

خطة التنمية التاسعة

(١٤٣١/١٤٣٢هـ - ١٤٣٥/١٤٣٦هـ)

(٢٠١٠ - ٢٠١٤م)

الخطة التشغيلية

المؤسسة العامة للتدريب

التقني والمهني

محتويات الخطة التشغيلية

الرقم	الموضوع	الصفحة
١	المقدمة	١
٢	الوضع الراهن	٣
٣	تحليل الطلب (التحليل الاقتصادي والاجتماعي والبيئي)	٢٨
٤	الجوانب التنظيمية	٣٨
٥	الأهداف العامة وآليات التنفيذ	٤٠
٦	البرامج:	٤٥
	جدول ٦ اعتمادات البرامج وهيكل الإنفاق	٤٨
٧	الأهداف المحددة للبرامج والمشروعات	٤٩
٨	جداول المتطلبات المالية والإيرادات والقوى العاملة والتدريب:	٩١
	١/٨ المتطلبات المالية والإيرادات	٩٢
	٢/٨ الاحتياجات الإضافية من القوى العاملة	٩٣
	٣/٨ الابتعاث والإيفاد والتدريب	٩٤
	الملاحق:	٩٥
	(١) تكلفة البرامج والمشروعات ذات الأولوية الأولى (الباب الرابع).	٩٦
	(٢) المشروعات ذات الأولوية الثانية.	١٢٣
	(٣) المشروعات الممولة من فائض إيرادات ميزانية	١٢٥

١ - المقدمة:

تعيش المملكة العربية السعودية في تاريخها المعاصر مرحلة تنمية ضخمة شملت مختلف جوانب الحياة المعاصرة، ومنها تنمية وتأهيل القوى البشرية الوطنية ، وقد اهتمت الدولة . وفقها الله - بتنمية القوى البشرية بشكل كبير خلال العقدين الماضيين وأنشأت من أجل ذلك المؤسسات الحكومية التي تخطط وتشرف على البرامج التعليمية والتدريبية.

وبما أن التعليم و التدريب التقني والمهني يؤديان دوراً حيوياً في اقتصاديات البلدان، لذ كان ضرورياً أن توليها المملكة اهتماماً كبيراً، ففي أواخر حياة الملك عبد العزيز . رحمه الله . حشدت سائر الجهود المحلية لإقامة القاعدة الأساسية العامة للتدريب التقني والمهني في المملكة وتمثل ذلك في إنشاء المدارس الصناعية فتم خلال تلك الفترة إنشاء ثماني مدارس كانت تخضع لإشراف إدارة التعليم الصناعي في وزارة المعارف، وتعد المدرسة الصناعية المتوسطة بجدة التي أنشئت عام ١٣٦٩هـ أول مدرسة صناعية حكومية سعودية تلاها افتتاح أربع مدارس تجارية في الرياض والدمام ومكة المكرمة وجدة عام ١٣٧٩هـ، وفي عام ١٣٨٠هـ تم افتتاح خمس مدارس زراعية متوسطة في الهفوف والمجمعة وبريده وبلجرشي وجيزان.

وإدراكاً من الدولة لأهمية التعليم الفني والمهني فقد صدر المرسوم الملكي رقم م/٣٠ وتاريخ ١٤٠٠/٨/١٠هـ القاضي بإنشاء المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني، وتضمن المرسوم نقل تبعية مراكز التدريب والإعداد والمعاهد الفنية من وزارة العمل والشؤون الاجتماعية، ووزارة المعارف والجهات الأخرى إلى المؤسسة.

وامتداداً للرعاية الكريمة والاهتمام البالغ الذي يحظى به قطاع التدريب التقني والمهني من لدن القيادة الرشيدة أعزها الله؛ فقد صدرت الموافقة السامية على قرار مجلس الوزراء رقم (٢٦٨) وتاريخ ١٤٢٨/٨/١٤هـ بإعادة تنظيم المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني.

وقد اشتمل مرسوم إعادة تنظيم المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني الجديد في المادة الثالثة على أن المؤسسة تهدف إلى تنمية الموارد البشرية الوطنية من خلال التدريب بما يسهم في سد احتياجات سوق العمل من القوى البشرية المؤهلة ولها في سبيل تحقيق ذلك - **دون حصر** - **القيام بما يلي:**

(١) إعداد السياسات والخطط العامة للتدريب، ومراجعتها، وتطويرها وفقاً لما تقتضيه خطط التنمية الوطنية.

- (٢) تأهيل المدربين التقنيين والمهنيين وتطويرهم.
- (٣) تصميم برامج التدريب وتنفيذها.
- (٤) الترخيص للقطاع الخاص بالتدريب والإشراف عليه ، وتحديد معاييرها الفنية.
- (٥) عقد شراكة إستراتيجية مع مؤسسات التدريب في القطاعين العام والخاص لإدارة وحدات التدريب المختلفة وتشغيلها .
- (٦) مشاركة القطاعين العام والخاص في التدريب، لتوفير الموارد البشرية التقنية والمهنية المتخصصة.
- (٧) تقديم المشورة الفنية و المشورة الإدارية في مجال التدريب للقطاعين العام والخاص.
- (٨) إنشاء حاضنات تقنية ومهنية للتدريب.
- (٩) إجراء البحوث والدراسات في مجال التدريب.
- (١٠) إنتاج وسائل التدريب وتقنياته وتطويرها.
- (١١) عقد المؤتمرات والندوات والحلقات والمشاركة فيها داخل المملكة وخارجها بعد استكمال الإجراءات النظامية اللازمة.
- (١٢) الاشتراك في عضوية المنظمات والهيئات والمؤسسات الإقليمية والدولية المهتمة بالتدريب ،بعد استكمال الإجراءات النظامية اللازمة.
- (١٣) تقديم مرئياتها حيال الأنظمة واللوائح والقرارات ذات الصلة بالتدريب، واقتراح ما يلزم لتطويرها ، ورفعها أو إحالتها إلى الجهات المختصة وفق الطرق النظامية المتبعة.

"وتبلغ الاعتمادات المخصصة للمؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني في خطة التنمية التاسعة (٢٣١٣٨,٠٠) مليون ريال".

٢ - الوضع الراهن:

تضمنت الهيكلية الجديدة للمؤسسة مجلساً استشارياً للتدريب يتولى تقديم المشورة والتوجيه حيال توجهات التدريب بالمملكة، والتوجهات العالمية، و يهدف إلى تطوير عملية التدريب بالمؤسسة وبالقطاع الأهلي أيضاً، ومجلساً لخدمة المجتمع والتدريب المستمر يهدف إلى تنمية علاقة المؤسسة مع المجتمع من خلال التعرف على احتياجاته التدريبية وتمكينه من مواكبة التطورات التقنية والمهنية بتقديم البرامج التدريبية لجميع فئاته، والعمل على تغيير ثقافته نحو التدريب التقني والمهني، ومركزاً عاماً لخدمات القطاع الأهلي يهدف إلى ضمان تنفيذ أهداف وسياسات وخطط المؤسسة في مجال الخدمات المقدمة للقطاع الأهلي، بكفاءة وفاعلية، ووفقاً للأنظمة واللوائح المعتمدة، وقد بلغ مجموع وحدات التدريب القائمة للبرامج الرئيسية في المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني والوحدات المشتركة ووحدات التدريب الأهلي التي تشرف عليها المؤسسة بنهاية العام الرابع من خطة التنمية الثامنة ١٤٢٨/١٤٢٩ هـ (١١٧٠) وحدة تدريب تشمل: (٣٥) كلية تقنية منها كلية إعداد المدربين بالرياض وكلية إعداد المدربين بجدة، وكلية الاتصالات والمعلومات بالرياض وكلية التقنية الإلكترونية بجدة وكلية التقنية الزراعية ببريده و(٩) معاهد تقنية عليا للبنات و(٤) فروع لبرنامج التدريب العسكري المهني، و(٩٩) معهداً مهنياً صناعياً وعمارة وتشبيد، من ضمنها ٣٦ معهداً مهنياً في السجون، بالإضافة إلى برامج للتدريب العسكري المهني، وبرامج للتدريب الإلكتروني، وبرامج للتدريب المشترك تضم (١٩) فرعاً تنفذ برامجها في وحدات المؤسسة التدريبية ، كما تنفذ برامج التدريب الأهلي من خلال أكثر من (٩٩٤) وحدة تدريب أهلية للبنين والبنات تحت إشراف المؤسسة، وبرامج للشراكات الإستراتيجية تنفذ من خلال (٦) معاهد مشتركة في المصانع والشركات والمؤسسات الكبرى تحت إشراف المؤسسة، كما تجري المؤسسة الاستعدادات لتطبيق الاختبارات المهنية لإثبات مدى أهلية العمالة الموجودة في السوق وتوفير المعارف والمهارات الضرورية لديها في المجالات التقنية والمهنية المختلفة من خلال مراكز للفحص المهني.

وتعمل المؤسسة على تنفيذ أهدافها ومهامها من خلال (٨) برامج رئيسية على النحو التالي:.

. البرنامج الأول: التدريب التقني والمهني الحكومي وينفذ من خلال أربعة برامج فرعية :.

١/١ الكليات التقنية (بنين).

٢/١ المعاهد التقنية العليا (بنات).

(٤)

٣/١ المعاهد الصناعية المهنية (بنين).

٤/١ خدمة المجتمع والتدريب المستمر.

- البرنامج الثاني: التدريب التقني والمهني الحكومي المشترك: وينفذ من خلال برنامجين فرعيين:

١/٢ التدريب التقني والمهني المشترك مع القطاع الحكومي وينفذ من خلال برنامجين فرعيين:

١/١/٢ التدريب العسكري المهني.

٢/١/٢ التدريب المهني في السجون.

٢/٢ التدريب التقني والمهني المشترك مع القطاع الخاص وينفذ من خلال خمسة برامج فرعية:

١/٢/٢ المعاهد والمراكز الأهلية (الربحية).

٢/٢/٢ المعاهد التقنية العليا للشركات الإستراتيجية (غير الربحية).

٣/٢/٢ التنظيم الوطني للتدريب المشترك.

٤/٢/٢ التدريب على رأس العمل.

٥/٢/٢ المنشآت الصغيرة والمتوسطة والحاضنات المهنية.

. البرنامج الثالث : الإدارة والتشغيل.

. البرنامج الرابع: تنمية الموارد البشرية وينفذ من خلال برنامجين فرعيين :

١/٤ إعداد القوى العاملة.

٢/٤ تطوير القوى العاملة.

. البرنامج الخامس: الدراسات والبحوث والاستشارات المهنية.

. البرنامج السادس: الفحص المهني.

. البرنامج السابع: الصيانة والتشغيل.

. البرنامج الثامن: الإنشاءات والتجهيزات وينفذ من خلال برنامجين فرعيين:

١/٨ الإنشاءات.

٢/٨ التجهيزات.

١/٢ الإنجازات:

البرنامج الأول: التدريب التقني والمهني الحكومي: وينفذ في وحدات المؤسسة التقنية والمهنية:
(أ) الكليات التقنية (للبنين):

تم افتتاح أول كلية تقنية في الرياض عام ١٤٠٣هـ، ويوجد لدى المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني (٣٥) كلية تقنية قائمة، بلغ إجمالي الملتحقين بها (٨٤٧٠٠) متدرب بنهاية خطة التنمية الثامنة، وذلك بنسبة (١١١%) من المستهدف بالخطة، وبلغ إجمالي المستجدين لنفس الفترة (١٤٩١٨١) متدرب بنسبة (١١٣%) من المستهدف بالخطة، بينما بلغ إجمالي الخريجين (٦٠١٦٨) خريج بنسبة (٥٨%) من المستهدف لنفس الفترة.

(ب) المعاهد التقنية العليا (للبنات):

صدر قرار مجلس الوزراء الموقر رقم ٣١٠٨/م ب وتاريخ ١٤٢٦/٣/٤هـ حيال ما ورد بقرار مجلس الشورى رقم ٣٣/٥٤ وتاريخ ١٤٢٤/٨/٣هـ وقد جاء ضمن فقرات قرار مجلس الوزراء : (توحيد جهة الإشراف على قطاع التدريب المهني للبنات في المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني)، وقد بادرت المؤسسة بتكثيف الجهود لتأسيس وتفعيل هذا القطاع الجديد من التدريب ، وحققت بحمد الله تعالى خطوات فاعلة بهذا الاتجاه وشكلت فرق عمل لدراسة وتنظيم وتأسيس هذا القطاع الجديد عبر مراحل منظمة وبخطوات جادة. وقد تم دراسة وتحديد واعتماد أكثر من (٢٣) تخصصاً تقنياً تنتمي إلى مجالات تدريبية منها : (تقنيات الحاسب / التقنية الإلكترونية / التقنية الإدارية / تقنية التزيين النسائي / تقنيات التصنيع الغذائي / تقنيات تصميم وتصنيع الحلي والمجوهرات) وتقدم هذه التخصصات بمستويات انضمام وتأهيل مختلفة، وتضم عدداً من التخصصات الحديثة والتي تقدم لأول مرة لقطاع التدريب النسائي في المملكة. وقد روعي في ذلك احتياج سوق العمل النسائي، واستشارة العديد من الخبرات النسائية الأكاديمية والعاملة في الجامعات والمعاهد الأهلية النسائية

وقد بلغ عدد المعاهد العليا التقنية للبنات (١١) معهداً بنهاية خطة التنمية الثامنة، وبلغ إجمالي المتدربات لنفس الفترة (٧٥٠٠) متدربة.

(ج) المعاهد المهنية الصناعية (للبنين):

تم افتتاح أول مدرسة مهنية في جدة عام ١٣٦٩هـ وقد تم تطوير المعاهد الفنية والمراكز المهنية إلى معاهد مهنية صناعية إنفاذاً لقرار مجلس الوزراء رقم (١٥) في ١٧/١/١٤٢٥هـ بشأن الموازنة بين مخرجات مؤسسات التعليم والتدريب ومتطلبات سوق العمل والآليات اللازمة للتنفيذ، ويوجد لدى المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني (١٠٠) معهداً مهنياً صناعياً تشمل تخصصات العمارة والتشييد ومن ضمنها (٣٦) معهداً مهنياً في السجون، بلغ إجمالي الملتحقين بها (٢٠١٨٢) متدرب بنهاية خطة التنمية الثامنة، وذلك بنسبة (٢٩%) من المستهدف بالخطة، وبلغ إجمالي المستجدين لنفس الفترة (٦٧٣٦٧) متدرب بنسبة (٥٥%) من المستهدف بالخطة، بينما بلغ إجمالي الخريجين (٧١٠٧٦) خريجاً بنسبة (٨٤%) من المستهدف بالخطة لنفس الفترة.

(د) خدمة المجتمع والتدريب المستمر:

قامت المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني باستحداث مجلس لخدمة المجتمع والتدريب المستمر يهدف إلى تنمية علاقة المؤسسة مع المجتمع من خلال التعرف على احتياجاته التدريبية وتمكينه من مواكبة التطورات التقنية والمهنية، وتنمية العلاقة بين فئاته ووحدات المؤسسة التدريبية المختلفة، والعمل على تغيير ثقافته نحو التدريب التقني والمهني، وتعزيز التواصل باستثمار كافة الطاقات المتاحة (البشرية والمالية) بتقديم البرامج والدورات التدريبية وتنفيذ الدراسات والبحوث والاستشارات التقنية والمهنية التي يحتاجها المجتمع، إلى جانب تفعيل التدريب الإنتاجي داخل وحدات المؤسسة التدريبية لخدمة المجتمع، والمساهمة في تنفيذ العديد من برامج أمراء المناطق كبرنامج الأمير/ محمد بن فهد، وبرنامج الأمير/ فيصل بن بندر بالإضافة إلى البرامج الخاصة بأسر شهداء الواجب والسجناء والمفرج عنهم، وقد تم تفعيل موقع الكتروني لخدمة المجتمع على شبكة (الإنترنت) ويتم تطويره بشكل مستمر بحيث يمكن المتدرب من التسجيل بالدورات والأنشطة التدريبية المتاحة بالوحدات التدريبية، وتقديم خدمات كثيرة منها: المعلومات، الأساسية عن نشاط خدمة المجتمع، والتدريب المستمر، والبرامج التدريبية المتاحة، والأدلة الخاصة بتلك البرامج، والنماذج المستخدمة، والتعليمات المنظمة ومن تلك البرامج:

(البرامج العامة التي تطرح لجميع فئات المجتمع/البرامج الخاصة التي يتم تنفيذها للقطاعين العام والخاص/ البرامج المجانية لذوي الاحتياجات الخاصة/ برامج التدريب الصيفي للطلاب/ الخدمات التقنية والمهنية الاستشارية/ برامج أخرى بناءً على احتياج الجهات المستفيدة) وحتى العام ١٤٢٨/١٤٢٩ هـ بلغ إجمالي المتدربين في برامج خدمة المجتمع (١٤٢٠٨٣) متدرباً بنسبة (١٥٢%) من المستهدف في الخطة، وقد بلغ إجمالي الخريجين (١٤٢٠٨٣) خريجاً بنسبة (١٥٢%) من المستهدف في الخطة، كما تم بنفس الفترة تقديم (٣٢٢) استشارة قام بها حوالي (١١٠٠) مختص تقني ومهني من منسوبي المؤسسة، كما تم في العام ١٤٢٨/١٤٢٩ هـ تطبيق التدريب الإنتاجي في (٦) وحدات تدريبية بطاقة استيعابية (٢٥) متدرب لكل وحدة.

هـ) التدريب التقني والمهني المشترك مع القطاع الحكومي ويشمل برنامجين:

١- التدريب العسكري المهني:

صدرت الموافقة السامية رقم (٤٥٧٢١) وتاريخ ١٤٢٤/٩/٢٤ هـ لتنفيذ مشروع التدريب العسكري المهني بالتعاون بين القطاعات العسكرية والمؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني وهذا البرنامج يمثل أحد الأنماط التدريبية المحدثة من حيث الفكرة وآلية التطبيق. ويتمثل في تقديم التدريب التقني للشباب في بيئة عسكرية يعتبر الانضباط والدقة والالتزام أهم مقوماتها، ويهدف إلى توفير بيئة تدريب تستوعب الشباب من خريجي الثانوية العامة وغيرهم من الباحثين عن فرص تدريبية ووظيفية تلبي احتياجات سوق العمل المحلي.

وتبلغ الطاقة الاستيعابية القصوى للبرنامج (١٠,٠٠٠) متدرب و مدة التدريب بالبرنامج أحد عشر شهراً أو ما يعادل (٤٥) أسبوعاً تدريبياً، تبدأ بالتدريب العسكري والإعداد العام لمدة (١٥) أسبوعاً، ومن ثم يجري اختبار قدرات للمتدربين لتحديد المهنة المناسبة لكل متدرب، وتكون مدة التدريب الفني على المهن (٣٠) أسبوعاً، مقسمة على فصلين تدريبيين مدة كل منهما خمسة عشر أسبوعاً، إضافة إلى التدريب العسكري الأساسي بمعدل ساعتين يومياً.. ويُمنح المتدرب مكافأة شهرية متوسطها (٧٠٠) ريال ويوفر للمتدرب السكن والإعاشة والملابس ومستلزمات التدريب ويُمنح الخريجون شهادة إتمام دورة تدريب فنية في التخصص الذي تم التدريب عليه.

٢- التدريب المهني في السجون:

في إطار التعاون في المجالات التقنية والمهنية منذ عام ١٤٠٥هـ بين المؤسسة وإدارات السجون، لتدريب النزلاء في معاهد مهنية في الإصلاحيات وينفذ البرنامج ضمن البرنامج المهني الصناعي من خلال دورات تتضمن عدة مهن وتخصصات ومدة الدورة في هذه البرامج أربعة أشهر، ويعقد خلال العام أكثر من دورة.

وإنفاذاً لقرار صاحب السمو الملكي وزير الداخلية رقم ٥٥٢/ق ع وتاريخ ١٦/٤/١٤٢٤هـ والمتضمن قيام المؤسسة بالتنسيق مع إدارات السجون بالمناطق والمحافظات لتنفيذ برامج التدريب المهني بالسجون تم استحداث إدارة التدريب المهني في السجون ضمن هيكل المؤسسة الحالي . ويرتكز عمل الإدارة المستقبلي على:

- تحسين بيئة التدريب ورفع الطاقة الاستيعابية من خلال استكمال إيجاد معاهد تدريب بالسجون.
- دراسة احتياج المدربين من البرامج التطويرية والتدريبية لرفع أدائهم المهني والتربوي وتعيين مدربين جدد .
- تدريب النزلاء وفقاً لأحدث الأسس العلمية والتربوية .
- تحديث وتطوير البرامج التدريبية وبنائها بالاعتماد على المعايير المهنية الوطنية لتتناسب مع احتياج السوق المحلية .
- منح الخريجين شهادة مماثلة لشهادة المتدرب في المعاهد المهنية بالمؤسسة.

(و) التدريب التقني والمهني المشترك مع القطاع الخاص ويشمل (٥) برامج فرعية:
- ١ المعاهد والمراكز الأهلية (ربحية).

التدريب الأهلي:

اهتمت الدولة بالقطاع الخاص وجعلته في أولوية خططها التنموية لما يعكسه هذا القطاع من تطوير ولما له من أهمية كبرى في خدمة هذا المجتمع فقدمت له الدعم المالي والمعنوي بكل أنواعه، وساهمت في تقديم البحوث والدراسات التي يحتاجها، ومن هذا المنطلق فقد ساهمت المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني منذ إنشائها في إتاحة الفرصة للقطاع الخاص في الاستثمار في المجالات التدريبية الفنية التي يحتاجها المجتمع تبعاً لمتطلبات السوق المتلاحقة ودعم هذه الأنشطة بكل ما يحقق نجاحها ، إضافة إلى المساهمة بإيجابية في سبيل دعم خطط وبرامج العودة ... كل ذلك أدى إلى أن يتوجه القطاع الخاص للاستثمار في مجال التدريب مما كان له أثره المباشر في زيادة أعداد وحدات التدريب المقامة من قبل القطاع الخاص تحت إشراف المؤسسة، حيث بلغ عدد منشآت التدريب الأهلية التي تشرف عليها المؤسسة (٩٩٤) منشأة، وبلغ عدد البرامج التي تقدمها (١٢١) تخصص، التحق بها حتى نهاية السنة الرابعة ١٤٢٨/١٤٢٩ هـ (٢٠٠٨م) من خطة التنمية الثامنة نحو (٩٤١٥٨) متدرب. وتخرج منها (٥٥٧٥٦) خريج.

- ٢ المعاهد التقنية العليا للشراكات الإستراتيجية (غير الربحية).

قامت المؤسسة ببذل جهود حثيثة لتفعيل دور منشآت القطاع الخاص في التنمية من خلال بناء شراكات إستراتيجية مع قطاعات العمل لتنفيذ برامج تدريب تقنية ومهنية متخصصة بإنشاء معاهد تدريب تقنية عليا متميزة تضمن لخريجها التوظيف منذ التحاقهم بالتدريب (لكل معهد مجلس إدارة خاص مستقل ومشغل أجنبي ذو خبرات عالية) وتهدف المؤسسة من خلال ذلك إلى سعودة وظائف مهنية وتقنية جديدة وعالية المستوى تعتمد على التدريب في المعاهد غير الربحية قبل الالتحاق بالعمل، وتحقق حتى العام ١٤٢٨/١٤٢٩ هـ عدد من الاتفاقيات لإنشاء (٢٢) معهداً تقنياً متخصصاً للتدريب.

٣- التنظيم الوطني للتدريب المشترك:

يهدف برنامج التنظيم الوطني للتدريب المشترك إلى التدريب على مهن محددة من أجل تحقيق أكبر قدر من الموازنة مع الاحتياجات الفعلية لسوق العمل وخفض تكاليف التدريب عن طريق استغلال الإمكانيات المتاحة في سوق العمل وزيادة الطاقة الاستيعابية لبرامج التدريب التقني والمهني.

ويستهدف البرنامج خريجي وخريجات الثانوية العامة والمتسربين والمتسربات من التعليم العام والتعليم العالي إضافة إلى خريجي وخريجات الجامعات ممن لا تتناسب تخصصاتهم وتخصصاتهم مع احتياجات سوق العمل.

وحيث أكد قرار مجلس الوزراء رقم (٣١٠٨/م ب) وتاريخ ١٤٢٦/٣/٤هـ على ما ورد بقرار مجلس الشورى رقم (٣٣/٥٤) وتاريخ ١٤٢٤/٨/٣هـ من التوسع في برامج التنظيم ليشمل جميع مناطق المملكة فقد تم تطبيق البرنامج في معظم مناطق المملكة وأصبح عدد فروع (١٩) فرعاً تتناسب مع المسؤولية الجديدة في التأهيل لأكثر من (٧٩) مهنة تتراوح مددها من ٤ أشهر إلى سنة، وقد بلغ إجمالي المتحقيين بالبرنامج (١٢٨٩٢) متدرب بنهاية السنة الرابعة ١٤٢٨/١٤٢٩هـ (٢٠٠٨م) من خطة التنمية الثامنة، وذلك بنسبة (٩٤%) من المستهدف بالخطة، بينما بلغ إجمالي الخريجين (٥١٨٥) خريج بنسبة (٤٣%) من المستهدف بالخطة لنفس العام.

٤- التدريب على رأس العمل.

يعد التدريب على رأس العمل من البرامج المعنوية بالإسهام والمشاركة في تنمية القوى العاملة التقنية والمهنية وتطويرها في القطاعين العام والخاص لإكسابها المهارات المطلوبة للقيام بالأعمال المختلفة على رأس العمل، لذا ستركز الأهداف المحددة للبرنامج خلال الخطة على تنشيط وتفعيل هذا البرنامج من خلال إعادة هيكلة و تفعيل الوحدة الإدارية المختصة بالتدريب على رأس العمل، وإنشاء وحدة إدارية مستقلة لخدمات التدريب على رأس العمل لسوق العمل النسائي في الهيكل التنظيمي النسائي بالمؤسسة، وإعداد واعتماد وتطبيق آلية لتقييم واعتماد برامج التدريب على رأس العمل، وتكثيف قنوات الاتصال مع أصحاب الأعمال لتنمية كوادر التدريب الذاتية لديها، وتقديم المشورة الفنية للمنشآت الصناعية في برامج رفع كفاءة الأداء على رأس العمل، وتزويدها بالمناهج والمعايير

المهنية والوسائل التدريبية المساندة لأجهزة التدريب الذاتية لديها، والتنسيق مع الغرف التجارية الصناعية لحفز الشركات والمؤسسات الخاصة على إقامة مراكز تدريب ذاتية لتنفيذ برامج التدريب على رأس العمل تحت إشراف المؤسسة.

٥- المنشآت الصغيرة والمتوسطة والحاضنات المهنية:

صدر قرار مجلس الوزراء الموقر رقم (١٨٤) وتاريخ ٢٢/٦/١٤٢٢هـ بالموافقة على قرار مجلس الشورى رقم (٤٧/٥٣) وتاريخ ٢٥/١٠/١٤٢٠هـ الذي جاء فيه "توجيه جزء من إمكانيات صندوق تنمية الموارد البشرية لتمويل المشروعات الصغيرة لتشغيل الخريجين المهنيين، بناء عليه قامت المؤسسة بعد الإطلاع على تجارب العديد من الدول المتقدمة في هذا المجال و من خلال المشاركة في المؤتمرات الدولية والزيارات الميدانية ودراسة تفصيلية للمعوقات التي تواجه المنشآت الصغيرة في المملكة، قامت المؤسسة ببناء إستراتيجية للتغلب على تلك المعوقات باتخاذ الإجراءات والتدابير اللازمة على أسس منها:

- تحليل السمات والمقابلة الشخصية للمبادرين .
 - التدريب الكافي على كيفية إدارة المنشأة الصغيرة.
 - المساعدة في إعداد دراسات الجدوى المهنية والاقتصادية.
 - الدعم للحصول على التراخيص اللازمة لممارسة العمل وافتتاح المشروع.
 - المساعدة على توفير التمويل اللازم لافتتاح المشروع.
 - تقديم الدعم الفني والإداري خلال الستة أشهر الأولى من عمر المشروع.
- وقد تم البدء في تنفيذ هذه الإستراتيجية بعد الانتهاء من تصميم (النموذج السعودي) ووضع الآليات والأدلة الإرشادية اللازمة لمراحل التنفيذ إضافة إلى تصميم الحقائق التدريبية المناسبة لواقع سوق العمل الحرّ بالمملكة وذلك بالتعاون مع عدّة جهات محلية ودولية.

وانطلاقاً من دور المؤسسة في التدريب ورفع كفاءة المواطن السعودي مهنيّاً ومساهمتها في تأهيل الشباب السعودي من الجنسين للعمل الحر، حيث يقوم بتشجيع تأسيس المنشآت الصغيرة الجديدة، ودعم القائم منها، وتوفير فرص العمل الجديدة ذات المردود الإيجابي، وتقديم الاقتراحات والدراسات المساعدة على توفير البيئة التنظيمية المناسبة

لهذه المنشآت، وقد تمت موافقة مجلس إدارة المؤسسة بالجلسة رقم (٦٧) وتاريخ ١٨/١١/١٤٢٥هـ، على إنشاء مركز تنمية المنشآت، والذي قام خلال العام الرابع من خطة التنمية الثامنة (١٤٢٨/١٤٢٩هـ) بالعديد من الأنشطة ومنها: إعلانات صحفية للدورات التي يقيمها المركز، توزيع (٣٥٠٠٠) نشرة تعريفية عن ميزات العمل الحر، زيارة الجامعات والكليات والمعاهد للتعريف بالمنشآت الصغيرة، الاتفاق مع الأمانات لتسهيل منح الرخص اللازمة، الاتفاق مع وزارة التجارة (السجل التجاري) لتسهيل منح السجلات اللازمة للمنشآت الصغيرة، التنسيق مع بنك التسليف لتمويل المنشآت الصغيرة، التنسيق مع صندوق الموارد الداعم لرواد الأعمال، التنسيق مع الجهات ذات العلاقة (حكومية - أهلية - خيرية)، المساهمة في إعداد (٣٠٣) دراسة جدوى اقتصادية، المساهمة في تأسيس (٤٩) منشأة صغيرة، تقديم الرعاية اللازمة لعدد (١٧٤) منشأة صغيرة، تم التعاون بموافقة بنك التسليف السعودي على تمويل (٢٣٧) منشأة متوسطة وصغيرة، نفذت المؤسسة (٣٠) دورة تدريبية تحت عنوان (ابدأ مشروعك الصغير)، تم الإشراف على (٣٠٣) دراسة جدوى إقتصادية ومهنية لمشاريع جديدة لمواطنين يرغبون بالعمل الحر).

كما يجري الإعداد لتنمية المنشآت الصغيرة والمتوسطة من خلال التدريب المنتهي بالإقراض من بنك التسليف السعودي في عدد من المهن ضمن التنظيم الوطني للتدريب المشترك.

الفحص المهني:

(ز)

صدر قرار مجلس الوزراء الموقر رقم (٣١٠٨/م ب) وتاريخ ٤/٣/١٤٢٦هـ حيا لقرار مجلس الشورى رقم (٣٣/٥٤) وتاريخ ٣/٨/١٤٢٤هـ الذي جاء فيه التأكيد على اختصاص وزارة العمل بالفحص المهني للعمال الوافدة لأن الوزارة هي الجهة المختصة فيما يتعلق بإقرار المؤهلات المهنية وتنظيم الفحص المهني للعمال، وعلى ضوء ذلك صدر قرار وزير العمل رئيس مجلس إدارة المؤسسة ذو الرقم (١/١٢٠٤) والتاريخ ١٣/٤/١٤٢٦هـ المتضمن اعتماد الإطار العام للمؤهلات المهنية، وأن تتولى المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني تطبيق الاختبارات المهنية لإثبات مدى أهلية العمال الموجودة في السوق، وتوفير المعارف والمهارات الضرورية لديها في المجالات الفنية والمهنية المختلفة.

وقد قامت المؤسسة بالخطوات اللازمة لهذا المشروع الوطني والمتمثلة في اعتماد نظام المؤهلات المهنية الوطنية، وتحديد المهارات القياسية لأهم (٢٧٤) مهنة في سوق العمل السعودي، تحديد المهنة ومستوى كل مهارة لكل عامل، إعداد نظام الاختبارات، إعداد (٢١) نموذج اختبار لسبعة عشر مهنة، تنفيذ هذه الاختبارات تجريبياً، تطوير هذه الاختبارات، تشكيل وحدات (الترجمة والمونتاج)، تحديد مهن محددة، العمل على أتمتة أعمال الفحص المهني، تأسيس مركز للفحص المهني بالرياض والبدء في تطبيق الفحص المهني وإصدار الشهادات للعمالة الوطنية والوافدة، كما يجري الإعداد لمركزين آخرين في كل من (جدة والمدينة المنورة) في إطار خطة تشمل مناطق المملكة.

(١٤)

جدول رقم (١/٢)

مقارنة بين الأهداف المحددة وما أنجز منها خلال خطة التنمية الثامنة

(١٤٢٥/١٤٢٦ هـ - ١٤٣٠/١٤٣١ هـ) (٢٠٠٥-٢٠٠٩ م)

الجهة: المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني.

ملاحظات	الإجمالي التراكمي (*)	نسبة المتحقق إلى المستهدف	المتحقق في الخطة (**)	المستهدف في الخطة	البرامج / الأهداف المحددة
					(١) الكليات التقنية:
	٣٥	%٢٢	١١	٥٠	١/١ عدد الوحدات القائمة (٣٥)
		%١١٣	١٤٩١٨١	١٣٢١٠٩	٢/١ المستجدون
		%١١١	٨٤٧٠٠	٧٦٠٠٧	٣/١ إجمالي المتدربين
		%٥٨	٦٠١٦٨	١٠٣٤١٧	٤/١ الخريجون
تم ضمها للمؤسسة عام ١٤٢٦/٤٢٥ هـ					(٢) المعاهد العليا التقنية للبنات:
	١١	-	١١	-	١/٢ عدد الوحدات القائمة (١١)
		-	٧٤٥٢	-	٢/٢ المستجدات
		-	٧٥٠٠	-	٣/٢ إجمالي المتدربات
		-	١٣٥٤	-	٤/٢ الخريجات

(*) يمثل إجمالي ما تم تنفيذه قبل بداية خطة التنمية الثامنة مضافاً إليه ما تم تنفيذه خلال فترة الخطة.

(**) بيانات المتحقق للسنة الخامسة تقديري

(تابع) جدول رقم (١/٢)

مقارنة بين الأهداف المحددة وما أنجز منها خلال خطة التنمية الثامنة

(١٤٢٥/١٤٢٦ هـ - ١٤٣٠/١٤٣١ هـ) (٢٠٠٥-٢٠٠٩ م)

الجهة: المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني.

ملاحظات	الإجمالي التراكمي (*)	نسبة المتحقق إلى المستهدف	المتحقق في الخطة (**)	المستهدف في الخطة	البرامج / الأهداف المحددة
* ضمنها معاهد العمارة والتشييد والمعاهد المهنية في السجون					(٣) المعاهد المهنية الصناعية: *
	١٠٠	%٤٩	٦٦	١٣٤	١/٣ عدد الوحدات القائمة (١٠٠)
		%٥٥	٦٧٣٦٧	١٢٢٣٣٥	٢/٣ المستجودون
		%٢٩	٢٠١٨٢	٦٩٧٣٥	٣/٣ إجمالي المتدربين
		%٨٤	٧١٠٧٦	٨٤٧٥٤	٤/٣ الخريجون
					(٤) معاهد التدريب العسكري المهني:
	٤	-	٤	-	١/٤ عدد الوحدات القائمة (٤)
		-	-	-	٢/٤ المستجودون
		%٦,٥	٣٢٥٠	٥٠٠٠٠	٣/٤ إجمالي المتدربين
		%٢٥	١٠٨٨٠	٤٤٠٠٠	٤/٤ الخريجون

(*) يمثل إجمالي ما تم تنفيذه قبل بداية خطة التنمية الثامنة مضافاً إليه ما تم تنفيذه خلال فترة الخطة.

(**) بيانات المتحقق للسنة الخامسة تقديري

(١٦)

(تابع) جدول رقم (١/٢)

مقارنة بين الأهداف للجهة وما أنجز منها خلال خطة التنمية الثامنة

(١٤٢٥/١٤٢٦هـ - ١٤٣٠/١٤٣١هـ) (٢٠٠٥-٢٠٠٩م)

الجهة: المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني.

ملاحظات	الإجمالي التراكمي (*)	نسبة المتحقق إلى المستهدف	المتحقق في الخطة (**)	المستهدف في الخطة	البرامج / الأهداف المحددة
ينفذ ضمن برامج المعاهد المهنية الصناعية					(٥) التدريب المهني في السجون:
	٣٦	%٦٢	١٦	٢٦	١/١ عدد الوحدات القائمة (٣٦)
		%٩٦	٥٤٦٩	٥٧٠٠	٢/١ المستجدون
		%١٦٠	٢٧٥٢	١٧٢٥	٣/١ إجمالي المتدربين
		%٢٥١	١٢٣١٣	٤٩١٥	٤/١ الخريجون
					(٦) التدريب الأهلي:
	٩٩٤	%٧٢,٢٧	٤١٧	-	١/١ عدد الوحدات القائمة (٩٩٤)
		%١٠٣	٢٢٦٥٣١	٢٢٠١٢٦	٢/١ المستجدون
		%٨٦	٣٠٢٥٢٥	٣٥١٩١٩	٣/١ إجمالي المتدربين
		%١٦٠	١٩٤٣١٤	١٢١٠٥٦	٤/١ الخريجون

(*) يمثل إجمالي ما تم تنفيذه قبل بداية خطة التنمية الثامنة مضافاً إليه ما تم تنفيذه خلال فترة الخطة.

(**) بيانات المتحقق للسنة الخامسة تقديري

٢/٢ تنمية القوى العاملة :

١/٢/٢ يوضح الجدول رقم (١/٢/٢) تطور القوى العاملة في المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني حيث ارتفع عدد القوى العاملة من (١١١٢٢) موظفاً في عام (١٤٢٤/١٤٢٥هـ) إلى (١٣٧٦٠) موظفاً في نهاية خطة التنمية الثامنة، بزيادة قدرها (٢٣,٧٢%) وبمعدل نمو سنوي متوسط قدره (٦%)، هذا وقد ارتفع إجمالي الموظفين السعوديين من (٩٩٤٧) في عام (١٤٢٤/١٤٢٥هـ) إلى (١١٤٢٤) في نهاية خطة التنمية الثامنة، بزيادة (١٤,٨٤%) وبمعدل نمو سنوي متوسط قدره (٣,٥٢%).

كما يتضح أن نسب السعودة في الوظائف الإدارية لسنة الأساس (١٤٢٤/١٤٢٥هـ) بلغت (٩٩,٩٣%)، أما فيما يتعلق بالوظائف التدريبية فقد ارتفعت نسبة السعودة من (٨٦,٢١%) في سنة الأساس إلى (٨٧,٧٧%) في نهاية خطة التنمية الثامنة.

٢/٢/٢ يوضح الجدول رقم (٢/٢/٢) ابتعاث وإيفاد وتدريب القوى العاملة حيث بلغ إجمالي الملحقين في برامج الإبتعاث والإيفاد (١١٨٥) مبتعثاً وموفداً في نهاية خطة التنمية الثامنة، بنسبة قدرها (٦٠%) من المستهدف في الخطة، وبلغ إجمالي الخريجين (٧٧٢) خريج بنسبة (١٠١%) من المستهدف في الخطة لنفس الفترة.

كما حققت المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني فيما يخص التدريب نسبة تفوق المستهدف في مختلف الفئات، بتدريب (٥٨٩٩٧) بنسبة تراكمية قدرها (٣١٠%) من المستهدف في الخطة لكافة منسوبي المؤسسة من أعضاء هيئة التدريس والتدريب والإداريين وذلك بنهاية خطة التنمية الثامنة.

(١٨)

جدول رقم (١/٢/٢)

تطور القوى العاملة

خلال خطة التنمية الثامنة

(٢٠٠٩-٢٠٠٥) (١٤٣١/١٤٣٠-١٤٢٦/١٤٢٥هـ)

الجهة: المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني

المتحقق للجهة بنهاية خطة التنمية الثامنة ١٤٣١/١٤٣٠هـ (٢٠٠٩)					القوى العاملة في عام ١٤٢٤/١٤٢٥هـ (٢٠٠٤)					التصنيف
الشاغرة	% س	غ.س	س	جملة	الشاغرة	% س	غ.س	س	جملة	
										١- وظائف المدنيين (الوظائف العامة):
	١٠٠,٠٠	٠	١	١		١٠٠	-	١	١	- وزير ونائب وزير والممتازة
٣٦٩	١٠٠,٠٠	٠	٢٤٤٠	٢٨٠٩		٩٩,٩٣	١	١٤٠٤	١٤٠٥	- المراتب من الأولى حتى الخامسة عشرة
٠	٠,٠٠	٠	٠	٠		-	-	-	-	٢- مراتب القضاة
٠	٠,٠٠	٠	٠	٠		-	-	-	-	٣- أعضاء هيئة التحقيق والادعاء العام
٢	١٠٠,٠٠	٠	٤٥	٤٧		٦٧,٣٩	١٥	٣١	٤٦	٤- الوظائف الصحية
٠	٠,٠٠	٠	٠	٠		-	-	-	-	٥- الوظائف الفنية
٢٦٥	٥١,٩٧	٣١٧	٣٤٣	٩٢٥		٤١,٩٤	٤١٤	٢٩٩	٧١٣	٦- وظائف أعضاء هيئة التدريس
٣١٠	٩٠,٥٠	٨١٩	٧٨٠٦	٨٩٣٥		٩٠,٣٢	٧٤٤	٦٩٤٠	٧٦٨٤	٧- الوظائف التعليمية
٩٤٦	٩٠,٣٥	١١٣٦	١٠٦٣٥	١٢٧١٧		٨٨,١	١١٧٤	٨٦٧٥	٩٨٤٩	المجموع الفرعي
٢٥٤	١٠٠,٠٠	٠	٢٤٦	٥٠٠		١٠٠	-	٣١٧	٣١٧	٨- المستخدمون
٠	١٠٠,٠٠	٠	٥٤٣	٥٤٣		٩٩,٩	١	٩٥٥	٩٥٦	٩- العمال
٢٥٤	١٠٠,٠٠	٠	٧٨٩	١٠٤٣		٩٩,٩	١	١٢٧٢	١٢٧٣	المجموع
٠										العاملون على نظام العمل والعمال ونظام التأمينات الاجتماعية
١٢٠٠	٩٠,٩٦	١١٣٦	١١٤٢٤	١٣٧٦٠		٨٩,٤٤	١١٧٥	٩٩٤٧	١١١٢٢	الإجمالي العام

(س) نسبة السعوديين.

(غ.س.) غير سعوديين.

(س) سعوديون.

جدول رقم (٢/٢/٢)
 ابتعاث وإيفاد وتدريب القوى العاملة خلال خطة التنمية الثامنة
 (٢٠٠٥ - ٢٠٠٩ م) (١٤٢٦/١٤٣٠هـ - ١٤٣١/١٤٣٥هـ)

الجهة: المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني

عدد القوى العاملة التي تم ابتعاثها وإيفادها وتدريبها خلال خطة التنمية الثامنة						البيان
المتحقق للمستهدف (%)		المتحقق		المستهدف		
متخرجون	ملتحقون	متخرجون	ملتحقون	متخرجون	ملتحقون	
						الابتعاث والإيفاد:
٩٧	٦٢	٣٣٠	٢٥٨	٣٤٠	٤١٥	- بكالوريوس
١١٠	٦٢	٤٠٠	٩١١	٣٦٥	١٤٧٠	- ماجستير
٧٢	١٩	٤٢	١٦	٥٨	٨٥	- دكتوراه
١٠١	٦٠	٧٧٢	١١٨٥	٧٦٣	١٩٧٠	المجموع الفرعي
						التدريب :
٧٥٧	٧٥٧	٧١٩٢	٧١٩٢	٩٥٠	٩٥٠	-الدورات الإدارية
٢٨٨	٢٨٨	٤٩٠٦٤	٤٩٠٦٤	١٧٠٣٦	١٧٠٣٦	-الدورات المهنية
٢٧٣	٢٧٣	٢٤٥١	٢٤٥١	٨٩٨	٨٩٨	-الدورات الفنية والمهنية المساعدة
٢٢٠	٢٢٠	٢٢٠	٢٢٠	١٠٠	١٠٠	-الدورات الكتابية
١٤٠	١٤٠	٧٠	٧٠	٥٠	٥٠	-دورات تحسين مهارات العمال
٣١٠	٣١٠	٥٨٩٩٧	٥٨٩٩٧	١٩٠٣٤	١٩٠٣٤	المجموع الفرعي
٣٠٢	٢٨٧	٥٩٧٦٩	٦٠١٨٢	١٩٧٩٧	٢١٠٠٤	المجموع العام

٣/٢ تطور الإنتاجية / كفاءة الأداء:

لا زال معدل (مدرب/متدرب) يشير إلى أن المؤسسة لم تصل إلى المعدل المستهدف في خطة التنمية الثامنة، فقد بلغ معدل (مدرب/متدرب) خلال سنوات خطة التنمية الثامنة (١٥:١) للكليات التقنية ، و(٧:١) للمعاهد المهنية الصناعية، بينما المستهدف في نهاية الخطة (١٠ : ١) للكليات التقنية، والمعاهد المهنية.

هذا وقد حققت المؤسسة إنجازاً في سعودة الوظائف الإدارية بلغت (٩٩,٩٣%)، كما حققت في هيئة التدريس والتدريب نسبة قدرها (٨٧,٧٧%).

جدول (٣/٢)
تطور الإنتاجية / كفاءة الأداء
خلال خطة التنمية الثامنة

(٢٠٠٥/١٤٢٦هـ - ٢٠٠٩/١٤٣١هـ) (٢٠٠٥ - ٢٠٠٩م)

الجهة : المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني

ملاحظات	معدل النمو %	الفعلي في عام ١٤٢٩/١٤٣٠هـ (٢٠٠٩)	الفعلي في عام ١٤٢٥/١٤٢٦هـ (٢٠٠٥)	وحدة القياس	المؤشرات
					(١) معدل مدرب / متدرب :
	١,٧٤	١٥:١	١٤:١	معدل	١/١ الكليات التقنية
	-	٢١:١	*	معدل	٢/١ المعاهد التقنية العليا للبنات*
	٦,٠٩-	٧:١	٩:١	معدل	٣/١ المعاهد الفنية الصناعية
					(٢) العودة :
	٠,٨٨	%٨٧	%٨٤	نسبة	١/٢ هيئة التدريس والتدريب
	٠,٢٥	%١٠٠	%٩٩	نسبة	٢/٢ الهيئة الإدارية

* بدء تشغيل المعاهد التقنية العليا للبنات في عام (١٤٢٦/١٤٢٧هـ).

٤/٢ الأداء المالي:

يوضح الجدول رقم (٤/٢) الأداء المالي للمؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني خلال خطة التنمية الثامنة حسب المعتمد والمنصرف الفعلي وذلك على النحو التالي:

(١) إجمالي الميزانية :

بلغت نسبة المنصرف الفعلي إلى المعتمد في الميزانية ما يقارب (٨٤,٩٨%) لإجمالي أبواب الميزانية بنهاية العام الرابع من الخطة، كما بلغت نسبة المنصرف الفعلي إلى المعتمد في الخطة ما يقارب (١٣٥,٤٥%) لإجمالي أبواب الميزانية حتى نهاية العام الرابع من الخطة.

(٢) المصروفات المتكررة :

بلغت نسبة المنصرف الفعلي إلى المعتمد في الميزانية (٩٦,٧٦%) للنفقات المتكررة بنهاية العام الرابع من الخطة، كما بلغت نسبة المنصرف الفعلي إلى المعتمد في الخطة (١٤٠,٧٠%) للنفقات المتكررة حتى نهاية العام الرابع من الخطة.

(٣) المصروفات الرأسمالية :

بلغت نسبة المنصرف الفعلي إلى المعتمد في الميزانية (٥٧,٧٤%) للباب الرابع بنهاية العام الرابع من الخطة، كما بلغت نسبة المنصرف الفعلي إلى المعتمد في الخطة (١١٨,٣٥%) للباب الرابع حتى نهاية العام الرابع من الخطة.

جدول رقم (٤/٢)
الأداء المالي خلال خطة التنمية الثامنة
(١٤٢٥/١٤٢٦ هـ - ١٤٣٠/١٤٣١ هـ) (٢٠٠٥-٢٠٠٩ م)

(بملايين الريالات)

الجهة : المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني

نسبة المنصرف الفعلي إلى		إجمالي المنصرف الفعلي	الاعتمادات حتى نهاية السنة الرابعة			إجمالي اعتمادات الخطة	البيان
إجمالي الاعتمادات	المعتمد في الخطة		إجمالي الاعتمادات	من خارج الميزانية	من الميزانية*		
٩٨,٥٧	١١٩,٠٩	٥٦٢١,٧٦	٥٧٠٣,٢٥		٥٧٠٣,٢٥	٤٧٢٠,٧	<u>النفقات المتكررة:</u> الباب الأول
٩٨,٢٠	٢٣٥,٤٧	٣٧٦٨,٢٤	٣٨٣٧,٣١		٣٨٣٧,٣١	١٦٠٠,٢٩	الباب الثاني
٧٨,٦٥	٨١,٧٨	٦٨٩,٣١	٨٧٦,٣٩		٨٧٦,٣٩	٨٤٢,٩٢	الباب الثالث
٩٦,٧٦	١٤٠,٧٠	١٠٠٧٩,٣١	١٠٤١٦,٩٥		١٠٤١٦,٩٥	٧١٦٣,٩١	مجموع فرعي
٥٧,٧٤	١١٨,٣٥	٢٦٠٠,٩٩	٤٥٠٤,٩٣		٤٥٠٤,٩٣	٢١٩٧,٦٣	الباب الرابع
٨٤,٩٨	١٣٥,٤٥	١٢٦٨٠,٣٠	١٤٩٢١,٨٨		١٤٩٢١,٨٨	٩٣٦١,٥٤	الإجمالي العام
							الإيرادات

* يشمل اعتمادات المشروعات الممولة من فائض الميزانية.

٥/٢ القضايا الأساسية والمعوقات:(١) ضعف الطاقة الاستيعابية:

تتبع حيوية هذه القضية من كون التدريب التقني والمهني هو الجهة المعدة للقوى البشرية للحصول على مهارات ضرورية للانخراط المنتج في سوق العمل وتوفير متطلبات العيش الكريم، مما يوجب على المؤسسة بذل كافة الجهود والإمكانات للعمل على استيعاب أكبر عدد من الراغبين في التدريب التقني والمهني، وقد استهدفت خطة التنمية الثامنة مشروعات كفيلة لو تم تحقيقها باستيعاب نسبة عالية من المتقدمين، وسوف ترحل تلك البرامج والمشروعات التي لم يتم تنفيذها بالإضافة إلى الاحتياجات الإضافية الجديدة إلى خطة التنمية التاسعة، وعندما يتم تحقيقها ستكون كفيلة بامتصاص نسبة عالية من خريجي المراحل التعليمية المختلفة وقد قامت المؤسسة في سبيل ذلك بالتالي:-

- اعتماد مشاريع إنشائية لاستبدال مباني الوحدات القائمة ومشاريع للوحدات الجديدة وتم البدء في تنفيذها، حيث تقوم المؤسسة بتشغيل (١٥٠) وحدة تدريب حكومية منها (٣٥) كلية تقنية و(١١) معهداً تقنياً عالياً للبنات و(١٠٠) معهد مهني صناعي ضمنها معاهد التدريب المهني في السجون و(٤) معاهد للتدريب العسكري المهني.
- تطوير أقسام ومعاهد وورش التدريب التقني والمهني بتحديثها وفقاً للتقدم التقني الذي يمكن من زيادة الطاقة الاستيعابية وتحقيق القبول وفقاً للمعايير المهنية الجديدة ونظام المؤهلات المهنية.
- تطوير خطط وبرامج التدريب التقني والمهني بما يمكن من التوسع في القبول الفصلي بما يحقق متطلبات سوق العمل نوعاً وكماً ومن ذلك اعتماد النظام التدريبي الثلاثي.
- عقدت المؤسسة عدداً من الاتفاقيات مع القطاع الخاص في المصانع والشركات والمؤسسات الكبرى لإنشاء وتشغيل (٢٢) معهداً تحت إشراف المؤسسة وقد تم تشغيل (٦) معاهد منها.
- توسعت المؤسسة في برنامج التنظيم الوطني للتدريب المشترك ليشمل جميع مناطق المملكة، وإيجاد سبل لدعم تنفيذه من خلال صندوق الموارد البشرية، ولتصل فروعها إلى (١٩) فرع، ولا يزال دور القطاع الخاص أقل من المأمول من حيث إسهامه في تفعيل البرنامج من خلال توفير فرص العمل.

- حث وتحفيز المستثمرين في التدريب بإيجاد منشآت كبيرة وملائمة للتدريب وإدخال تخصصات ومهن جديدة، حيث بلغ عدد المنشآت التي تشرف عليها المؤسسة من خلال (٢٣) فرع لإدارة التدريب الأهلي للبنين والبنات بنهاية خطة التنمية الثامنة (١١٦٧) معهداً.
- التوسع في برامج خدمة المجتمع والتدريب المستمر بالإضافة إلى دعم برامج المنشآت الصغيرة والمتوسطة.
- تفعيل دور التدريب التقني والمهني من خلال الاستفادة من الإمكانيات المتوفرة بالتعاون مع القطاعات الحكومية من خلال:
 - التوسع في برنامج التدريب العسكري.
 - التوسع في التدريب المهني بالسجون والذي أصبح يمثل معاهد تدريب مهني ذات مبان وطاقة استيعابية خاصة بها.
- تفعيل برنامج التدريب التعاوني في منشآت القطاع الخاص بإكساب المتدربين مهارات ميدانية وإيجاد ثقافة مهنية لديهم من خلاله.
- تطوير آليات القبول والتسجيل والتدريب التقني والمهني من خلال ميكنة هذه الآليات ووضع المعايير لجودة تنفيذها.

(٢) انخفاض الكفاءة الداخلية:

- معالجة هذه القضية قامت المؤسسة بتنفيذ ما يلي:-
- إعادة هيكلة الخطط التدريبية في الكليات التقنية ومعاهد التدريب وفق المعايير المهنية مما أدى إلى تقليل الجانب النظري والتركيز على الجوانب التطبيقية في البرامج التدريبية.
- تبني الأهداف السلوكية العامة والخاصة في مناهجها المطورة وكذلك عند التأليف للمناهج الجديدة، وأيضاً برامج التدريب الميداني لمتدربي المؤسسة في شركات ومؤسسات القطاع الخاص تخدم التعرف على بيئة العمل الحقيقية في تلك الجهات بما يرفع من كفاءة المخرجات.
- تبني مشروع المعايير المهنية الوطنية للتخصصات والمهن وقد تم الانتهاء من المعايير المهنية لحوالي (٢٧٤) مهنة وإعداد الحقائق التدريبية الخاصة بتلك المهن وفقاً للأولويات واحتياجات سوق العمل.

- الاهتمام والعناية الكبيرة بكافة عناصر العملية التدريبية ومنها العمل على توفير الكوادر المتخصصة اللازمة ل وحداتها التدريبية للقيام بتنفيذ مهام التدريب وفقاً لمتطلبات سوق العمل وذلك على أسس منها، التركيز على عمليات التدريب الإعدادية وإعادة التأهيل والتدريب على رأس العمل لمنسوبي الهيئة التدريبية في وحداتها المختلفة من خلال (برامج الابتعاث والإيفاد والتدريب داخل وخارج المؤسسة للاطلاع على أحدث التقنيات في الدول المتقدمة وبرامج التعاون مع الجامعات المحلية في البرامج التربوية والتطوير التربوي وبرامج معهد الإدارة العامة الإعدادية والتطويرية بالإضافة إلى برامج خدمة المجتمع في المؤسسة).
- تدريب القيادات الإدارية بالمؤسسة على العديد من برامج إعادة التأهيل والجودة ورفع المستوى الإداري بما يخدم تحسين الأساليب والممارسات التنظيمية والتدريبية والذي ينعكس على كفاءة استخدام الموارد وتحقيق الجودة الشاملة في التدريب.
- تكثيف القبول في برنامج الكليات التقنية لمواجهة الأعداد المتزايدة من خريجي المرحلة الثانوية بزيادة الطاقة الاستيعابية في وحدات التدريب وفق الإمكانيات المتاحة.
- توفير البرامج التدريبية التي أعدتها المؤسسة بناء على احتياجات سوق العمل وإتاحة تطبيقها بمنشآت التدريب الأهلي ومتابعة ذلك.
- التنسيق مع صندوق تنمية الموارد البشرية لدعم منشآت التدريب الأهلية لتقديم برامج تدريبية بناء على احتياج سوق العمل.
- رعاية ومتابعة المتدربين المتأخرين تدريباً والمعاد قيدهم والعمل من خلال المرشدين المتخصصين على توجيههم وإرشادهم بالنشرات والدورات القصيرة وإقامة البرامج التربوية حول (الاستذكار الجيد-إدارة الوقت-الاستعداد لامتحانات).

(٣) عدم تحديد الاحتياجات الفعلية للتدريب:

- لمعالجة هذه القضية قامت المؤسسة خلال الخطة الثامنة بالتالي:-
- استشراف حاجات سوق العمل بشكل مستمر .
 - تطوير البرامج التدريبية للوفاء بمتطلبات سوق العمل.

- اعتمد مجلس إدارة المؤسسة الخطة العامة للتدريب التقني والمهني التي تغطي الكثير من هذه الجوانب.
- تشكيل لجان تخصصية نصف أعضائها من سوق العمل لتحديد أهم الوظائف التي يحتاجها سوق العمل بالإضافة إلى الاستعانة بممارسي المهن الحقيقيين لتحديد المهارات الوظيفية لبناء المعايير المهنية للمناهج التدريبية على ضوءها.
- التعرف على المهارات المطلوبة في سوق العمل لبعض التخصصات في الكليات التقنية من خلال الدراسات والمسوحات الميدانية باستخدام فريق تطوير المناهج لتحقيق أعلى درجات الموازنة بين مخرجات وحدات المؤسسة ومتطلبات سوق العمل من تلك التخصصات.
- التنسيق مستمر ومتكامل بين المؤسسة وجهات التدريب المعتمدة منعاً للازدواجية وخدمة لعمليات التأهيل والتدريب المتكامل، وكذلك التنسيق مستمر مع الجهات المستفيدة من خدمات التدريب وبرامجه من خلال التالي:-
 - أ. اللقاءات السنوية على مستوى الغرف التجارية الصناعية.
 - ب. مشاركة أعضاء من القطاع الخاص في مجلس إدارة المؤسسة.
 - ج. وجود أعضاء من القطاع الخاص في اللجان الاستشارية المشكّلة في المؤسسة لتطوير البرامج والمناهج.
 - د. مشاركة العديد من المختصين من القطاع الخاص كمستشارين لدى المؤسسة وفي عضوية اللجان المشكّلة يخدم الأهداف المتعلقة بمعرفة الاحتياجات التدريبية وتحديدها، كذلك فإنه وفقاً لآلية تطوير المناهج بالمؤسسة يتم توزيع استبانات على القطاع الخاص لإبداء مآرائهم حول أي برنامج تدريبي يتم تصميمه من قبل المؤسسة بما يتوافق مع احتياجات هذا القطاع، وأيضاً إشراك القطاع الخاص ضمن مشروع المعايير المهنية الوطنية للعديد من المهن والتخصصات التقنية والفنية والمهنية الذي تقوم المؤسسة بتنفيذه حالياً.
- إتاحة مجالات الاستثمار للقطاع الخاص للتوسع في مختلف مستويات التدريب بوحدات التدريب الأهلي وتفعيل مشاركته في العديد من برامج التدريب المشتركة.

(٣) تحليل الطلب (التحليل الاقتصادي والاجتماعي والبيئي):

يعد بناء الإنسان السعودي هو المضمون الحقيقي للتنمية، فالإنسان هو وسيلة التنمية وغايتها، وهذه الحقيقة استشعرتها المملكة منذ أوائل خططها التنموية، وسعت إلى ترجمتها إلى واقع عملي حين حرصت على التركيز في كل مراحلها على أهمية تنمية الموارد البشرية لضمان مشاركتها في عمليات البناء بشكل مؤثر وفعال، وعلى هذا فإن نظام المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني يهدف إلى الموازنة بين برامج التدريب التقني والمهني ومناهجه والأوضاع الاقتصادية والاجتماعية وظروف العمل المتطورة.

وقد انفرد التدريب التقني والمهني بأهمية خاصة في المملكة حيث جاء توحيد مدارسه ومعاهده ومراكزه في هيئة مستقلة دليلاً على هذا الاهتمام، لتنفيذ الخطط والبرامج الموضوعية لتطوير وإعداد القوى العاملة الوطنية المهنية والفنية.

النمو الكمي والنوعي:

* نصت استراتيجية خطة التنمية التاسعة في هدفها الخامس على :
" تعزيز التنمية البشرية وتوسيع الخيارات المتاحة للمواطنين في اكتساب المعارف والمهارات والخبرات، وتمكينهم من الانتفاع من هذه القدرات المكتسبة، وتوفير مستوى لائق من الخدمات الصحية".

* ونصت الإستراتيجية في البند الثاني عشر من آليات التنفيذ على :
توسيع برامج التدريب والتأهيل المهني والتقني وتطويرها ونشرها في كافة المناطق الإدارية،
وذلك من خلال:

- زيادة الاهتمام بالتدريب على رأس العمل والتدريب التعاوني، وإجراء البحوث التي تساعد على تحسين نوعية التدريب والتوسع في الدورات التدريبية داخل وخارج المملكة.
- توفير احتياجات المناطق المختلفة من الكليات التقنية في المجالات والتخصصات الملائمة لمشروعاتها التنموية، ومتطلبات سوق العمل.
- ربط الحوافز المقدمة للاستثمارات الخاصة (الوطنية والأجنبية) بمدى إسهامها في تدريب وتأهيل العمالة الوطنية.
- الاستفادة القصوى من "اللجان الدولية الثنائية المشتركة"، والمنظمات الدولية المتخصصة في تطوير برامج التدريب والتأهيل لتهيئة العمالة الوطنية للإسهام في التحول نحو الاقتصاد المبني على المعرفة ومجتمع المعلومات.

ويتطلب تنفيذ هذه الأسس تمويلاً سخياً خلال خطة التنمية التاسعة، الأمر الذي يتطلب ضرورة التنسيق الوثيق بين كل من وزارة الاقتصاد والتخطيط ووزارة المالية والمؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني لتحقيق هذه الأهداف والأسس الاستراتيجية حتى يمكن تحويلها إلى مردود واقعي يتمثل في التحسين النوعي لنظام التدريب التقني والمهني وتحسين نوعية الخريج.

أولاً : العوامل المؤثرة على الطلب :

يواجه قطاع التدريب في المملكة تحديات كبيرة في هذه المرحلة، وقد تم إعداد هذا التحليل بناء على الأسس والمعايير والعوامل ذات التأثير المباشر على الطلب في هذا القطاع والتي من أهمها ما يلي:

- النمو السكاني المتزايد.
- النمو الاقتصادي للمملكة.
- تزايد أعداد الخريجين من المرحلتين (المتوسطة والثانوية).
- الحد من القبول في التعليم الجامعي وتوجيهه للتدريب التقني .
- حجم القوى العاملة الغير سعودية في السوق المحلي .
- أهداف السعودة والإحلال للقوى العاملة.
- احتياجات المناطق .
- مشاركة القطاع الخاص.
- الطاقة الاستيعابية لنظام التدريب التقني والمهني.
- حجم الفصل النظري والعملية والنصاب التدريبي.
- الفعالية الداخلية للنظام التدريبي.
- معدل / مدرب: متدرب، مدربة : متدربة

ثانياً : القيم المتوقعة خلال خطة التنمية التاسعة:

بناء على معدلات النمو الفعلي لأنشطة المؤسسة على مدى سنوات خطة التنمية الثامنة تم وضع تقديرات إحصائية للأنشطة المتوقع تنفيذها خلال سنوات خطة التنمية التاسعة (١٤٣١ . ١٤٣٦ هـ) ومن ثم تمت مراجعة التقديرات وفقاً للمعايير التالية:

- * الإمكانات المتاحة حالياً والمتوقع توفرها مستقبلاً من حيث الموارد البشرية والتجهيزات المادية والفنية .
- * الأهداف والسياسات المحددة للأنشطة المعنية.
- * التطور المتوقع للنشاط خلال سنوات الخطة .
- * مدى حاجة سوق العمل لبرامج تدريب وتأهيل القوى العاملة التقنية والمهنية التي تقدمها المؤسسة.

ثالثاً : الطلب على التدريب التقني والمهني:

فُدر الطلب على التدريب التقني والمهني بموجب عدة عوامل أبرزها، توقعات نمو السكان، والأفواج المتوقع التحاقها بمراحل التعليم الأساسي، ومعدلات التخرج من المرحلتين المتوسطة والثانوية في التعليم العام، والطاقة الاستيعابية للتعليم الجامعي، وغيرها من العوامل المؤثرة.

ويتوقع أن تقوم المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني بافتتاح وتجهيز نحو (٢٥) كلية تقنية، و(٢٨) معهداً تقنياً عالياً للبنات، و(٥٠) معهداً مهنياً صناعياً خلال خطة التنمية التاسعة تغطي جميع مناطق المملكة وتمتد إلى المحافظات والمراكز الإدارية.

ويوضح الجدول رقم (١) توقعات الطلب على الكليات التقنية، حيث سيبلغ متوسط معدل النمو في عدد الملتحقين بها (١٠%) سنوياً، وللمستجدين كذلك بنهاية خطة التنمية التاسعة (١٤٣١/١٤٣٢ هـ . ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ).

كما يوضح الجدول رقم (٢)، توقعات الطلب على المعاهد العليا التقنية للبنات، حيث سيبلغ نمو عدد الملتحقات بها معدلاً سنوياً متوسطاً قدره (٣٠%)، وللمستجديات كذلك بنهاية خطة التنمية التاسعة. (١٤٣١/١٤٣٢ هـ . ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ).

كما يوضح الجدول رقم (٣) توقعات الطلب على المعاهد المهنية الصناعية، حيث سيبلغ نمو عدد الملتحقين بها معدلاً سنوياً متوسطاً قدره (١١%)، وللمستجدين كذلك بنهاية خطة التنمية التاسعة.

(٣١)

جدول رقم (١/٣)

توقعات الطلب على الكليات التقنية

خلال خطة التنمية التاسعة (١٤٣١/١٤٣٢ هـ . ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ)

الخريجين	إجمالي المتدربين	المستجدين	العام المالي
٢٤٢٠٠	٩٣١٠٠	٥١٠٠٠	١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ
٢٦٥٠٠	١٠٢٥٠٠	٥٦٠٠٠	١٤٣٢ / ١٤٣٣ هـ
٢٩٢٠٠	١١٢٧٠٠	٦١٧٠٠	١٤٣٣ / ١٤٣٤ هـ
٣٢١٠٠	١٢٤٠٠٠	٦٧٨٠٠	١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ
٣٥٤٠٠	١٣٦٤٠٠	٧٤٦٠٠	١٤٣٥ / ١٤٣٦ هـ

جدول رقم (٢/٣)

توقعات الطلب على المعاهد العليا التقنية للبنات

خلال خطة التنمية التاسعة (١٤٣١/١٤٣٢ هـ . ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ)

إجمالي الخريجات	إجمالي المتدربات	إجمالي المستجيدات	العام المالي
١٦٨٥	٩٧٠٠	٤٠٠٠	١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ
٢٣٧٠	١٢٦٠٠	٥٢٠٠	١٤٣٢ / ١٤٣٣ هـ
٣٣٠٠	١٦٤٠٠	٦٧٠٠	١٤٣٣ / ١٤٣٤ هـ
٤٦٠٠	٢١٣٠٠	٨٧٠٠	١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ
٦٥٠٠	٢٧٧٠٠	١١٣٠٠	١٤٣٥ / ١٤٣٦ هـ

جدول رقم (٣/٣)

توقعات الطلب على المعاهد المهنية الصناعية

خلال خطة التنمية التاسعة (١٤٣١/١٤٣٢ هـ . ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ)

إجمالي الخريجين	إجمالي المتدربين	إجمالي المستجدين	العام المالي
١٧١٠٠	٢٧٥٠٠	١٨٠٠٠	١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ
١٩٠٠٠	٣٠٦٠٠	٢٠٠٠٠	١٤٣٢ / ١٤٣٣ هـ
٢١١٠٠	٣٤٠٠٠	٢٢٣٠٠	١٤٣٣ / ١٤٣٤ هـ
٢٣٥٠٠	٣٧٨٠٠	٢٤٧٠٠	١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ
٢٦١٠٠	٤٢٠٠٠	٢٧٥٠٠	١٤٣٥ / ١٤٣٦ هـ

جدول رقم (٤/٣)

خلاصة تقديرات برامج التدريب الحكومية الأساسية

خلال خطة التنمية التاسعة (١٤٣١/١٤٣٢ هـ . ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ)

المعاهد المهنية الصناعية ■				المعاهد العليا التقنية للبنات				الكليات التقنية				العام المالي
صافي الزيادة في إجمالي المتدربين	الخريجين	إجمالي المتدربين	المستجدين	صافي الزيادة في إجمالي المتدربين	الخريجات	إجمالي المتدربات	المستجدات	صافي الزيادة في إجمالي المتدربين	الخريجين	إجمالي المتدربين	المستجدين	
٢٧٠٠	١٧١٠٠	٢٧٥٠٠	١٨٠٠٠	٢٢٠٠	١٦٨٥	٩٧٠٠	٤٠٠٠	٨٤٠٠	٢٤٢٠٠	٩٣١٠٠	٥١٠٠٠	١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ
٣١٠٠	١٩٠٠٠	٣٠٦٠٠	٢٠٠٠٠	٢٩٠٠	٢٣٧٠	١٢٦٠٠	٥٢٠٠	٩٤٠٠	٢٦٥٠٠	١٠٢٥٠٠	٥٦٠٠٠	١٤٣٢ / ١٤٣٣ هـ
٣٤٠٠	٢١١٠٠	٣٤٠٠٠	٢٢٣٠٠	٣٨٠٠	٣٣٠٠	١٦٤٠٠	٦٧٠٠	١٠٢٠٠	٢٩٢٠٠	١١٢٧٠٠	٦١٧٠٠	١٤٣٣ / ١٤٣٤ هـ
٣٨٠٠	٢٣٥٠٠	٣٧٨٠٠	٢٤٧٠٠	٤٩٠٠	٤٦٠٠	٢١٣٠٠	٨٧٠٠	١١٣٠٠	٣٢١٠٠	١٢٤٠٠٠	٦٧٨٠٠	١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ
٤٢٠٠	٢٦١٠٠	٤٢٠٠٠	٢٧٥٠٠	٦٤٠٠	٦٥٠٠	٢٧٧٠٠	١١٣٠٠	١٢٤٠٠	٣٥٤٠٠	١٣٦٤٠٠	٧٤٦٠٠	١٤٣٥ / ١٤٣٦ هـ

■ ضمنها معاهد العمارة والتشييد والمعاهد المهنية في السجون

جدول رقم (٥/٣)

تقديرات الزيادة في أعداد القوى العاملة (أعضاء هيئة التدريب والوظائف الإدارية والوظائف المساندة) وفقاً للزيادة المتوقعة في إجمالي المتدربين والمتدربات في برامج التدريب الحكومية الأساسية بنهاية خطة التنمية التاسعة (١٤٣١/١٤٣٢ هـ . ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ).

الطلب للوظائف والإدارية والمساعدة المترتبة على صافي زيادة إجمالي المتدربين والمتدربات (١٤٣١- ١٤٣٦ هـ)●														
المعاهد المهنية الصناعية ■			المعاهد العليا التقنية للبنات					الكلية التقنية				صافي الزيادة في إجمالي المتدربين	العام المالي	
الوظائف			الوظائف				الوظائف							
المساعدة	الإدارية	التدريبية	صافي الزيادة في إجمالي المتدربين	المساعدة	الإدارية	التدريبية		صافي الزيادة في إجمالي المتدربين	المساعدة	الإدارية	التدريبية			
						عملي	نظري				عملي			نظري
١٣ : ١	١٢ : ٤	١٠ : ١	٢٧٠٠	١٣ : ١	١٢ : ٤	١٠ : ١	٢٠ : ١	٢٢٠٠	١٣ : ١	١٢ : ٤	١٠ : ١	٢٠ : ١	٨٤٠٠	١٤٣٢/١٤٣١ هـ
٢٨	٩٠	٢٧٠	٢٧٠٠	١٩	٦٢	١٥٤	٣٣	٢٢٠٠	٧٣	٢٣٨	٥٨٨	١٢٦	٨٤٠٠	١٤٣٢/١٤٣١ هـ
٣٢	١٠٣	٣١٠	٣١٠٠	٢٥	٨٢	٢٠٣	٤٣	٢٩٠٠	٨١	٢٦٦	٦٥٨	١٤١	٩٤٠٠	١٤٣٣/١٤٣٢ هـ
٣٥	١١٣	٣٤٠	٣٤٠٠	٣٣	١٠٨	٢٦٦	٥٧	٣٨٠٠	٨٩	٢٨٩	٧١٤	١٥٣	١٠٢٠٠	١٤٣٣/١٤٣٣ هـ
٣٩	١٢٧	٣٨٠	٣٨٠٠	٤٣	١٣٩	٣٤٣	٧٣	٤٩٠٠	٩٨	٣٢٠	٧٩١	١٦٩	١١٣٠٠	١٤٣٤/١٤٣٤ هـ
٤٣	١٤٠	٤٢٠	٤٢٠٠	٥٦	١٨١	٤٤٨	٩٦	٦٤٠٠	١٠٨	٣٥١	٨٦٨	١٨٦	١٢٤٠٠	١٤٣٥/١٤٣٦ هـ
١٧٧	٥٧٣	١٧٢٠	١٧٢٠٠	١٧٦	٥٧٢	١٤١٤	٣٠٢	٢٠٢٠٠	٤٤٩	١٤٦٤	٣٦١٩	٧٧٥	٥١٧٠٠	صافي الزيادة المتوقعة في الخطة لكل نشاط تدريبي

- تشمل وظائف إدارة وتشغيل القطاع التدريبي وإدارة وتشغيل الوحدات التدريبية
- ضمنها معاهد العمارة والتشييد والمعاهد المهنية في السجون.

جدول رقم (٦/٣)

تقدير أعداد الوحدات التدريبية وقاعات التدريب والورش والمعامل والمختبرات المتوقع تشغيلها
خلال خطة التنمية التاسعة (١٤٣١/١٤٣٢ هـ - ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ)

المجموع السنوي		المعاهد المهنية الصناعية ■		المعاهد العليا التقنية للبنات		الكلية التقنية		العام المالي
قاعة تدريب ورشة/مختبر/ معمل	وحدات	قاعة تدريب ورشة/مختبر/ معمل	معهد	قاعة تدريب ورشة/مختبر/ معمل	معهد	قاعة تدريب ورشة/مختبر/ معمل	كلية	
٦٧٢٥	١٦٨	١٢٤٧	١١٠	١٠٨٠	١٨	٤٣٩٨	٤٠	١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ
٧٤١٥	١٨٧	١٣٩٧	١٢٠	١٣٢٠	٢٢	٤٦٩٨	٤٥	١٤٣٢ / ١٤٣٣ هـ
٨١٦٥	٢٠٧	١٥٤٧	١٣٠	١٦٢٠	٢٧	٤٩٩٨	٥٠	١٤٣٣ / ١٤٣٤ هـ
٨٩١٥	٢٢٧	١٦٩٧	١٤٠	١٩٢٠	٣٢	٥٢٩٨	٥٥	١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ
٩٧٨٥	٢٤٩	١٨٤٧	١٥٠	٢٣٤٠	٣٩	٥٥٩٨	٦٠	١٤٣٥ / ١٤٣٦ هـ
٩٧٨٥	٢٤٩	١٨٤٧	١٥٠	٢٣٤٠	٣٩	٥٥٩٨	٦٠	المتوقع بنهاية الخطة

■ ضمنها معاهد العمارة والتشييد والمعاهد المهنية في السجون.

(٣٥)

جدول رقم (٧/٣)

تقديرات أعداد المستجدين، المتدربين، الخريجين في المعاهد التقنية العليا للشركات الإستراتيجية (غير ربحية)
خلال خطة التنمية التاسعة (١٤٣١/١٤٣٢ هـ - ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ).

إجمالي الخريجين	إجمالي المتدربين	إجمالي المستجدين	عدد الوحدات	العام المالي
١٢٦١	٦٠٣٥	٦٢٨٢	١٥	١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ
١٥٧٦	٧٥٤٤	٧٨٥٣	١٨	١٤٣٢ / ١٤٣٣ هـ
١٩٧١	٩٤٣٠	٩٨١٦	٢١	١٤٣٣ / ١٤٣٤ هـ
٢٤٦٤	١١٧٨٧	١٢٢٧٠	٢٤	١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ
٣٠٨٠	١٤٧٣٤	١٥٣٣٨	٣٠	١٤٣٥ / ١٤٣٦ هـ

(٣٦)

جدول رقم (٨/٣)

توقعات أعداد المتدربين والمتدربات في برامج التدريب المشتركة الحكومية والأهلية وخدمة المجتمع خلال خطة التنمية التاسعة (١٤٣١/١٤٣٢ هـ . ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ).

إجمالي المتحقين						العام المالي
المجموع السنوي	التدريب العسكري المهني •	المجموع الفرعي	التدريب الأهلي	خدمة المجتمع	التدريب المشترك	
١٤٤٣٠٠	١٠٠٠٠	١٣٤٣٠٠	٩٦٤٠٠	٢٩٢٠٠	٨٧٠٠	١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ
١٥٣٧٠٠	١٠٠٠٠	١٤٣٧٠٠	١٠٣١٠٠	٣١٣٠٠	٩٣٠٠	١٤٣٢ / ١٤٣٣ هـ
١٦٣٩٠٠	١٠٠٠٠	١٥٣٩٠٠	١١٠٤٠٠	٣٣٥٠٠	١٠٠٠٠	١٤٣٣ / ١٤٣٤ هـ
١٧٤٦٠٠	١٠٠٠٠	١٦٤٦٠٠	١١٨١٠٠	٣٥٨٠٠	١٠٧٠٠	١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ
١٨٦٢٠٠	١٠٠٠٠	١٧٦٢٠٠	١٢٦٤٠٠	٣٨٤٠٠	١١٤٠٠	١٤٣٥ / ١٤٣٦ هـ

(٣٧)

جدول رقم (٩/٣)

توقعات أعداد الخريجين والخريجات في برامج التدريب المشتركة الحكومية والأهلية وخدمة المجتمع
خلال خطة التنمية التاسعة (١٤٣١/١٤٣٢ هـ - ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ)

إجمالي الخريجين						العام المالي
المجموع السنوي	التدريب العسكري المهني •	المجموع الفرعي	التدريب الأهلي	خدمة المجتمع	التدريب المشترك	
٩٨٦٠٠	٩٢٠٠	٨٩٤٠٠	٥٥٠٠٠	٢٩٢٠٠	٥٢٠٠	١٤٣٢/ ١٤٣١ هـ
١٠٥٢٠٠	٩٣٠٠	٩٥٩٠٠	٥٩٠٠٠	٣١٣٠٠	٥٦٠٠	١٤٣٣/ ١٤٣٢ هـ
١١٦٤٠٠	٩٤٠٠	١٠٧٠٠٠	٦٧٠٠٠	٣٣٥٠٠	٦٥٠٠	١٤٣٤/ ١٤٣٣ هـ
١٢٠١٠٠	٩٥٠٠	١١٠٦٠٠	٦٧٣٠٠	٣٥٨٠٠	٧٥٠٠	١٤٣٥/ ١٤٣٤ هـ
١٤٥٠٠٠	٩٦٠٠	١٣٥٤٠٠	٨٨٥٠٠	٣٨٤٠٠	٨٥٠٠	١٤٣٦/ ١٤٣٥ هـ

• التدريب المشترك دورات قصيرة

٤ - الجوانب التنظيمية :

أعتمد مجلس إدارة المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني في جلسته (٨١) بتاريخ ١٤٣٠/٣/١١ هـ الهيكل التنظيمي الجديد للمؤسسة والذي روعي في إعداده إمكانية تطبيقه دون إحداث خلل في العملية الإدارية والتدريبية وفق مبادئ التنظيم الإداري بالتركيز على التدريب بصفته النشاط الأساسي للمؤسسة وذلك بتوحيد الإشراف على الأنشطة التدريبية وتخفيف النطاق الإشرافي للمسؤولين المعنيين بالتدريب، وفرز وتجميع الأنشطة المتشابهة أو المترابطة الأخرى عن التدريب على أساس مبدأ وحدة الرئاسة وترشيد مستوى الاتصال لأعلى والتسلسل المنطقي للوحدات الإدارية ومركزية التخطيط والتنظيم والمتابعة ولا مركزية التنفيذ، وتفعيل الاتصال بالقطاع الخاص من خلال بناء شراكات إستراتيجية معه، وضبط الجودة في جميع الوحدات التدريبية والإدارية بالمؤسسة، والتنسيق والربط بين قطاعات المؤسسة الرئيسية : (المركز الرئيسي/ القطاع النسائي/ مجالس المناطق /الوحدات التدريبية)، وقد تضمنت الهيكلية الجديدة للمؤسسة أربعة نواب للمحافظ نائباً للتخطيط والتطوير و نائباً للتدريب (بنين) و نائباً للتدريب (بنات) و نائباً لخدمات القطاع الأهلي، بالإضافة إلى إيجاد مجلس استشاري للتدريب يهدف إلى تطوير عملية التدريب بالمؤسسة وبالقطاع الأهلي أيضاً، وتقديم المشورة والتوجيه حيال توجهات التدريب بالمملكة والتوجهات العالمية، ومجلس لخدمة المجتمع والتدريب المستمر يهدف إلى تنمية علاقة المؤسسة مع المجتمع من خلال التعرف على احتياجاته التدريبية وتمكينه من مواكبة التطورات الفنية بتقديم البرامج التدريبية لجميع فئاته والعمل على تغيير ثقافته نحو التدريب التقني والمهني، وإيجاد (٨) مجالس تدريب تقني ومهني في كل من: (منطقة الرياض / منطقة مكة المكرمة / منطقة القصيم / المنطقة الشرقية/ منطقة عسير / منطقة حائل / منطقة جازان / منطقة الجوف)، ويرأس كل مجلس عميد الكلية التقنية بمقر المجلس و تتشكل هذه المجالس من رؤساء الوحدات التدريبية وممثلي وحدات التدريب المشترك والتدريب الأهلي وخدمة المجتمع التابعة للمؤسسة بالمنطقة وتتولى هذه المجالس الإشراف على نشاط التدريب في الوحدات التابعة للمؤسسة التي ضمن دائرتها.

الإجراءات الإدارية :

تتم بصفة مستمرة عملية تطوير الإجراءات الإدارية المستخدمة لتنفيذ كافة المهام بكافة إدارات ووحدات المؤسسة ومراجعتها وتعديلها بما يتوافق مع استخدام التقنية الحديثة والعمل على ميكنة تلك الإجراءات بشكل تدريجي وفق إمكانيات المؤسسة.

التقييم اللاحق للتنظيم الإداري بالمؤسسة :

تقوم المؤسسة بمراجعة وتقييم الأنظمة واللوائح المعمول بها وحصر الأنظمة واللوائح اللازمة وإجراء التعديلات اللازمة عليها وفق الهيكلية الجديدة لضمان الاستفادة المتكاملة من الإيجابيات والتغلب على السلبيات التي تطرأ أثناء مرحلة التطبيق والتنفيذ.

٥ - الأهداف العامة وآليات التنفيذ :

آليات التنفيذ	وزن الهدف	الأهداف
١/١ التوسع في برامج إعداد واستقطاب أعضاء هيئة التدريب المتميزين.	١٤	الهدف الأول : استيعاب أكبر عدد ممكن من الراغبين في التدريب التقني والمهني للإسهام في تحقيق التنمية المستدامة.
٢/١ تحقيق الانتشار الجغرافي للمدروس بزيادة عدد الوحدات التدريبية في مختلف محافظات المملكة ومدنها للبنين والبنات وزيادة طاقتها الاستيعابية.		
٣/١ التوسع في برامج التدريب على رأس العمل والتدريب المشترك.		
٤/١ الاستثمار الأمثل للموارد البشرية والإمكانات المادية في الوحدات التدريبية		
٥/١ استثمار الإمكانات التدريبية المتاحة في الجهات الحكومية والأهلية عن طريق أسلوب الشراكة.		
٦/١ دعم التوسع في برامج التدريب الأهلي التقنية والمهنية.		
٧/١ استحداث برامج للتدريب الإلكتروني.		
٨/١ التوسع في تقديم برامج التدريب التقني والمهني لذوي الاحتياجات الخاصة.		
١/٢ تحديد الطلب الكمي والنوعي للبرامج التدريبية.	١٣	الهدف الثاني : تأهيل وتطوير الكوادر البشرية الوطنية في المجالات التقنية والمهنية وفقاً لطلب سوق العمل الكمي والنوعي.
٢/٢ بناء وتنظيم وتحديث المؤهلات المهنية الوطنية والفحص المهني.		
٣/٢ اعتماد مبدأ الجدوى الاقتصادية في استحداث البرامج التدريبية واستمرارها.		
٤/٢ تطوير وتحديث المناهج التدريبية التقنية والمهنية وفقاً للمعايير المهنية.		
٥/٢ توفير التجهيزات الأساسية وتحديثها وفقاً للمعايير المهنية.		

آليات التنفيذ	وزن الهدف	الأهداف
٦/٢ تصميم وتنفيذ برامج تدريبية لأعضاء هيئة التدريب تعكس متطلبات مستخلصة من واقع الوصف الوظيفي والمؤهلات وتغطي المجالات والتخصصات التقنية والمهنية وفق مفهوم التدريب مدى الحياة.		(تابع الهدف الثاني)
٧/٢ توفير بيئة محفزة ومساندة لأعضاء الهيئات التدريبية والإشرافية للتواصل مع سوق العمل والمختصين فيه.		
١/٣ اعتماد مبدأ الجودة الشاملة في تقديم التدريب والعمل الإداري.	١٣	الهدف الثالث : تقديم البرامج التدريبية بالجودة والكفاية التي تؤهل المتدرب للحصول على الوظيفة المناسبة في سوق العمل أو التي تجعله قادراً على ممارسة العمل الحر
٢/٣ تهيئة البرامج التدريبية للحصول على اعتراف هيئات دولية ووطنية.		
٣/٣ متابعة المتدربين من خلال التوجيه أثناء التدريب وقياس مستوى أدائهم في سوق العمل.		
٤/٣ تبني برامج تدريبية مصممة ومقدمة ومعتمدة من جهات وشركات عالمية متخصصة.		
٥/٣ استحداث برامج لتطوير تقنيات التدريب والتدريب عن بعد والتدريب الإلكتروني.		
٦/٣ تطوير برنامج للتدريب المؤدي للإنتاج التجاري وجعله مقياساً للجودة والكفاية.		
٧/٣ تبني مبادئ العمل الحر وإدارة المنشآت الصغيرة والحرف التقليدية ضمن برامج التدريب التقني والمهني.		

آليات التنفيذ	وزن الهدف	الأهداف
١/٤ تنفيذ دراسات استشرافية لتوجهات سوق العمل والتطور التقني والمهني والتقويم المستمر للخطة العامة للتدريب التقني والمهني.	١١	الهدف الرابع : القدرة على التكيف والتعامل بنجاح مع التحديات والتغيرات استنادا على الأبحاث والدراسات التطبيقية
٢/٤ تصميم وتطبيق برنامج لإدارة الأداء في المؤسسة.		
٣/٤ دعم الأبحاث والمشاريع الموجهة لتطوير التدريب التقني والمهني ومعالجة أوجه القصور.		
٤/٤ متابعة التوجهات العالمية في مجال التدريب التقني والمهني والاستفادة منها.		
٥/٤ تطوير الأنظمة التي تكفل مرونة التعامل مع التغيرات والتحديات.		
٦/٤ تطبيق أحدث نظم تقنية المعلومات والاتصالات.		
١/٥ بناء شراكات إستراتيجية مع جهات تدريبية داخلية وخارجية لتشغيل الوحدات التدريبية.	٩	الهدف الخامس : بناء شراكات إستراتيجية مع قطاعات العمل لتنفيذ برامج تدريب تقنية ومهنية.
٢/٥ تقديم برامج تدريبية مشتركة مع القطاع الخاص.		
١/٦ تعزيز الصورة الذهنية الإيجابية وتحسين النظرة الاجتماعية والثقافية لدى المجتمع عن الأعمال التقنية والمهنية.	٥	الهدف السادس : نشر الوعي بأهمية العمل في المجالات التقنية والمهنية في أوساط المجتمع وتوفير البيئة المناسبة للتدريب مدى الحياة.
٢/٦ العناية ببرامج التوجيه المهني وتطويرها.		
٣/٦ إقامة الندوات والمشاركة في المؤتمرات والمعارض المختصة بالتدريب والتطوير التقني.		
٤/٦ التوسع في برامج خدمة المجتمع والتدريب المستمر.		
٥/٦ تشجيع وتوجيه الجهات الخيرية الراغبة في دعم التدريب التقني والمهني.		

آليات التنفيذ	وزن الهدف	الأهداف
١/٧ بناء وتنفيذ برنامج للتدرج المهني لأعضاء هيئة التدريب.	١٠	الهدف السابع : إيجاد بيئة آمنة ومحفزة للعمل والتدريب في المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني.
٢/٧ التطوير المستمر لتنظيمات الأجور والحوافز وسبل جذب المتميزين والمحافظة عليهم.		
٣/٧ إشراك منسوبي المؤسسة والمتدربين في تقييم وتنفيذ الخطة العامة للتدريب التقني والمهني.		
٤/٧ تطوير مفهوم التدريب الذاتي لدى منسوبي المؤسسة والمتدربين وتوفير الحوافز والدعم اللازم.		
٥/٧ وضع وتطبيق تنظيمات خاصة بالأمن والسلامة المهنية في مواقع التدريب وحماية المباني والممتلكات.		
٦/٧ تحفيز المتدربين نحو مزيد من التفوق والإبداع ورعاية المتميزين منهم ليصبحوا مدربي المستقبل.		
٧/٧ دعم البرامج الغير صافية لأعضاء هيئة التدريب والمتدربين.		
١/٨ القيام بدراسات جدوى اقتصادية للتدريب الأهلي ونشرها.	٨	الهدف الثامن : تشجيع الاستثمار في التدريب التقني والمهني الأهلي.
٢/٨ التنسيق مع الجهات التمويلية لدعم برامج التدريب الأهلي.		
٣/٨ إشراك القطاع الخاص في وضع لوائح وتنظيمات التدريب الأهلي.		
٤/٨ وضع الآليات والتنسيق المستمر لضمان المنافسة الإيجابية في قطاع التدريب الأهلي.		

آليات التنفيذ	وزن الهدف	الأهداف
١/٩ التعاون مع وزارة التربية والتعليم لاستحداث وتنفيذ برامج تقنية ومهنية لدمجها في التعليم العام.	٦	الهدف التاسع : توثيق العلاقة والتكامل مع الجهات التعليمية والتدريبية الوطنية .
٢/٩ العمل على فتح المجال لخريجي الوحدات التدريبية لإكمال دراستهم في مؤسسات التعليم العام والعالي .		
٣/٩ التعاون مع وزارة التعليم العالي لتأهيل وتوجيه خريجي الجامعات للعمل أعضاء في هيئة التدريب والإشراف.		
٤/٩ تبادل الخبرات والتجارب والتعاون مع الجهات التعليمية والتدريبية الوطنية في مجال تقويم وتحديث مناهجيات التعليم والتدريب والتعاون في مجال إعداد الوسائط التعليمية والتدريبية ومصادر التعلم.		
١/١٠ بناء وتحديث معايير وتنظيم لمؤهلات مهنية وطنية مبنية على احتياج الخطط الوطنية لدعم التطور التقني والصناعي.	١١	الهدف العاشر : التوسع في المجالات التدريبية المتقدمة الداعمة للخطط الوطنية والمشاركة في برامج نقل وتطوير التقنية.
٢/١٠ تقديم وتطوير برامج تدريبية متخصصة لتأهيل كوادر تقنية لدعم التطور التقني والصناعي.		
٣/١٠ المشاركة في برامج نقل التقنية التي تنتبهاها الجهات الحكومية والأهلية للمساهمة في توطينها.		

٦ - البرامج:

البرنامج الأول : التدريب التقني والمهني الحكومي :

يمثل هذا البرنامج الوظيفة الأساسية للمؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني. ويغطي جميع النشاطات التي ستنفذها المؤسسة من خلال وحداتها التعليمية والتدريبية والوحدات التي تحت إشرافها ، ويقدم من خلال البرامج الفرعية التالية :

١/١ الكليات التقنية (بنين).

٢/١ المعاهد التقنية العليا (بنات).

٣/١ المعاهد المهنية الصناعية (بنين).

٤/١ خدمة المجتمع والتدريب المستمر.

ويمثل البرنامج حوالي (٢٢,٧٦ %) من إجمالي اعتمادات الخطة.

البرنامج الثاني : التدريب التقني والمهني المشترك :

يهدف هذا البرنامج إلى التدريب على مهن محددة من أجل تحقيق أكبر قدر من المواءمة مع الاحتياجات الفعلية لسوق العمل وخفض تكاليف التدريب عن طريق استغلال الإمكانيات المتاحة في سوق العمل وزيادة الطاقة الاستيعابية لبرامج التدريب التقني والمهني من خلال البرامج الفرعية التالية :

١/٢ التدريب التقني والمهني المشترك مع القطاع الحكومي:

١/١/٢ التدريب العسكري المهني.

٢/١/٢ التدريب المهني في السجون.

٢/٢ التدريب التقني والمهني المشترك مع القطاع الخاص:

١/٢/٢ المعاهد والمراكز الأهلية (ربحية).

٢/٢/٢ معاهد التدريب الخاصة (غير الربحية).

٣/٢/٢ التنظيم الوطني للتدريب المشترك.

٤/٢/٢ التدريب على رأس العمل.

٥/٢/٢ المنشآت الصغيرة والمتوسطة والحاضنات المهنية.

ويمثل البرنامج حوالي (١٧,١٢ %) من إجمالي اعتمادات الخطة.

البرنامج الثالث : الإدارة والتشغيل:

يهدف هذا البرنامج إلى استكمال التطبيق الفعلي للتنظيم الإداري الجديد للمؤسسة وذلك من خلال بحث الحاجة إلى إحداث وحدات جديدة أو دمج بعض الإدارات مع بعض، كما يشتمل على المهمات الإدارية والمالية، والعلاقات العامة، وتفعيل عمليات التنسيق مع المؤسسات والجهات الأخرى ذات العلاقة، والتخطيط والتطوير، لتحديد الاحتياجات الفعلية للتدريب التقني والمهني كماً ونوعاً، وتطوير البرامج والمناهج، ومتابعة المتخرجين، وكذلك جمع المعلومات ذات الصلة بالمهام الأساسية للمؤسسة ومعالجتها ونشرها... الخ.

ويمثل البرنامج حوالي (١٣,٧٦ %) من إجمالي اعتمادات الخطة.

البرنامج الرابع: تنمية الموارد البشرية:

يهدف هذا البرنامج إلى تطوير كفاءة القوى العاملة بالمؤسسة وجميع وحداتها التدريبية وتحسينها وذلك من خلال تنظيم الدورات التدريبية، والحلقات الدراسية، والدراسات الجامعية من خلال الابتعاث والإيفاد والتدريب، والمشاركة في اللقاءات العلمية المحلية والعالمية وينفذ من خلال البرامج الفرعية التالية :

١/٤ إعداد القوى العاملة.

٢/٤ تطوير القوى العاملة.

ويمثل البرنامج حوالي (٥,٤٨ %) من إجمالي اعتمادات الخطة.

البرنامج الخامس: الدراسات والبحوث والاستشارات المهنية :

يغطي هذا البرنامج جميع النشاطات المتعلقة بالدراسات والبحوث المهنية التطبيقية التي تهدف إلى تطوير الإنتاجية البحثية بالمؤسسة وإعداد الدراسات التي تقيس الكفاءة الداخلية لنظام التدريب والكفاءة الداخلية لأداء الجهاز الإداري في المؤسسة بجانب الدراسات المتعلقة بتنمية القوى العاملة ومعالجة مشكلاتها وإيجاد قواعد بيانات متخصصة في مجال البحوث وترجمة الكتب المتخصصة في مجال نشاط المؤسسة وطبعتها.

ويمثل البرنامج حوالي (١,٢٣ %) من إجمالي اعتمادات الخطة.

البرنامج السادس: الفحص المهني :

يهدف هذا البرنامج إلى فحص العمالة الوافدة مهنياً فيما يتعلق بالمؤهلات المهنية على ضوء الإطار العام للمؤهلات المهنية وأن تتولى المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني تطبيق

الاختبارات المهنية لإثبات مدى أهلية العمالة الموجودة في السوق وتوفير المعارف والمهارات الضرورية لديها في المجالات الفنية والمهنية المختلفة.

ويمثل البرنامج حوالي (١,١٣ %) من إجمالي اعتمادات الخطة.

البرنامج السابع : الصيانة والتشغيل :

يهدف هذا البرنامج إلى صيانة رأس المال الثابت للمؤسسة في مختلف وحداتها التدريبية والإدارية من مبان وأثاث، ومعدات ، وأجهزة.

ويمثل البرنامج حوالي (٥,٦٧ %) من إجمالي اعتمادات الخطة.

البرنامج الثامن : الإنشاءات والتجهيزات:

يهدف هذا البرنامج إلى استكمال المشاريع الإنشائية التي تحت التنفيذ وتجهيزها، وإنشاء المرافق الجديدة وتجهيزها وتطوير وتجهيز المرافق القائمة.

ويمثل البرنامج حوالي (٣٢,٨٥ %) من إجمالي اعتمادات الخطة.

جدول رقم (٦)
اعتمادات البرامج وهيكل الإنفاق خلال خطة التنمية التاسعة

الجهة: المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني

(مليون ريال)

إجمالي الخطة		التوزيع السنوي للاعتمادات										%	اسم البرنامج
		١٤٣٥/١٤٣٦هـ		١٤٣٤/١٤٣٥هـ		١٤٣٣/١٤٣٤هـ		١٤٣٢/١٤٣٣هـ		١٤٣١/١٤٣٢هـ			
%	المعتمد	%	المعتمد	%	المعتمد	%	المعتمد	%	المعتمد	%	المعتمد		
١٠٠	٥٢٦٦,٢٥	٢١,٥٤	١١٣٤,٣٦	٢٠,٦٩	١٠٨٩,٧٨	١٩,٨٩	١٠٤٧,٣٨	١٩,١٤	١٠٠٧,٨٤	١٨,٧٤	٩٨٦,٨٩	٢٢,٧٦	(١) التدريب التقني والمهني الحكومي
١٠٠	٣٩٦١,٥٩	٢١,٥٠	٨٥١,٧٥	٢٠,٦٤	٨١٧,٦٨	١٩,٨٤	٧٨٥,٨٩	١٩,٠٧	٧٥٥,٦٢	١٨,٩٥	٧٥٠,٦٥	١٧,١٢	(٢) التدريب التقني والمهني المشترك
١٠٠	٣١٨٣,٣٧	٢١,٥٤	٦٨٥,٦٤	٢٠,٦٩	٦٥٨,٧٩	١٩,٩١	٦٣٣,٨٧	١٩,١٢	٦٠٨,٦٩	١٨,٧٣	٥٩٦,٣٨	١٣,٧٦	(٣) الإدارة والتشغيل
١٠٠	١٢٦٩,٠٣	٢١,٧١	٢٧٥,٥٤	٢٠,٨٦	٢٦٤,٧٦	٢٠,٠٥	٢٥٤,٤٢	١٩,٢٨	٢٤٤,٦٤	١٨,١٠	٢٢٩,٦٧	٥,٤٨	(٤) تنمية الموارد البشرية
١٠٠	٢٨٥,١٨	٢١,٦١	٦١,٦٢	٢٠,٦٤	٥٨,٨٧	١٩,٨٦	٥٦,٦٥	١٩,٠٨	٥٤,٤٢	١٨,٨٠	٥٣,٦٢	١,٢٣	(٥) الدراسات والبحوث والاستشارات المهنية
١٠٠	٢٦٠,٥٨	٢١,٥٣	٥٦,٠٩	٢٠,٧٧	٥٤,١٢	١٩,٨٧	٥١,٧٩	١٩,١١	٤٩,٧٩	١٨,٧٢	٤٨,٧٩	١,١٣	(٦) الفحص المهني
١٠٠	١٣١٢,٠٠	٢١,٥٧	٢٨٣,٠٠	٢٠,٧٣	٢٧٢,٠٠	١٩,٩٧	٢٦٢,٠٠	١٩,٢١	٢٥٢,٠٠	١٨,٥٢	٢٤٣,٠٠	٥,٦٧	(٧) الصيانة والتشغيل
١٠٠	٧٦٠٠	٢٠,١٤	١٥٣٠,٥٧	٢١,٩٧	١٦٦٩,٦١	٢١,٠٥	١٥٩٩,٩٨	١٧,١١	١٣٠٠	١٩,٧٣	١٤٩٩,٨٤	٣٢,٨٥	(٨) الإنشاءات والتجهيزات
١٠٠	٢٣١٣٨	٢١,٠٨	٤٨٧٨,٥٧	٢١,١٢	٤٨٨٥,٦١	٢٠,٢٨	٤٦٩١,٩٨	١٨,٤٧	٤٢٧٣	١٩,٠٥	٤٤٠٨,٨٤	١٠٠,٠٠	الإجمالي

٧ - الأهداف المحددة للبرامج والمشروعات :

تتضمن الخطة التشغيلية لخطة التنمية التاسعة عدداً من البرامج والمشروعات ذوات الأولوية الأولى والأهداف المحددة لها.

ويوضح الملحق رقم (١) المشروعات ذوات الأولوية الأولى طبقاً للأولويات المستهدفة وبحسب الظروف والإمكانات المتاحة. بينما يوضح الملحق رقم (٢) المشروعات ذوات الأولوية الثانية، وهي تلك المشروعات التي لا تدخل ضمن السقف المالي للخطة، وإنما يتم تنفيذها في حال توفر اعتمادات مالية إضافية خلال سنوات الخطة.

البرنامج الأول : التدريب التقني والمهني الحكومي :

الأهداف المحددة				البرامج - المشروعات ذوات الأولوية الأولى
البرنامج الأول : التدريب التقني والمهني الحكومي :				
زيادة تقديرات إجمالي المستجدين، وإجمالي المتدربين، إجمالي الخريجين في الكليات التقنية كما هو موضح في الجدول التالي:				١/ الكليات التقنية للبنين.
إجمالي الخريجين	إجمالي المتدربين	إجمالي المستجدين	إجمالي العام المالي	
٢٤٢٠٠	٩٣١٠٠	٥١٠٠٠	١٤٣١/ ١٤٣٢ هـ	
٢٦٥٠٠	١٠٢٥٠٠	٥٦٠٠٠	١٤٣٢/ ١٤٣٣ هـ	
٢٩٢٠٠	١١٢٧٠٠	٦١٧٠٠	١٤٣٣/ ١٤٣٤ هـ	
٣٢١٠٠	١٢٤٠٠٠	٦٧٨٠٠	١٤٣٤/ ١٤٣٥ هـ	
٣٥٤٠٠	١٣٦٤٠٠	٧٤٦٠٠	١٤٣٥/ ١٤٣٦ هـ	
زيادة تقديرات إجمالي المستجدين، وإجمالي المتدربات، وإجمالي الخريجات في المعاهد التقنية العليا للبنات كما هو موضح في الجدول التالي:				٢/١ المعاهد التقنية العليا للبنات.
إجمالي الخريجات	إجمالي المتدربات	إجمالي المستجديات	إجمالي العام المالي	
١٦٨٥	٩٧٠٠	٤٠٠٠	١٤٣١/ ١٤٣٢ هـ	
٢٣٧٠	١٢٦٠٠	٥٢٠٠	١٤٣٢/ ١٤٣٣ هـ	
٣٣٠٠	١٦٤٠٠	٦٧٠٠	١٤٣٣/ ١٤٣٤ هـ	
٤٦٠٠	٢١٣٠٠	٨٧٠٠	١٤٣٤/ ١٤٣٥ هـ	
٦٥٠٠	٢٧٧٠٠	١١٣٠٠	١٤٣٥/ ١٤٣٦ هـ	
زيادة تقديرات إجمالي المستجدين، وإجمالي المتدربين، إجمالي الخريجين في المعاهد المهنية الصناعية كما هو موضح في الجدول التالي:				٣/١ المعاهد المهنية الصناعية للبنين.
إجمالي الخريجين	إجمالي المتدربين	إجمالي المستجدين	إجمالي العام المالي	
١٧١٠٠	٢٧٥٠٠	١٨٠٠٠	١٤٣١/ ١٤٣٢ هـ	
١٩٠٠٠	٣٠٦٠٠	٢٠٠٠٠	١٤٣٢/ ١٤٣٣ هـ	
٢١١٠٠	٣٤٠٠٠	٢٢٣٠٠	١٤٣٣/ ١٤٣٤ هـ	
٢٣٥٠٠	٣٧٨٠٠	٢٤٧٠٠	١٤٣٤/ ١٤٣٥ هـ	
٢٦١٠٠	٤٢٠٠٠	٢٧٥٠٠	١٤٣٥/ ١٤٣٦ هـ	

الأهداف المحددة	البرامج - المشروعات ذوات الأولوية الأولى
١/٤/١ الاستفادة القصوى من المباني والتجهيزات في الوحدات التدريبية.	٤/١ الاستثمار الأمثل للموارد البشرية والمادية في برامج التدريب الحكومي.
٢/٤/١ استبدال نظام التدريب الفصلي بالنظام التلث سنوي أو الفترات بحيث لا تقل مدة الأسابيع التدريبية الفعلية بكل فصل تدريبي عن (١٤) أسبوعاً.	
٣/٤/١ تقديم التدريب المستهدف وفق المعايير المهنية بأقل قدر من ساعات التدريب النظري وأكبر عدد من ساعات التدريب العملي بالورش.	
٤/٤/١ مراجعة و تحسين (٢٠%) من المعايير المهنية والبرامج والخطط التدريبية سنوياً.	
٥/٤/١ تحقيق التوافق بين تواجد الهيئة الإدارية والتدريبية و المتدربين وضمان تقديم التدريب والتمارين والساعات المكتنية والمهام والأنشطة المنهجية التدريبية.	
٦/٤/١ تطوير وتطبيق أنظمة التدريب في (٢٥%) من الوحدات التدريبية سنوياً.	
٧/٤/١ رفع الطاقة الاستيعابية في التدريب الموازي بنسبة (٢٥%) سنوياً من إجمالي المتدربين والمتدربات.	
١/٥/١ حصر الإمكانيات التدريبية المتاحة في الجهات الحكومية بمعدل (١٠%) سنوياً والعمل على استثمارها بأسلوب الشراكة.	٥/١ استثمار الإمكانيات التدريبية المتاحة في الجهات الحكومية بأسلوب الشراكة.
١/٦/١ إعداد نظم ولوائح وإجراءات التدريب الإلكتروني.	٦/١ استحداث برامج للتدريب الإلكتروني.
٢/٦/١ اعتماد نظم ولوائح وإجراءات التدريب الإلكتروني	
٣/٦/١ تطبيق نظم ولوائح وإجراءات التدريب الإلكتروني	
٤/٦/١ تشغيل مركز للتدريب الإلكتروني ومصادر التدريب.	
٥/٦/١ توظيف نظام الفصول الافتراضية للاستفادة منه في تدريب المدربين أو في تدريب البنات بمعدل (٢٠%) من ساعات التدريب سنوياً.	
٦/٦/١ بناء خبرات وكوادر فنية لإدارة أنظمة وآليات التدريب الإلكتروني.	
٧/٦/١ تدريب أعضاء هيئة التدريب والمتدربين والمتدربات على استخدام برامج وآليات التدريب الإلكتروني بمعدل (٢٠%) سنوياً من إجمالي المدربين والمدربات والمتدربين والمتدربات.	
٨/٦/١ تشغيل نظام التدريب الإلكتروني لخدمة (٢٠%) من المتدربين والمتدربات سنوياً.	
٩/٦/١ مساعدة أعضاء هيئة التدريب في بناء محتويات إلكترونية للحقائب التدريبية بإعداد أدوات وبرامج بمعدل (٢٠%) من المحتويات التدريبية سنوياً.	
١٠/٦/١ تطبيق مبدأ التدريب المدمج (تقنية+مدرب) بنسبة (٥%) سنوياً.	
١١/٦/١ إدراج مقرر إلزامي لأساسيات الحاسب والإنترنت في كافة البرامج التدريبية في وحدات المؤسسة •	
١٢/٦/١ تعديل الخطط والحقائب التدريبية بحيث تعتمد التدريب على الوسائل الإلكترونية بمعدل (٢٠%) سنوياً	
١٣/٦/١ إضافة مهارات التدريب الذاتي والمستمر مدى الحياة بنسبة (٥%) من البرامج التدريبية سنوياً.	
١٤/٦/١ تنفيذ ورشة عمل سنوية بكل وحدة تدريبية لنشر ثقافة التدريب الذاتي والاعتماد على النفس لدى المتدربين والمتدربات في طلب المعلومة باستخدام تقنيات التدريب الإلكتروني.	

الأهداف المحددة	البرامج - المشروعات ذوات الأولوية الأولى
١/٧/١ التوسع في برامج التدريب التقني والمهني لذوي الاحتياجات الخاصة بنسبة (٥%) من إجمالي المتدربين والمتدربات.	٧/١ برامج التدريب التقني والمهني لذوي الاحتياجات الخاصة
٢/٧/١ بناء قنوات اتصال مع الجمعيات الأهلية الراعية لذوي الاحتياجات الخاصة.	
٣/٧/١ إنشاء وحدة إدارية لإعداد وتنفيذ وتطوير برامج ذوي الاحتياجات الخاصة.	
٤/٧/١ التوسع في تقديم التدريب الموازي لذوي الاحتياجات الخاصة في الوحدات التدريبية بنسبة (٢%) سنوياً من عدد المتدربين والمتدربات.	
١/٨/١ بناء قاعدة بيانات متخصصة وتحديد التخصصات المطلوبة للبرامج التدريبية بمعدل (١٠%) سنوياً.	٨/١ تحديد الطلب الكمي والنوعي للبرامج والتخصصات التدريبية
٢/٨/١ مراجعة وتطوير البرامج والحقائب التدريبية التخصصية بمعدل (١٠%) سنوياً.	
٣/٨/١ بناء المعايير المهنية الوطنية والخطط التدريبية للمهن المطلوبة والمستحدثة في سوق العمل بمعدل (١٠%) عن المتوفر سنوياً.	
٤/٨/١ مراجعة وتقييم المعايير المهنية الوطنية وتطويرها لمواكبة المستجدات في سوق العمل بمعدل (٢٠%) سنوياً.	
١/٩/١ تطوير وإعادة هندسة إجراءات المناهج والأدلة الإجرائية بنسبة (٢٥%) سنوياً.	٩/١ استمرار تطوير وتحديث المناهج التدريبية وفقاً للمعايير المهنية
٢/٩/١ تطوير نظام الترابط المهني للبرامج والتخصصات حسب التصنيف المهني.	
٣/٩/١ تصميم ومراجعة الخطط التدريبية بمعدل (٢٥%) سنوياً.	
٤/٩/١ استحداث خطط وبرامج تدريبية بنسبة (٥%) سنوياً.	
٥/٩/١ زيادة حقائب التدريب للمدرب والمدرسة والمتدرب والمتدربة بنسبة (١٠%) سنوياً.	
٦/٩/١ تضمين المناهج والخطط التدريبية ثقافة المحافظة على البيئة وحسن استخدام الموارد الطبيعية بمعدل (١٠%) سنوياً.	
٧/٩/١ تضمين المناهج والخطط التدريبية أساليب التقييم المستمر والتعلم مدى الحياة للمتدرب بمعدل (١٠%) سنوياً.	
٨/٩/١ تضمين مهارات التفكير الإبداعي والتحليل النقدي وأساليب تقويم المتدرب ضمن المناهج التدريبية. •	
٩/٩/١ تطوير وتضمين الحقائب التدريبية مهارات الاتصال الفعال بمعدل (٢٥%) سنوياً.	
١٠/٩/١ مطابقة المعايير المهنية للاعتماد العالمي من أحد الجهات التدريبية العالمية بمعدل (١٥%) سنوياً.	
١/١٠/١ الحصول على تقارير كفاية أولية لمدى مطابقة العملية التدريبية لمتطلبات جهات الاعتماد وتنفيذ توصياتها.	١٠/١ إعداد البرامج التدريبية للحصول على اعتراف هيئات دولية ووطنية
٢/١٠/١ اعتماد برامج التدريب التقني والمهني بواسطة جهات دولية ووطنية متخصصة بمعدل (١٠%) سنوياً.	
٣/١٠/١ التعاون مع جهة عالمية واحدة سنوياً للاعتراف المتبادل بالمؤهلات والبرامج التدريبية.	

• ضمن متطلبات الخطة الوطنية الخمسية للعلوم والتقنية (١٤٣١ - ١٤٣٦ هـ)

الأهداف المحددة	البرامج - المشروعات ذوات الأولوية الأولى
١/١١/١ تطوير وتعديل دور الإرشاد والتوجيه المهني لتحقيق تخفيض نسب التسرب إلى (٥%) سنوياً من إجمالي المتدربين والمتدربات.	١١/١ متابعة المتدربين أثناء التدريب وقياس مستوى أدائهم في سوق العمل.
٢/١١/١ تنفيذ برامج تطويرية تخصصية قصيرة بالمهارات التي تساعد الخريجين والخريجات على التميز في مجالات أعمالهم والتوسع في تنفيذها وفقاً لمدى إقبال الخريجين والخريجات عليها.	
٣/١١/١ صقل شخصية وإعداد الخريج والخريجة للانخراط في سوق العمل من خلال الدورات التدريبية التطويرية بمعدل دورة سنوياً في كل مجال من المجالات التالية : (اللغة الإنجليزية / الحاسب / وسائل الاتصال / المهارات القيادية / كتابة السيرة الذاتية/مبادئ العمل الحر / كيفية التصرف عند إجراء المقابلات الخاصة بالتوظيف).	
٤/١١/١ إنشاء بنك معلومات الخريجين والخريجات وجهات توظيفهم وتحديثه بشكل دوري بمعدل (٢٠%) سنوياً ليشمل (٨٠%) منهم في نهاية الخطة.	
٥/١١/١ دعم مكاتب التنسيق الوظيفي القائمة لتحقيق كفاءة المتابعة للخريجين والخريجات.	
٦/١١/١ استمرار إيجاد مكاتب تنسيق وظيفي جديدة بوحدة المؤسسة لتحقيق كفاءة المتابعة للخريجين والخريجات.	
٧/١١/١ تعزيز التواصل والترابط مع الخريجين والخريجات وأصحاب الأعمال عبر وسائل الاتصال المختلفة.	
٨/١١/١ استمرار إصدار نشرة الخريجين والخريجات الدورية وتطوير نماذج ووسائل الاتصال والمتابعة لتحقيق التواصل الدائم معهم.	
٩/١١/١ استطلاع آراء الخريجين والخريجات ومشاركة قضاياهم في إصدارات المؤسسة والمجالات المتخصصة بالتدريب.	
١٠/١١/١ دعوة الخريجين والخريجات للمشاركة في أيام المهنة وإقامة لقاء واحد على الأقل بكل مجلس خلال الخطة.	
١١/١١/١ التنسيق مع الجهات ذات العلاقة لتوفير فرص وظيفية لخريجي وخريجات برامج المؤسسة.	
١٢/١١/١ تقييم قواعد وإجراءات متابعة الخريجين والخريجات والاستفادة من نتائج التقييم في تطوير البرامج والمناهج التدريبية.	
١/١٢/١ بناء محتوى وأدوات تدريب تفاعلية إلكترونية من الحقائق التدريبية داخلياً وخارجياً بمعدل (١٠%) سنوياً. •	١٢/١ إيجاد برامج تطويرية لتقنيات التدريب والتدريب عن بعد والتدريب الإلكتروني. •
٢/١٢/١ تشغيل بنك أسئلة موحد لامتحانات القصيرة أو الفصلية أو النهائية أو للتقييم الذاتي بمعدل إيداع سنوي (٢٠%). •	
٣/١٢/١ استحداث مسارات تدريبية لخدمة تقنيات و تطبيقات التدريب والتدريب عن بعد والتدريب الإلكتروني بمعدل سنوي (١٠%). •	
٤/١٢/١ تطوير الحقائق التدريبية للتدريب بواسطة تقنيات و تطبيقات التدريب والتدريب عن بعد والتدريب الإلكتروني بمعدل (١٠%) سنوياً. •	

• ضمن متطلبات الخطة الوطنية الخمسية للعلوم والتقنية (١٤٣١ - ١٤٣٦ هـ)

الأهداف المحددة	البرامج - المشروعات ذوات الأولوية الأولى
٥/١٢/١ بناء خبرات وكوادر فنية في بناء المحتوى الإلكتروني للحقائب التدريبية وتقنيات التدريب بنمو سنوي (١٠%).	تابع ١٢/١ إيجاد برامج تطويرية لتقنيات التدريب والتدريب عن بعد والتدريب الإلكتروني.
٦/١٢/١ تدريب أعضاء هيئة التدريب على رأس العمل ومتابعة أدائهم وتقييمه من خلال كلية افتراضية تعمل وفق نظام الفصول الافتراضية وتفريغ مدرب أول لكل مقرر بمعدل (٢٠%) من أعضاء هيئة التدريب سنوياً.	
٧/١٢/١ بناء شراكة إستراتيجية مع شريكاً سنوياً من الجهات المتخصصة في التدريب الإلكتروني والتدريب عن بعد.	
٨/١٢/١ بناء مصادر إلكترونية للتدريب	
٩/١٢/١ الاشتراك بالمكتبات الإلكترونية المحلية والدولية.	
١/١٣/١ تنفيذ البرامج التدريبية المتخصصة لتأهيل (٢٠٠) متدرب سنوياً في مجالات التطور التقني والصناعي بالتعاون مع الجهات المستفيدة.	١٣/١ التطور التقني والصناعي.
١/١٤/١ إعداد الإطار النظامي لتشغيل الوحدات التدريبية.	١٤/١ تشغيل الوحدات التدريبية بأسلوب
٢/١٤/١ اعتماد الإطار النظامي لتشغيل الوحدات التدريبية.	الشراكة الإستراتيجية مع شركاء
٣/١٤/١ إعداد اللوائح التنفيذية لتشغيل الوحدات التدريبية.	بالداخل والخارج.
٤/١٤/١ إعداد ضوابط لتشغيل الوحدات التدريبية وأساليب مراجعتها وبناء جهاز للإشراف على عمليات التشغيل الإستراتيجي المشترك	
٥/١٤/١ تشغيل (٢٥) وحدة تدريبية بطاقة (٧٥) ألف متدرب باعتماد وتحديد الجهات المختارة خلال الخطة.	
١/١٥/١ تشغيل مركز للتوجيه المهني.	١٥/١ التوجيه المهني وإرشاد المتدربين.
٢/١٥/١ إقامة حملة توعية سنوية من خلال الوسائل الإعلامية والنشرات والكتيبات الإرشادية للتعريف بالتخصصات الموجودة بالمؤسسة ومجالات أعمالها المستقبلية.	
٣/١٥/١ تنفيذ زيارات أو لقاءات ميدانية سنوية لمدارس التعليم العام المتوسطة والثانوية لإطلاع ومد الطلاب والطالبات بمعلومات عن التخصصات المطلوبة في سوق العمل وتشجيعهم للالتحاق بالوحدات والتخصصات التدريبية المناسبة.	
٤/١٥/١ عقد دورات سنوية للمختصين والمختصات في الإرشاد الطلابي بالمدارس الثانوية لتمكينهم من مساعدة الطلاب والطالبات في اختيار التخصصات المهنية والتقنية التي تحقق لهم فرص وظيفية أفضل.	
٥/١٥/١ مراجعة وتطوير أنظمة وآليات القبول وفقاً للتوجيه المهني.	

• ضمن متطلبات الخطة الوطنية الخمسية للعلوم والتقنية (١٤٣١ - ١٤٣٦ هـ)

الأهداف المحددة	البرامج - المشروعات ذوات الأولوية الأولى
٦/١٥/١ تنفيذ عمليات التوجيه المهني إلكترونياً وتطبيقها على الملتحقين والملتحات في البرامج التقنية والمهنية.	تابع ١٥/١ التوجيه المهني وإرشاد المتدربين.
٧/١٥/١ تعميم استفادة الجهات الأخرى من برامج التوجيه المهني.	
٨/١٥/١ التعاون والتنسيق مع مكاتب العمل لتوجيه الباحثين الغير مؤهلين عن عمل لتأهيلهم في البرامج التدريبية المناسبة لهم في المؤسسة.	
١/١٦/١ إقامة مسابقة محلية واحدة لكل مجال تقني أو مهني .	١٦/١ المسابقات المختصة بالتدريب التقني والمهني.
٢/١٦/١ تشجيع متدربين المؤسسة للمشاركة في المسابقات الدولية في المجالات التقنية والمهنية.	
١/١٧/١ وضع الأنظمة اللازمة للتدريب الذاتي بالاعتماد على المصادر الحديثة لتقنيات ومصادر وبرامج التدريب.	١٧/١ تطوير مفهوم التدريب الذاتي لدى منسوبي المؤسسة والمتدربين.
٢/١٧/١ وضع آليات تنفيذ أنظمة التدريب الذاتي.	
٣/١٧/١ بناء بيئة تدريب ذاتي تعتمد على تقنيات ومصادر وبرامج التدريب الذاتي الحديثة.	
٤/١٧/١ عقد ورش عمل لتعريف المتدربين بأساليب وآليات التدريب الذاتي وبيان أهميته في مساراتهم الوظيفية والمهنية.	
٥/١٧/١ عقد ورش عمل لمنسوبي المؤسسة والمتدربين والمتدربات لمساعدتهم في تحديد واختيار المهارات والبرامج التدريبية التي يمكن التدريب عليها ذاتياً.	
٦/١٧/١ وضع برامج لمنسوبي المؤسسة والمتدربين والمتدربات الموهوبين والموهوبات والمبدعين والمبدعات وحفزهم ودعمهم لبناء مهاراتهم الذاتية لخدمة تخصصاتهم التدريبية.	
٧/١٧/١ استصدار أنظمة تضمن إعطاء المتدرب شهادة بالمهارات التي أتقنها ذاتياً.	
١/١٨/١ إعداد البرامج المتخصصة لاكتشاف المتدربين والمتدربات المتميزين والتميزات المبدعين والمبدعات ورعايتهم.	١٨/١ رعاية المتميزين من المتدربين وتهيئتهم كمدرسين المستقبل.
٢/١٨/١ إعداد معايير وآليات اكتشاف ورعاية المتدربين والمتدربات المتميزين والتميزات المبدعين والمبدعات.	
٣/١٨/١ تطبيق معايير وآليات اكتشاف ورعاية المتدربين والمتدربات المتميزين والتميزات المبدعين والمبدعات.	

• ضمن متطلبات الخطة الوطنية الخمسية للعلوم والتقنية (١٤٣١ - ١٤٣٦ هـ)

الأهداف المحددة	البرامج - المشروعات ذوات الأولوية الأولى
٤/١٨/١ استحداث برنامج (مدرب ومدربة المستقبل).•	تابع
٥/١٨/١ اعتماد أسلوب مشاركة المتدربين والمتدربات في العملية التدريبية. •	١٨/١ رعاية المتميزين من المتدربين
٦/١٨/١ تدريب أعضاء الهيئة التدريسية والإشرافية على كيفية اكتشاف المتدربين والمتدربات المتميزين والمتميزات المبدعين والمبدعات وتنمية مواهبهم. •	وتهيئتهم كمدرسين المستقبل. •
٧/١٨/١ وضع جائزة سنوية للإبداع تمنح (للمتدربين والمتدربات المتميزين والمتميزات). •	
٨/١٨/١ تشغيل أندية تقنية إبتكارية في المجالات المختلفة لرعاية المتدربين والمتدربات المتميزين والمتميزات المبدعين والمبدعات في المجالات التقنية والمهنية المختلفة. •	
١/١٩/١ وضع الحوافز اللازمة للكوادر المشرفة على تنفيذ برامج التدريب الذاتي والأنشطة الغير صفية.	١٩/١ البرامج الغير صفية للمدرسين والمتدربين.
٢/١٩/١ تخصيص كوادر للإشراف على تنفيذ التدريب الذاتي والأنشطة الغير صفية.	
٣/١٩/١ تحديد وتنويع الأنشطة غير الصفية بما يتناسب مع نشاط المؤسسة التدريسية.	
٤/١٩/١ تخصيص الأوقات المناسبة في الجدول التدريسي لممارسة الأنشطة الغير صفية بمعدل (٣) ساعات أسبوعياً.	
٥/١٩/١ توفير الإمكانيات والتجهيزات اللازمة لممارسة الأنشطة غير صفية.	
٦/١٩/١ إلحاق المتدربين والمتدربات بالأنشطة التي تناسب رغباتهم.	
٧/١٩/١ التقويم السنوي للأنشطة غير الصفية وتطويرها.	
١/٢٠/١ تشكيل لجان عمل مشتركة لمراجعة وتطوير الوسائط التدريبية والمواد المساندة مع الجهات التعليمية والتدريبية.	٢٠/١ تبادل الخبرات والتجارب والتعاون مع الجهات التعليمية والتدريبية الوطنية في تقويم وتحديث منهجيات التدريب ومصادره ووسائطه.
٢/٢٠/١ إنتاج الوسائط التدريبية لمستوى تدريبي واحد سنوياً.	
٣/٢٠/١ إشراك المختصين من الجهات التعليمية والتدريبية الحكومية والأهلية في اللجان والمجالس المتخصصة في المؤسسة.	

• ضمن متطلبات الخطة الوطنية الخمسية للعلوم والتقنية (١٤٣١ - ١٤٣٦ هـ).

الأهداف المحددة	البرامج - المشروعات ذوات الأولوية الأولى
٤/٢٠/١ إقامة ندوتان وعشر دورات تدريبية سنوياً متخصصة ودعوة الجهات المعنية للمشاركة في مجالات :- - تقويم وتحديث منهجيات التعليم والتدريب. - إعداد الوسائط التعليمية والتدريبية ومصادر التدريب.	تابع.. ٢٠/١ تبادل الخبرات والتجارب والتعاون مع الجهات التعليمية والتدريبية الوطنية في تقويم وتحديث منهجيات التدريب ومصادره ووسائطه.
٥/٢٠/١ استحداث جائزة سنوية للإبداع.● ٦/٢٠/١ مراجعة وتقويم (٥٠٠) عمل إبداعي سنوياً للجائزة في مجالات:●- - تقويم وتحديث منهجيات التعليم والتدريب. - إعداد الوسائط التعليمية والتدريبية ومصادر التعلم.	
١/٢١/١ تشكيل لجان متخصصة ل: - وضع وتنظيم معايير للمؤهلات المهنية والتقنية المحددة. - بناء وتنفيذ الخطط والاحتياجات التدريبية.	٢١/١ بناء وتحديث معايير مهنية وطنية لدعم التطور التقني والصناعي
١/٢٢/١ إعداد واعتماد تنظيمات ولوائح استثمار الإمكانات المادية والكوادر البشرية في التدريب المؤدي إلى الإنتاج التجاري. ٢/٢٢/١ إحداث وحدة تجارية لخدمة المجتمع تابعة لصندوق المتدربين والمتدربات لتسويق الإنتاج التجاري للوحدات التدريبية.	٢٢/١ تطوير برنامج للتدريب المؤدي للإنتاج التجاري كقياس للجودة والكفاية.
٣/٢٢/١ تحقيق زيادة إيراد صندوق المتدربين والمتدربات من دخل خدمة المجتمع نتيجة لأعمال الوحدة التجارية بمعدل نمو (٥%) سنوياً.	
٤/٢٢/١ تنفيذ برنامج لزيادة الإنتاج التجاري للوحدات التدريبية لخدمة المجتمع من أعمال الوحدات التدريبية بمعدل نمو (٢%) سنوياً.	
١/٢٣/١ وضع سياسة عملية لتلبية احتياجات المجتمع وزيادة الوعي التقني والمهني لدى أفراد المجتمع. ٢/٢٣/١ حصر احتياجات المجتمع التعليمية والتدريبية. ٣/٢٣/١ نشر فرص التدريب المتاحة.	٢٣/١ التوسع في برامج خدمة المجتمع والتدريب المستمر.
٤/٢٣/١ تنظيم وتنفيذ الدورات التدريبية التقنية والمهنية وفق الاحتياجات التدريبية للأفراد والمؤسسات العامة والخاصة بمعدل نمو سنوي (٥%).	

● ضمن متطلبات الخطة الوطنية الخمسية للعلوم والتقنية (١٤٣١ - ١٤٣٦ هـ).

الأهداف المحددة	البرامج - المشروعات ذوات الأولوية الأولى
فتح برامج تدريب تطويرية لمهارات محددة للمجتمع إضافية بمعدل (١٠) برامج سنوياً	تابع ٢٣/١ التوسع في برامج خدمة المجتمع والتدريب المستمر.
تنفيذ الدورات والبرامج التدريبية لصالح المشاريع التدريبية الوطنية وفق مذكرات تفاهم مع تلك المشاريع لتحقيق توظيف الوظائف في المجالات التقنية والمهنية.	
عقد (١٣) ورشة عمل سنوياً لترسيخ مفهوم المنشأة دائمة التدريب وتوجيه الدعوة لحضور منشآت القطاع الخاص	
تنفيذ الاستشارات التقنية والمهنية للأجهزة الحكومية والشركات والمؤسسات الخاصة بمعدل نمو سنوي (٥%)	

• ضمن متطلبات الخطة الوطنية الخمسية للعلوم والتقنية (١٤٣١ - ١٤٣٦ هـ).

الأهداف المحددة							البرامج - المشروعات ذوات الأولوية الأولى
البرنامج الثاني : التدريب المشترك :							
زيادة تقديرات إجمالي المتدربين والمتدربات في برامج التدريب المشتركة الأهلية وخدمة المجتمع كما هو موضح في الجدول التالي:							١/٢ إجمالي المتدربين والمتدربات في برامج التدريب المشتركة الحكومية والأهلية وخدمة المجتمع.
المجموع السنوي	التدريب العسكري المهني	المجموع الفرعي	التدريب الأهلي	خدمة المجتمع	التدريب المشترك	العام المالي	
١٤٤٣٠٠	١٠٠٠٠	١٣٤٣٠٠	٩٦٤٠٠	٢٩٢٠٠	٨٧٠٠	١٤٣٢/ ١٤٣١ هـ	
١٥٣٧٠٠	١٠٠٠٠	١٤٣٧٠٠	١٠٣١٠٠	٣١٣٠٠	٩٣٠٠	١٤٣٣/ ١٤٣٢ هـ	
١٦٣٩٠٠	١٠٠٠٠	١٥٣٩٠٠	١١٠٤٠٠	٣٣٥٠٠	١٠٠٠٠	١٤٣٤/ ١٤٣٣ هـ	
١٧٤٦٠٠	١٠٠٠٠	١٦٤٦٠٠	١١٨١٠٠	٣٥٨٠٠	١٠٧٠٠	١٤٣٥/ ١٤٣٤ هـ	
١٨٦٢٠٠	١٠٠٠٠	١٧٦٢٠٠	١٢٦٤٠٠	٣٨٤٠٠	١١٤٠٠	١٤٣٦/ ١٤٣٥ هـ	
زيادة تقديرات إجمالي الخريجين والخريجات في برامج التدريب المشتركة الحكومية والأهلية وخدمة المجتمع كما هو موضح في الجدول التالي:							٢/٢ إجمالي الخريجين والخريجات في برامج التدريب المشتركة الحكومية والأهلية وخدمة المجتمع.
المجموع السنوي	التدريب العسكري المهني	المجموع الفرعي	التدريب الأهلي	خدمة المجتمع	التدريب المشترك	العام المالي	
٩٨٦٠٠	٩٢٠٠	٨٩٤٠٠	٥٥٠٠٠	٢٩٢٠٠	٥٢٠٠	١٤٣٢/ ١٤٣١ هـ	
١٠٥٢٠٠	٩٣٠٠	٩٥٩٠٠	٥٩٠٠٠	٣١٣٠٠	٥٦٠٠	١٤٣٣/ ١٤٣٢ هـ	
١١٦٤٠٠	٩٤٠٠	١٠٧٠٠٠	٦٧٠٠٠	٣٣٥٠٠	٦٥٠٠	١٤٣٤/ ١٤٣٣ هـ	
١٢٠١٠٠	٩٥٠٠	١١٠٦٠٠	٦٧٣٠٠	٣٥٨٠٠	٧٥٠٠	١٤٣٥/ ١٤٣٤ هـ	
١٤٥٠٠٠	٩٦٠٠	١٣٥٤٠٠	٨٨٥٠٠	٣٨٤٠٠	٨٥٠٠	١٤٣٦/ ١٤٣٥ هـ	

الأهداف المحددة	البرامج - المشروعات ذوات الأولوية الأولى
إعداد (٥٠%) من البرامج التدريبية كبرامج تدريبية قصيرة وفقاً لاحتياج سوق العمل.	٣/٢ الاستثمار الأمثل للموارد البشرية والمادية في التدريب المشترك.
تقديم (٥٠%) من البرامج التدريبية كبرامج تدريبية قصيرة لسوق العمل.	
تصميم مقترح لجهتين أو قطاعين سنويًا للعمل على الاستفادة من الإمكانيات المتاحة لديها.	٤/٢ استثمار الإمكانيات التدريبية المتاحة في الجهات الأهلية بأسلوب الشراكة.
تنفيذ وتشغيل برنامج سنوي من البرامج المشتركة.	
بناء قاعدة بيانات لقطاع التدريب الأهلي تضم بيانات (المراكز والمعاهد الأهلية /المتدربين والمتدربات الملتحقين ببرامج التدريب الأهلي /البرامج التدريبية في قطاع التدريب الأهلي).	٥/٢ دعم التوسع في برامج التدريب الأهلي التقنية والمهنية.
تنفيذ برامج تدريبية جديدة وفق احتياج سوق العمل في قطاع التدريب الأهلي بمعدل (٥) برامج سنوياً.	
تزويد قطاع التدريب الأهلي بالخطط والقوائم التدريبية المبنية على المعايير المهنية الوطنية.	
استصدار تنظيم وآليات جديدة بالتنسيق مع جهات الدعم الحكومية لتقديم الدعم المادي للمراكز والمعاهد الأهلية التي تقدم برامج تدريب موجهة أو ذات تكاليف تأسيسية عالية .	
إعادة هندسة إجراءات التدريب الأهلي لتوفير بيئة إجرائية واستثمارية جاذبة للاستثمار في هذا المجال.	
تحقيق نمو إجمالي الملتحقين في برامج التدريب الأهلي بنسبة (٥%) سنوياً.	
استحداث برامج للتدريب الإلكتروني في البرامج الإستراتيجية المشتركة بمعدل (١٠%) سنوياً.	٦/٢ التدريب الإلكتروني في البرامج المشتركة مع القطاع الخاص.
تفعيل التدريب الإلكتروني في منشآت التدريب الأهلية ليشمل (١٠%) من إجمالي المتدربين سنوياً.	
حث وتشجيع معاهد التدريب الأهلية للحصول على اعتراف من جهات خارجية معتمدة.	٧/٢ تهيئة برامج التدريب الأهلية للحصول على اعتراف هيئات دولية ووطنية.
اعتماد برامج التدريب الأهلية من الجهات الخارجية المعتمدة بمعدل (٥%) سنوياً من البرامج.	

الأهداف المحددة	البرامج - المشروعات ذوات الأولوية الأولى
التنسيق مع جهات الدعم لاستمرار تقديم الدعم المادي لتأسيس المراكز والمعاهد الأهلية الجديدة	٨/٢ التنسيق مع الجهات التمويلية لدعم برامج التدريب الأهلي
تطوير أنظمة ولوائح التدريب الأهلي لمواكبة التطوير الشامل في المؤسسة بمشاركة ممثلين من القطاع الخاص.	٩/٢ إشراك القطاع الخاص في وضع لوائح وتنظيمات التدريب الأهلي.
عرض القواعد التنفيذية للوائح التدريب الأهلي ونشرها على الانترنت في مواقع التدريب الأهلي بالمؤسسة وعرضها بشكل سنوي على المراكز والمعاهد الأهلية واستطلاع مرئيات المهتمين بشأنها.	
تطوير النظام الإشرافي بالتدريب الأهلي بالمؤسسة لرفع مستوى وجودة التدريب في المراكز والمعاهد الأهلية.	١٠/٢ تنسيق وتطوير آليات ضمان المنافسة الإيجابية في قطاع التدريب الأهلي.
تطوير نظام لتصنيف المراكز والمعاهد الأهلية و نشر قوائم التصنيف بناءً على جودة أدائها وارتباط برامجها باحتياج سوق العمل.	
التنسيق مع الجهات الحكومية المختصة لاقتصار إصدار التصاريح واعتماد المراكز والمعاهد الأهلية وشهاداتها على المؤسسة فيما تقدمه وتشرف عليه المؤسسة من برامج تدريبية، بما في ذلك مراكز التدريب بالغرف التجارية و الصناعية ومراكز التنمية الاجتماعية وبرامج خدمة المجتمع بالجامعات والوحدات التدريبية الحكومية.	
استحداث وتشغيل وحدة إدارية لدعم البرامج التدريبية الغير ربحية.	١١/٢ تقديم برامج تدريبية مشتركة مع القطاع الخاص.
تقديم الدعم الفني والمناهج والاحتياجات التدريبية للبرامج المشتركة مع القطاع الخاص.	
تنفيذ دراسات الجدوى الاقتصادية للبرامج المشتركة مع القطاع الخاص بمعدل دراستين سنوياً.	
التنسيق مع الجهات الحكومية المختصة لإشراك المؤسسة في متابعة التزام شركات ومؤسسات القطاع الخاص بتنمية الموارد البشرية.	
مساهمة المؤسسة في وضع آلية تحفيز الجهات المشاركة لتقديم برامج مشتركة.	
العمل مع الجهات الحكومية الأخرى على تسهيل إجراءات ترخيص ودعم تنفيذ البرامج المشتركة.	

الأهداف المحددة	البرامج - المشروعات ذات الأولوية الأولى
١/١٢/٢ إعادة هندسة إجراءات برامج الإدارة العامة للتدريب المشترك بالتنسيق مع الإدارات العامة الأخرى.	١٢/٢ التوسع في برامج التدريب المشترك.
٢/١٢/٢ تركيز جهود التدريب المشترك على الدور الأساسي كجزء من التنظيم الوطني للتدريب المشترك.	
٣/١٢/٢ المشاركة في إعادة هندسة إجراءات التنظيم الوطني للتدريب المشترك بما يضمن أداء كل طرف فيه لدوره الأساسي.	
٤/١٢/٢ تركيز جهود الإدارة العامة للتدريب المشترك على مهامها الأساسية.	
٥/١٢/٢ استكمال تغطية مناطق المملكة من خدمات البرنامج.	
٦/١٢/٢ تطوير إجراءات التدريب المشترك وتنفيذها إلكترونياً حتى تكون بيئة سهلة وجذابة لأصحاب الأعمال والمتدربين.	
٧/١٢/٢ إنشاء وحدة إدارية مستقلة لخدمات التدريب المشترك لسوق العمل النسائي وتفعيلها بمعدل نمو سنوي (١٠%) من إجمالي المتدربات	
١/١٣/٢ توثيق قنوات الاتصال مع الشركات والمؤسسات عن طريق الغرف التجارية الصناعية لبحث إمكانية تطوير وتنمية أجهزة التدريب الذاتية.	١٣/٢ تكثيف قنوات الاتصال مع الشركات والمصانع الخاصة للمساعدة في تنمية أجهزة التدريب الذاتية لديها.
٢/١٣/٢ تشجيع الشركات والمؤسسات الكبرى في القطاع الأهلي على إقامة مراكز تدريب تتولى مسئولية التدريب على رأس العمل لمنسوبي هذه الشركات والمؤسسات تحت إشراف المؤسسة.	
٣/١٣/٢ تقديم المشورة الفنية للمنشآت الصناعية في برامج رفع كفاءة الأداء على رأس العمل.	
٤/١٣/٢ تزويد المؤسسات والشركات بالمناهج والمعايير المهنية والوسائل التدريبية المساندة لأجهزة التدريب لديها بمعدل (٢٠) منشأة سنوياً.	
١/١٤/٢ إعادة هيكلة و تفعيل الوحدة الإدارية المختصة بالتدريب على رأس العمل.	١٤/٢ التوسع في برامج التدريب على رأس العمل.
٢/١٤/٢ تفعيل الوحدة الإدارية المختصة بالتدريب على رأس العمل.	
٣/١٤/٢ إنشاء وحدة إدارية مستقلة لخدمات التدريب على رأس العمل لسوق العمل النسائي في الهيكل التنظيمي النسائي بالمؤسسة.	
٤/١٤/٢ إعداد آلية لتقييم واعتماد برامج التدريب على رأس العمل.	
٥/١٤/٢ اعتماد آلية تقييم واعتماد برامج التدريب على رأس العمل.	
٦/١٤/٢ تطبيق آلية تقييم واعتماد برامج التدريب على رأس العمل.	
٧/١٤/٢ تنفيذ برامج التدريب على رأس العمل بمعدل نمو سنوي (١٠%) من إجمالي المتدربين والمتدربات.	

الأهداف المحددة	البرامج - المشروعات ذوات الأولوية الأولى
إعداد واعتماد مقرر إدارة المنشآت الصغيرة والحرف التقليدية في برامج التدريب التقني والمهني.	١٥/٢ المنشآت الصغيرة والمتوسطة والحاضنات المهنية. ●
تطوير وإدراج مهارة إنشاء وإدارة المنشآت الصغيرة في المناهج التدريبية بمعدل (١٠%) سنوياً من البرامج.	
إعداد معايير لمهارات تقييم الأداء للمنشآت الصغيرة بمعدل (١٠) معايير سنوياً.	
إيجاد آلية لتشجيع إقامة المنشآت الصغيرة في مختلف التخصصات.	
استحداث تنظيمات ولوائح لتنمية المشروعات الصغيرة والمتوسطة.	
تصميم برامج توعوية لنشر ثقافة العمل الحر.	
تنفيذ برامج توعوية لنشر ثقافة العمل الحر.	
تبني جائزة سنوية لرواد الأعمال والمشروعات الصغيرة والمتوسطة المتميزة. ●	
تنفيذ برنامج لإنشاء (٣) حاضنات مهنية جديدة سنوياً. ●	
تنفيذ برنامج لإنشاء (١٠٠٠) منشأة صغيرة سنوياً. ●	
إنشاء وتجهيز وتشغيل (٢٥) مركزاً لتنمية المنشآت الصغيرة والمتوسطة في مدن ومحافظات المملكة.	
تأهيل وتطوير الموارد البشرية المتخصصة في تنمية المنشآت الصغيرة والمتوسطة وفقاً للمعايير الدولية بمعدل (١٠٠) مختص ومختصة سنوياً. ●	
تقديم التوجيه المهني للراغبين في العمل الحر في المجالات التقنية أو المهنية بتقديم برامج تدريبية عن كيفية إقامة وإدارة المنشآت الصغيرة بالتعاون مع مركز خدمة المجتمع ووحدات المؤسسة.	
تقديم الاستشارات الفنية والاقتصادية للمنشآت القائمة والمتعثرة والمنشآت الجديدة.	
العمل مع الجهات الداعمة لتسهيل إجراءات حصول المنشآت الصغيرة والمتوسطة على الدعم.	
العمل مع الجهات ذات العلاقة لبناء قنوات لتحقيق مبدأ الشراكة بين المؤسسات الكبيرة والمؤسسات الصغيرة لتحقيق الإيجابية في استمرار تشغيل هذه المؤسسات والمشروعات الصغيرة.	

الأهداف المحددة	البرامج - المشروعات ذوات الأولوية الأولى
١/١٦/٢ وضع اللوائح الخاصة بقبول الهبات والاستفادة منها.	١٦/٢ تشجيع وتوجيه الجهات
٢/١٦/٢ العمل بالتعاون مع الجهات المختصة لتفعيل برنامج تدريب الأسر المنتجة وتحقيق مشاركة (١٠%) من الجمعيات الخيرية سنوياً .	الخيرية الراغبة في دعم التدريب التقني والمهني.
٣/١٦/٢ عقد لقاء دوري سنوي مع داعمي الحملة الكبار وتعريفهم بحجم الإنجازات المتحققة من تبرعاتهم.	
	البرنامج الثالث: الإدارة والتشغيل:
١/١/٣ تحويل الخطة العامة إلى خطط عمل تنفيذية بمؤشرات أداء محددة.	١/٣ تصميم وتطبيق برنامج لإدارة الأداء في المؤسسة.
٢/١/٣ بناء مؤشرات الأداء لجميع الوحدات الإدارية والتدريبية خلال الخطة.	
٣/١/٣ تطبيق إدارة الأداء باستخدام بطاقات الأداء المتوازن خلال الخطة.	
٤/١/٣ إعداد تقرير سنوي عن تطبيق ومراجعة الخطة العامة للتدريب بالمؤسسة.	
٥/١/٣ إعداد تقرير سنوي عن تطبيق وتحديث إدارة الأداء إلكترونياً.	
١/٢/٣ إعداد وتنفيذ برامج تدريبية وورش عمل شاملة عن الخطة العامة للتدريب بالمؤسسة وأهدافها وطرق تنفيذها في الوحدات التدريبية والإشرافية التابعة للمؤسسة.	٢/٣ تنفيذ و تقويم الخطة العامة للتدريب التقني والمهني.
٢/٢/٣ تصميم وتوزيع منشورات ومطويات إعلامية وهدايا مبتكرة توضح أهداف الخطة العامة للتدريب التقني والمهني وطرق تنفيذها.	
٣/٢/٣ مراجعة الخطة العامة للتدريب التقني والمهني دورياً وتقييمها.	
١/٣/٣ تصميم معايير لضبط جودة التدريب وقياس الأداء في كل برنامج تدريبي.	٣/٣ اعتماد مبدأ الجودة الشاملة في تقديم التدريب.
٢/٣/٣ تطوير معايير ضبط جودة التدريب وقياس الأداء في كل برنامج تدريبي.	
٣/٣/٣ تطبيق معايير ضبط جودة التدريب وقياس الأداء في كل برنامج تدريبي.	
٤/٣/٣ مراجعة معايير ضبط جودة التدريب وقياس الأداء في كل برنامج تدريبي.	
٥/٣/٣ تأهيل الكوادر البشرية لإدارة وتفعيل أنظمة جودة التدريب في البرامج التدريبية.	

الأهداف المحددة	البرامج - المشروعات ذات الأولوية الأولى
١/٤/٣ تصميم معايير لضبط الجودة وقياس الأداء في الأعمال الإدارية.	٤/٣ اعتماد مبدأ الجودة الشاملة في تقديم العمل الإداري.
٢/٤/٣ تطوير معايير ضبط الجودة وقياس الأداء في الأعمال الإدارية.	
٣/٤/٣ مراجعة معايير ضبط الجودة وقياس الأداء في الأعمال الإدارية.	
٤/٤/٣ تطبيق معايير ضبط الجودة وقياس الأداء في الأعمال الإدارية.	
٥/٤/٣ تأهيل الكوادر البشرية لإدارة وتفعيل أنظمة جودة الأعمال الإدارية.	
١/٥/٣ دراسة إمكانية تطبيق الخطة العامة للتدريب ضمن الهيكل التنظيمي الحالي للمؤسسة واستحداث التغييرات الهيكلية اللازمة.	٥/٣ تطوير الأنظمة التي تكفل مرونة التعامل مع التغييرات والتحديات.
٢/٥/٣ مراجعة وتعديل أو طلب تعديل الأنظمة حتى تحقق المرونة في التعامل مع المتغيرات.	
١/٦/٣ وضع إستراتيجية لتصميم وتطوير تقنية نظم المعلومات والاتصالات بالمؤسسة.	٦/٣ تطبيق أحدث نظم تقنية المعلومات والاتصالات.
٢/٦/٣ تطبيق إستراتيجية تقنية نظم المعلومات والاتصالات بالمؤسسة.	
١/٧/٣ المشاركة في برامج نقل التقنية التي تنتبها الجهات الحكومية والأهلية للمساهمة في توطينها.	٧/٣ نقل وتوطين التقنية.
٢/٧/٣ عرض خدمات المؤسسة وإمكانياتها على الجهات المهتمة بنقل التقنية.	
١/٨/٣ إعداد دليل لاشتراطات ومعايير إجراءات الأمن والسلامة في معامل ومختبرات التدريب في وحدات المؤسسة.	٨/٣ وضع وتطبيق تنظيمات الأمن والسلامة المهنية وصيانة وحماية المباني والممتلكات في مواقع التدريب.
٢/٨/٣ نشر الثقافة والوعي في مجالات الأمن والسلامة المهنية والمحافظة على الممتلكات العامة من خلال:- - إلحاق أعضاء هيئة التدريب في دورات الأمن والسلامة المهنية - توفير اللوحات الإرشادية والتحذيرية في مجالات السلامة العامة والمهنية.	
٣/٨/٣ إعداد معايير الأمن والسلامة المهنية وحماية المباني والممتلكات في إدارات المؤسسة ووحدات التدريب.	
٤/٨/٣ اعتماد معايير الأمن والسلامة المهنية وحماية المباني والممتلكات في إدارات المؤسسة ووحدات التدريب.	

الأهداف المحددة	البرامج - المشروعات ذوات الأولوية الأولى
٥/٨/٣ تطبيق وتطوير نظام شامل للأمن والسلامة المهنية وحماية المباني والممتلكات على أسس منهجية ومستمرة في إدارات المؤسسة ومواقع التدريب بمعدل (٢٠%) سنوياً.	٨/٣ (تابع)
٦/٨/٣ إجراء جولات تفتيشية مفاجئة حول تطبيق معايير الأمن والسلامة المهنية وحماية المباني والممتلكات في مواقع التدريب بمعدل (١٠) جولات سنوياً.	
١/ ٩/٣ إعداد وتقديم برامج مهنية لثلث طلاب المرحلة المتوسطة وطلاب وطالبات الثانوية بناء على دراسات إمكانية التنفيذ وتناسب مع الاحتياج الاقتصادي والاجتماعي للبيئة المحيطة بالمدرسة بمعدل (٦) برامج سنوياً.	٩/٣ التعاون مع وزارة التربية والتعليم لاستحداث وتنفيذ برامج تقنية ومهنية لدمجها في التعليم العام.
٢/ ٩/٣ وضع حوافز ومعايير تأهيل (معلم/ معلمة) في كل مدرسة متوسطة وثانوية وإصدار التراخيص لهم لتقديم المواد التقنية والمهنية.	
٣/٩/٣ إصدار التنظيمات واللوائح اللازمة لفتح المجال لمنسوبي ومنسوبات الوزارة للاستفادة من مرافق المؤسسة المختلفة.	
٤/ ٩/٣ تحقيق استفادة ثلث طلاب المرحلة المتوسطة وطلاب وطالبات الثانوية من مرافق المؤسسة .	
٥/ ٩/٣ إيجاد برنامج للتدريب عن بعد والتدريب الإلكتروني موجه لطلاب وطالبات التعليم العام والمعلمين والمعلمات. •	
٦/ ٩/٣ استفادة ثلث طلاب المرحلة المتوسطة وطلاب وطالبات الثانوية من البرنامج.	
١/١٠/٣ إعداد وسائل ومواد ووسائط التوعية للرفع من شأن المهنة والمهنيين وإيصالها للمستفيدين والمستفيدات.	١٠/٣ تعزيز الصورة الإيجابية لدى أفراد المجتمع عن الأعمال التقنية والمهنية.
٢/١٠/٣ عقد لقاءات سنوية للقائمين والقائمات على إدارات الموارد البشرية في القطاعات المختلفة في مناطق المملكة للتعريف بمستوى تأهيل وإعداد المتدربين والمتدربات داخل المؤسسة بمعدل (١٣) لقاء سنوي.	
١/١١/٣ تشجيع القطاع الخاص للمساهمة في توفير وصيانة التجهيزات بمعدل سنوي (١٠%) .	١١/٣ تشجيع القطاع الخاص للمشاركة في تنفيذ وتمويل الإنشاءات والمرافق الخاصة بالمؤسسة.
٢/١١/٣ المشاركة في الاجتماعات وورش العمل التي ينفذها القطاع الخاص والأفراد والخاصة بتطوير قواعد وأساليب تشغيل المشاريع والاستفادة منها في تشغيل مشاريع المؤسسة .	

الأهداف المحددة	البرامج - المشروعات ذوات الأولوية الأولى
١/١٢/٣ العمل على توفير الأراضي المناسبة واعتماد مواقع خاصة لمرافق المؤسسة في المخططات التي تعتمدها الوزارة في مختلف المناطق.	١٢/٣ التنسيق مع وزارة الشؤون البلدية والقروية لاعتماد مواقع خاصة لمرافق المؤسسة التدريبية
٢/١٢/٣ تخصيص أراضٍ لبناء وحدات سكنية خاصة بالمعسكرات والنشاطات المركزية في المؤسسة في كل منطقة لتسهيل تنفيذ البرامج غير الصفية المركزية.	والمساندة في المخططات المعتمدة في مناطق المملكة.
١/١٣/٣ الإستمرار في العمل على توفير متطلبات تشغيل الوحدات التدريبية والمرافق القائمة.	١٣/٣ تشغيل الوحدات التدريبية والمرافق القائمة.
١/١٤/٣ العمل على توفير متطلبات تشغيل الوحدات التدريبية والمرافق التي تحت التنفيذ.	١٤/٣ تشغيل الوحدات التدريبية والمرافق التي تحت التنفيذ.
١/١٥/٣ العمل على توفير متطلبات تشغيل كليات إعداد المدربين الجديدة.	١٥/٣ تشغيل كليات إعداد مدربين الجديدة.
١/١٦/٣ العمل على توفير متطلبات تشغيل الكليات التقنية للبنين ومتطلبات التطور والتوسع في الطاقة الاستيعابية للكليات القائمة.	١٦/٣ تشغيل الكليات التقنية الجديدة للبنين.
١/١٧/٣ العمل على توفير متطلبات تشغيل المعاهد التقنية العليا للبنات ومتطلبات التطور والتوسع في الطاقة الاستيعابية للمعاهد التقنية العليا القائمة.	١٧/٣ تشغيل المعاهد التقنية العليا الجديدة للبنات.
١/١٨/٣ العمل على توفير متطلبات تشغيل مشاريع المعاهد المهنية الصناعية للبنين ومتطلبات التطور والتوسع في الطاقة الاستيعابية للمعاهد القائمة.	١٨/٣ تشغيل المعاهد المهنية الصناعية الجديدة للبنين.
١/١٩/٣ العمل على توفير متطلبات تشغيل مركز التدريب الإلكتروني ومصادر التدريب.	١٩/٣ تشغيل مركز التدريب الإلكتروني ومصادر التدريب.

الأهداف المحددة	البرامج - المشروعات ذوات الأولوية الأولى
العمل على توفير متطلبات تشغيل مركز مختص بنقل التقنية لأعداد وتنفيذ البرنامج الداخلي في المؤسسة. ●	٢٠/٣ تشغيل مركز نقل التقنية والتطور التقني والصناعي.
العمل على توفير متطلبات تشغيل (٥) مراكز متخصصة لتطبيق إجراءات الفحص المهني بمشاركة القطاع الخاص.	٢١/٣ تشغيل مراكز الفحص المهني.
العمل على توفير متطلبات تشغيل مركز للتوجيه المهني.	٢٢/٣ تشغيل مركز التوجيه المهني.
العمل على توفير متطلبات تشغيل مركز إعلامي للتوعية المهنية وتعزيز الصورة الإيجابية لدى أفراد المجتمع عن الأعمال التقنية والمهنية.	٢٣/٣ تشغيل مركز إعلامي للتوعية المهنية.
العمل على توفير متطلبات تشغيل المرافق الترويحية والرياضية في مرافق المؤسسة.	٢٤/٣ تشغيل المرافق الترويحية والرياضية.
العمل على توفير متطلبات تشغيل معرض تقني و مهني تثقيفي وترفيهي دائم لطلاب التعليم العام في كل مجلس للتدريب التقني والمهني.	٢٥/٣ تشغيل المعارض التقنية والمهنية.
العمل على توفير متطلبات تشغيل مقرات للأندية التقنية الإبتكارية في الكليات التقنية والمعاهد التقنية العليا للبنات والمعاهد المهنية الصناعية. ●	٢٦/٣ تشغيل الأندية التقنية الإبتكارية.
العمل على توفير متطلبات تشغيل وحدات صحية تعنى بسلامة المتدربين والمتدربات في الوحدات التدريبية القائمة والجديدة بمعدل (٢٠%) من الوحدات سنوياً.	٢٧/٣ تشغيل وحدات صحية تعنى بسلامة المتدربين والمتدربات.

الأهداف المحددة	البرامج - المشروعات نوات الأولوية الأولى
<p>إعداد نظام وآليات التدرج المهني لأعضاء هيئة التدريب يهدف إلى تحسين الأداء وتقليل أثر العامل الشخصي في التقويم، بابتكار أساليب تقويم وأدوات قياس جديدة، تبنى على إنجازات أعضاء هيئة التدريب التدريبية ومستويات أدائهم وسنوات خدمتهم.</p>	<p>البرنامج الرابع: تنمية الموارد البشرية: ١/٤ إعداد القوى العاملة. ١/٤/٤ بناء وتنفيذ برنامج للتدرج المهني لأعضاء هيئة التدريب يحدد عناصر المفاضلة والترشيح و شروط استحقاق كل مستوى تدريبي والمزايا المترتبة على ذلك وأساليب التقويم وأدوات القياس والتدريب وفق مسار التدرج الوظيفي .</p>
<p>اعتماد نظام وآليات التدرج المهني لأعضاء هيئة التدريب يهدف إلى تحسين الأداء وتقليل أثر العامل الشخصي في التقويم، بابتكار أساليب تقويم وأدوات قياس جديدة، تبنى على إنجازات أعضاء هيئة التدريب التدريبية ومستويات أدائهم وسنوات خدمتهم.</p>	
<p>تنفيذ نظام وآليات التدرج المهني لأعضاء هيئة التدريب يهدف إلى تحسين الأداء وتقليل أثر العامل الشخصي في التقويم، بابتكار أساليب تقويم وأدوات قياس جديدة، تبنى على إنجازات أعضاء هيئة التدريب التدريبية ومستويات أدائهم وسنوات خدمتهم.</p>	
<p>تطوير نظام وآليات التدرج المهني لأعضاء هيئة التدريب يهدف إلى تحسين الأداء وتقليل أثر العامل الشخصي في التقويم، بابتكار أساليب تقويم وأدوات قياس جديدة، تبنى على إنجازات أعضاء هيئة التدريب التدريبية ومستويات أدائهم وسنوات خدمتهم.</p>	
<p>تقييم مستوى أجور وحوافز هيئة التدريب بالمؤسسة (مواطنين - متعاقدين) ومقارنته بمستوى المعيشة وما تقدمه جهات العمل المماثلة.</p>	<p>٢/١/٤ التطوير المستمر لتنظيمات الأجور والحوافز لجذب المتميزين والمحافظة عليهم</p>
<p>إعداد وإقرار وتطبيق سلم للرواتب والحوافز يبنى على أساس الكفاءة والإنتاجية.</p>	
<p>تطوير تنظيمات الأجور والحوافز المادية باستمرار للتأكد من منافساتها لما يقدم في جهات العمل الأخرى بما يحقق جذب المتميزين والمحافظة عليهم.</p>	
<p>استحداث حوافز مادية ومعنوية للمتميزين المبدعين.</p>	<p>٤/٢/١/٤</p>

الأهداف المحددة	البرامج - المشروعات نوات الأولوية الأولى
١/٣/١/٤ تقييم البرامج التدريبية لأعضاء هيئة التدريب وفقاً للمعايير المعتمدة لتحقيق مستوى رضا (٩٥%) عن البرامج.	٣/١/٤ توفير بيئة محفزة ومساندة لأعضاء الهيئات التدريبية والإشرافية للتواصل مع سوق العمل والمختصين فيه.
٢/٣/١/٤ وضع الحوافز اللازمة لتشجيع أعضاء هيئة التدريب للالتحاق ببرامج اكتساب الخبرة العملية في منشآت قطاع الأعمال.	
٣/٣/١/٤ وضع الحوافز اللازمة لتشجيع قطاع الأعمال لاستضافة أعضاء هيئة التدريب لاكتساب الخبرة العملية.	
٤/٣/١/٤ عمل ترتيبات مشجعة لمشاركة (٢%) من أعضاء الهيئة التدريبية أو الإشرافية للعمل بمنشآت قطاع الأعمال بصفة مستشارين غير متفرغين.	
٥/٣/١/٤ تمكين (٣%) من أعضاء هيئة التدريب سنوياً لقضاء فترة ممارسة واكتساب خبرات عملية حديثة في مجال تخصصهم بمشاركة إحدى المؤسسات أو الشركات أو المصانع الخاصة.	
١/٤/١/٤ تشغيل (٤) كليات لإعداد وتخريج (٢٥٠٠) مدرب تقني ومهني في التخصصات التي تحتاجها المؤسسة وسوق العمل سنوياً .	٤/١/٤ التوسع في برامج إعداد واستقطاب أعضاء هيئة التدريب المتميزين.
٢/٤/١/٤ اعتماد برنامج لإبتعاث (٢٠٠٠) من المتميزين من خريجي المؤسسة سنوياً ضمن برنامج وزارة التعليم العالي في التخصصات التي يحتاجها سوق العمل والمؤسسة لسد احتياجاتها من أعضاء هيئة تدريب.	
٣/٤/١/٤ ابتعاث وإيفاد (٧%) من منسوبي ومنسوبات المؤسسة سنوياً للحصول على مؤهل أعلى (بكالوريوس تطبيقي، ماجستير تطبيقي، شهادات مهنية).	
٤/٤/١/٤ تطوير نظم العمل والأجور والمكافآت وإعطائها المرونة لاستقطاب العناصر التدريبية المتميزة من داخل المملكة وخارجها.	
٥/٤/١/٤ تعديل نظم العمل بما يسمح باستقطاب مدربين ومدربات أكفاء من الممارسين للمهنة في سوق العمل للعمل بالمؤسسة جزئياً.	

الأهداف المحددة	البرامج - المشروعات ذات الأولوية الأولى
١/٥/١/٤ بناء معايير اختيار أعضاء هيئة التدريب للمشاركة في برامج نقل التقنية والاستمرار فيها. ●	٥/١/٤ دعم التطور التقني والصناعي والمشاركة في برامج نقل وتوطين التقنية.
٢/٥/١/٤ اعتماد معايير اختيار أعضاء هيئة التدريب للمشاركة في برامج نقل التقنية والاستمرار فيها. ●	
٣/٥/١/٤ تطبيق معايير اختيار أعضاء هيئة التدريب للمشاركة في برامج نقل التقنية والاستمرار فيها. ●	
٤/٥/١/٤ تطوير معايير اختيار أعضاء هيئة التدريب للمشاركة في برامج نقل التقنية والاستمرار فيها. ●	
٥/٥/١/٤ وضع الحوافز اللازمة لالتحاق ومشاركة (٢٠٠) من أعضاء هيئة التدريب سنوياً في برامج نقل التقنية. ●	
٦/٥/١/٤ تأهيل (٥٠) من أعضاء هيئة التدريب المؤهلين لتقديم وتنفيذ برامج تدريبية لأعضاء هيئة التدريب للمساهمة في تنفيذ برامج التطور التقني والصناعي. ●	
٧/٥/١/٤ تنفيذ وتطوير البرامج التدريبية المتخصصة في مجالات التطور التقني والصناعي بالتعاون مع الجهات المستفيدة. ●	
١/٦/١/٤ تحقيق نسبة ١٠:١ (مدرب /مدربة إلى متدرب/متدربة) في التدريب العملي في وحدات المؤسسة التدريبية.	٦/١/٤ الاستثمار الأمثل للموارد البشرية في الوحدات التدريبية.
٢/٦/١/٤ تحقيق نسبة ٢٠:١ (مدرب /مدربة إلى متدرب/متدربة) في التدريب النظري في وحدات المؤسسة التدريبية.	
٣/٦/١/٤ تحقيق نسبة ١٢:٤ (إداري/إدارية إلى مدرب /مدربة) للاستفادة المباشرة من أعضاء هيئة التدريب في العملية التدريبية.	
٤/٦/١/٤ تحقيق نسبة ١ : ١٣ في الوظائف المساعد(مساعد/مساعدة) إلى (مدرب، مدربة / إداري ،إدارية).	
٥/٦/١/٤ تحقيق معدل ١ : ٣٠٠ في إرشاد المتدربين (مرشد/مرشدة : متدرب، متدربة) في نهاية الخطة.	

الأهداف المحددة	البرامج - المشروعات ذوات الأولوية الأولى
١/٧/١/٤ تكثيف عمليات الإحلال للقوى العاملة الوطنية محل غير السعودية بطرح وظائف المتعاقدين من خلال المسابقات للإحلال بانتظام مع مراعاة احتياجات برامج المؤسسة من التخصصات ذات النوعية النادرة.	٧/١/٤ استمرار رفع نسبة السعوديين إلى إجمالي العاملين في المؤسسة.
٢/٧/١/٤ استقطاب أفضل العناصر المتميزة أثناء عملية الإحلال.	
٣/٧/١/٤ استقطاب بعض الخريجين وتأهيلهم من خلال دورات في التخصصات التي لا تتوفر في الجامعات تمهيداً لإحلالهم محل المتعاقدين في تلك التخصصات.	
٤/٧/١/٤ رفع نسبة السعودة لتصل في نهاية الخطة إلى:- - (٩٥,٤%) في إجمالي القوى العاملة. - (١٠٠%) في أعضاء الهيئة الإدارية. - (٩١,٥%) في أعضاء هيئة التدريب.	
١/٨/١/٤ استصدار تنظيم ولوائح لمعادلة برامج التدريب التقني والمهني وفتح المجال لخريجي المؤسسة لإكمال الدراسة في برامج التعليم العام.	٨/١/٤ العمل على فتح المجال لخريجي الوحدات التدريبية لإكمال دراستهم في مؤسسات التعليم العام والعالي
٢/٨/١/٤ استصدار تنظيم ولوائح لمعادلة برامج التدريب التقني والمهني وفتح المجال لخريجي المؤسسة لإكمال الدراسة في برامج التعليم العالي.	
٣/٨/١/٤ بناء برنامج تطبيقي واحد على الأقل لكل مجال تقني ومهني لأعضاء هيئة التدريب في المؤسسة بالعمل مع الكليات والجامعات الحكومية والأهلية.	
٤/٨/١/٤ إيجاد مسار تعليمي عالي لجميع برامج التدريب التقني.	
٥/٨/١/٤ توعية وإرشاد خريجي برامج المؤسسة بالفرص التعليمية المتاحة لهم.	
١/٩/١/٤ استقطاب (٢٠٠) مدرب ومدربة سنوياً وفق برنامج لاختيار مدربي ومدربات المستقبل مبكراً ومتابعتهم وإعداد برامج قصيرة لتدريبهم واستثمار التدريب الصيفي والتعاوني.	٩/١/٤ التعاون مع وزارة التعليم العالي لتأهيل وتوجيه خريجي الجامعات للعمل أعضاء في هيئة التدريب والإشراف.

الأهداف المحددة	البرامج - المشروعات ذوات الأولوية الأولى
١/١٠/١/٤ ابتعاث (١٠٠٠) من منسوبي ومنسوبات المؤسسة لنيل درجة الماجستير التطبيقي بمعدل (٢٠٠) سنوياً.	١٠/١/٤ تكثيف برامج الابتعاث والإيفاد والتدريب في الداخل والخارج لرفع مستوى منسوبي المؤسسة في مختلف المجالات.
٢/١٠/١/٤ ابتعاث (٢٥٠) من منسوبي ومنسوبات المؤسسة لنيل درجة الماجستير التطبيقي بمعدل (٥٠) سنوياً لتأهيل الكوادر اللازمة من المدربين في المجالات الرائدة والإستراتيجية للمملكة.	
٣/١٠/١/٤ إبتعاث (٥٠٠) من منسوبي ومنسوبات المؤسسة لنيل درجة البكالوريوس التطبيقي بمعدل (١٠٠) سنوياً.	
٤/١٠/١/٤ إيفاد (٢٠٠) من منسوبي ومنسوبات المؤسسة لنيل درجة الماجستير التطبيقي بمعدل (٤٠) سنوياً.	
٥/١٠/١/٤ إيفاد (٢٢٠) من منسوبي ومنسوبات المؤسسة لنيل درجة البكالوريوس التطبيقي بمعدل (٤٤) سنوياً.	
٦/١٠/١/٤ إيفاد (٢٧٥) من منسوبي ومنسوبات المؤسسة لنيل درجة الدبلوم التطبيقي بمعدل (٥٥) سنوياً.	
١/١١/١/٤ بناء خبرات وكوادر فنية لإدارة أنظمة وآليات التدريب الإلكتروني.	١١/١/٤ تأهيل الكوادر البشرية في تقنيات التدريب والتدريب عن بعد والتدريب الإلكتروني.
٢/١١/١/٤ بناء خبرات وكوادر فنية في بناء المحتوى الإلكتروني للحقائب التدريبية وتقنيات التدريب بنمو سنوي (١٠%).	
٣/١١/١/٤ عقد شراكة مع إحدى الشركات المتخصصة في الاختبارات الإلكترونية للشهادات الاحترافية العالمية وتحقيق معدل نمو سنوي (١٠%) من المختبرين والمختبرات سنوياً.	
١/١٢/١/٤ تأهيل الكوادر البشرية لإدارة وتفعيل أنظمة جودة التدريب في البرامج التدريبية بمعدل (٥٠) من منسوبي ومنسوبات المؤسسة سنوياً.	١٢/١/٤ تأهيل الكوادر البشرية لتطبيق مبدأ الجودة الشاملة في التدريب والعمل الإداري.
٢/١٢/١/٤ تأهيل الكوادر البشرية لإدارة وتفعيل أنظمة جودة الأعمال الإدارية بمعدل (٥٠) من منسوبي ومنسوبات المؤسسة سنوياً.	

الأهداف المحددة	البرامج - المشروعات نوات الأولوية الأولى
<p>إعداد وتصميم وتنفيذ البرامج التدريبية المبنية على احتياج هيئة التدريب بمعدل (٢٥%) سنوياً.</p> <p>١/١/٢/٤</p> <p>تحديد كفايات أعضاء هيئة التدريب المعرفية والمهارية من التخصصات التدريبية بمعدل (٢٥%) سنوياً.</p> <p>٢/١/٢/٤</p> <p>تحديد كفايات أعضاء هيئة التدريب المعرفية والمهارية وفقاً لمستوى التأهيل بمعدل (٢٥%) سنوياً.</p> <p>٣/١/٢/٤</p> <p>تحديد (٢٥%) سنوياً من الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريب.</p> <p>٤/١/٢/٤</p>	<p>٢/٤ تطوير القوى العاملة:</p> <p>١/٢/٤ تطوير برامج رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريب وفق مفهوم التدريب مدى الحياة.</p>
<p>حصر (١٠%) سنوياً من البرامج والشهادات المعتمدة دولياً في المجالات التي تقدمها المؤسسة.</p> <p>١/٢/٢/٤</p> <p>عقد شراكات إستراتيجية مع جهات تدريب واعتماد عالمية لتكون المؤسسة جهة تدريب معتمدة لبرامجها وتحقيق نسبة نمو سنوية (١٠%).</p> <p>٢/٢/٢/٤</p>	<p>٢/٢/٤ تبني برامج تدريبية مصممة ومقدمة ومعتمدة من جهات وشركات عالمية متخصصة.</p>
<p>إعداد أدلة تدريب أعضاء هيئة التدريب التخصصية لعدد (٢٠) تخصص سنوياً .</p> <p>٣/٢/٢/٤</p>	
<p>توفير برامج تدريبية بمعايير دولية بمعدل (١٠%) سنوياً وتدريب أعضاء هيئة التدريب عليها لضمان مواكبتهم للتطورات التقنية والمهنية في تخصصاتهم .</p> <p>٤/٢/٢/٤</p>	
<p>تسريع عملية تدريب وتأهيل أعضاء هيئة التدريب بمعدل (١٠%) سنوياً للحصول على شهادات معتمدة في تخصصاتهم باستخدام نموذج تدريب أعضاء هيئة التدريب .</p> <p>٥/٢/٢/٤</p>	
<p>تحفيز أعضاء هيئة التدريب للحصول على شهادات احترافية دولية بمعدل (١٠%) سنوياً من إجمالي الهيئة التدريبية.</p> <p>٦/٢/٢/٤</p>	
<p>تدريب وتطوير أعضاء هيئة التدريب في البرامج التقنية والمهنية لرفع الكفاءة في المجالات الرائدة والإستراتيجية للمملكة بمعدل (٢٠٠) دورة سنوياً.</p> <p>١/٣/٢/٤</p>	<p>٣/٢/٤ تطوير ورفع كفاءة أعضاء هيئة التدريب في المجالات الرائدة والإستراتيجية للمملكة.</p>

الأهداف المحددة	البرامج - المشروعات نوات الأولوية الأولى
١/٤/٢/٤ الاستمرار في تطوير قدرات الموجهين والمشرفين المهنيين والتربويين والموجهات والمشرفات المهنيات والتربويات بالمؤسسة من خلال الجامعات.	٤/٢/٤ تطوير قدرات الموجهين والمشرفين المهنيين والتربويين بالمؤسسة.
٢/٤/٢/٤ تصميم وتنفيذ برامج تطويرية للموجهين والمشرفين المهنيين والتربويين والموجهات والمشرفات المهنيات والتربويات ضمن برامج التطوير الداخلي بالمؤسسة .	
٣/٤/٢/٤ تأهيل المرشدين والمرشدات الحاليين بإقامة دورات وورش عمل وبرامج إلزامية لا تقل عن دورة أو برنامج لكل مرشد ومرشدة خلال الخطة .	
٤/٤/٢/٤ إقامة ملتقى سنوي للمرشدين والمرشدات والموجهين والموجهات المهنيين لرفع مستوى أدائهم وتطوير خبراتهم ومهاراتهم وإطلاعهم على المستجدات في هذا المجال .	
٥/٤/٢/٤ تأهيل الموجهين والموجهات الحاليين بإقامة دورات وورش عمل وبرامج إلزامية لا تقل عن دورة أو برنامج لكل مرشد ومرشدة خلال الخطة .	
٦/٤/٢/٤ إقامة ملتقى سنوي للموجهين والموجهات المهنيين لرفع مستوى أدائهم وتطوير خبراتهم ومهاراتهم وإطلاعهم على المستجدات في هذا المجال .	

الأهداف المحددة	البرامج - المشروعات نوات الأولوية الأولى
تطوير ورفع كفاءة فنيي الصيانة بالمؤسسة من خلال دورات تدريب داخلية وخارجية لتحسين أدائهم.	٥/٢/٤ تطوير قدرات فنيي الصيانة بالمؤسسة.
تدريب (٦٠٠٠) من أعضاء هيئة التدريب في دورات تدريبية قصيرة بمعدل (١٢٠٠) سنوياً.	٦/٢/٤ تدريب منسوبي المؤسسة في الدورات التدريبية التطويرية القصيرة التي تنفذ في وحدات المؤسسة التدريبية.
تدريب (٢٥٠٠) من أعضاء هيئة التدريب في برامج تطويرية تخصصية قصيرة في مختلف التخصصات بمعدل (٥٠٠) سنوياً .	٧/٢/٤ تنفيذ برامج تدريبية متقدمة لرعاية المهنيين من أعضاء هيئة التدريب داخل وخارج المملكة.
تدريب (٣٠٠) من أعضاء هيئة التدريب في مجال رعاية المهنيين داخل المملكة بمعدل (٦٠) عضو هيئة تدريب سنوياً.	٨/٢/٤ تدريب أعضاء هيئة التدريب في القطاعات الحكومية داخل المملكة.
تدريب (٣٠٠) من أعضاء هيئة التدريب في مجال رعاية المهنيين خارج المملكة بمعدل (٦٠) عضو هيئة تدريب سنوياً.	٩/٢/٤ تدريب منسوبي المؤسسة في برامج القطاع الأهلي داخل المملكة.
تدريب (١٠٠٠) من أعضاء هيئة التدريب ضمن برامج القطاعات الحكومية المختلفة بمعدل (٢٠٠) سنوياً.	١٠/٢/٤ تدريب منسوبي المؤسسة في برامج القطاع الخاص خارج المملكة.
تدريب (٢٠٠٠) من منسوبي ومنسوبات المؤسسة ضمن برامج القطاعات الأهلية بمعدل (٤٠٠) سنوياً.	١١/٢/٤ تدريب منسوبي المؤسسة خارج المملكة في كافة المجالات.
تدريب (٥٠٠) من منسوبي ومنسوبات المؤسسة ضمن برامج القطاع الخاص خارج المملكة بمعدل (١٠٠) سنوياً.	١٢/٢/٤ تدريب منسوبي المؤسسة في برامج معهد الإدارة العامة.
تدريب (٥٥٠٠) من منسوبي ومنسوبات المؤسسة ضمن برامج تدريب تنفذ خارج المملكة بمعدل (١١٠٠) سنوياً.	
تدريب (٤٢٥٠) من منسوبي المؤسسة بمعدل (٨٥٠) سنوياً.	

الأهداف المحددة	البرامج - المشروعات ذوات الأولوية الأولى
تدريب أعضاء هيئة التدريب للحصول على رخص المدرب (الدولية / الإقليمية / المحلية) بمعدل (١٥%) سنوياً	١٣/٢/٤ تدريب منسوبي المؤسسة على كيفية الحصول على الرخص
تدريب مستخدمي ومستخدمات الحاسب الآلي للحصول على شهادات رخصة قيادة الحاسب العالمية في استخدام الحاسب الآلي بمعدل (١٥%) سنوياً.	المتخصصة في كافة المجالات.
رعاية ودعم المتميزين والتميزات من أعضاء هيئة التدريب من خلال وضع مسابقات تحفيزية تساعد على دعم التدريب الذاتي والمستمر.	١٤/٢/٤ تشجيع النمو المهني الذاتي وتنفيذ برامج تدريب أعضاء هيئة التدريب وفق مفهوم التدريب مدى الحياة.
إتاحة الفرصة لأعضاء هيئة التدريب لحضور الدورات القصيرة التي تقيمها الشركات الكبرى في القطاع الخاص داخل المملكة وخارجها.	
تحفيز هيئة التدريب على التدريب الذاتي من خلال الجولات الإشرافية للمشرفين والموجهين المهنيين.	
إلحاق كل عضو من أعضاء هيئة التدريب ببرنامج تطويري سنوي واحد على الأقل	
الاستمرار في تطوير قدرات أمناء وأمينات المكتبات وأخصائيي وأخصائيات المعلومات العاملين في مكتبات ومراكز المعلومات في المؤسسة	
إقامة دورات وبرامج إلزامية لتأهيل مشرفي ومشرفات النشاط الحاليين بمعدل دورة أو برنامج لكل مشرف ومشرفة خلال الخطة.	

الأهداف المحددة	البرامج - المشروعات ذوات الأولوية الأولى
تدريب أعضاء هيئة التدريب على رأس العمل ومتابعة أدائهم وتقييمه من خلال كلية افتراضية تعمل وفق نظام الفصول الافتراضية وتفريغ مدرب أول لكل مقرر بمعدل (٢٠%) سنوياً من إجمالي أعضاء هيئة التدريب. •	١٥/٢/٤ تدريب أعضاء هيئة التدريب في البرامج التطويرية لتقنيات التدريب والتدريب عن بعد والتدريب الإلكتروني. •
التدريب في مجال تقنية المعلومات بمعدل (٢٠٠) دورة سنوياً. •	٢/١٥/٢/٤
التدريب على استخدام تقنيات التدريب والتدريب عن بعد والتدريب الإلكتروني بمعدل (٢٠٠) دورة سنوياً. •	٣/١٥/٢/٤
توفير رخص تدريبية لمنسوبي ومنسوبات المؤسسة لتطوير ذواتهم عبر برامج التدريب الإلكتروني العالمية والمحلية. •	٤/١٥/٢/٤
تدريب أعضاء الهيئة التدريسية والإشرافية على كيفية اكتشاف المتدربين والمتدربات المتميزين والمتميزات المبدعين والمبدعات وتنمية مواهبهم	١٦/٢/٤ رعاية المتميزين من المتدربين وتهيئتهم كمدرسين المستقبل. •
إقامة الندوات والدورات التدريبية المتخصصة ودعوة الجهات المعنية للمشاركة بمعدل (٢) ندوة و (١٠) دورات تدريبية سنوياً في مجالات :- - تقويم وتحديث منهجيات التعليم والتدريب - إعداد الوسائط التعليمية والتدريبية ومصادر التدريب	١٧/٢/٤ تبادل الخبرات والتجارب والتعاون مع الجهات التعليمية والتدريبية الوطنية في تقويم وتحديث منهجيات التدريب ومصادره ووسائطه.
إعداد وتنفيذ برامج تدريبية وورش عمل شاملة عن الخطة العامة للتدريب بالمؤسسة وأهدافها وطرق تنفيذها في الوحدات التدريسية والإشرافية التابعة للمؤسسة	١٨/٢/٤ البرامج التدريبية لتنفيذ وتقييم الخطة العامة للتدريب التقني والمهني.
نشر الثقافة والوعي في مجالات الأمن والسلامة المهنية والمحافظة على الممتلكات العامة من خلال :- - إلحاق أعضاء هيئة التدريب في دورات الأمن والسلامة المهنية. - توفير اللوحات الإرشادية والتحذيرية في مجالات السلامة العامة والمهنية.	١٩/٢/٤ البرامج التدريبية في تطبيقات تنظيمات الأمن والسلامة المهنية وحماية المباني والممتلكات في مواقع التدريب.
دعم برنامج التدريب الإلكتروني والتطوير الذاتي وجعله في متناول جميع أعضاء هيئة التدريب بالوحدات. •	٢٠/٢/٤ برامج التدريب الإلكتروني. •
تدريب (٢٠%) من هيئة التدريب سنوياً على استخدام برامج وآليات التدريب الإلكتروني. •	٢/٢٠/٢/٤

• ضمن متطلبات الخطة الوطنية الخمسية للعلوم والتقنية (١٤٣١ - ١٤٣٦ هـ)

الأهداف المحددة	البرامج - المشروعات ذوات الأولوية الأولى
١/٢١/٢/٤ تطوير (١٠٠) مختص سنوياً وتأهيلهم في مجال تنمية المنشآت الصغيرة والمتوسطة وفقاً للمعايير الدولية. •	٢١/٢/٤ تطوير وتأهيل الكوادر البشرية في تنمية المنشآت الصغيرة والمتوسطة والحاضنات المهنية. •
١/١/٥ دراسة احتياجات سوق العمل من التخصصات التقنية والمهنية بصورة دورية.	البرنامج الخامس: الدراسات والبحوث والاستشارات المهنية : ١/٥ مجال الطلب الكمي والنوعي للبرامج التدريبية من سوق العمل.
٢/١/٥ دراسة تحديد الطلب الكمي والنوعي للبرامج التدريبية بصورة دورية.	
١/٢/٥ اعتماد مبدأ الجدوى الاقتصادية والمهنية في البرامج التدريبية.	٢/٥ مجال الجدوى الاقتصادية والمهنية للبرامج التدريبية الحكومية.
٢/٢/٥ تحديد معايير الجدوى الاقتصادية والمهنية ووضع آليات تحديثها.	
٣/٢/٥ إعداد معايير الجدوى الاقتصادية والمهنية في استحداث البرامج التدريبية واستمرارها.	
٤/٢/٥ اعتماد معايير الجدوى الاقتصادية والمهنية في استحداث البرامج التدريبية واستمرارها.	
٥/٢/٥ تطبيق معايير الجدوى الاقتصادية والمهنية في استحداث البرامج التدريبية واستمرارها.	
٦/٢/٥ تنفيذ دراسات الجدوى الاقتصادية والمهنية للبرامج التدريبية ونشرها بمعدل (٢٥%) من البرامج سنوياً.	
٧/٢/٥ مراجعة وتطوير معايير الجدوى الاقتصادية والمهنية في استحداث البرامج التدريبية واستمرارها.	
٨/٢/٥ تقييم جدوى البرامج التدريبية التقنية والمهنية سنوياً وتنفيذ توصيات المراجعة .	
٩/٢/٥ إعداد نموذج تكاليف لتحديد التكلفة المثلى لأنشطة وبرامج المؤسسة بما في ذلك المدرب والمتدرب بما يتوافق مع المقاييس الدولية.	
١/٣/٥ دراسات تطوير مركز نقل التقنية الداخلي في المؤسسة ودعم إمكانياتها في هذا المجال. •	٣/٥ مجال تطوير مركز نقل التقنية والتطور التقني والصناعي.

• ضمن متطلبات الخطة الوطنية الخمسية للعلوم والتقنية (١٤٣١ - ١٤٣٦ هـ)

الأهداف المحددة	البرامج - المشروعات ذوات الأولوية الأولى
١/٤/٥ إجراء البحوث التطبيقية المشتركة بين وحدات المؤسسة وقطاع الأعمال لدعم التواصل مع سوق العمل والمختصين فيه.	٤/٥ مجال التواصل مع قطاع الأعمال لدعم سوق العمل.
١/٥/٥ إجراء الدراسات المشتركة بالتعاون مع الجهات ذات العلاقة والتقييم المستمر لمخرجات وحدات التدريب لقياس قدرتها على تلبية احتياجات سوق العمل خلال الخطة.	٥/٥ مجال متابعة المتدربين وقياس مستوى أدائهم في سوق العمل.
٢/٥/٥ تنفيذ دراسة ميدانية عن كل عام تدريبي توضح أعداد الخريجين في التخصصات المختلفة ونسبة العاملين منهم ونسبة العاطلين عن العمل.	
٣/٥/٥ إنجاز وتزويد الجهات ذات العلاقة بتقرير يوضح نتائج الدراسة لاتخاذ الإجراءات اللازمة.	
١/٦/٥ استمرار تكثيف عمليات الاتصال والتنسيق مع الجهات ذات العلاقة ومؤسسات وشركات القطاع الخاص لدعم تمويل النشاط البحثي بالمؤسسة.	٦/٥ مجال مساهمة القطاع الخاص في تمويل النشاط البحثي في المؤسسة.
٢/٦/٥ إجراء أعمال بحثية مشتركة مموله من القطاع الأهلي تهتم بقضايا التدريب التقني والمهني.	

• ضمن متطلبات الخطة الوطنية الخمسية للعلوم والتقنية (١٤٣١ - ١٤٣٦ هـ).

الأهداف المحددة	البرامج - المشروعات ذوات الأولوية الأولى
وضع خطة سنوية لتحديد وتنفيذ أولويات البحوث والدراسات المقترحة بالخطة الخمسية وتخصيص الموارد المتاحة لنشاط البحوث وفق هذه الأولويات بالتنسيق مع اللجنة الاستشارية للبحوث .	٧/٥ مجال تطوير الإنتاجية البحثية في المؤسسة.
الاستمرار في تحديث وتطوير دليل البحوث ونشره وتوزيعه على الجهات ذات العلاقة .	٢/٧/٥
إشراك محكمين للبحوث التي تجرى في المؤسسة من ذوي الاختصاص من خارج المؤسسة لإثراء ورفع كفاءة وفعالية البحوث والدراسات المهنية بالمؤسسة.	٣/٧/٥
ربط مركز المعلومات التقني بوحدات التدريب بالمؤسسة من خلال شبكة المعلومات لخدمة عمليات البحوث.	٤/٧/٥
الاستمرار في تحديث وتطوير مركز المعلومات التقني ليقدم العملية البحثية بالمؤسسة.	٥/٧/٥
توثيق التعاون مع مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية في أنشطة البحوث وتبادل المعلومات والإحصاءات.●	٦/٧/٥
دعم الإدارة العامة للبحوث والدراسات المهنية بالعناصر البشرية المؤهلة والإمكانيات اللازمة لتحقيق أهدافها.	٧/٧/٥
تكوين فرق بحثية داخل المؤسسة وخارجها لتفعيل الأعمال البحثية الرامية إلى تطوير وتنمية القوى العاملة الوطنية وربط الأبحاث بواقع العمالة الوطنية وتطويرها.	٨/٥ مجال المشاركة في دراسة مشكلات القوى العاملة وإيجاد الحلول التي تسهم في تميمتها.
إجراء دراسات ميدانية حول إمكانية توحيد القبول في مختلف وحدات المؤسسة التدريبية ضمن مكتب رئيسي واحد.	٩/٥ مجال تنسيق القبول في وحدات المؤسسة التدريبية .
دراسة توجيه الحوافز المادية والمعنوية لبرامج وتخصصات ذات نوعية نادرة لاستقطاب نسب محددة من المتدربين والمعنوية.	١٠/٥ مجال توجيه الحوافز المادية والمعنوية.
دراسة الاستفادة من برامج المحاكاة في التدريب التقني والمهني.	١١/٥ مجال برامج المحاكاة.

● ضمن متطلبات الخطة الوطنية الخمسية للعلوم والتقنية (١٤٣١ - ١٤٣٦ هـ).

الأهداف المحددة	البرامج - المشروعات ذوات الأولوية الأولى
١/١٢/٥ تنفيذ عدد(٢) بحث ودراسة استشرافية بالتعاون مع الجهات الداخلية والخارجية خلال الخطة	١٢/٥ مجال توجهات سوق العمل والتطور التقني والمهني.
٢/١٢/٥ إقامة ورشة عمل سنوية لمناقشة التطورات والتوجهات الحديثة يتم خلالها نشر نتائج الأبحاث والدراسات بحضور (٨٠%) من مسؤولي المؤسسة	
١/١٣/٥ استكمال الدراسات اللازمة لمعرفة أسباب ارتفاع معدلات الرسوب والتسرب وتدني الكفاءة الداخلية في الوحدات التدريبية.	١٣/٥ مجال الكفاءة الداخلية.
١/١٤/٥ إجراء دراسة حول سبل تطوير العمل الإشرافي للتدريب التقني والمهني.	١٤/٥ مجال تطوير العمل الإشرافي.
١/١٥/٥ استمرار العمل على دعم زيادة مخصصات الأنشطة البحثية وتمويل البحوث في ميزانية المؤسسة مع الجهات المختصة	١٥/٥ مجال دعم الموارد المتاحة بميزانية المؤسسة للنشاط البحثي.
٢/١٥/٥ استمرار الاتصال بالجهات المعنية الحكومية وخاصة بمدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية والجامعات المحلية للاستفادة من إسهاماتهم في تعزيز ودعم النشاط البحثي بالمؤسسة.	
١/١٦/٥ تفعيل دور اللجنة الاستشارية للبحوث لتشمل جوانب تطويرية جديدة للعملية البحثية.	١٦/٥ مجال تنمية الأوعية العلمية الخاصة بنشر الإنتاج العلمي.
٢/١٦/٥ إصدار مجلة علمية دورية محكمة تعنى بالبحوث والدراسات المهنية المتعلقة بنشاطات المؤسسة التدريبية.	
١/١٧/٥ تفعيل التعاون والاستفادة من مراكز البحوث والمعلومات المحلية والإقليمية والدولية في المجالات التقنية والمهنية وعقد اتفاقيات تعاون معها لتبادل المعلومات والباحثين وإجراء البحوث والدراسات المشتركة.	١٧/٥ مجال التعاون مع مراكز البحوث والمعلومات التقنية والمهنية .
١/١٨/٥ تشجيع البحوث التي تستند إلى مبادرات أعضاء هيئة التدريب بالمؤسسة ولا تتطلب تمويلاً مباشراً من قبل المؤسسة	١٨/٥ مجال زيادة الترابط بين البرامج التدريبية وبرامج البحوث.
٢/١٨/٥ بحث ومتابعة استفادة أعضاء هيئة التدريب بالمؤسسة من نتائج البحوث التطبيقية التي تصدرها المؤسسة.	

• ضمن متطلبات الخطة الوطنية الخمسية للعلوم والتقنية (١٤٣١ - ١٤٣٦ هـ).

الأهداف المحددة	البرامج - المشروعات ذوات الأولوية الأولى	
١/١٩/٥ إجراء دراسة حول تطوير استراتيجيات التدريب التقني والمهني لتحقيق المهارات اللازمة للمدرسين.	١٩/٥ مجال استراتيجيات التدريب.	
١/٢٠/٥ إنشاء قاعدة بيانات للباحثين من داخل المؤسسة وخارجها من الباحثين ذوي الخبرة.	٢٠/٥ مجال قواعد البيانات للباحثين والأبحاث المهنية والتطبيقية في المؤسسة.	
٢/٢٠/٥ إنشاء قاعدة بيانات للأبحاث والأعمال العلمية التطبيقية داخل المؤسسة.		
٣/٢٠/٥ تفعيل صفحة للبحوث والدراسات المهنية على شبكة الإنترنت والعمل على ربطها بمراكز المعلومات وقواعد البيانات بالمؤسسة والمواقع الأخرى ذات العلاقة .		
١/٢١/٥ تنفيذ ورشة عمل سنوية للباحثين والمهتمين لعرض ومناقشة التحديات القائمة والمستقبلية.	٢١/٥ مجال دعم أبحاث ومشاريع تطوير التدريب التقني والمهني ومعالجة أوجه القصور .	
٢/٢١/٥ إصدار نشرة سنوية تبين أولويات المؤسسة في الأبحاث المدعومة.		
٣/٢١/٥ دعم (١٠) أبحاث ذات الأولوية سنوياً.		
٤/٢١/٥ تطوير آلية متابعة تطبيق توصيات عدد(٢) من البحوث والدراسات المهنية.		
٥/٢١/٥ مراجعة وتطوير آليات دعم ومتابعة البحوث والدراسات المهنية.		
٦/٢١/٥ تحقيق (١٢٠) مشاركة سنوية لأعضاء هيئة التدريب في المؤتمرات التخصصية.		
١/ ٢٢/٥ إجراء دراسة سنوية عن النظرة الاجتماعية للعمل المهني.		
١/٢٣/٥ تشجيع أعضاء هيئة التدريب والإشراف للمشاركة في الندوات والملتقيات والمؤتمرات في مجال التدريب التقني والمهني بمعدل (٥٠) مشاركة سنوياً.		٢٣/٥ مجال متابعة التوجهات العالمية في التدريب التقني والمهني والاستفادة منها.
٢/٢٣/٥ وضع إستراتيجية محددة للمشاركة في اللجان الدولية المشتركة.		
٣/٢٣/٥ استضافة (٢٥) خبير سنوياً من خبراء الدول الشريكة والمنظمات الدولية.		
٤/٢٣/٥ الاشتراك في المنظمات الدولية والجمعيات المختصة بالتدريب التقني والمهني بمعدل (٣) اشتراكات سنوياً.		

• ضمن متطلبات الخطة الوطنية الخمسية للعلوم والتقنية (١٤٣١ - ١٤٣٦ هـ).

الأهداف المحددة	البرامج - المشروعات ذوات الأولوية الأولى
١/٢٤/٥ عقد مؤتمر واحد وخمس ندوات وورشة عمل سنوياً تعنى بتطوير التدريب التقني والمهني ودعوة المميزين عالمياً ومحلياً للمشاركة فيها والتفاعل معها.	٢٤/٥ مجال الندوات والمؤتمرات والمعارض المختصة بالتدريب والتطوير التقني.
٢/٢٤/٥ المشاركة في المعارض المصاحبة للندوات والمؤتمرات بما يسهم في إبراز دور المؤسسة ومنجزاتها للآخرين.	
٣/٢٤/٥ إقامة المعارض التي تبرز دور المؤسسة للآخرين.	
٤/٢٤/٥ دعم وتشجيع مشاركة من أعضاء الهيئة التدريسية في المؤسسة في المؤتمرات المحلية والدولية بأبحاثهم ودراساتهم بمعدل (١٠٠) مشاركة سنوياً.	
١/٢٥/٥ إعداد آليات تقديم وتقييم الاستشارات التقنية والمهنية للقطاع الحكومي والقطاع الخاص.	٢٥/٥ مجال الاستشارات التقنية والمهنية.
٢/٢٥/٥ اعتماد آليات تقديم وتقييم الاستشارات التقنية والمهنية للقطاع الحكومي والقطاع الخاص.	
٣/٢٥/٥ تنفيذ آليات تقديم وتقييم الاستشارات التقنية والمهنية للقطاع الحكومي والقطاع الخاص.	
٤/٢٥/٥ القيام بالاستشارات المهنية التي تحتاجها الأجهزة الحكومية وشركات ومؤسسات القطاع الخاص بمعدل نمو (٥%) سنوياً.	
٥/٢٥/٥ إجراء دراسة تقييميه للاستشارات التقنية والمهنية المقدمة للأجهزة الحكومية وشركات ومؤسسات القطاع الخاص .	
١/٢٦/٥ إنجاز دراسات جدوى للمشروعات التقنية والمهنية الصغيرة الممكن تنفيذها وسبل الدعم الخيري لها بمعدل (١٠) دراسات سنوياً.	٢٦/٥ مجال الجدوى الاقتصادية والمهنية للمشروعات التقنية والمهنية الصغيرة.
١/٢٧/٥ تنفيذ دراسات للجدوى الاقتصادية لكل برنامج تدريبي يقدم في الوحدات التدريبية الحكومية أو الأهلية ونشرها بمعدل (٥) دراسات سنوياً.	٢٧/٥ مجال الجدوى الاقتصادية لبرامج التدريب الأهلي.
١/٢٨/٥ إجراء وتحديث دراسة مفصلة لتحديد وتصنيف التخصصات المهنية والتقنية المطلوبة لدعم التطور التقني والصناعي وفق الخطط الوطنية وبرامج نقل التقنية. ●	٢٨/٥ مجال بناء وتحديث المعايير والمؤهلات المهنية الوطنية.

الأهداف المحددة	البرامج - المشروعات ذوات الأولوية الأولى
١/١/٦ استصدار أنظمة تنظيم الفحص المهني والتدرج المهني.	<u>البرنامج السادس: الفحص المهني:</u> ١/٦ الفحص المهني.
٢/١/٦ - بناء اللوائح التنفيذية لتنظيم الفحص المهني والتدرج المهني.	
٣/١/٦ - إعداد الأدلة والنماذج الإجرائية لتطبيق الفحص المهني.	
٤/١/٦ - تصنيف المؤهلات المهنية الوطنية للفحص المهني.	
٥/١/٦ - إعداد آلية وتنظيم لاعتماد المؤهلات المهنية الخارجية .	
٦/١/٦ - اعتماد آلية وتنظيم المؤهلات المهنية الخارجية.	
٧/١/٦ - تنفيذ الآلية بعد اعتمادها إصدارها.	
٨/١/٦ - بناء قاعدة بيانات للاختبارات المهنية لعشر مهن سنوياً.	
٩/١/٦ - تشغيل (٥) مراكز سنوياً لتطبيق إجراءات الفحص المهني بمشاركة القطاع الخاص.	
١٠/١/٦ - إعداد خطط لتسويق الفحص المهني.	
١١/١/٦ - تنفيذ خطط تسويق الفحص المهني.	
١٢/١/٦ - تطبيق الفحص المهني على الوافدين قبل استقدامهم بمعدل دولة سنوياً.	

الأهداف المحددة	البرامج - المشروعات ذوات الأولوية الأولى
البرنامج السابع: التشغيل والصيانة :	
<p>المركز الرئيس. ١/١/٧ (٦٠) كلية تقنية. (٣٩) معهداً تقنياً عالياً للنبات (١٥٠) معهداً مهنياً صناعياً.</p>	<p>١/٧ صيانة المرافق والتجهيزات للمشاريع الجديدة والقائمة للحفاظ عليها في حالة تشغيلية تتيح أقصى قدر من كفاءة الاستخدام وتقليل التكاليف.</p>
<p>٢/١/٧ تطوير نظام للصيانة على أسس منهجية ومستمرة للحفاظ على التجهيزات التدريبية.</p>	
<p>٣/١/٧ الاهتمام بصيانة المنشآت القائمة المخصصة لممارسة الأنشطة الغير صافية وتجهيزها.</p>	
<p>٤/١/٧ تحديث وتنفيذ برامج الصيانة الوقائية للمحافظة على الأصول الرأسمالية للمؤسسة.</p>	
<p>٥/١/٧ دعم تنفيذ الصيانة الذاتية الوقائية وتطويرها بما يحقق ترشيد الإنفاق.</p>	
<p>٦/١/٧ تطوير ورفع كفاءة فنيي الصيانة ودعمهم من خلال دورات تدريب داخلية وخارجية لتحسين أدائهم.</p>	
<p>٧/١/٧ تطوير نظام للصيانة الذاتية والمحافظة على المباني والممتلكات على أسس منهجية ومستمرة.</p>	
<p>٨/١/٧ تطبيق نظام للصيانة الذاتية والمحافظة على المباني والممتلكات على أسس منهجية ومستمرة.</p>	
<p>٩/١/٧ تفعيل الصيانة الذاتية بإيجاد بند للتشغيل ووظائف فنية تخصصية وتعيين مواطنين عليها بكل مرفق.</p>	
<p>١٠/١/٧ تنفيذ برنامج الصيانة الوقائية وفق برنامج زمني محدد بتحديد عمر كل مرفق أو معدل تشغيله.</p>	
<p>١١/١/٧ تفعيل الصيانة العلاجية.</p>	
<p>١٢/١/٧ استخدام المواصفات والمقاييس النمطية لتخفيض تكاليف الصيانة.</p>	
<p>١٣/١/٧ تضمين كل مشروع برامج التشغيل والصيانة وتكاليفها السنوية .</p>	
<p>١٤/١/٧ مراعاة تقليل متطلبات الصيانة بقدر الإمكان عند إعداد تصاميم المشاريع.</p>	

الأهداف المحددة	البرامج - المشروعات ذوات الأولوية الأولى
١/٢/٧ تطبيق واعتماد تنظيمات الأمن والسلامة المهنية في مواقع التدريب وحماية المباني والممتلكات.	٢/٧ تطبيق الأمن والسلامة المهنية وحماية المباني والممتلكات في مواقع التدريب.
٢/٢/٧ تجهيز مواقع التدريب بمتطلبات الأمن والسلامة المهنية وحماية المباني والممتلكات.	
<p>١/١/١/٨ تحديد المساحة اللازمة للمتدرب حسب التخصص ووفق المقاييس الدولية.</p> <p>٢/١/١/٨ إعداد تصاميم نموذجية حسب البرامج للوحدات التدريبية.</p> <p>١/٢/١/٨ تقليل احتياجات الصيانة .</p> <p>٢/٢/١/٨ العمل على تخفيض التكلفة الكلية للمشاريع .</p> <p>٣/٢/١/٨ التحقق من مناسبة المشروع لأهدافه .</p>	<p>البرنامج الثامن : الإنشاءات والتجهيزات:</p> <p>١/٨ الإنشاءات</p> <p>١/١/٨ اعتماد المعايير والمقاييس اللازمة لتصاميم وتنفيذ المرافق التدريبية والمرافق المساندة .</p> <p>٢/١/٨ تطبيق الهندسة القيمة في تنفيذ مشاريع المؤسسة.</p>
<p>١/٣/١/٨ استكمال برنامج الترميم والإضافات .</p> <p>٢/٣/١/٨ استكمال إنشاءات الكليات التقنية وتجهيزها .</p> <p>٣/٣/١/٨ استكمال إنشاءات المعاهد التقنية العليا للبنات وتجهيزها .</p> <p>٤/٣/١/٨ استكمال إنشاءات المعاهد المهنية الصناعية وتجهيزها .</p> <p>٥/٣/١/٨ استكمال إنشاءات وتجهيزات الوحدات التدريبية القائمة .</p> <p>٦/٣/١/٨ استكمال الإشراف على المشاريع .</p> <p>٧/٣/١/٨ استكمال الدراسات والتصاميم .</p> <p>٨/٣/١/٨ استكمال إنشاء شبكات حاسوبية في مباني وحدات التدريب القائمة.</p> <p>٩/٣/١/٨ استكمال إيجاد مقرات نموذجية لوحدات التدريب القائمة وفق الاحتياج.</p>	<p>المشاريع تحت التنفيذ :</p> <p>٣/١/٨ تحسين وتطوير مباني وحدات التدريب القائمة لتناسب مع الاحتياجات التدريبية.</p>
<p>١/٤/١/٨ إنشاء (٢٩) كلية تقنية جديدة للبنين واستبدال إنشاءات كلية تقنية واحدة في المدن بطاقة استيعابية (٣٠٠٠) متدرب لكل كلية وفي المحافظات بطاقة استيعابية (٢٠٠) متدرب لكل كلية.</p> <p>٢/٤/١/٨ التطور والتوسع في الطاقة الاستيعابية للكليات التقنية القائمة بإنشاء قاعات وورش بما يعادله.</p>	<p>إنشاء المشاريع الجديدة التالية:</p> <p>٤/١/٨ الكليات التقنية للبنين.</p>

الأهداف المحددة	البرامج - المشروعات ذوات الأولوية الأولى
إنشاء (٢٢) معهداً تقنياً علياً جديداً للبنات جديداً واستبدال إنشاءات (٤) معاهد بطاقة استيعابية (٣٠٠٠) متدربة لكل معهد في المدن و (٢٠٠٠) متدربة لكل معهد في المحافظات.	٥/١/٨ المعاهد التقنية العليا للبنات.
التطور والتوسع في الطاقة الاستيعابية للمعاهد التقنية العليا القائمة بإنشاء قاعات وورش بما يعادله.	١/٥/١/٨
إنشاء (٤٩) معهداً مهنياً صناعياً جديداً للبنين، منها (٧) معاهد مهنية صناعية في السجون و(٤) مشاريع إستبدال إنشاءات لمعاهد مهنية صناعية قائمة.	٦/١/٨ المعاهد المهنية الصناعية للبنين.
التطور والتوسع في الطاقة الاستيعابية للمعاهد التدريبية المهنية القائمة بإنشاء قاعات وورش بما يعادله.	٢/٦/١/٨
إنشاء مركز يعنى بالتدريب الإلكتروني ومصادر التدريب.	٧/١/٨ مركز التدريب الإلكتروني ومصادر التدريب.
إنشاء مركز مختص بنقل التقنية لأعداد وتنفيذ البرنامج الداخلي في المؤسسة ودراسة وتطوير إمكانياتها في هذا المجال	٨/١/٨ مركز نقل التقنية والتطور التقني والصناعي.
إنشاء (٥) مراكز متخصصة لتطبيق إجراءات الفحص المهني بمشاركة القطاع الخاص في ذلك	٩/١/٨ مراكز الفحص المهني.
إنشاء مركز للتوجيه المهني	١٠/١/٨ مركز التوجيه المهني.
إنشاء المرافق الترويحية والرياضية في مرافق المؤسسة.	١١/١/٨ المرافق الترويحية والرياضية.
إنشاء معرض تقني و مهني تثقيفي وترفيهي دائم لطلاب التعليم العام في كل مجلس للتدريب التقني والمهني	١٢/١/٨ المعارض التقنية والمهنية.
إنشاء مقرات للأندية التقنية الإبتكارية في الكليات التقنية والمعاهد التقنية العليا للبنات والمعاهد المهنية الصناعية	١٣/١/٨ الأندية التقنية الإبتكارية.
إنشاء وحدات صحية تعنى بسلامة المتدربين والمتدربات في جميع الوحدات بمعدل سنوي (٢٠%) من الوحدات التدريبية القائمة	١٤/١/٨ الأمن والسلامة المهنية.

• ضمن متطلبات الخطة الوطنية الخمسية للعلوم والتقنية (١٤٣١ - ١٤٣٦ هـ).

الأهداف المحددة	البرامج - المشروعات ذوات الأولوية الأولى
المشاركة في الاجتماعات وورش العمل التي ينفذها القطاع الخاص والأفراد والخاصة بتطوير قواعد وأساليب تمويل المشاريع والاستفادة منها في تمويل مشاريع المؤسسة .	١٥/١/٨ تشجيع القطاع الخاص للمشاركة في تنفيذ وتمويل الإنشاءات والمرافق الخاصة بالمؤسسة.
٢/١٥/١/٨ تنفيذ جزء من إنشاءات مرافق المؤسسة وتمويلها عن طريق القطاع الخاص خلال الخطة.	
١/١٦/١/٨ توفير الأراضي المناسبة واعتماد مواقع خاصة لمرافق المؤسسة في المخططات التي تعتمدها الوزارة في مختلف المناطق .	١٦/١/٨ التنسيق مع وزارة الشؤون البلدية والقروية لاعتماد مواقع خاصة لمرافق المؤسسة التدريبية والمساندة في المخططات المعتمدة في مناطق المملكة.
٢/١٦/١/٨ تخصيص أراضٍ لبناء وحدات سكنية خاصة بالمعسكرات والنشاطات المركزية في المؤسسة في كل منطقة لتسهيل تنفيذ البرامج غير الصفية المركزية.	
١/١/٢/٨ تحديد المساحة اللازمة للمتدرب حسب التخصص ووفق المقاييس الدولية.	٢/٨ التجهيزات: ١/٢/٨ اعتماد المعايير والمقاييس اللازمة لتجهيز المرافق التدريبية والمرافق.
٢/١/٢/٨ اعتماد التجهيزات والمرافق المساندة اللازم توفرها بكل مرفق تدريبي.	
١/٢/٢/٨ تجهيز كليات إعداد مدربين.	تجهيز المشاريع الجديدة التالية: ٢/٢/٨ تجهيز كليات إعداد مدربين.
١/٣/٢/٨ تجهيز الكليات التقنية للبنين الجديدة.	٣/٢/٨ تجهيز الكليات التقنية للبنين.
٢/٣/٢/٨ التطور والتوسع في الطاقة الاستيعابية للكليات التقنية القائمة بتجهيز قاعات وورش بما يعادله.	

• ضمن متطلبات الخطة الوطنية الخمسية للعلوم والتقنية (١٤٣١ - ١٤٣٦ هـ).

الأهداف المحددة	البرامج - المشروعات نوات الأولوية الأولى
تجهيز المعاهد التقنية العليا الجديدة لإعداد المدرسات الجديدة. ١/٤/٢/٨	٤/٢/٨ تجهيز المعاهد التقنية العليا للبنات.
تجهيز المعاهد التقنية العليا الجديدة للبنات الجديدة. ٢/٤/٢/٨	
التطور والتوسع في الطاقة الاستيعابية للمعاهد التقنية العليا القائمة بإنشاء قاعات وورش بما يعادله. ٣/٤/٢/٨	
تجهيز المعاهد المهنية الصناعية للبنين. ١/٥/٢/٨	٥/٢/٨ تجهيز المعاهد المهنية الصناعية للبنين.
التطور والتوسع في الطاقة الاستيعابية للمعاهد التدريبية المهنية القائمة بتجهيز قاعات وورش بما يعادله. ٢/٥/٢/٨	
تجهيز مركز يعنى بالتدريب الإلكتروني ومصادر التدريب. ١/٦/٢/٨	٦/٢/٨ تجهيز مركز التدريب الإلكتروني ومصادر التدريب.
تركيب نظام تدريب إلكتروني يحتوي على جميع الوظائف الرئيسية ويعتمد المواصفات العالمية للمحتوى والاختبارات. ٢/٦/٢/٨	
تجهيز مركز مختص بنقل التقنية لأعداد وتنفيذ البرنامج الداخلي في المؤسسة ودراسة وتطوير إمكانياتها في هذا المجال. ١/٧/٢/٨	٧/٢/٨ تجهيز مركز نقل التقنية والتطور التقني والصناعي.
تجهيز البرامج التدريبية المختصة بالتطور التقني والصناعي بمعدل (٥) برامج تدريبية معتمدة سنوياً. ٢/٧/٢/٨	
تجهيز (٥) مراكز متخصصة لتطبيق إجراءات الفحص المهني ومشاركة القطاع الخاص في ذلك. ١/٨/٢/٨	٨/٢/٨ تجهيز مراكز الفحص المهني.
تجهيز مركز للتوجيه المهني. ١/٩/٢/٨	٩/٢/٨ تجهيز مركز التوجيه المهني.
تجهيز المرافق الترويحية والرياضية في مرافق المؤسسة. ١/١٠/٢/٨	١٠/٢/٨ تجهيز المرافق الترويحية والرياضية.
تجهيز معرض تقني و مهني تثقيفي وترفيهي دائم لطلاب التعليم العام في كل مجلس للتدريب التقني والمهني. ١/١١/٢/٨	١١/٢/٨ تجهيز المعارض التقنية والمهنية.

• ضمن متطلبات الخطة الوطنية الخمسية للعلوم والتقنية (١٤٣١ - ١٤٣٦ هـ).

الأهداف المحددة	البرامج - المشروعات نوات الأولوية الأولى
١/١٢/٢/٨ تجهيز مقرات للأندية التقنية الإبتكارية في الكليات التقنية والمعاهد التقنية العليا للبنات والمعاهد المهنية الصناعية. •	١٢/٢/٨ تجهيز الأندية التقنية الإبتكارية. •
١/١٣/٢/٨ تجهيز الوحدات الصحية في جميع الوحدات بمعدل سنوي (٢٠%) من الوحدات التدريبية القائمة	١٣/٢/٨ الأمن والسلامة المهنية.
١/١٤/٢/٨ تحديد وتحديث قوائم بيانات التجهيزات المثالية بمعدل (٢٥%) من البرامج وفقاً لمتطلبات المنهج التدريبي	١٤/٢/٨ تجهيز التجهيزات التقنية والمهنية للوحدات التدريبية وكافة مرافق المؤسسة الإدارية والمرافق المساندة.
٢/١٤/٢/٨ بناء قاعدة بيانات التجهيزات الموجودة في الوحدات التدريبية وتحديثها وسجل الاستخدام لها بمعدل (٢٠%) سنوياً.	
٣/١٤/٢/٨ تأمين التجهيزات اللازمة واستحداث وتطوير طرق تأمينها بتحديث (٢٥%) من التخصصات سنوياً	
٤/١٤/٢/٨ تطوير نظام للصيانة على أسس منهجية ومستمرة للحفاظ على التجهيزات التدريبية	
٥/١٤/٢/٨ تشجيع القطاع الخاص للمساهمة في توفير وصيانة التجهيزات بمعدل سنوي (١٠%)	
٦/١٤/٢/٨ تقليص الهدر للتجهيزات الغير مستخدمة بنسبة (٥%) سنوياً	
٧/١٤/٢/٨ توفير التجهيزات اللازمة لممارسة الأنشطة الغير صافية	
١/١٥/٢/٨ تشجيع القطاع الخاص للمساهمة في توفير وصيانة التجهيزات لمرافق المؤسسة بمعدل سنوي (١٠%)	١٥/٢/٨ تشجيع القطاع الخاص للمشاركة في تجهيز مرافق المؤسسة.
٢/١٥/٢/٨ - المشاركة في الاجتماعات وورش العمل التي ينفذها القطاع الخاص والأفراد والخاصة بتطوير قواعد وأساليب تجهيز المشاريع والاستفادة منها في تجهيز مشاريع المؤسسة.	
١/١٦/٢/٨ - توفير الأراضي المناسبة واعتماد مواقع خاصة لمرافق المؤسسة في المخططات التي تعتمدها الوزارة في مختلف المناطق.	١٦/٢/٨ التنسيق مع وزارة الشؤون البلدية والقروية لاعتماد مواقع خاصة لمرافق المؤسسة التدريبية والمساندة في المخططات المعتمدة في مناطق المملكة.
٢/١٦/٢/٨ - تخصيص أراضٍ لبناء وحدات سكنية خاصة بالمعسكرات والنشاطات المركزية في المؤسسة في كل منطقة لتسهيل تنفيذ البرامج غير الصافية المركزية.	

• ضمن متطلبات الخطة الوطنية الخمسية للعلوم والتقنية (١٤٣١ - ١٤٣٦ هـ).

٨ - جداول المتطلبات المالية والإيرادات والقوى العاملة والتدريب

جدول رقم (١/٨)
المتطلبات المالية والإيرادات
خلال خطة التنمية التاسعة

(بملايين الريالات)

الجهة : المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني

المرحل لما بعد الخطة	إجمالي تكلفة الخطة - ١٤٣٢/١٤٣١ هـ ١٤٣٦/١٤٣٥ هـ	مخصصات سنوات الخطة					الاعتماد لعام /١٤٣٠ ١٤٣١ هـ	البيان
		/١٤٣٥ ١٤٣٦ هـ	/١٤٣٤ ١٤٣٥ هـ	/١٤٣٣ ١٤٣٤ هـ	/١٤٣٢ ١٤٣٣ هـ	/١٤٣١ ١٤٣٢ هـ		
								١ - المشروعات تحت التنفيذ:
	٩٣٦٥,١٠	١٩٨٥,٣٠	١٩٢٧,٥٠	١٨٧١,٤٠	١٨١٦,٩٠	١٧٦٤,٠٠	١٦٧٢,٠٠	- النفقات المتكررة : * الباب الأول
	٤٣٨٠,٨٦	٨٩٣,٦٩	٨٨٤,٨٥	٨٧٦,٠٩	٨٦٧,٤١	٨٥٨,٨٢	٨٥٠,٣٢	* الباب الثاني
	١٢٧٩,٩٩	٢٧١,٣٦	٢٦٣,٤٥	٢٥٥,٧٧	٢٤٨,٣٢	٢٤١,٠٩	٢٣٤,٠٧	* الباب الثالث
	١٥٠٢٥,٩٥	٣١٥٠,٣٥	٣٠٧٥,٨٠	٣٠٠٣,٢٦	٢٩٣٢,٦٣	٢٨٦٣,٩١	٢٧٥٦,٣٩	المجموع الفرعي
	٢٤٥٣,٠٠	٩٣,٧٣	٢٩٣,٤١	٤٤٧,١٨	٦٤٠,٦٨	٩٧٨,٠٠	٩٧٨,٠٠	- المشروعات : * الباب الرابع
	١٧٤٧٨,٩٥	٣٢٤٤,٠٨	٣٣٦٩,٢١	٣٤٥٠,٤٤	٣٥٧٣,٣١	٣٨٤١,٩١	٣٧٣٤,٣٩	إجمالي المشروعات تحت التنفيذ
								٢ - المشروعات الجديدة:
	٣٨٨,٩٠	١٤٩,٧٠	١٠٥,٥٠	٦٤,٦٠	٢٧,١٠	٤٢,٠٠		- النفقات المتكررة : * الباب الأول
	٩١,١٤	٣٦,٣١	٢٦,١٥	١٧,٩١	٩,٥٩	١,١٨		* الباب الثاني
	٣٢,٠١	١١,٦٤	٨,٥٥	٦,٢٣	٣,٦٨	١,٩١		* الباب الثالث
	٥١٢,٠٥	١٩٧,٦٥	١٤٠,٢٠	٨٨,٧٤	٤٠,٣٧	٤٥,٠٩		المجموع الفرعي
٢٦٨٥	٥١٤٧,٠٠	١٤٣٦,٨٤	١٣٧٦,٢٠	١١٥٢,٨٠	٦٥٩,٣٢	٥٢١,٨٤		- المشروعات : * الباب الرابع
٢٦٨٥	٥٦٥٩,٠٥	١٦٣٤,٤٩	١٥١٦,٤٠	١٢٤١,٥٤	٦٩٩,٦٩	٥٦٦,٩٣		إجمالي المشروعات الجديدة
								٣ - إجمالي التكاليف:
	٩٧٥٤,٠٠	٢١٣٥,٠٠	٢٠٣٣,٠٠	١٩٣٦,٠٠	١٨٤٤,٠٠	١٨٠٦,٠٠	١٦٧٢,٠٠	- النفقات المتكررة : * الباب الأول
	٤٤٧٢,٠٠	٩٣٠,٠٠	٩١١,٠٠	٨٩٤,٠٠	٨٧٧,٠٠	٨٦٠,٠٠	٨٥٠,٣٢	* الباب الثاني
	١٣١٢,٠٠	٢٨٣,٠٠	٢٧٢,٠٠	٢٦٢,٠٠	٢٥٢,٠٠	٢٤٣,٠٠	٢٣٤,٠٧	* الباب الثالث
	١٥٥٣٨,٠٠	٣٣٤٨,٠٠	٣٢١٦,٠٠	٣٠٩٢,٠٠	٢٩٧٣,٠٠	٢٩٠٩,٠٠	٢٧٥٦,٣٩	المجموع الفرعي
٢٦٨٥	٧٦٠,٠٠	١٥٣٠,٥٧	١٦٦٩,٦١	١٥٩٩,٩٨	١٣٠٠,٠٠	١٤٩٩,٨٤	٩٧٨,٠٠	- المشروعات : * الباب الرابع
٢٦٨٥	٢٣١٣٨,٠٠	٤٨٧٨,٥٧	٤٨٨٥,٦١	٤٦٩١,٩٨	٤٢٧٣,٠٠	٤٤٠٨,٨٤	٣٧٣٤,٣٩	الإجمالي العام
								- الإيرادات الجارية
								- الإيرادات الجديدة
								إجمالي الإيرادات

جدول رقم (٢/٨)
الاحتياجات الإضافية من القوى العاملة خلال خطة التنمية التاسعة

الجهة: المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني

المجموع بنهاية الخطة هـ١٤٣٦/١٤٣٥ (٣ + ١)			(٣) المجموع المضاف خلال سنوات الخطة	المطلوب إضافته في كل سنة من سنوات الخطة (٢)					المتوقع في عام ١٤٣٠/١٤٣١ هـ (١)			المجموع المتوقع بنهاية هـ١٤٢٩/١٤٢٨			التصنيف المهني
المجموع	غ	س		/١٤٣٥ هـ١٤٣٦	/١٤٣٤ هـ١٤٣٥	/١٤٣٣ هـ١٤٣٤	/١٤٣٢ هـ١٤٣٣	/١٤٣١ هـ١٤٣٢	شاغرة	الوظائف المشغولة		شاغرة	الوظائف المشغولة		
										غ	س		غ	س	
															١- وظائف المدنيين (الوظائف العامة)
١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	٠	١	- وزير ونائب وزير والممتازة
٣٤٢٢	٠	٣٤٢٢	٦١٣	١٧٦	١٤٤	١١٧	٩٦	٨٠	٣٦٩	٠	٢٤٤٠	٣٣٥	٠	٢٤٤٠	- المراتب من الأولى حتى الخامسة عشر
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢- مراتب القضاة
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٣- أعضاء هيئة التحقيق والادعاء العام
٨٧	٠	٨٧	٤٠	١١	٩	٨	٧	٥	٢	٠	٤٥	٢	٠	٤٥	٤- الوظائف الصحية
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٥- الوظائف الفنية
٤١٩٨	٢٧٠	٣٩٢٨	٣٠٠٣	٨٣٧	٦٩٧	٥٨١	٤٨٤	٤٠٤	٢٦٥	٣١٧	٣٤٣	٢٦٥	٣١٧	٣٤٣	٦- وظائف أعضاء هيئة التدريس
٢٠٠١٥	١٠٢٠	١٨٩٩٨	١٠٠٦٠	٢٨٩٤	٢٣٥٤	١٩٢٥	١٥٨٢	١٣٠٥	٣١٠	٨١٩	٧٨٠٦	٢٤٣	٨٣٢	٧٨٠٦	٧- الوظائف التعليمية
٧٢٦	٠	٧٢٦	٢٢٦	٧١	٥٥	٤٢	٣٣	٢٥	٢٥٤	٠	٢٤٦	٢٣٣	٠	٢٤٦	٨- المستخدمون
٧٠٥	٠	٧٠٥	١٦٢	٥١	٤٠	٣٠	٢٣	١٨	٠	٠	٥٤٣	٠	٠	٥٥١	٩- العمال
٢٩١٥٤	١٢٩٠	٢٧٨٦٧	١٤١٠٤	٤٠٤٠	٣٢٩٩	٢٧٠٣	٢٢٢٥	١٨٣٧	١٢٠٠	١١٣٦	١١٤٢٤	١٠٧٨	١١٤٩	١١٤٣٢	المجموع
															القوى العاملة على نظام العمل والعمال
٢٩١٥٤	١٢٩٠	٢٧٨٦٧	١٤١٠٤	٤٠٤٠	٣٢٩٩	٢٧٠٣	٢٢٢٥	١٨٣٧	١٢٠٠	١١٣٦	١١٤٢٤	١٠٧٨	١١٤٩	١١٤٣٢	الإجمالي

(غ) غير سعوديين.

(س) سعوديون.

جدول رقم (٣/٨)
الابتعاث والإيفاد والتدريب خلال خطة التنمية التاسعة

الجهة: المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني

المجموع		عدد المتحقين والمتخرجين										البيان
١٤٣١/٤٣٢ هـ - ١٤٣٥/٤٣٦ هـ		١٤٣٥/١٤٣٦ هـ		١٤٣٤/١٤٣٥ هـ		١٤٣٣/١٤٣٤ هـ		١٤٣٢/١٤٣٣ هـ		١٤٣١/١٤٣٢ هـ		
متخرجون	ملتحقون	متخرجون	ملتحقون	متخرجون	ملتحقون	متخرجون	ملتحقون	متخرجون	ملتحقون	متخرجون	ملتحقون	
الإيفاد الداخلي:												
٢٣٦	٢٧٥	٢٠	٥٥	٢٠	٥٥	٦٠	٥٥	٧٠	٥٥	٦٦	٥٥	- الدبلوم
٣٣٩	٢٢٠	٤٤	٤٤	٤٤	٤٤	١٤	٤٤	١٠٥	٤٤	١٣٢	٤٤	- بكالوريوس
١٤٨	٢٠٠	٤٠	٤٠	٤٠	٤٠	٤٠	٤٠	١٤	٤٠	١٤	٤٠	- ماجستير
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	- دكتوراه
٧٢٣	٦٩٥	١٠٤	١٣٩	١٠٤	١٣٩	١١٤	١٣٩	١٨٩	١٣٩	٢١٢	١٣٩	المجموع الفرعي
البيعات:												
٢٣٧	٥٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	٣٤	١٠٠	٣	١٠٠	٠	١٠٠	- بكالوريوس
٥٩٥	١٢٥٠	١٥٠	٢٥٠	١٥٠	٢٥٠	١٥٠	٢٥٠	٥٥	٢٥٠	٩٠	٢٥٠	- ماجستير
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	- دكتوراه
٨٣٢	١٧٥٠	٢٥٠	٣٥٠	٢٥٠	٣٥٠	١٨٤	٣٥٠	٥٨	٣٥٠	٩٠	٣٥٠	المجموع الفرعي
الدورات التدريبية:												
٨٥٠٠	٨٥٠٠	١٧٠٠	١٧٠٠	١٧٠٠	١٧٠٠	١٧٠٠	١٧٠٠	١٧٠٠	١٧٠٠	١٧٠٠	١٧٠٠	- التدريب داخل الجهة
٧٥٥٠	٧٥٥٠	١٥١٠	١٥١٠	١٥١٠	١٥١٠	١٥١٠	١٥١٠	١٥١٠	١٥١٠	١٥١٠	١٥١٠	- التدريب داخل المملكة
٦٣٠٠	٦٣٠٠	١٢٦٠	١٢٦٠	١٢٦٠	١٢٦٠	١٢٦٠	١٢٦٠	١٢٦٠	١٢٦٠	١٢٦٠	١٢٦٠	- التدريب خارج المملكة
٢٢٣٥٠	٢٢٣٥٠	٤٤٧٠	٤٤٧٠	٤٤٧٠	٤٤٧٠	٤٤٧٠	٤٤٧٠	٤٤٧٠	٤٤٧٠	٤٤٧٠	٤٤٧٠	المجموع الفرعي
٢٣٩٠٥	٢٤٧٩٥	٤٨٢٤	٤٩٥٩	٤٨٢٤	٤٩٥٩	٤٧٦٨	٤٩٥٩	٤٧١٧	٤٩٥٩	٤٧٧٢	٤٩٥٩	المجموع العام

(٩٥)

الملاحق

الملحق رقم (١)

تكلفة البرامج والمشروعات تحت التنفيذ ذوات الأولوية الأولى (الباب الرابع)

(١٤٣١/١٤٣٢ - ١٤٣٥/١٤٣٦هـ)

الجهة : المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني

(مليون ريال)

المتبقي لما بعد الخطة	إجمالي تكاليف الخطة	مخصصات سنوات الخطة					إجمالي التكاليف	البيان
		/١٤٣٥ هـ١٤٣٦	/١٤٣٤ هـ١٤٣٥	/١٤٣٣ هـ١٤٣٤	/١٤٣٢ هـ١٤٣٣	/١٤٣١ هـ١٤٣٢		
٠	٠,٠٨				٠,٠٨	٠	٠,٠٨	<u>مشاريع تحت التنفيذ</u> استكمال إنشاء مراكز التدريب
٠	٥				٠	٥	٥	توريد معدات وأجهزة الحاسب الآلي
٠	٣				٠	٣	٣	توسعة الحاسب الآلي
٠	٤,٨٣				٤,٨٣	٠	٤,٨٣	أعمال توسعة الكليات
٠	٢٥,٦٤			٠	٠,٦٤	٢٥	٢٥,٦٤	الدراسات والتصاميم والإشراف
٠	٣٥,٧٣			٠	١٠,٧٣	٢٥	٣٥,٧٣	استبدال وتجهيز المعاهد الصناعية في (الإحساء ، الدمام، المدينة ، بريدة، الخرج)
٠	١٦			٠	٠	١٦	١٦	إنشاء وتجهيز المعاهد الصناعية في (القفزة، الدوامي، عرعر، صبياء، سراة عبيدة)
٠	٠,٨٢				٠,٨٢	٠	٠,٨٢	إنشاء وتجهيز معاهد تجارية (بريدة، خميس مشيط، تبوك، الرس، الدمام، الإحساء)
٠	٤٩				٠	٤٩	٤٩	ترميمات وإضافات وتأهيل مباني قائمة

تابع الملحق رقم (١)
تكلفة البرامج والمشروعات تحت التنفيذ ذوات الأولوية الأولى (الباب الرابع)
(١٤٣١/١٤٣٢ - ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ)

(مليون ريال)

الجهة : المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني

المتبقي لما بعد الخطة	إجمالي تكاليف الخطة	مخصصات سنوات الخطة					إجمالي التكاليف	البيان
		/١٤٣٥ هـ١٤٣٦	/١٤٣٤ هـ١٤٣٥	/١٤٣٣ هـ١٤٣٤	/١٤٣٢ هـ١٤٣٣	/١٤٣١ هـ١٤٣٢		
٠	٣٠,٠١	٠	٠	١٠,٠١	١٠	١٠	٣٠,٠١	تجهيز كليات (خرج عرعر بيشة دوادمي القنفذة الطائف الدمام الباحة والالكترونية بجدة
٠	١٥				٠	١٥	١٥	إنشاء وتجهيز أربع كليات تقنية جديدة (الجوف-الخرج-عرعر-بيشه)
٠	٥٤,٧٧			١٥,٧٧	١٩	٢٠	٥٤,٧٧	(٧) معاهد صناعية بالقويةاحوطة بني تميماحوطة سديراظهران الجنوبالقريات.ابلقرن(الدرج)
٠	٢٧,٨٧				٧,٨٧	٢٠	٢٧,٨٧	تجهيزات تشغيل كليات وادي الدواسرالمجمعةالزلفيابريدةامكةاحائلاخميس مشيطالنماص
٠	٤,٢٨				٠,٧٨	٣,٥	٤,٢٨	إنشاء وتجهيز خمسة معاهد مهنية صناعية في السجون
٠	١٠				٠	١٠	١٠	استكمال وتحديث اجهزة التكييف ومعدات واجهزة السلامة
٠	٥				٠	٥	٥	تجهيزات التدريب الالكتروني
٠	١٧				٠	١٧	١٧	تجهيز كليات تبوكاجازانانجرانالجوفأبهاجدة
٠	٣٠٤,٠٣	٠	٠	٢٥,٧٨	٥٤,٧٥	٢٢٣,٥	٣٠٤,٠٣	إجمالي المشروعات العامة

تابع الملحق رقم (١)
تكلفة البرامج والمشروعات تحت التنفيذ ذوات الأولوية الأولى (الباب الرابع)
(١٤٣١/١٤٣٢ - ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ)

الجهة : المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني

(مليون ريال)

المتبقي لما بعد الخطة	إجمالي تكاليف الخطة	مخصصات سنوات الخطة					إجمالي التكاليف	البيان
		/١٤٣٥ هـ١٤٣٦	/١٤٣٤ هـ١٤٣٥	/١٤٣٣ هـ١٤٣٤	/١٤٣٢ هـ١٤٣٣	/١٤٣١ هـ١٤٣٢		
								منطقة الرياض :
٠	١١,٦٢		٢,٦٢	٣	٣	٣	١١,٦٢	١/١ استكمال تجهيز الكلية التقنية بالرياض
٠	١١,٣٥			٠	١١,٣٥	٠	١١,٣٥	٢/١ إنشاء مبني المؤسسة بالرياض
٠	٠,٨				٠,٨	٠	٠,٨	إنشاء مركز تدريب مهني بالرياض
٠	٥٤				٠	٥٤	٥٤	إنشاء وتجهيز كليات تقنية في الدوادمي وأدي الدواسر امجعة ازلفي
٠	٣٦,٩٥			١١,٩٥	٠	٢٥	٣٦,٩٥	استبدال مباني المعاهد المهنية الصناعية في شقراءالمجعةالأفلاج اعفیف
٠	٥٩,٩٥	٠	٩,٨٢	١٦	١٧	١٧,١٣	٥٩,٩٥	إنشاء وتجهيز الكلية التقنية في القويعية
٠	١٣,٥٥		٠	٠	٧,٥٥	٦	١٣,٥٥	تجهيزات لتشغيل الكلية التقنية بالقويعية وكلية اعدد المدربين بالرياض
٠	٦,٨٣				٣,٨٣	٣	٦,٨٣	إنشاء وتجهيز معهد مهني صناعي في الدرعية
٠	٢٨,٧٥		٠	٦,٧٥	٩	١٣	٢٨,٧٥	إنشاء وتجهيز المعهد المهني الصناعي(٣) بالرياض (استبدال)
٠	٣,٠٣		٠	٠	٢,٣٣	٠,٧	٣,٠٣	تجهيزات لتشغيل المعاهد المهنية الصناعية في (الرياض) القويعية حوطة سدبرالدرعيةارماحالأرطاوية)

تابع الملحق رقم (١)
تكلفة البرامج والمشروعات تحت التنفيذ ذوات الأولوية الأولى (الباب الرابع)
(١٤٣١/١٤٣٢ - ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ)

(مليون ريال)

الجهة : المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني

المتبقي لما بعد الخطة	إجمالي تكاليف الخطة	مخصصات سنوات الخطة					إجمالي التكاليف	البيان
		/١٤٣٥ هـ١٤٣٦	/١٤٣٤ هـ١٤٣٥	/١٤٣٣ هـ١٤٣٤	/١٤٣٢ هـ١٤٣٣	/١٤٣١ هـ١٤٣٢		
٠	٤٥,٢٩			٠	٥,٢٩	٤٠	٤٥,٢٩	إنشاء المرحلة الثالثة بالكلية التقنية بالرياض
٠	٢,٦٥			٠	١,٦٥	١	٢,٦٥	إنشاء وتجهيز المعهد المهني الصناعي بسجن الخرج
٠	٢,١٨				٠	٢,١٨	٢,١٨	تجهيزات لتشغيل المعهد العالي التقني للبنات بالرياض اوادي الدواسر الخرج الدوامي لأفلاج
٠	٤,٣٦				٢,٣٦	٢	٤,٣٦	تجهيزات لتشغيل المعاهد المهنية الصناعية في (الرياض ٣ ا الدوامي حوطة تميم الحريق)
٠	٢٦,٨١		٦,٨١	٧	٧	٦	٢٦,٨١	إنشاء معهد التدريب المهني بالارطاويه
٠	٢٦	٠	٦	٧	٧	٦	٢٦	إنشاء معهد التدريب المهني بالسليل
٠	١٣,٥٣	٠	٣,٥٣	٤	٤	٢	١٣,٥٣	إنشاء مبنى إدارة التدريب النسائي بالرياض
٠	١٢,٨	٢	٣	٣,٨	٢	٢	١٢,٨	إنشاء إسكان معهد إعداد المدربات بالرياض
٠	٣٦٠,٤٥	٢	٣١,٧٨	٥٩,٥	٨٤,١٦	١٨٣,٠١	٣٦٠,٤٥	إجمالي مشاريع تحت التنفيذ في منطقة الرياض

(١٠٠)

تابع الملحق رقم (١)

تكلفة البرامج والمشروعات تحت التنفيذ ذوات الأولوية الأولى (الباب الرابع)

(١٤٣١/١٤٣٢ - ١٤٣٥/١٤٣٦هـ)

(مليون ريال)

الجهة : المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني

المتبقي لما بعد الخطة	إجمالي تكاليف الخطة	مخصصات سنوات الخطة					إجمالي التكاليف	البيان
		/١٤٣٥ هـ١٤٣٦	/١٤٣٤ هـ١٤٣٥	/١٤٣٣ هـ١٤٣٤	/١٤٣٢ هـ١٤٣٣	/١٤٣١ هـ١٤٣٢		
								منطقة مكة المكرمة:
٠	١١,٧٥			٠	٣,٧٥	٨	١١,٧٥	إنشاء وتجهيز معهد مهني صناعي في رابع
٠	٨٢,٨٩			٠	٤٢,٨٩	٤٠	٨٢,٨٩	إنشاء وتجهيز كليات تقنية في القنفذة \ الطائف
٠	٢٥				٠	٢٥	٢٥	استبدال مباني المعاهد المهنية الصناعية في مكة اجدة الليث
٠	١,٩٤				١,٩٤	٠	١,٩٤	استبدال مبنى المعهد الثانوي التجاري في الطائف
٠	٥٥,٢٦		٠	١٨	١٩,٢٦	١٨	٥٥,٢٦	إنشاء كلية تقنية بمكة المكرمة
٠	٢٥,٨٥			٠	٧,٨٥	١٨	٢٥,٨٥	إنشاء وتجهيز المعاهد المهنية الصناعية في (جدة اضم)
٠	٢				٠	٢	٢	تجهيزات لتشغيل المعاهد المهنية الصناعية في (القنفذة اجدة)
٠	٢,١٨				٢,١٨	٠	٢,١٨	ترميم مباني الكلية الالكترونية بجدة
٠	٣,٤٤			١	١,٤٤	١	٣,٤٤	إنشاء وتجهيز المعهد المهني الصناعي بسجن الطائف
٠	٣,١٨			١,١٨	١	١	٣,١٨	تجهيزات لتشغيل المعاهد المهنية الصناعية في تربة ورابع وأضم
٠	٥٠			٠	٢٥	٢٥	٥٠	استبدال مباني الكلية التقنية بجدة
٠	١٢,٨	٢,٨	٣	٣	٢	٢	١٢,٨	إنشاء إسكان معهد إعداد المدربات بجدة
٠	٢٧٦,٢٩	٢,٨	٣	٢٣,١٨	١٠٧,٣١	١٤٠	٢٧٦,٢٩	إجمالي مشاريع تحت التنفيذ منطقة مكة المكرمة

(١٠١)

تابع الملحق رقم (١)

تكلفة البرامج والمشروعات تحت التنفيذ ذوات الأولوية الأولى (الباب الرابع)

(١٤٣٢/١٤٣١ - ١٤٣٦/١٤٣٥ هـ)

(مليون ريال)

الجهة : المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني

المتبقي لما بعد الخطة	إجمالي تكاليف الخطة	مخصصات سنوات الخطة					إجمالي التكاليف	البيان
		/١٤٣٥ هـ١٤٣٦	/١٤٣٤ هـ١٤٣٥	/١٤٣٣ هـ١٤٣٤	/١٤٣٢ هـ١٤٣٣	/١٤٣١ هـ١٤٣٢		
٠	٤,٨٩	٠,٨٩	١,٥	١,٥	١	٠	٤,٨٩	منطقة المدينة المنورة : إنشاء وتجهيز كلية تقنيه بالمدينة
٠	٨٥,٢٨	٠	٠	٣٠,٢٨	٣٠	٢٥	٨٥,٢٨	إنشاء وتجهيز معاهد مهنية صناعية في العلاالمهدابدرابنبع
٠	٠,٢٥				٠,٢٥	٠	٠,٢٥	استبدال مبنى المعهد الثانوي التجاري في المدينة المنورة
٠	٤٨		٠	٨	٢٠	٢٠	٤٨	إنشاء وتجهيز الكلية التقنية ببنع
٠	٠,٧				٠	٠,٧	٠,٧	تجهيزات لتشغيل الكلية التقنية في بنبع والمدينة المنورة
٠	٤٠,٣٤	٦,٣٤	٨	٩	٩	٨	٤٠,٣٤	إنشاء وتجهيز المعهد المهني الصناعي في العيص
٠	٣,١				١,٨	١,٣	٣,١	تجهيزات لتشغيل كلية الفندق والسباحة بالمدينة
٠	١٨٢,٥٦	٧,٢٣	٩,٥	٤٨,٧٨	٦٢,٠٥	٥٥	١٨٢,٥٦	إجمالي مشاريع تحت التنفيذ منطقة المدينة المنورة

(١٠٢)

تابع الملحق رقم (١)

تكلفة البرامج والمشروعات تحت التنفيذ ذوات الأولوية الأولى (الباب الرابع)

(١٤٣١/١٤٣٢ - ١٤٣٥/١٤٣٦هـ)

(مليون ريال)

الجهة : المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني

المتبقي لما بعد الخطة	إجمالي تكاليف الخطة	مخصصات سنوات الخطة					إجمالي التكاليف	البيان
		/١٤٣٥ هـ١٤٣٦	/١٤٣٤ هـ١٤٣٥	/١٤٣٣ هـ١٤٣٤	/١٤٣٢ هـ١٤٣٣	/١٤٣١ هـ١٤٣٢		
٠	٥٢,٠٩	٤,٠٩	١٠	١١	١٢	١٥	٥٢,٠٩	منطقة القصيم : إنشاء وتجهيز كلية تقنية في الرس
٠	٢,٥٢				١,١٢	١,٤	٢,٥٢	إنشاء وتجهيز المعهد المهني الصناعي في سجن بريده
٠	١				٠	١	١	تجهيزات لتشغيل الكلية التقنية بعنيزة الرس الغذاء والبيئة في بريده
٠	١					١	١	تجهيزات لتشغيل المعهد العالي التقني للبنات ببريدة وعنيزة
٠	٨,٣٤		٠,٨٤	٣	٣	١,٥	٨,٣٤	تجهيزات لتشغيل معهد التدريب المهني برياض الخبراء ابريدة الرس
٠	٦٤,٩٥	٤,٠٩	١٠,٨٤	١٤	١٦,١٢	١٩,٩	٦٤,٩٥	إجمالي مشاريع تحت التنفيذ منطقة القصيم

(١٠٣)

تابع الملحق رقم (١)

تكلفة البرامج والمشروعات تحت التنفيذ ذوات الأولوية الأولى (الباب الرابع)

(١٤٣١/١٤٣٢ - ١٤٣٥/١٤٣٦هـ)

(مليون ريال)

الجهة : المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني

المتبقي لما بعد الخطة	إجمالي تكاليف الخطة	مخصصات سنوات الخطة					إجمالي التكاليف	البيان
		/١٤٣٥ هـ١٤٣٦	/١٤٣٤ هـ١٤٣٥	/١٤٣٣ هـ١٤٣٤	/١٤٣٢ هـ١٤٣٣	/١٤٣١ هـ١٤٣٢		
								المنطقة الشرقية:
٠	٢٠,٥٤		٠	٥,٥٤	٧	٨	٢٠,٥٤	إنشاء وتجهيز المعهد المهني الصناعي في الخفجي
٠	٠,٨٥				٠,٨٥	٠	٠,٨٥	إنشاء وتجهيز كلية تقنية في حفر الباطن
٠	٤,٤٨				٠,٤٨	٤	٤,٤٨	استبدال مبنى المعهد الثانوي التجاري في القطيف
٠	١٧٩,٧٣	٣٠	٥٤,٧٣	٤٠	٣٠	٢٥	١٧٩,٧٣	إنشاء وتجهيز الكليات التقنية في (القطيف\ الخفجي\ الاحساء)
٠	٩		٣	٣	٣	٠	٩	تجهيزات لتشغيل الكلية التقنية بالخفجي
٠	٧٣,٥	٥,٥	٢٠	١٨	١٦	١٤	٧٣,٥	إنشاء وتجهيز المعاهد المهنية الصناعية في(بقيق\ التعيرية)
٠	٧٥,٥	٧,٥	٢٢	١٩	١٢	١٥	٧٥,٥	إنشاء وتجهيز المعاهد المهنية الصناعية في حفر الباطن\القطيف ١ الهفوف(١) استبدال
٠	٢,٠٨				١,٠٨	١	٢,٠٨	إنشاء وتجهيز المعهد المهني الصناعي في سجن الاحساء
٠	١				٠	١	١	إنشاء وتجهيز المعهد المهني الصناعي في سجن الخبر
٠	٥,٧٢			١,٧٢	٣	١	٥,٧٢	تجهيزات لتشغيل الكلية التقنية بالقطيف وحفر الباطن

(١٠٤)

تابع الملحق رقم (١)

تكلفة البرامج والمشروعات تحت التنفيذ ذوات الأولوية الأولى (الباب الرابع)

(١٤٣١/١٤٣٢ - ١٤٣٥/١٤٣٦هـ)

(مليون ريال)

الجهة : المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني

المتبقي لما بعد الخطة	إجمالي تكاليف الخطة	مخصصات سنوات الخطة					إجمالي التكاليف	البيان
		/١٤٣٥ هـ١٤٣٦	/١٤٣٤ هـ١٤٣٥	/١٤٣٣ هـ١٤٣٤	/١٤٣٢ هـ١٤٣٣	/١٤٣١ هـ١٤٣٢		
٠	٣,٨٥			٠,٨٥	٢	١	٣,٨٥	تجهيزات لتشغيل المعهد العالي التقني للبنات بالدمام
٠	٠,٨				٠	٠,٨	٠,٨	تجهيزات لتشغيل المعهد العالي التقني للبنات بالإحساء وحفر الباطن
٠	٧٤	٥	٢٢	١٦	١١	٢٠	٧٤	استبدال مباني الكلية التقنية بالدمام
٠	٤٥١,٠٥	٤٨	١٢١,٧٣	١٠٤,١١	٨٦,٤١	٩٠,٨	٤٥١,٠٥	إجمالي مشاريع تحت التنفيذ المنطقة الشرقية
								منطقة عسير :
٠	٢٣,١٩			٢,١٩	١١	١٠	٢٣,١٩	إنشاء وتجهيز المعاهد المهنية الصناعية في (رجال ألمع، تهامة قحطان)
٠	٠,٠٦				٠,٠٦	٠	٠,٠٦	إنشاء وتجهيز كلية تقنية في خميس مشيط
٠	٤٣,٤٨		٢,٤٨	١٢	١٤	١٥	٤٣,٤٨	استبدال مباني المعاهد المهنية الصناعية في النماص، خميس مشيط
٠	٦١,٠٤	٠	١٥,٥٤	١٦	١٥	١٤,٥	٦١,٠٤	إنشاء وتجهيز الكلية التقنية في محائل عسير

(١٠٥)

تابع الملحق رقم (١)

تكلفة البرامج والمشروعات تحت التنفيذ ذوات الأولوية الأولى (الباب الرابع)

(١٤٣١/١٤٣٢ - ١٤٣٥/١٤٣٦هـ)

(مليون ريال)

الجهة : المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني

المتبقي لما بعد الخطة	إجمالي تكاليف الخطة	مخصصات سنوات الخطة					إجمالي التكاليف	البيان
		/١٤٣٥ هـ١٤٣٦	/١٤٣٤ هـ١٤٣٥	/١٤٣٣ هـ١٤٣٤	/١٤٣٢ هـ١٤٣٣	/١٤٣١ هـ١٤٣٢		
٠	٥٤,٥٤	١١,٥٤	١٠	١٣	١٠	١٠	٥٤,٥٤	إنشاء وتجهيز المعاهد المهنية الصناعية في (نتليث\المجاردة)
٠	٢٥,١٤			١٠,١٤	٨	٧	٢٥,١٤	إنشاء وتجهيز المعهد المهني الصناعي في محايل عسير (استبدال)
٠	١,٢٥				٠,٥٥	٠,٧	١,٢٥	تجهيزات لتشغيل المعاهد المهنية الصناعية في (ظهران الجنوب\القرن\نتليث)
٠	٤			١	٢	١	٤	إنشاء وتجهيز المعهد المهني الصناعي بسجن ابها
٠	١,٨				٠,٨	١	١,٨	إنشاء وتجهيز المعهد المهني الصناعي بسجن بيشة
٠	٠,٥١				٠,٢١	٠,٣	٠,٥١	تجهيزات لتشغيل المعهد المهني الصناعي بسراة عبيدة
٠	٢٦	٠	٧	٧	٦	٦	٢٦	استبدال المعهد المهني الصناعي في ابها
٠	٢٤١,٠١	١١,٥٤	٣٥,٠٢	٦١,٣٣	٦٧,٦٢	٦٥,٥	٢٤١,٠١	إجمالي مشاريع تحت التنفيذ منطقة عسير

تابع الملحق رقم (١)
تكلفة البرامج والمشروعات تحت التنفيذ ذوات الأولوية الأولى (الباب الرابع)
(١٤٣٢/١٤٣١ - ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ)

الجهة : المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني

(مليون ريال)

المتبقي لما بعد الخطة	إجمالي تكاليف الخطة	مخصصات سنوات الخطة					إجمالي التكاليف	البيان
		/١٤٣٥ هـ١٤٣٦	/١٤٣٤ هـ١٤٣٥	/١٤٣٣ هـ١٤٣٤	/١٤٣٢ هـ١٤٣٣	/١٤٣١ هـ١٤٣٢		
٠	٠,٠٢				٠,٠٢	٠	٠,٠٢	منطقة تبوك : إنشاء كليه تقنيه بتبوك
٠	٢٧,٣			٠	٧,٣	٢٠	٢٧,٣	إنشاء وتجهيز المعاهد المهنية الصناعية في (ضباطاتيماء)
٠	١٧,٠٨		٠	١,٥٨	٥,٥	١٠	١٧,٠٨	استبدال مبنى معهد مهني صناعي في الوجه
٠	٨,٥٥				٠,٥٥	٨	٨,٥٥	إنشاء وتجهيز المعهد المهني الصناعي في املح
٠	١,٤٢				٠,٩٢	٠,٥	١,٤٢	إنشاء وتجهيز المعهد المهني الصناعي في (تبوك) استبدال
٠	٢,١٩			٠,٦٩	١	٠,٥	٢,١٩	إنشاء وتجهيز المعهد المهني الصناعي بسجن تبوك
٠	٢,٣٣			٠,٣٣	١	١	٢,٣٣	تجهيزات لتشغيل المعهد العالي التقني للبنات بتبوك
٠	٥٨,٨٩	٠	٠	٢,٦	١٦,٢٩	٤٠	٥٨,٨٩	إجمالي مشاريع تحت التنفيذ منطقة تبوك

(١٠٧)

تابع الملحق رقم (١)

تكلفة البرامج والمشروعات تحت التنفيذ ذوات الأولوية الأولى (الباب الرابع)

(١٤٣١/١٤٣٢ - ١٤٣٥/١٤٣٦هـ)

الجهة : المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني

(مليون ريال)

المتبقي لما بعد الخطة	إجمالي تكاليف الخطة	مخصصات سنوات الخطة					إجمالي التكاليف	البيان
		/١٤٣٥ هـ١٤٣٦	/١٤٣٤ هـ١٤٣٥	/١٤٣٣ هـ١٤٣٤	/١٤٣٢ هـ١٤٣٣	/١٤٣١ هـ١٤٣٢		
								منطقة حائل :
٠	٣,٤١				٢,٤١	١	٣,٤١	إنشاء كليه تقنيه بحائل
٠	٢,٨٣				٠,٨٣	٢	٢,٨٣	إنشاء وتجهيز المعهد المهني الصناعي في بقعاء
٠	٣				٠	٣	٣	استبدال مبنى معهد مهني صناعي في حائل
٠	١,٢٦				١,٢٦	٠	١,٢٦	استبدال مبنى المعهد الثانوي التجاري في حائل
٠	٢٩,٩		١	١٠,٩	١٠	٨	٢٩,٩	إنشاء وتجهيز المعهد المهني الصناعي في الغزالة
٠	٤٠,٤	٠	١	١٠,٩	١٤,٥	١٤	٤٠,٤	إجمالي مشاريع تحت التنفيذ منطقة حائل
								منطقة الحدود الشمالية :
٠	١٠,٣٥				٠,٣٥	١٠	١٠,٣٥	إنشاء وتجهيز المعاهد المهنية الصناعية في (طريفارفحاء
٠	٦٨,٩٩	٠	٦,٤٩	٢٢	٢٠,٥	٢٠	٦٨,٩٩	إنشاء وتجهيز كلية التقنية في رفحاء
٠	١,٧٣				٠,٧٣	١	١,٧٣	إنشاء وتجهيز المعهد المهني الصناعي في سجن عرعر
٠	٠,٩٨				٠,١٨	٠,٨	٠,٩٨	إنشاء وتجهيز المعهد لمهني الصناعي بسجن رفحاء
٠	٢,٧٩				١,٧٩	١	٢,٧٩	تجهيزات لتشغيل المعاهد المهنية الصناعية بعرعر ورفحاء
٠	٨٤,٨٤	٠	٦,٤٩	٢٢	٢٣,٥٥	٣٢,٨	٨٤,٨٤	إجمالي مشاريع تحت التنفيذ لمنطقة الحدود الشمالية

(١٠٨)

تابع الملحق رقم (١)

تكلفة البرامج والمشروعات تحت التنفيذ ذوات الأولوية الأولى (الباب الرابع)

(١٤٣٢/١٤٣١ - ١٤٣٦/١٤٣٥ هـ)

(مليون ريال)

الجهة : المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني

المتبقي لما بعد الخطة	إجمالي تكاليف الخطة	مخصصات سنوات الخطة					إجمالي التكاليف	البيان
		/١٤٣٥ هـ١٤٣٦	/١٤٣٤ هـ١٤٣٥	/١٤٣٣ هـ١٤٣٤	/١٤٣٢ هـ١٤٣٣	/١٤٣١ هـ١٤٣٢		
٠	٧٧,٦٨	٠	١٥,٦٨	٢١	٢١	٢٠	٧٧,٦٨	منطقة جازان : إنشاء وتجهيز الكلية التقنية في صامطه
٠	٩٦,٦٢	١٢,٦٢	٢٦	٢٣	١٩	١٦	٩٦,٦٢	إنشاء وتجهيز المعاهد المهنية الصناعية في (الدايرا أبوعريش اصامطه ابيش)
٠	٤٤,٤٥	٥,٤٥	١٢	١١	٩	٧	٤٤,٤٥	إنشاء وتجهيز المعهد المهني الصناعي في جازان (استبدال)
٠	٧,٠١				٤,٠١	٣	٧,٠١	إنشاء المرحلة الثانية لكلية تقنية جازان
٠	١,٥٣				٠,٥٣	١	١,٥٣	تجهيزات لتشغيل المعاهد المهنية الصناعية في (صبيا ا الدرب ا صامطة ا بيشا الحقو ا العيدابي)
٠	٢٢٧,٢٩	١٨,٠٧	٥٣,٦٨	٥٥	٥٣,٥٤	٤٧	٢٢٧,٢٩	إجمالي مشاريع تحت التنفيذ منطقة جازان

تابع الملحق رقم (١)
تكلفة البرامج والمشروعات تحت التنفيذ ذوات الأولوية الأولى (الباب الرابع)
(١٤٣١/١٤٣٢ - ١٤٣٥/١٤٣٦هـ)

(مليون ريال)

الجهة : المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني

المتبقي لما بعد الخطة	إجمالي تكاليف الخطة	مخصصات سنوات الخطة					إجمالي التكاليف	البيان
		/١٤٣٥ هـ١٤٣٦	/١٤٣٤ هـ١٤٣٥	/١٤٣٣ هـ١٤٣٤	/١٤٣٢ هـ١٤٣٣	/١٤٣١ هـ١٤٣٢		
								منطقة نجران :
٠	٠,٥٤				٠,٥٤	٠	٠,٥٤	استبدال مبنى المعهد الثانوي التجاري في نجران
٠	٩,٥٦				١,٥٦	٨	٩,٥٦	إنشاء وتجهيز المعهد المهني الصناعي في شرورة
٠	٢,٧٧				١,٧٧	١	٢,٧٧	إنشاء وتجهيز المعهد المهني الصناعي في سجن نجران
٠	١٢,٨٧	٠	٠	٠	٣,٨٧	٩	١٢,٨٧	إجمالي مشاريع تحت التنفيذ منطقة نجران
								منطقة الباحة
٠	٧,٣٢				٧,٣٢	٠	٧,٣٢	انشاء كليه تقنيه بالباحة
٠	١٠,٠٩		٣,١	٣	٢	١,٩٩	١٠,٠٩	انشاء وتجهيز المعهد المهني الصناعي في المخوارة
٠	١,٣				١,٣	٠	١,٣	استبدال مبنى المعهد الثانوي التجاري في الباحة
٠	١٢,٧٧			٠	٤,٧٧	٨	١٢,٧٧	إنشاء وتجهيز المعهد المهني الصناعي في بالجرشي
٠	٣١,٤٨	٠	٣,١	٣	١٥,٣٩	٩,٩٩	٣١,٤٨	إجمالي مشاريع تحت التنفيذ منطقة الباحة

تابع الملحق رقم (١)
تكلفة البرامج والمشروعات تحت التنفيذ ذوات الأولوية الأولى (الباب الرابع)
(١٤٣١/١٤٣٢ - ١٤٣٥/١٤٣٦هـ)

(مليون ريال)

الجهة : المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني

المتبقي لما بعد الخطة	إجمالي تكاليف الخطة	مخصصات سنوات الخطة					إجمالي التكاليف	البيان
		/١٤٣٥ هـ١٤٣٦	/١٤٣٤ هـ١٤٣٥	/١٤٣٣ هـ١٤٣٤	/١٤٣٢ هـ١٤٣٣	/١٤٣١ هـ١٤٣٢		
								منطقة الجوف
٠	٣٧,١١		٠	٠	١٢,١١	٢٥	٣٧,١١	انشاء وتجهيز كلية تقنية في القريات
٠	٢٩,٨٣		٧,٨٣	٦	٦	١٠	٢٩,٨٣	استبدال مبنى معهد مهني صناعي في الجوف
٠	٠,٧٢				٠,٧٢	٠	٠,٧٢	استبدال مبنى المعهد الثانوي التجاري في الجوف
٠	٣,٦٣				٢,٦٣	١	٣,٦٣	تجهيزات لتشغيل الكلية التقنية في القريات
٠	٤٢,٤٤		٩,٤٤	١١	١٢	١٠	٤٢,٤٤	إنشاء وتجهيز المعهد المهني الصناعي في دومة الجندل
٠	٢,٠٧				١,٠٧	١	٢,٠٧	تجهيزات لتشغيل المعهد المهني الصناعي في القريات وطريف
٠	١,٠٩				٠,٥٩	٠,٥	١,٠٩	إنشاء وتجهيز المعهد المهني الصناعي في سجن سكاكا
٠	١١٦,٨٩	٠	١٧,٢٧	١٧	٣٥,١٢	٤٧,٥	١١٦,٨٩	إجمالي مشاريع تحت التنفيذ لمنطقة الجوف
٠	٢٤٥٣	٩٣,٧٣	٢٩٣,٤١	٤٤٧,١٨	٦٤٠,٦٨	٩٧٨	٢٤٥٣	إجمالي تكاليف المشاريع تحت التنفيذ

الملحق رقم (١)

تكلفة البرامج والمشروعات الجديدة ذوات الأولوية الأولى (الباب الرابع)

(١٤٣١/١٤٣٢ - ١٤٣٥/١٤٣٦هـ)

مليون ريال

الجهة : المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني

المتبقي لما بعد الخطة	إجمالي تكاليف الخطة	مخصصات سنوات الخطة					إجمالي التكاليف	البيان
		/١٤٣٥ هـ١٤٣٦	/١٤٣٤ هـ١٤٣٥	/١٤٣٣ هـ١٤٣٤	/١٤٣٢ هـ١٤٣٣	/١٤٣١ هـ١٤٣٢		
								منطقة الرياض:
								ثانياً : المشروعات الجديدة:
٤٩,٤٩	١٠٥,٥١	٢٣	٢٢	٣٠	١٥	١٥,٥١	١٥٥	الكلية التقنية الثانية بمدينة الرياض
٥,٠٥	٩٩,٩٥	٢٢	٢٠	٣٠	١٥	١٢,٩٥	١٠٥	الكلية التقنية بمحافظة عفيف
٥	١٠٠	٢٢	٣٠	٣٠	١٨	٠	١٠٥	الكلية التقنية بمحافظة الدرعية
٢,٠٥	١٠٢,٩٥	٢٢	٢٠	٣٠	١٨	١٢,٩٥	١٠٥	الكلية التقنية بمحافظة حوطة بني تميم
٢٠	٨٥	٢٢	٣٠	٣٠	٣	٠	١٠٥	الكلية التقنية بمحافظة السليل
٧,٩٥	٩٧,٠٥	١٧,٥٤	٢١	٣٠	١٥	١٣,٥١	١٠٥	المعهد التقني العالي للبنات الثاني بمدينة الرياض
٠	٨٥	١٨,٥٤	٢٦	٣٠	٣,٥١	٦,٩٥	٨٥	المعهد التقني العالي للبنات بمحافظة عفيف
٤١	٤٤	٢٢	٢٢	٠	٠	٠	٨٥	المعهد التقني العالي للبنات بمحافظة المزاحمية
٧٥	١٠	١٠	٠	٠	٠	٠	٨٥	المعهد التقني العالي للبنات بمحافظة السليل

تابع الملحق رقم (١)
تكلفة البرامج والمشروعات الجديدة ذوات الأولوية الأولى (الباب الرابع)
(١٤٣١/١٤٣٢ - ١٤٣٥/١٤٣٦هـ)

مليون ريال

الجهة : المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني

المتبقي لما بعد الخطة	إجمالي تكاليف الخطة	مخصصات سنوات الخطة					إجمالي التكاليف	البيان
		/١٤٣٥ هـ١٤٣٦	/١٤٣٤ هـ١٤٣٥	/١٤٣٣ هـ١٤٣٤	/١٤٣٢ هـ١٤٣٣	/١٤٣١ هـ١٤٣٢		
٠	٦٠	٠	١٥	١٥	١٣	١٧	٦٠	المعهد المهني الصناعي الرابع بمدينة الرياض
١٦	٤٤	٠	١٠	١٠	١١	١٣	٦٠	استبدال إنشاءات معهد العمارة والتشييد بمدينة الرياض
٤	١٦	٥	٣	٣	٢	٣	٢٠	ترميم وتأهيل إنشاءات المعهد المهني الصناعي الثالث بمدينة الرياض
٠	٦	٠	٠	٢	١	٣	٦	المعهد المهني الصناعي بسجن الرياض (النموذجي)
٠	٥٠	٠	١١	١٢	١٠	١٧	٥٠	استبدال إنشاءات المعهد المهني الصناعي بمحافظة الزلفي
٠	٤٠	١١	١١	١١	٧	٠	٤٠	المعهد المهني الصناعي بمركز نفي
٠	٤٠	١١	١١	١١	٧	٠	٤٠	المعهد المهني الصناعي بمركز الرويضة
١٠	٣٠	١٠	١٠	١٠	٠	٠	٤٠	المعهد المهني الصناعي بمركز العيينة والجبيلة
١١	٣٩	١٣	١٣	١٣	٠	٠	٥٠	المعهد المهني الصناعي بمحافظة ضرماء
٢٤	٢٦	١٣	١٣	٠	٠	٠	٥٠	المعهد المهني الصناعي بمحافظة حريملاء
٢٣	٢٧	١٤	١٣	٠	٠	٠	٥٠	المعهد المهني الصناعي بمركز الحابر
٣٧,٠٥	٢,٩٥	٢,٩٥	٠	٠	٠	٠	٤٠	المعهد المهني الصناعي بمركزساجر
٣٣٠,٥٩	١١١٠,٤١	٢٥٩,٠٣	٣٠,١	٢٩٧	١٣٨,٥١	١١٤,٨٧	١٤٤١	إجمالي تكاليف المشروعات الجديدة لمنطقة الرياض

تابع الملحق رقم (١)
تكلفة البرامج والمشروعات الجديدة ذوات الأولوية الأولى (الباب الرابع)
(١٤٣١/١٤٣٢ - ١٤٣٥/١٤٣٦هـ)

مليون ريال

الجهة : المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني

المتبقي لما بعد الخطة	إجمالي تكاليف الخطة	مخصصات سنوات الخطة					إجمالي التكاليف	البيان
		/١٤٣٥ هـ١٤٣٦	/١٤٣٤ هـ١٤٣٥	/١٤٣٣ هـ١٤٣٤	/١٤٣٢ هـ١٤٣٣	/١٤٣١ هـ١٤٣٢		
								منطقة مكة المكرمة
								ثانياً : المشروعات الجديدة:
٣٢,٤٩	١٢٢,٥١	٢٢	١٥	٣٠	٣٠	٢٥,٥١	١٥٥	الكلية التقنية الثانية بمدينة مكة المكرمة
٦	٩٩	٢٣	٢٢	٢٨	٢٦	٠	١٠٥	الكلية التقنية بمحافظة الليث
١٦,٠٥	٨٨,٩٥	٢٤	٢٠	١٨	٢	٢٤,٩٥	١٠٥	الكلية التقنية الثانية بمحافظة الطائف
٨١,٨	٧٣,٢	٢٩	٢٥	١٩,٢	٠	٠	١٥٥	الكلية التقنية الثانية بمحافظة جدة
٣٩,٠٥	٦٥,٩٥	٢١	١٥	٢	٢	٢٥,٩٥	١٠٥	الكلية التقنية بمحافظة الجموم
٢٨	٧٧	٥٠	٢٧	٠	٠	٠	١٠٥	الكلية التقنية بمحافظة رابغ
٤٠	٦٥	٣٦	٢٩	٠	٠	٠	١٠٥	الكلية التقنية بمحافظة خليص
٨٠,٠٥	٢٤,٩٥	١٠	٥	٤	٣	٢,٩٥	١٠٥	الكلية التقنية بمحافظة الخرمة
٠	١٠٥	١٢	٢٠	٢٦	١٧	٣٠	١٠٥	المعهد التقني العالي للبنات الثاني بمدينة مكة المكرمة
٠	٨٥	٠	٠	٣٠	٢٥	٣٠	٨٥	استبدال إنشاءات المعهد التقني العالي للبنات بمحافظة الطائف
٠	٨٥	١٢	٢٣	٣٠	٢٠	٠	٨٥	المعهد التقني العالي للبنات بمحافظة الليث
٠	٨٥	١٥	٢٠	٢٥	٢٥	٠	٨٥	المعهد التقني العالي للبنات بمحافظة الجموم

تابع الملحق رقم (١)
تكاليف البرامج والمشروعات الجديدة ذوات الأولوية الأولى (الباب الرابع)
(١٤٣١/١٤٣٢ - ١٤٣٥/١٤٣٦هـ)

مليون ريال

الجهة : المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني

المتبقي لما بعد الخطة	إجمالي تكاليف الخطة	مخصصات سنوات الخطة					إجمالي التكاليف	البيان
		/١٤٣٥ هـ١٤٣٦	/١٤٣٤ هـ١٤٣٥	/١٤٣٣ هـ١٤٣٤	/١٤٣٢ هـ١٤٣٣	/١٤٣١ هـ١٤٣٢		
٦٣	٢٢	٢٢	٠	٠	٠	٠	٨٥	المعهد التقني العالي للبنات بمحافظة خليص
٠	٥٠	٠	١٢	١٢	١٠	١٦	٥٠	المعهد المهني الصناعي بمحافظة الخرمة
٠	٦٠	٠	١٤	١٤	١٣	١٩	٦٠	المعهد المهني الصناعي الثاني بمدينة مكة المكرمة
٠	٦	٠	٠	٢	٢	٢	٦	المعهد المهني الصناعي بسجن جدة (النموذجي)
٠	٥٠	١٣	١٣	١٢	١٢	٠	٥٠	المعهد المهني الصناعي الثاني بمحافظة الطائف
٠	٦	٠	٢	٢	٢	٠	٦	المعهد المهني الصناعي بسجن الطائف (النموذجي)
٢١	٣٩	١٤	١٣	١٢	٠	٠	٦٠	المعهد المهني الصناعي الرابع بمحافظة جدة
٧	٣٣	١١	١١	١١	٠	٠	٤٠	المعهد المهني الصناعي بمركز العرضية الشمالية
٢٥	٢٥	١٣	١٢	٠	٠	٠	٥٠	المعهد المهني الصناعي بمحافظة خليص
٢٥	٢٥	١٣	١٢	٠	٠	٠	٥٠	المعهد المهني الصناعي بمحافظة الكامل
١٧	٢٣	١٢	١١	٠	٠	٠	٤٠	المعهد المهني الصناعي بمركز قيا الشدادين
٢٨	١٢	١٢	٠	٠	٠	٠	٤٠	المعهد المهني الصناعي بمركز المظيلف
٥٠٩,٤٤	١٣٢٧,٥٦	٣٦٤	٣٢١	٢٧٧,٢	١٨٩	١٧٦,٣٦	١٨٣٧	إجمالي تكاليف المشروعات الجديدة لمنطقة مكة المكرمة

تابع الملحق رقم (١)
تكاليف البرامج والمشروعات الجديدة ذوات الأولوية الأولى (الباب الرابع)
(١٤٣٢/١٤٣١ - ١٤٣٦/١٤٣٥ هـ)

مليون ريال

الجهة : المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني

المتبقي لما بعد الخطة	إجمالي تكاليف الخطة	مخصصات سنوات الخطة					إجمالي التكاليف	البيان
		/١٤٣٥	/١٤٣٤	/١٤٣٣	/١٤٣٢	/١٤٣١		
		هـ١٤٣٦	هـ١٤٣٥	هـ١٤٣٤	هـ١٤٣٣	هـ١٤٣٢		
								منطقة المدينة المنورة : ثانياً : المشروعات الجديدة: الكلية التقنية بمحافظة العلا
٢٣	٨٢	٢٢	٣٠	٣٠	٠	٠	١٠٥	
٦٠,١	٢٤,٩	١٥	٢,٩٥	٢	٢	٢,٩٥	٨٥	المعهد التقني العالي للبنات بمحافظة بدر
٨٢,٠٥	٢,٩٥	٢,٩٥	٠	٠	٠	٠	٨٥	المعهد التقني العالي للبنات بمحافظة العلا
٤	٥٦	٠	١٥	١٢	١١	١٨	٦٠	المعهد المهني الصناعي الثالث بمدينة المدينة المنورة
٠	٤٠	٠	١٢	١٣	١٥	٠	٤٠	المعهد المهني الصناعي بمركز جبل رضوى
٠	٦	٠	٢	٢	٢		٦	المعهد المهني الصناعي بسجن المدينة المنورة (النموذجي)
١٦٩,١٥	٢١١,٨٥	٣٩,٩٥	٦١,٩٥	٥٩	٣٠	٢٠,٩٥	٣٨١	إجمالي تكاليف المشروعات الجديدة لمنطقة المدينة المنورة

تابع الملحق رقم (١)
تكلفة البرامج والمشروعات الجديدة ذوات الأولوية الأولى (الباب الرابع)
(١٤٣١/١٤٣٢ - ١٤٣٥/١٤٣٦هـ)

مليون ريال

الجهة : المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني

المتبقي لما بعد الخطة	إجمالي تكاليف الخطة	مخصصات سنوات الخطة					إجمالي التكاليف	البيان
		/١٤٣٥	/١٤٣٤	/١٤٣٣	/١٤٣٢	/١٤٣١		
		١٤٣٦هـ	١٤٣٥هـ	١٤٣٤هـ	١٤٣٣هـ	١٤٣٢هـ		
١٥٠	٥					٥	١٥٥	<u>منطقة القصيم</u> <u>ثانياً : المشروعات الجديدة:</u> استبدال إنشاءات كلية الغذاء والبيئة بمدينة بريدة
٦٠	٤٥	٢٣	٢٢	٠	٠	٠	١٠٥	الكلية التقنية بمحافظة البكيرية
٢٣	٨٢	٢٢	٣٠	٣٠	٠	٠	١٠٥	المعهد التقني العالي للبنات بمحافظة الرس
٠	٥٠	١٢	١٢	١٢	١٠,٠٥	٣,٩٥	٥٠	المعهد المهني الصناعي بمحافظة النبهانية
١	٤٩	١٢	١١	١٠	٩	٧	٥٠	المعهد المهني الصناعي بمحافظة الأسياح
١٧	٢٣	١٢	١١	٠	٠	٠	٤٠	المعهد المهني الصناعي بمركز ضرية
٤٢	٨	٨	٠	٠	٠	٠	٥٠	المعهد المهني الصناعي بمحافظة عيون الجواء
٢٩٣	٢٦٢	٨٩	٨٦	٥٢	١٩,٠٥	١٥,٩٥	٥٥٥	إجمالي تكاليف المشروعات الجديدة لمنطقة القصيم

تابع الملحق رقم (١)
تكلفة البرامج والمشروعات الجديدة ذوات الأولوية الأولى (الباب الرابع)
(١٤٣١/١٤٣٢ - ١٤٣٥/١٤٣٦هـ)

مليون ريال

الجهة : المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني

المتبقي لما بعد الخطة	إجمالي تكاليف الخطة	مخصصات سنوات الخطة					إجمالي التكاليف	البيان
		/١٤٣٥ هـ١٤٣٦	/١٤٣٤ هـ١٤٣٥	/١٤٣٣ هـ١٤٣٤	/١٤٣٢ هـ١٤٣٣	/١٤٣١ هـ١٤٣٢		
								منطقة الشرقية:
								ثانياً : المشروعات الجديدة:
٠	١٠٥	٢٥	١٦	٣٠	١٥	١٩	١٠٥	الكلية التقنية بمحافظة الخبر
٦	٩٩	٢٩	٢٥	٣٠	١٥	٠	١٠٥	الكلية التقنية بمحافظة الجبيل
١٠,٩	٩٤,١	١٤,٠٥	٢٠	٢٥,٠٥	١٥	٢٠	١٠٥	الكلية التقنية بمحافظة بقيق
٨٥	٠	١					٨٥	المعهد التقني العالي للبنات بمحافظة الأحساء
٠	٨٥	١٦	٢٢	٢٢	٢٥	٠	٨٥	المعهد التقني العالي للبنات بمحافظة الخبر
٦٣,٠٥	٢١,٩٥	١٩	٢,٩٥	٠	٠	٠	٨٥	المعهد التقني العالي للبنات بمحافظة الجبيل
١,٥٨	٤٨,٤٢	١٠,٥٦	١٠	١٢	٨	٧,٨٦	٥٠	المعهد المهني الصناعي بمحافظة الخبر
٢٢,٠٥	٢٧,٩٥	١٣	١٢	٢,٩٥	٠	٠	٥٠	استبدال إنشاءات المعهد المهني الصناعي بمحافظة الأحساء
١٢,٠٥	٢٧,٩٥	١٣	١٢	٢,٩٥	٠	٠	٤٠	المعهد المهني الصناعي بمركز العيون بالأحساء
٠	٦	٢	٢	٢	٠	٠	٦	المعهد المهني الصناعي بسجن الدمام (النموذجي)
٢٥	٢٥	١٣	١٢	٠	٠	٠	٥٠	المعهد المهني الصناعي بمحافظة رأس تنورة
٥٠	٠	٢					٥٠	المعهد المهني الصناعي بمركز الظهران
٤٠	٠	١					٤٠	المعهد المهني الصناعي بمركز القيصومة
٣١٥,٦٣	٥٤٠,٣٧	١٥٤,٦١	١٣٣,٩٥	١٢٦,٩٥	٧٨	٤٦,٨٦	٨٥٦	إجمالي تكاليف المشروعات الجديدة للمنطقة الشرقية

تابع الملحق رقم (١)
تكلفة البرامج والمشروعات الجديدة ذوات الأولوية الأولى (الباب الرابع)
(١٤٣١/١٤٣٢ - ١٤٣٥/١٤٣٦هـ)

مليون ريال

الجهة : المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني

المتبقي لما بعد الخطة	إجمالي تكاليف الخطة	مخصصات سنوات الخطة					إجمالي التكاليف	البيان
		/١٤٣٥ هـ١٤٣٦	/١٤٣٤ هـ١٤٣٥	/١٤٣٣ هـ١٤٣٤	/١٤٣٢ هـ١٤٣٣	/١٤٣١ هـ١٤٣٢		
								<u>منطقة عسير</u>
								<u>ثانياً : المشروعات الجديدة:</u>
٣,٤	١٠١,٦	٢٦,٦	٢٥	٢٥	٢٥	٠	١٠٥	الكية التقنية بمحافظة المجاردة
٤٧,٠٥	٥٧,٩٥	٤٠	١٥	٢,٩٥	٠	٠	١٠٥	الكية التقنية بمحافظة ظهران الجنوب
٣٧,٩	٦٧,١	٣٩,٠٥	٢٨,٠٥	٠	٠	٠	١٠٥	الكية التقنية بمحافظة بلقرن
١	١٠٤	٠	٢٥	٢٥	٢٥	٢٩	١٠٥	الكية التقنية بمحافظة سراة عبيدة
٠,٣٩	٨٤,٦١	١٦,٠٥	١٨,٥٦	٢٥	٢٥	٠	٨٥	المعهد التقني العالي للبنات بمحافظة المجاردة
٠	٨٥	١٠	٢٥	٢٥	٢٥	٠	٨٥	المعهد التقني العالي للبنات بمحافظة ظهران الجنوب
٠	٨٥	٠	٢٠	٢٥	١٥	٢٥	٨٥	استبدال إنشاءات المعهد التقني العالي للبنات بمحافظة خميس مشيط
٦٣	٢٢	٢٢	٠	٠	٠	٠	٨٥	إستبدال إنشاءات المعهد التقني العالي للبنات بمحافظة بيشة
٦٣	٢٢	٢٢	٠	٠	٠	٠	٨٥	المعهد التقني العالي للبنات بمحافظة بلقرن
٢,٠٥	٤٧,٩٥	٠	٨	١٢	٨	١٩,٩٥	٥٠	المعهد المهني الصناعي بمحافظة أحد رفيدة
٨	٣٢	١١	١١	١٠	٠	٠	٤٠	المعهد المهني الصناعي بمركز الحازمي

تابع الملحق رقم (١)
تكلفة البرامج والمشروعات الجديدة ذوات الأولوية الأولى (الباب الرابع)
(١٤٣١/١٤٣٢ - ١٤٣٥/١٤٣٦هـ)

مليون ريال

الجهة : المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني

المتبقي لما بعد الخطة	إجمالي تكاليف الخطة	مخصصات سنوات الخطة					إجمالي التكاليف	البيان
		/١٤٣٥ هـ١٤٣٦	/١٤٣٤ هـ١٤٣٥	/١٤٣٣ هـ١٤٣٤	/١٤٣٢ هـ١٤٣٣	/١٤٣١ هـ١٤٣٢		
١٩,١٣	٢٠,٨٧	٩	٨	٣,٨٧	٠	٠	٤٠	استبدال إنشاءات المعهد المهني الصناعي بمركز الحريضة
٠	٦	٢	٢	٢	٠	٠	٦	المعهد المهني الصناعي بسجن أبها (النموذجي)
٣٧,٠٥	٢,٩٥	٢,٩٥	٠	٠	٠	٠	٤٠	المعهد المهني الصناعي بمركز وادي بن هشبل
٠	٠							المعهد المهني الصناعي بمركز بارق (ساحل)
٢٨١,٩٧	٧٣٩,٠٣	٢٠٠,٦٥	١٨٥,٦١	١٥٥,٨٢	١٢٣	٧٣,٩٥	١٠٢١	إجمالي تكاليف المشروعات الجديدة منطقة عسير
٠	٠							<u>منطقة تبوك :</u>
٠	٠							ثانياً : المشروعات الجديدة:
٨٣	٢٢	٢٢	٠	٠	٠	٠	١٠٥	الكلية التقنية بمحافظة ضباء
٨٣	٢٢	٢٢	٠	٠	٠	٠	١٠٥	إجمالي تكاليف المشروعات الجديدة منطقة تبوك
٠	٠							<u>منطقة حائل :</u>
٠	٠							ثانياً : المشروعات الجديدة:
٦١	٤٤	٢٢	٢٢	٠	٠	٠	١٠٥	الكلية التقنية بمحافظة الغزالة
٣٨,١	٤٦,٩	٢٢	٢٢	٢,٩	٠	٠	٨٥	المعهد التقني العالي للبنات بمحافظة الغزالة
١١,٠٥	٢٨,٩٥	٩	٩	٨	٢,٩٥	٠	٤٠	المعهد المهني الصناعي بمركز الحائط
٢٨,٣١	١١,٦٩	٨	٣,٦٩	٠	٠	٠	٤٠	المعهد المهني الصناعي بمركز الشملي
١٣٨,٤٦	١٣١,٥٤	٦١	٥٦,٦٩	١٠,٩	٢,٩٥	٠	٢٧٠	إجمالي تكاليف المشروعات الجديدة منطقة حائل

(١٢٠)

تابع الملحق رقم (١)
تكلفة البرامج والمشروعات الجديدة ذوات الأولوية الأولى (الباب الرابع)
(١٤٣٢/١٤٣١ - ١٤٣٦/١٤٣٥ هـ)

مليون ريال

الجهة : المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني

المتبقي لما بعد الخطة	إجمالي تكاليف الخطة	مخصصات سنوات الخطة					إجمالي التكاليف	البيان
		/١٤٣٥ هـ١٤٣٦	/١٤٣٤ هـ١٤٣٥	/١٤٣٣ هـ١٤٣٤	/١٤٣٢ هـ١٤٣٣	/١٤٣١ هـ١٤٣٢		
								<u>منطقة الحدود الشمالية :</u> <u>ثانياً : المشروعات الجديدة:</u> المعهد التقني العالي للبنات بمحافظة رفحا
٣٨,٠٧	٤٦,٩٣	٢٢	٢٢	٢,٩٣	٠	٠	٨٥	
٣٨,٠٧	٤٦,٩٣	٢٢	٢٢	٢,٩٣	٠	٠	٨٥	<u>إجمالي تكاليف المشروعات الجديدة منطقة الحدود الشمالية</u>
								<u>منطقة جازان :</u> <u>ثانياً : المشروعات الجديدة:</u> الكية التقنية بمحافظة صبيا
٠	٠							
١٦,٩٥	٨٨,٠٥	٢٥,٠٥	٢٥	٢٥	١٣	٠	١٠٥	
١٨,٠٣	٨٦,٩٧	٢٦,٩٧	٢٥	٢٥	١٠	٠	١٠٥	الكية التقنية بمحافظة أبو عريش
١٠٢,٣٦	٢,٦٤	٢,٦٤	٠	٠	٠	٠	١٠٥	الكية التقنية بمحافظة بيش
١٨	٦٧	٢٣	٢٢	٢٢	٠	٠	٨٥	المعهد التقني العالي للبنات بمحافظة أبو عريش
٤٠	٤٥	٢٣	٢٢	٠	٠	٠	٨٥	المعهد التقني العالي للبنات بمحافظة صامطة
٣	٤٧	١٣	١٢	١٢	١٠	٠	٥٠	المعهد المهني الصناعي بمحافظة ضمد

تابع الملحق رقم (١)
تكلفة البرامج والمشروعات الجديدة ذوات الأولوية الأولى (الباب الرابع)
(١٤٣١/١٤٣٢ - ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ)

مليون ريال

الجهة : المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني

المتبقي لما بعد الخطة	إجمالي تكاليف الخطة	مخصصات سنوات الخطة					إجمالي التكاليف	البيان
		/١٤٣٥ هـ١٤٣٦	/١٤٣٤ هـ١٤٣٥	/١٤٣٣ هـ١٤٣٤	/١٤٣٢ هـ١٤٣٣	/١٤٣١ هـ١٤٣٢		
١٣	٣٧	١٣	١٢	١٢	٠	٠	٥٠	المعهد المهني الصناعي بمحافظة الريبث
٤٠	١٠	١٠	٠	٠	٠	٠	٥٠	المعهد المهني الصناعي بمحافظة الحرث (الخوبة)
٤٥	٥	٥	٠	٠	٠	٠	٥٠	المعهد المهني الصناعي بمحافظة أحد المسارحة
٣٠	١٠	١٠	٠	٠	٠	٠	٤٠	المعهد المهني الصناعي بمركز المضايا (الحكامية)
٣٢٦,٣٤	٣٩٨,٦٦	١٥١,٦٦	١١٨	٩٦	٣٣	٠	٧٢٥	إجمالي تكاليف المشروعات الجديدة منطقة جازان
٠	٠							<u>منطقة نجران :</u>
٠	٠							<u>ثانياً : المشروعات الجديدة:</u>
٧٥	٣٠	١٥	١٠	٥	٠	٠	١٠٥	الكية التقنية بمحافظة شرورة
٥,٠٥	٧٩,٩٥	٠	٢٣	٢٢	١٠	٢٤,٩٥	٨٥	المعهد التقني العالي للبنات بمحافظة شرورة
١,١	٤٨,٩	٠	٨	١٢	٨	٢٠,٩	٥٠	المعهد المهني الصناعي بمحافظة حبونا
٨١,١٥	١٥٨,٨٥	١٥	٤١	٣٩	١٨	٤٥,٨٥	٢٤٠	إجمالي تكاليف المشروعات الجديدة منطقة نجران

تابع الملحق رقم (١)
تكلفة البرامج والمشروعات الجديدة ذوات الأولوية الأولى (الباب الرابع)
(١٤٣٢/١٤٣١ - ١٤٣٦/١٤٣٥ هـ)

مليون ريال

الجهة : المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني

المتبقي لما بعد الخطة	إجمالي تكاليف الخطة	مخصصات سنوات الخطة					إجمالي التكاليف	البيان
		/١٤٣٥ هـ١٤٣٦	/١٤٣٤ هـ١٤٣٥	/١٤٣٣ هـ١٤٣٤	/١٤٣٢ هـ١٤٣٣	/١٤٣١ هـ١٤٣٢		
								منطقة الباحة
								ثانياً : المشروعات الجديدة:
٧٧	٢٨	٢٨	٠	٠	٠	٠	١٠٥	الكلية التقنية بمحافظة المنذر
٢,٩٥	١٠٢,٠٥	٠	٢٥	٢٥	٢٥	٢٧,٠٥	١٠٥	استبدال المعهد التقني العالي للبنات بمدينة الباحة
١٠,١٩	٣٩,٨١	١٥	١٤	٨	٢,٨١	٠	٥٠	المعهد المهني الصناعي بمحافظة العقيق
٢٦	٢٤	١٣	٨	٣	٠	٠	٥٠	المعهد المهني الصناعي بمحافظة قلو
١١٦,١٤	١٩٣,٨٦	٥٦	٤٧	٣٦	٢٧,٨١	٢٧,٠٥	٣١٠	إجمالي تكاليف المشروعات الجديدة منطقة الباحة
								منطقة الجوف
								ثانياً : المشروعات الجديدة:
٢	٤	٢	٢	٠	٠	٠	٦	المعهد المهني الصناعي بسجن سكاكا النموذجي
٢	٤	٢	٢	٠	٠	٠	٦	إجمالي تكاليف المشروعات الجديدة منطقة الجوف
٢٦٨٥,٠٠	٥١٤٧,٠٠	١٤٣٦,٩٠	١٣٧٦,٢٠	١١٥٢,٨٠	٦٥٩,٣٢	٥٢١,٨٤	٧٨٣٢,٠٠	إجمالي تكاليف المشروعات الجديدة للمؤسسة
٢٦٨٥,٠٠	٧٦٠,٠٠	١٥٣٠,٥٧	١٦٦٩,٦١	١٥٩٩,٩٨	١٣٠٠,٠٠	١٤٩٩,٨٤	١٠٢٨٥,٠٠	إجمالي تكاليف مشروعات الباب الرابع للمؤسسة

(١٢٣)

الملحق رقم (٢)

المشروعات ذات الأولوية الثانية حسب المناطق

الجهة : المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني

المنطقة	المشروع
الرياض	المعهد المهني الصناعي الخامس بمدينة الرياض
مكة المكرمة	المعهد المهني الصناعي الثالث بمدينة مكة المكرمة
	المعهد المهني الصناعي الرابع بمدينة مكة المكرمة
	المعهد المهني الصناعي بمركز حداد بني مالك
	المعهد المهني الصناعي بمركز المويه
المدينة المنورة	الكلية التقنية بمحافظة بدر
	المعهد المهني الصناعي بوادي الفرع
المنطقة الشرقية	المعهد المهني الصناعي بمركز الثقبه
	المعهد المهني الصناعي بمحافظة قرية العليا
	المعهد المهني الصناعي بمركز صفوى
	المعهد المهني الصناعي بمركز سيهات
	المعهد المهني الصناعي بقرية العمران
	المعهد المهني الصناعي بقرية الشعبة
	المعهد المهني الصناعي بقرية الطرف
	المعهد المهني الصناعي بقرية البطالية
	الكلية التقنية بمحافظة أحد رفيدة
عسير	المعهد المهني الصناعي بمركز بحر أبو سكينه
	المعهد المهني الصناعي بمركز قنا (قشعة)
	المعهد المهني الصناعي بمركز بللسمر
	المعهد المهني الصناعي بمركز الموسم
جازان	المعهد المهني الصناعي بمركز الطوال
	المعهد المهني الصناعي بمركز فيفا
	المعهد المهني الصناعي بمركز وادي جازان (الريان)
نجران	المعهد المهني الصناعي بمحافظة الخرخير
الباحة	الكلية التقنية بمحافظة قلوة
	الكلية التقنية بمحافظة بلجرشي
	المعهد المهني الصناعي بمحافظة القرى (القهاد)

(تابع) الملحق رقم (٢)

المشروعات ذات الأولوية الثانية عامة

الجهة : المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني

المشروع
إنشاء وتجهيز إسكان أعضاء هيئة التدريب في الوحدات التدريبية (المرحلة الأولى)
إنشاء وتجهيز إسكان أعضاء هيئة التدريب في الوحدات التدريبية (المرحلة الثانية)
إنشاء وتجهيز إسكان أعضاء هيئة التدريب في الوحدات التدريبية (المرحلة الثالثة)
إنشاء وتجهيز إسكان أعضاء هيئة التدريب في الوحدات التدريبية (المرحلة الرابعة)
إنشاء وتجهيز إسكان أعضاء هيئة التدريب في الوحدات التدريبية (المرحلة الخامسة)
إنشاء وتجهيز وتشغيل المرافق الترويحية والرياضية.
إنشاء وتجهيز وتشغيل مقرات للأندية التقنية الابتكارية
إنشاء وتجهيز وتشغيل معرض تقني و مهني تثقيفي وترفيهي دائم لطلاب التعليم العام في كل مجلس للتدريب التقني والمهني
إنشاء وتجهيز وتشغيل وحدات سكنية خاصة بالمعسكرات والنشاطات المركزية في المؤسسة في كل منطقة
إنشاء وتجهيز وتشغيل وحدات صحية بمعدل سنوي (٢٠%) من الوحدات التدريبية القائمة
إنشاء وتجهيز وتشغيل مركز للتوجيه المهني
إنشاء وتجهيز وتشغيل مركز مختص بنقل التقنية لأعداد وتنفيذ البرنامج الداخلي في المؤسسة ودراسة وتطوير إمكانياتها في هذا المجال •
إنشاء وتجهيز وتشغيل مركز يعنى بالتدريب الإلكتروني ومصادر التدريب.
إنشاء وتجهيز وتشغيل (٢٥) مركز متخصص لتطبيق إجراءات الفحص المهني بمشاركة القطاع الخاص
إنشاء وتجهيز وتشغيل (٢٥) مركزاً لتنمية المنشآت الصغيرة والمتوسطة في مدن ومحافظات المملكة
شراء أراضي للوحدات التي لم يتحقق لها أراضي
تأهيل مباني قائمة لتكون مقراً للإدارات الإشرافية بالمناطق
البرنامج التحضيري للمتدربين في اللغة الإنجليزية
تحديث و استبدال أجهزة تحويل الجهد الكهربائي للوحدات الجديدة والقائمة لمقابلة التوسع في الطاقة
توفير التجهيزات اللازمة لتنفيذ (٥) برامج تدريبية معتمدة سنوياً مختصة بالتطور التقني والصناعي
المرحلة الأولى لبدء التشغيل الفعلي للوحدات التدريبية عن طريق جهات التشغيل المختارة : تشغيل عدد (٢٥) وحدة تدريبية بطاقة استيعابية (٧٥) ألف متدرب (٨٠ مليون ريال لكل كلية) و(٣٠ مليون ريال لكل معهد تدريبي) سنوياً
بناء جهاز للإشراف على تشغيل الوحدات التدريبية
إستراتيجية تصميم وتطوير تقنية نظم المعلومات والاتصالات بالمؤسسة •
تنفيذ برنامج لإنشاء (٣) حاضنات مهنية جديدة سنوياً
تنفيذ برنامج لإنشاء (١٠٠٠) منشأة صغيرة سنوياً

• ضمن متطلبات الخطة الوطنية الخمسية للعلوم والتقنية (١٤٣١ . ١٤٣٦ هـ)

الملحق رقم (٣)

المشروعات الممولة من فائض إيرادات ميزانية السنة المالية ١٤٢٤/١٤٢٥ هـ

الجهة : المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني

م	اسم المشروع	المنطقة الإدارية والموقع	التكاليف الكلية المعتمدة بالمليون
١	إنشاء المعهد العالي التقني للبنات في الرياض	الرياض / الرياض	٨٠,٠٠
٢	إنشاء المعهد العالي التقني للبنات في المجمعة	الرياض / المجمعة	٨٨,٠٠
٣	إنشاء المعهد العالي التقني للبنات في وادي الدواسر	الرياض / وادي الدواسر	٧٥,٤٠
٤	إنشاء المعهد العالي لإعداد المدربات في الرياض	الرياض / الرياض	٢٥,١٥
٥	إنشاء المعهد العالي التقني للبنات في الخرج	الرياض / الخرج	٨٥,١٠
٦	إنشاء معهد التدريب المهني في ثادق	الرياض / ثادق	٣٨,٥٠
٧	استبدال مبنى معهد التدريب المهني في وادي الدواسر	الرياض / وادي الدواسر	٤٩,٠٠
٨	تجهيزات كلية إعداد المدربين (الجزء الثاني)	الرياض	٢٢,٠٠
٩	إنشاء المعهد العالي التقني للبنات بالقويعة	الرياض / القويعة	٨٧,٠٠
١٠	إنشاء المعهد العالي التقني للبنات في مكة المكرمة	مكة المكرمة / مكة المكرمة	٨٧,٠٠
١١	إنشاء المعهد العالي التقني للبنات في جدة	مكة المكرمة / جدة	٧٨,٣٠
١٢	إنشاء المعهد العالي التقني للبنات في القنفذة	مكة المكرمة / القنفذة	٨٤,١٠
١٣	إنشاء المعهد العالي لإعداد المدربات في جدة	مكة المكرمة / جدة	٨٢,٠٠
١٤	إنشاء المعهد العالي التقني للبنات في الطائف	مكة المكرمة / الطائف	٤,٥٢
١٥	إنشاء كلية إعداد المدربين في جدة	مكة المكرمة / جدة	٨٢,٠٠

تابع الملحق رقم (٣)

المشروعات الممولة من فائض إيرادات ميزانية السنة المالية ١٤٢٤/١٤٢٥ هـ

الجهة : المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني

م	اسم المشروع	المنطقة الإدارية والموقع	التكاليف الكلية المعتمدة بالمليون
١٦	إنشاء معهد التدريب المهني في رنية	مكة المكرمة / رنية	٣٩,٠٠
١٧	تجهيز المعهد العالي التقني للبنات بجده	مكة المكرمة / جدة	٠,٥٠
١٨	استبدال مباني معاهد التدريب المهني في مكة/جدة/الليث (جزء ثاني)	مكة المكرمة / متعدد	٢٥,٠٠
١٩	إنشاء المعهد العالي التقني للبنات في المدينة المنورة	المدينة المنورة / المدينة المنورة	٧٧,٠٧
٢٠	إنشاء معهد التدريب المهني في الحناكية	المدينة المنورة / الحناكية	٣٩,٠٠
٢١	تجهيز المعهد العالي التقني للبنات بالمدينة المنورة	المدينة المنورة	٠,٥٠
٢٢	إنشاء معهد التدريب المهني في خيبر (الجزء الثاني)	المدينة المنورة / متعدد	٥٠,٠٠
٢٣	إنشاء معاهد التدريب المهني بالعلا/المهد/ينبع/بدر (جزء ثاني)	المدينة المنورة / متعدد	٢٥,٠٠
٢٤	إنشاء المعهد العالي التقني للبنات في بريدة	القصيم / بريدة	٥٤,١٣
٢٥	إنشاء المعهد العالي التقني للبنات في عنيزة	القصيم / عنيزة	٧٥,٢٠
٢٦	استبدال مبني الكلية التقنية في بريدة	القصيم / بريدة	٦٧,٨٠
٢٧	إنشاء المعهد العالي التقني للبنات بالدمام	الشرقية / الدمام	٨٦,٠٦
٢٨	إنشاء المعهد العالي التقني للبنات بالإحساء	الشرقية / الإحساء	٩٠,٠٠
٢٩	استبدال مبني معهد التدريب المهني بالدمام	الشرقية / الدمام	٣٠,٧٩

تابع الملحق رقم (٣)

المشروعات الممولة من فائض إيرادات ميزانية السنة المالية ١٤٢٤/١٤٢٥ هـ

الجهة : المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني

م	اسم المشروع	المنطقة الإدارية والموقع	التكاليف الكلية المعتمدة بالمليون
٣٠	إنشاء المعهد العالي التقني للبنات في حفر الباطن	الشرقية / حفر الباطن	٨٧,٥٠
٣١	إنشاء معهد التدريب المهني في الجبيل	الشرقية / الجبيل	٣٨,٥٠
٣٢	إنشاء معهد التدريب المهني في الهفوف	الشرقية / الهفوف	٤٥,٤٠
٣٣	تجهيزات لتشغيل معهد التدريب المهني في الدمام	الشرقية / الدمام	٠,٧٨
٣٤	استبدال مبني الكلية التقنية في أبها	عسير / أبها	٩٠,٤٠
٣٥	إنشاء معهد التدريب المهني في تنومة	عسير / تنومة	٣١,٠٠
٣٦	إنشاء المعهد العالي التقني للبنات في أبها	عسير / أبها	٧١,٠٠
٣٧	إنشاء المعهد العالي التقني للبنات في تبوك	تبوك / تبوك	٧٧,٩٠
٣٨	إنشاء معهد التدريب المهني في حقل	تبوك / حقل	٤١,٠٠
٣٩	إنشاء الكلية التقنية في الوجه	تبوك / الوجه	٩١,٠٠
٤٠	إنشاء معاهد التدريب المهني في ضباء / تيماء (الجزء الثاني)	تبوك / متعدد	٣٤,٠٠
٤١	إنشاء المعهد العالي التقني للبنات في حائل	حائل / حائل	٨٧,١٢
٤٢	إنشاء معهد التدريب المهني في الشنان	حائل / الشنان	٤٠,٠٠
٤٣	تجهيز المعهد العالي التقني للبنات بحائل	حائل	٠,٥٠
٤٤	إنشاء المعهد العالي التقني للبنات في عرعر	الحدود الشمالية / عرعر	٧٧,٩٣
٤٥	إنشاء المعهد العالي التقني للبنات في جازان	جازان / جازان	٨٠,٠٠
٤٦	استبدال مبنى معهد التدريب المهني في العبدابي	جازان / العبدابي	٤٠,٤٠

تابع الملحق رقم (٣)

المشروعات الممولة من فائض إيرادات ميزانية السنة المالية ١٤٢٤/١٤٢٥ هـ

الجهة : المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني

م	اسم المشروع	المنطقة الإدارية والموقع	التكاليف الكلية المعتمدة بالمليون
٤٧	إنشاء معهد التدريب المهني في فرسان	جازان /فرسان	٥٢,٠٠
٤٨	تجهيزات لتشغيل معهد التدريب المهني بجازان	جازان/جازان	٠,٢٠
٤٩	إنشاء معهد التدريب المهني في يدمه	نجران /يدمه	٣٥,٤٠
٥٠	إنشاء المعهد العالي التقني للبنات في نجران	نجران /نجران	٨٠,٨٣
٥١	استبدال مبنى معهد التدريب المهني في الباحة	الباحة /الباحة	٢٦,٠٠
٥٢	إنشاء معهد التدريب المهني في المنندق	الباحة /المنندق	٢٦,٠٠
٥٣	إنشاء المعهد العالي التقني للبنات في الجوف	الجوف / الجوف	٧٤,٤٤
٥٤	إنشاء معهد التدريب المهني في طبرجل	الجوف /طبرجل	٣٣,٣٣
٥٥	إنشاء المعهد العالي التقني للبنات في القريات	الجوف /القريات	٩٣,٢٥
٥٦	تجهيزات (١٠) معهد عالي تقني للبنات (الجزء الثاني)	تجهيزات متعددة	١٦,٠٠
	إجمالي الفائض الأول		٣,٠٠٠,٠٠٠

ملحوظات : (*) تم زيادة التكاليف ليتناسب مع أقل العروض المقدمة ،

#) تم نقص التكاليف بسبب عمليات المناقلات بين المشاريع ونقل المبلغ إلى مشاريع أخرى في حاجة إليها،

(**) أضيفت مدة إضافية للمشروع ،

تابع ملحق رقم (٣)

المشاريع الممولة من فائض إيرادات ميزانية السنة المالية ١٤٢٥/١٤٢٦ هـ

الجهة : المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني

م	اسم المشروع	المنطقة الإدارية والموقع	التكاليف الكلية المعتمدة بالمليون
١	إنشاء كلية إعداد المدربين في الرياض	الرياض / الرياض	١٠٠,٠٠
٢	إنشاء معهد التدريب المهني في الحريق	الرياض / الحريق	٤٢,٧٠
٣	إنشاء الكلية التقنية بالأفلاج	الرياض / الأفلاج	٩١,٦٠
٤	معهد التدريب المهني بالدلم	الرياض / الدلم	٣٧,٢٦
٥	إنشاء معهد التدريب المهني برماح	الرياض / رماح	٣٨,١٥
٦	استبدال معاهد تدريب مهني في/شقراء/مجمعة/أفلاج/عفيف(جزء ثاني)	الرياض	٣٥,٠٠
٧	إنشاء الكلية التقنية بالمزاحمية	الرياض	٨٦,٠٠
٨	إنشاء معهد التدريب المهني في المزاحمية	الرياض	٢٥,٠٠
٩	إنشاء الكلية التقنية بشقراء	الرياض	٨٨,٣٥
١٠	إنشاء معهد التدريب المهني في ميسان	مكة المكرمة / ميسان	٧,٠٠
١١	إنشاء معهد التدريب المهني حلي	مكة المكرمة حلي	٦,٠٠
١٢	إنشاء المعهد العالي التقني الثاني للبنات بجده	مكة المكرمة / جدة	٣٠,٠٠
١٣	إنشاء معهد التدريب المهني بالقوز	مكة المكرمة / القوز	٤٠,٠٠
١٤	إنشاء معاهد التدريب المهني في الجموم (الجزء الثاني)	مكة المكرمة	٣٥,٠٠
١٥	إنشاء المعهد العالي التقني للبنات في ينبع	المدينة المنورة / ينبع	٨٤,٠٠
١٦	إنشاء معهد التدريب المهني في البكيرية	القصيم / البكيرية	٤٢,٠٠
١٧	إنشاء معهد التدريب المهني بالرس	القصيم / الرس	٩٧,٨٥

(١٣٠)

تابع ملحق رقم (٣)

المشاريع الممولة من فائض إيرادات ميزانية السنة المالية ١٤٢٥/١٤٢٦ هـ

الجهة : المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني

م	اسم المشروع	المنطقة الإدارية والموقع	التكاليف الكلية المعتمدة بالمليون
١٨	إنشاء الكلية التقنية بعنيزة	القصيم / عنيزة	٣٩,٠٠
١٩	إنشاء المعهد العالي التقني للنبات في القطيف	الشرقية / القطيف	٧٧,٠٠
٢٠	إنشاء معاهد التدريب المهني في حفرالباطن/ القطيف(الجزء الثاني)	الشرقية	٣٤,٠٠
٢١	إنشاء معهد التدريب المهني بالخفجي (الجزء الثاني)	الشرقية / الخفجي	٢٠,٠٠
٢٢	إنشاء معهد التدريب المهني في الربوعه	عسير / الربوعة	٤٨,٠٠
٢٣	إنشاء الكلية التقنية بالنماص	عسير / النماص	٩٧,٠٠
٢٤	إنشاء المعهد العالي التقني للنبات بالنماص	عسير / النماص	١٠٧,٠٠
٢٥	إنشاء الكلية التقنية في املج	تبوك / أمالج	٨٧,٥٤
٢٦	إنشاء المعهد العالي التقني للنبات في الوجه	تبوك / الوجه	٨١,٨٠
٢٧	إنشاء معهد التدريب المهني بالحقو	جازان / الحقو	٣٨,٧٥
٢٨	إنشاء المعهد العالي التقني للنبات بصبياء	جازان / صبيا	٨٠,٠٠
٢٩	إنشاء معهد التدريب المهني بالعارضة	جازان / العارضة	٣٦,٠٠
٣٠	استكمال إنشاءات وتجهيز معاهد التدريب بالسجون (الجزء الثاني)	متعدد	١٥,٠٠
٣١	(٧ مراكز قويقية/حوطة تميم/حوطة سدير/ظهران الجنوب/قريات/درب/بلقرن) الجزء الثاني	متعدد	٣٠,٠٠
٣٢	إنشاء المعهد العالي التقني للنبات بالرياض(جزءثاني)	الرياض	٣٠,٠٠
٣٣	إنشاء المعهد العالي لإعداد المدربات بالرياض (جزء ثاني)	الرياض	٧٠,٠٠

(١٣١)

تابع ملحق رقم (٣)

المشاريع الممولة من فائض إيرادات ميزانية السنة المالية ١٤٢٥/١٤٢٦ هـ

الجهة : المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني

م	اسم المشروع	المنطقة الإدارية والموقع	التكاليف الكلية المعتمدة بالمليون
٣٤	إنشاء المعهد العالي التقني للبنات ببريدة (جزء ثاني)	القصيم	٣٠,٠٠
٣٥	إنشاء الكلية التقنية بقيق	الشرقية	٩٠,٠٠
٣٦	إنشاء الكلية التقنية بابها (جزء ثاني)	عسير	١٠,٠٠
٣٧	إنشاء معهد التدريب المهني بتنومة (جزء ثاني)	عسير	١٨,٠٠
٣٨	إنشاء المعهد العالي التقني للبنات بمحايل عسير	عسير / محايل عسير	٧٥,٠٠٠
	إجمالي الفائض الثاني		٢,٠٠٠,٠٠

ملحوظات : (*) تم زيادة التكاليف ليتناسب مع أقل العروض المقدمة ،

(#) تم نقص التكاليف بسبب عمليات المناقلات بين المشاريع ونقل المبلغ إلى مشاريع أخرى في حاجة إليها ،

(**) أضيفت مدة إضافية للمشروع،

(١٣٢)

تابع ملحق رقم (٣)

المشاريع الممولة من فائض إيرادات ميزانية السنة المالية ١٤٢٦/١٤٢٧ هـ

الجهة : المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني

م	اسم المشروع	المنطقة الإدارية والموقع	التكاليف الكلية المعتمدة بالمليون
١	إنشاء كلية السياحة والفندقة في الرياض	الرياض / الرياض	١١٠,٠٠
٢	إنشاء المعهد العالي لصيانة الطائرات	الرياض	١٠٩,٠٠
٣	إنشاء المعهد العالي التقني للبنات بالافلاج	الرياض	٩٠,٠٠
٤	إنشاء معهد التدريب المهني في سجن القنفذة	مكة / القنفذة	٦,٠٠
٥	إنشاء كلية السياحة والفندقة في المدينة المنورة	المدينة المنورة / المدينة المنورة	١٠٠,٠٠
٦	إنشاء معهد التدريب المهني في سجن المدينة المنورة	المدينة المنورة / المدينة المنورة	٦,٠٠
٧	إنشاء معهد التدريب المهني في سجن عنيزة	القصيم / عنيزة	٦,٠٠
٨	إنشاء كلية السياحة والفندقة في الإحساء	الشرقية / الأحساء	٩٩,٠٠
٩	إنشاء معهد التدريب المهني في سجن الجبيل	الشرقية / الجبيل	٦,٠٠
١٠	إنشاء معهد التدريب المهني في سجن القطيف	الشرقية / القطيف	٦,٠٠
١١	إنشاء معهد التدريب المهني في سجن القريات	الجوف / القريات	٦,٠٠
١٢	دراسات وتصاميم وإشراف على مشاريع فائض الميزانية	متعدد	٥٦,٠٠
	إجمالي الفائض الثالث		٦٠٠,٠٠