٠٠	٣٠	٤	٥	٦	٧	٨	٣٠	تجهيز وتشغيل كليات تقنية في وادي الدواسر، الجامعة ، خميس مشيط، الرس، الزلفي
٥٥,٥٥	٥٢٦,٤٤	٨١,٧٢	٩٤,٢٢	١٠٣,٤	١١٠,١	١٣٧	٥٨١,٩٩٣	إجمالي تكاليف المشروعات التي تحت التنفيذ العامة

( ١٤٥ )

(تابع الملحق أ)

تكلفة البرامج والمشاريع ذوات الأولوية (الباب الرابع)

موزعة على سنوات الخطة (١٤٢٥/١٤٢٦ هـ - ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ)

الجهة : وزار العمل

فرع الجهة : المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني

(مليون ريال)

المتبقي لما بعد الخطة	إجمالي تكاليف الخطة	المخصصات السنوية					إجمالي التكاليف	البيان
		١٤٢٩/١٤٣٠ هـ	١٤٢٨/١٤٢٩ هـ	١٤٢٧/١٤٢٨ هـ	١٤٢٦/١٤٢٧ هـ	١٤٢٥/١٤٢٦ هـ		
								المشروعات الجديدة لمعاهد التدريب في السجون
								منطقة الرياض : المشروعات الجديدة :
٠	٥,٧	٢,١	١,٣	١,٣	١	٠	٦	معهد التدريب في سجن الخرج
٢,١	٣,٦	١,٦	١	١	٠	٠	٦	معهد التدريب في سجن شقراء
٣,٧	٢,٣	١,٣	١	٠	٠	٠	٦	معهد التدريب في سجن الدوادمي
٣,٧	١,٥	١	٠,٥	٠	٠	٠	٦	معهد التدريب في سجن الرياض (الملز)
٣,٧	١,٥	١	٠,٥	٠	٠	٠	٦	معهد التدريب في سجن عفيف
١٣,٢	١٤,٦	٧	٤,٣	٢,٣	١	٠	٣٠	إجمالي تكاليف المشروعات الجديدة
								منطقة مكة المكرمة : المشروعات الجديدة :
٢,٤	٣,٦	١,٦	١	١	٠	٠	٦	معهد التدريب في سجن الطائف
٥	١	١	٠	٠	٠	٠	٦	معهد التدريب في سجن القنفذة
٧,١	٤,٩	٢,٦	١,٣	١	٠	٠	١٢	إجمالي تكاليف المشروعات الجديدة

( ١٤٦ )

(تابع) الملحق (أ)

تكلفة البرامج والمشاريع ذوات الأولوية (الباب الرابع)

موزعة على سنوات الخطة (١٤٢٥/١٤٢٦ هـ - ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ)

الجهة : وزار العمل

فرع الجهة : المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني

(مليون ريال)

المتبقي لما بعد الخطة	إجمالي تكاليف الخطة	المخصصات السنوية					إجمالي التكاليف	البيان
		١٤٣٠/١٤٢٩ هـ	١٤٢٩/١٤٢٨ هـ	١٤٢٨/١٤٢٧ هـ	١٤٢٧/١٤٢٦ هـ	١٤٢٦/١٤٢٥ هـ		
								منطقة المدينة المنورة : المشروعات الجديدة :
٠	٦	٠	٢,١	١,٦	١,٣	١	٦	معهد التدريب في سجن المدينة المنورة
٥	١	١	٠	٠	٠	٠	٦	معهد التدريب في سجن ينبع
٥	٧	١	٢,١	١,٦	١,٣	١	١٢	إجمالي تكاليف المشروعات الجديدة
								منطقة القصيم : المشروعات الجديدة :
٠	٦	٠	٢,١	١,٦	١,٣	١	٦	معهد التدريب في سجن بريدة
٠	٦	٢,١	١,٦	١,٣	١	٠	٦	معهد التدريب في سجن عنيزة
٣,٧	٢,٣	١,٣	١	٠	٠	٠	٦	معهد التدريب في سجن الرس
٣,٧	١٤,٣	٣,٤	٤,٧	٢,٩	٢,٣	١	١٨	إجمالي تكاليف المشروعات الجديدة
								منطقة المنطقة الشرقية : المشروعات الجديدة :
٠	٦	٠	٢,١	١,٦	١,٣	١	٦	معهد التدريب في سجن الأحساء
٢,١	٣,٩	١,٦	١,٣	١	٠	٠	٦	معهد التدريب في سجن القطيف
٥	١	١	٠	٠	٠	٠	٦	معهد التدريب في سجن حفر الباطن
٧,١	١٠,٩	٢,٦	٣,٤	٢,٦	١,٣	١	١٨	إجمالي تكاليف المشروعات الجديدة

( ١٤٧ )

تابع الملحق (أ)

تكلفة البرامج والمشاريع ذوات الأولوية (الباب الرابع)

موزعة على سنوات الخطة (١٤٢٥/١٤٢٦هـ - ١٤٢٩/١٤٣٠هـ)

الجهة : وزار العمل

فرع الجهة : المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني

(مليون ريال)

المتبقي لما بعد الخطة	إجمالي تكاليف الخطة	المخصصات السنوية					إجمالي التكاليف	البيان
		١٤٢٩/١٤٣٠هـ	١٤٢٨/١٤٢٩هـ	١٤٢٧/١٤٢٨هـ	١٤٢٦/١٤٢٧هـ	١٤٢٥/١٤٢٦هـ		
								<u>منطقة عسير : المشروعات الجديدة :</u>
٠	٦	٠	٢,١	١,٦	١,٣	١	٦	معهد التدريب في سجن بيشة
٠	٦	٢,١	١,٦	١,٣	١	٠	٦	معهد التدريب في سجن أبها
٣,٧	٢,٣	١,٣	١	٠	٠	٠	٦	معهد التدريب في سجن محايل عسير
٥	١	١	٠	٠	٠	٠	٦	معهد التدريب في سجن ظهران الجنوب
٨,٧	١٥,٣	٤,٤	٤,٧	٢,٩	٢,٣	١	٢٤	إجمالي تكاليف المشروعات الجديدة
								<u>منطقة تبوك : المشروعات الجديدة :</u>
٠	٦	٢,١	١,٦	١,٣	١	٠	٦	معهد التدريب في سجن تبوك
٠	٦	٢,١	١,٦	١,٣	١	٠	٦	إجمالي تكاليف المشروعات الجديدة
								<u>منطقة حائل:</u>
٠	٦	٠	٢,١	١,٦	١,٣	١	٦	معهد تدريب في سجن حائل
٠	٦	٠	٢,١	١,٦	١,٣	١	٦	إجمالي تكاليف المشروعات الجديدة
								<u>منطقة الحدود الشمالية : المشروعات الجديدة :</u>
٠	٦	٢,١	١,٦	١,٣	١	٠	٦	معهد التدريب في سجن عرعر
٥	١	١	٠	٠	٠	٠	٦	معهد التدريب في سجن رفحاء
٥	٧	٣,١	١,٦	١,٣	١	٠	١٢	إجمالي تكاليف المشروعات الجديدة

( ١٤٨ )

تابع ( الملحق أ )

تكلفة البرامج والمشاريع ذوات الأولوية (الباب الرابع)

موزعة على سنوات الخطة (١٤٢٥/١٤٢٦ هـ - ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ)

الجهة : وزار العمل

فرع الجهة : المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني

(مليون ريال)

المتبقي لما بعد الخطة	إجمالي تكاليف الخطة	المخصصات السنوية					إجمالي التكاليف	البيان
		١٤٣٠/١٤٢٩ هـ	١٤٢٩/١٤٢٨ هـ	١٤٢٨/١٤٢٧ هـ	١٤٢٧/١٤٢٦ هـ	١٤٢٦/١٤٢٥ هـ		
								منطقة الباحة : المشروعات الجديدة :
١,٠٦	٤,٩	٢,٦	١,٣	١	٠	٠	٦	معهد التدريب في سجن الباحة
٨,٧	١٥,٣	٤,٤	٤,٧	٢,٩	٢,٣	١	٢٤	إجمالي تكاليف المشروعات الجديدة
								منطقة الجوف : المشروعات الجديدة :
٠	٦	٠	٢,١	١,٦	١,٣	١	٦	معهد التدريب في سجن سكاكا
٢,١	٣,٩	١,٦	١,٣	١	٠	٠	٦	معهد التدريب في سجن القريات
٢,١	٩,٩	١,٦	٣,٤	٢,٦	١,٣	١	١٢	إجمالي تكاليف المشروعات الجديدة
٥٢,٩٦	١٠٠,٤	٣٠,٤	٣٠,١	٢١,١	١٢,٨	٦	١٥٦	إجمالي التكاليف الكلية لمعاهد التدريب في السجون
٩٩٣٥,٨٩	٢٨٠٨,٣٣	٦١٠,٧٠	٥٨٦,٢٥	٥٦١,٦١	٥٣٧,٠٧	٥١٢,٧٠	١٢٧٩٨,٧٣	إجمالي تكاليف المؤسسة

( ١٤٩ )

الملحق (ب)

تكلفة البرامج والمشاريع ذوات الأولوية (الباب الثالث)  
موزعة على سنوات الخطة (١٤٢٥/١٤٢٦ هـ - ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ)

الجهة : وزار العمل

فرع الجهة : المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني

(مليون ريال)

المتبقي لما بعد الخطة	إجمالي تكاليف الخطة	المخصصات السنوية					إجمالي التكاليف	البيان
		١٤٢٩/١٤٣٠ هـ	١٤٢٨/١٤٢٩ هـ	١٤٢٧/١٤٢٨ هـ	١٤٢٦/١٤٢٧ هـ	١٤٢٥/١٤٢٦ هـ		
	١٠٠٢,٥٥	٢٠٠,٥١	٢٠٠,٥١	٢٠٠,٥١	٢٠٠,٥١	٢٠٠,٥١		أولاً: المشاريع تحت التنفيذ :
	٦١,٧٥	٢٠,٨٧	١٦,٥	١٢,٢٧	٨,١	٤,٠١		ثانياً: المشاريع الجديدة :

( ١٥٠ )

الملحق (ج)

**المشاريع المقبولة**

الجهة : وزارة العمل  
فرع الجهة : المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني

المشروع	البرنامج
	<b>برنامج الإنشاءات :</b>
المشروعات :	منطقة الرياض:
١/١ إنشاء كلية إعداد المدربين بالرياض.	
٢/١ استبدال مباني مركز التدريب المهني الرياض الثاني.	
٣/١ استبدال مباني مركز التدريب المهني بوادي الدواسر.	
١/١ تجهيزات لتشغيل كلية الفنادق والسياحة بالمدينة المنورة.	منطقة المدينة المنورة :
١/١ استبدال مباني مراكز التدريب المهني بحفر الباطن.	المنطقة الشرقية:
٢/١ استبدال مباني مراكز التدريب المهني بالقatif.	
١/١ استبدال مباني مراكز التدريب المهني بمحايل عسير.	منطقة عسير :
١/١ استبدال مباني مراكز التدريب المهني بالوجه.	منطقة تبوك :
١/١ استبدال مباني مراكز التدريب المهني بالباحة.	منطقة الباحة :
١/١ استبدال مباني مراكز التدريب المهني بجازان.	منطقة جازان :
١/١ إنشاء (٦) مراكز تدريب مهني بالسجون.	على مستوى المملكة:
٢/١ تجهيز (٦) مراكز تدريب مهني جديدة بالسجون.	