



المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني
Technical and Vocational Training Corporation

وعي المجتمع بدور التدريب التقني والمهني
في التنمية المستدامة وفق رؤية المملكة
٢٠٣٠





قامت المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني بنشر استطلاع عام عبر حسابها الرسمي في منصة تويتر (x) بغرض قياس مدى وعي المجتمع بدور التدريب التقني والمهني في التنمية المستدامة وفق رؤية المملكة ٢٠٣٠، وذلك للتأكد من مستوى الوعي لدى المجتمع والعمل على تعزيزه وفق الإمكانيات المتاحة لدى المؤسسة.



أهداف الاستطلاع

ضمن أهداف خطة المؤسسة الاستراتيجية "نشر الوعي بأهمية العمل في المجالات التقنية والمهنية في أوساط المجتمع وتوفير البيئة المناسبة للتدريب مدى الحياة" ولأهمية تحقيق هذا الهدف تم نشر الاستطلاع لـ:

- 1 • قياس وعي المجتمع بأهمية التدريب التقني والمهني في التنمية المستدامة.
- 2 • قياس أثر الحملات التوعوية بأهمية التدريب التقني والمهني لدى أفراد المجتمع.
- 3 • زيادة وعي المجتمع بأهمية التدريب التقني والمهني في التنمية المستدامة.





نتائج الاستطلاع

- 1- (48%) من المشاركين بالاستطلاع لديهم وعي منخفض بدور التدريب التقني والمهني في التنمية المستدامة وفق رؤية المملكة ٢٠٣٠ .
- 2- (28%) من المشاركين بالاستطلاع لديهم وعي محدود بدور التدريب التقني والمهني في التنمية المستدامة وفق رؤية المملكة ٢٠٣٠ .
- 3- (24%) من المشاركين بالاستطلاع لديهم وعي بدور التدريب التقني والمهني في التنمية المستدامة وفق رؤية المملكة ٢٠٣٠ .
- 4- المجتمع بحاجة إلى زيادة الوعي بدور التدريب التقني والمهني في التنمية المستدامة وفق رؤية المملكة ٢٠٣٠ .



1 تعمل الإدارة العامة للاتصال المؤسسي بالمؤسسة على زيادة الوعي بدور التدريب التقني والمهني في التنمية المستدامة لكافة أفراد المجتمع من خلال قنوات التواصل الاجتماعي في حساباتها الرسمية.

2 تقوم المؤسسة بالتنسيق مع وزارة الإعلام وهيئة الإعلام المرئي والمسموع لنشر المواد الإعلامية الخاصة بزيادة وعي المجتمع بدور التدريب التقني والمهني في التنمية المستدامة.

3 التأكيد على احتواء مبادرة حملات التحفيز للالتحاق بالتدريب التقني والمهني التي تنفذها المؤسسة مواد خاصة بزيادة وعي المجتمع بدور التدريب التقني والمهني في التنمية المستدامة.



المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني
Technical and Vocational Training Corporation

تدريب الكفاءات